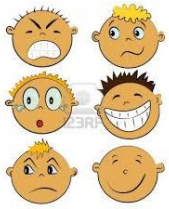
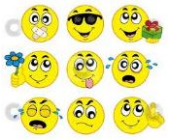


Ιδιωτικό Νηπιαγωγείο & Παιδοκομικός Σταθμός
Private Kindergarten & Nursery School
Chara's World



Εβδομαδιαίος προγραμματισμός – 9η εβδομάδα 2/11/2026 – 6/11/2026

Θέμα: «Ανακαλύπτοντας τα συναισθήματά μας!!»









Αφορμή – Ερέθισμα

Η συναισθηματική ανάπτυξη συνδέεται αμφίδρομα με τις άλλες πλευρές της ανάπτυξης, όπως με τη γνωστική και την κοινωνική, αφού τις επηρεάζει και επηρεάζεται από αυτές. Οι εναλλαγές των συναισθημάτων των παιδιών είναι συχνές τόσο στο σχολικό περιβάλλον όσο και εκτός από αυτό. Ένα δυνατό γέλιο ή το κλάμα κάποιου παιδιού κατά τον αποχωρισμό του από τη μητέρα του θα μπορούσαν να αποτελέσουν μια καλή αφορμή και ερέθισμα για την μεγάλη αυτή διαδρομή στα συναισθήματά μας!!!

ΔΕΥΤΕΡΑ 2/11/2026

Ελεύθερο ή/και Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Γλωσσική Αγωγή:

Συζήτηση: «Συναισθήματα και κοινωνική συμπεριφορά»,

Βλέπουμε με τα παιδιά κάποια video ή μας επισκέπτεται στην τάξη μας ο συναισθηματούλης που τα έχει μπλέξει όλα, δεν ξέρει τι νιώθει και χρειάζεται τη βοήθειά μας (π.χ. Το βασιλιά των λιονταριών, κάποια video για τα διάφορα συναισθήματα, κάποια τραγούδια, μουσικές και εικόνες για τα συναισθήματα) και έπειτα με τη βοήθεια των βιβλίων «Αυτό που νιώθω» &«Ταξίδι στη μαγική χώρα των συναισθημάτων» συζητάμε για τα όσα έχουμε δει και καταλήγουμε στα διάφορα συναισθήματα μας.

- Προτείνουμε διάφορες καταστάσεις στα παιδιά και ζητάμε να μας πουν πως αισθάνονται σε καθεμιά από αυτές.
  - ❖ Η μαμά δε σας αφήνει να δείτε την αγαπημένη σας ταινία.
  - ❖ Η γιαγιά σας έφερε ένα σακουλάκι καραμέλες.
  - ❖ Στο σχολείο ένα παιδάκι μουντζούρωσε τη ζωγραφιά σας.
  - ❖ Στο δρόμο βλέπετε ένα πεθαμένο πουλάκι.
  - ❖ Ετοιμάζετε το πάρτι γενεθλίων σας.
  - ❖ Βρέχει και ακούγονται δυνατές βροντές.
  - ❖ Ο μπαμπάς σας παίρνει αγκαλιά και σας δίνει ένα φιλί.
  - ❖ Κόβουμε εικόνες από περιοδικά και προσπαθούμε να μαντέψουμε, από τις εκφράσεις, τα συναισθήματα τους.
  - ❖ Φτιάχνουμε ένα κατάλογο με τα συναισθήματα (χαρά, αγωνία, φόβος, θυμός, πόνος κ.λπ.) και δίνουμε σε κάθε συναίσθημα ένα χρώμα. Δημιουργούμε την αφίσα των συναισθημάτων την οποία αναρτούμε στην τάξη.
  - ❖ Μπροστά στον καθρέφτη κάνουμε γκριμάτσες για να μιμηθούμε τον χαρούμενο, λυπημένο κ.λπ.

Παραμύθι: «Το Αρκουδάκι που φοβόταν το σκοτάδι»

Αφηγούμαστε το παραμύθι «Η Ευτυχούπολη» και έπειτα μέσα από ερωτήσεις και δραστηριότητες τα επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή τους. Θυμόμαστε επίσης το δικό μας παραμύθι που γράψαμε και με την τεχνική «Ροντάρι» βρίσκουμε λέξεις από τα γράμματα της λέξης «Συναισθήματα» και θα γράψουμε το δικό μας παραμύθι τις επόμενες μέρες!!

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Πως εμφανίζονται και πως εκφράζονται τα συναισθήματα;» & «Συγκρίσεις μεγεθών»

Με τα παιδιά αναφερόμαστε στα χαρακτηριστικά του κάθε συναισθήματος και πως τα ξεχωρίζουμε (κλάμα, δάκρυα – λύπη, γέλιο, κλάμα από χαρά, σπάσιμο, κτύπημα από θυμό κλπ.) με διάφορες εικόνες ή video με κάποιες πράξεις ξεχωρίζουμε το κάθε συναίσθημα, το αναπαριστούμε και εμείς κλπ. Έπειτα συγκρίνουμε διάφορα μεγέθη, αύξηση φόβου, χαράς, θυμού κλπ. μέσα από διάφορες καταστάσεις, και προσπαθούμε να ξεχωρίζουμε πότε είναι πιο λίγη η χαρά, η λύπη, πότε πιο πολύ, ποιες καταστάσεις αυξάνουν ή μειώνουν τα διάφορα συναισθήματα κλπ.

Ελεύθερο ή/και Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν τα συναισθήματα. Επίσης όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε κάποια παιχνίδια στον κύκλο που μάθαμε μέχρι τώρα.

ΤΡΙΤΗ 3/11/2026

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με διάφορα υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: «Τα μπαλόνια της χαράς» «Χαίρομαι όταν…….. Λυπάμαι όταν…….»

Φέρνουμε στα παιδιά μπαλόνια και με διάφορα αξεσουάρ θα γίνουμε αστείοι κλόουν και θα παίξουμε όπως θέλουμε. Έπειτα

Τα παιδιά προβληματίζονται και καταγράφουν καταστάσεις που τους προκαλούν χαρά

- Τι θα κάνω για να δείξω τη χαρά μου;
- Πως θα ήταν ο κόσμος αν ήταν πάντα χαρούμενος...

Τα παιδιά προβληματίζονται και καταγράφουν καταστάσεις που τους προκαλούν λύπη.

- Πότε είναι λυπημένα;
- Πως εκφράζουν τη λύπη τους; κλπ.

«Φοβάμαι όταν....Θυμώνω όταν...»

Μέσα από τα παραμύθια: «Ο μεγάλος Θυμός» & «Δε φοβάμαι το σκοτάδι» συζητάμε με τα παιδιά και τα βοηθάμε να κατανοήσουν τα συναισθήματα του θυμού και του φόβου.

- Τα παιδιά περιγράφουν καταστάσεις, ζώα, αντικείμενα που τους προκαλούν φόβο.
- Περιγράφουν την αντίδραση τους στο φόβο.
- Τι μου προκαλεί θυμό;
- Με τι μοιάζω όταν θυμώνω;
- Τι κάνω όταν θυμώνω;
- Το χρώμα του θυμού.

Παραμύθι: «Αντίο ποντικούλι»

Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόηση του.

Ελεύθερο ή/και Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια και με παιχνίδια συναρμολόγησης, στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών, με puzzle και αν επιθυμούν τα παιδιά ξαναλέμε τα τραγούδια που μάθαμε πιο πριν.

ΤΕΤΑΡΤΗ 4/11/2026

Ελεύθερο ή/και Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με διάφορα υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: «Έκπληξη & Ντροπή» & «Αγάπη, Μίσος κλπ.»

Με τα παιδιά παίζουμε το κουτί των εκπλήξεων, όπου είναι ένα παιχνίδι θησαυρού με ένα κουτί που έχει κάποιες εκπλήξεις μέσα που για να βρούμε το κλειδί να το ανοίξουμε ακολουθούμε τους φακέλους που μας καθοδηγούν. Έτσι όταν το ανοίξουμε συζητάμε για αυτό το συναίσθημα που νιώθουμε της έκπληξης. Στη συνέχεια μέσα από κάποιες εικόνες, ποιήματα κλπ. αναφερόμαστε στη ντροπή, στην αγάπη, στο μίσος και γενικά σε συναισθήματα που δεν έχουμε ασχοληθεί και πολύ αυτή τη βδομάδα και τα αναλύουμε, τα συζητούμε και τα σχολιάζουμε.

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Τα χρώματα, οι αριθμοί και τα σχήματα στα συναισθήματα!»

Αν τα συναισθήματα ήταν χρώματα ποιο χρώμα θα ήταν το κάθε ένα, αν ήταν αριθμοί ποιος αριθμός θα ήταν το κάθε συναίσθημα, αν ήταν σχήμα ποιο σχήμα θα ήταν το κάθε συναίσθημα. Έτσι αναφερόμαστε στους αριθμούς, στα χρώματα, στα σχήματα συνδιασμένα με τα συναισθήματα!!

Μουσική Αγωγή: «Μουσική και συναισθήματα» «Το κυνηγητό των θυμωμένων» «Το τραγούδι των συναισθημάτων»

Με τα παιδιά ακούμε διάφορες μουσικές και την κάθε μουσική τη συνδυάζουμε με το ανάλογο συναίσθημα που της ταιριάζει. Στην συνέχεια παίζουμε το παιχνίδι «το κυνηγητό των θυμωμένων», όπου τα παιδιά χωρίζονται σε 2 ομάδες στους χαρούμενους και τους θυμωμένους και οι χαρούμενοι κυνηγούν τους θυμωμένους και όποιο παιδί πιάνουν μπαίνει στην ομάδα τους, έπειτα αλλάζουν ρόλους και ξαναπαίζουν το παιχνίδι.

Εκμάθηση του τραγουδιού: «Το τραγούδι των συναισθημάτων»

Ελεύθερο ή/και Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, κάποιες εκπαιδευτικές δραστηριότητες για το θέμα μας και λέμε κάποια τραγούδια που μάθαμε μέχρι τώρα για το θέμα με το οποίο ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

ΠΕΜΠΤΗ 5/11/2026

Ελεύθερο ή/και Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και ζωγραφίζουν με κηρομπογιές κάτι σχετικό με το θέμα που ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

Γλωσσική Αγωγή: «Όλα τα συναισθήματα μαζί»

Με τα παιδιά βλέπουμε το video **«το νησί των συναισθημάτων»** και κάνουμε μια επανάληψη των συναισθημάτων, τα αναγνωρίζουμε μέσα από εικόνες κλπ. τα εκφράζουμε, τα αποτυπώνουμε στο χαρτί, επιλέγουμε με τα παιδιά κάποιες δραστηριότητες – παιχνίδια που έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα και τα επαναλαμβάνουμε.

Κοινωνικές Επιστήμες: «Οι διάφορες καταστάσεις και συμβάντα στη ζωή μας και τα συναισθήματα!»

Με τα παιδιά βλέπουμε διάφορες καταστάσεις σε διάφορα περιβάλλοντα, στην οικογένεια, στο σχολείο, στη θρησκεία και στη κοινωνία γενικότερα (χωρισμός, γάμος, βάπτιση, παιχνίδι με τους φίλους μας, καβγάς με τους φίλους μας, οι νόμοι και κανόνες τις κοινωνίας πως μας κάνουν να αισθανόμαστε, η γέννηση του Χριστού που πλησιάζει, τα πάθη και η σταύρωση του, τα θαύματα που έκανε κλπ.) και τα συζητάμε, για το πώς αισθανόμαστε κλπ.

Παραμύθι: «Το σακάκι (ή καπέλο) των συναισθημάτων» (παραμυθοσαλάτα)

Αφηγούμαστε στα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι έπειτα το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες.

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Τα χρώματα και τα φυσικά φαινόμενα των συναισθημάτων!»

Με τα παιδιά μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια αναφερόμαστε στα χρώματα και στα περίεργα φαινόμενα της φύσης (ηφαίστεια, καταιγίδα, κεραυνοί, θάλασσα, έκλειψη ηλίου – σύνδεση με προηγούμενη βδομάδα κλπ.) και συνδέουμε το κάθε τι με κάποιο συναίσθημα που μας προκαλεί, καθώς και για τα χρώματα κάνουμε επανάληψη από το προηγούμενο μάθημα για το ποιο χρώμα εκφράζει το κάθε συναίσθημα.

Μουσική Αγωγή

Τα παιδιά με την κατάλληλη μουσική θα κάνουν σκηνικούς αυτοσχεδιασμός του πιο πάνω παραμυθιού και γενικά θα επεξεργαστούμε το παραμύθι σε θεατρική μορφή!!
Ελεύθερο ή/και Δομημένο Παιχνίδι
Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια puzzle με τη βοήθεια της εκπαιδευτικού, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια και όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια γραφής και μαθηματικών με σχετικές δραστηριότητες με το θέμα μας

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 6/11/2026
Ελεύθερο ή/και Δομημένο Παιχνίδι
Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα αυτής της βδομάδας.

Γλωσσική Αγωγή
Ποίημα: «Έσπασε η Ρηνιώ το βάζο»

Έσπασε η Ρηνιώ το βάζο,
Άθελά της, τι ζημιά!
Μάζεψε τα κομματάκια
Στην αυλή, σε μια γωνιά.

Τώρα τι μπορεί να κάνει;
Αχ, τι φόβος, τι ντροπή!
Μ' ένα ψέμα τα βολεύει…..
Να το πει; Να μην το πει;

Όχι! Ψέματα δε λέει!
Θα μιλήσει θαρρετά.
«Το 'σπασα» θα πει «μανούλα!»
Κι η μαμά θα την κοιτά.

«Μπράβο», θα της πει «Ρηνιώ μου!»
Ήταν, βέβαια, ζημιά,
Μα δεν είναι σαν το ψέμα,
Που λερώνει την καρδιά»

Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω ποιήματος θα μιλήσουμε με τα παιδιά για τα συναισθήματα που αναφέρονται σ' αυτό, στο τι αισθάνεται η Ρηνιώ κλπ.

Παιχνίδι «η σούπα των φόβων»: Με τα παιδιά θα παίξουμε ένα παιχνίδι με τους φόβους μας ώστε να τους νικήσουμε. Θα γράψουμε πάνω σε ένα χαρτί το φόβο του κάθε παιδιού και έπειτα θα τους ρίξουμε όλους σε ένα καζάνι (κατσαρόλα) για να τους κάνουν σούπα και να τους φάμε μετά. Ένας ένα μάγειρας ανακατεύει τους φόβους και τους μαγειρεύει λέγοντας όλοι μαζί:

Φόβους ρίχνω στο τσουκάλι και χορεύω γύρω – γύρω
Παίρνω ένα μακρύ κουτάλι με τους φίλους μου τριγύρω
Ρίχνω αλάτι ρίχνω πιπέρι τραγουδάμε και γελάμε
Θα τους φάω το μεσημέρι τι ωραία που περνάμε

Εικαστική Έκφραση:
Με τα παιδιά μέσα από διάφορα υλικά εικαστικής έκφρασης δημιουργούμε και φτιάχνουμε κάτι σχετικό με το θέμα αυτής της βδομάδας. (πιθανή συνέχεια από την πρωινή δραστηριότητα
Φυσική Αγωγή: «Παίζουμε και κινούμαστε με τα συναισθήματα!»

Με ανάλογη μουσική αναγνωρίζουμε κάποια συναισθήματα και κινούμαστε (με διάφορους τρόπους μετακίνησης – περπάτημα, τρέξιμο, πήδημα, ισορροπία κλπ.) σύμφωνα με αυτά. Έπειτα παίζουμε με τα παιδιά κάποια παιχνίδια από αυτά που έχουμε κάνει κατά τη διάρκεια αυτής της βδομάδας.

Μάθημα Kindermusik Laugh & Learn – Wild Animal Park– Lesson 1

Ελεύθερο ή/και Δομημένο Παιχνίδι

Ενασχόληση με επιτραπέζια παιχνίδια, puzzle και μια μικρή αναφορά στον κύκλο στα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα, μια μικρή επανάληψη των σημαντικότερων που έχουμε κάνει, κάνουμε ένα αναστοχασμό και μια μικρή προφορική αξιολόγηση με τα παιδιά για το τι πήγε καλά αυτή τη βδομάδα και τι όχι.

Ανακοινώσεις

1. Έχει παρατηρηθεί ότι **οι περισσότεροι γονείς, δεν επισκέπτεστε την ιστοσελίδα μας**, (www.charasworldkindergarten.com.cy) όπου εκεί αναρτώνται το πρόγραμμα του φαγητού, το εβδομαδιαίο πρόγραμμα, ανακοινώσεις και διάφορα άλλα θέματα που αφορούν το σχολείο μας. Παρακαλούμε όπως, **τουλάχιστον μια φορά, στις αρχές της βδομάδας** επισκέπτεστε την ιστοσελίδα μας, **για καλύτερη ενημέρωση και συνεργασία μεταξύ μας.**

2. Παρακαλούμε όπως **στις ανακοινώσεις, σε όλα όσα σας ζητούνται, καθώς και στα δίδακτρα** να είστε πιο **συνεπής** και να ανταποκρίνεστε πιο **έγκαιρα και άμεσα**, για καλύτερη οργάνωση όλων μας.

3. Επίσης να σας ενημερώσουμε ότι **τα παιδιά που παρουσιάζουν χαρακτηριστικά και στοιχεία κάποιας ίωσης (π.χ. πυρετός, εξανθήματα, πονόλαιμος, βήχα, κλπ.) θα πρέπει να παραμένουν στο σπίτι**, ούτως ώστε να μην τα μεταδίδουν και στα υπόλοιπα παιδιά!!

ΔΕΥΤΕΡΑ 2/11	ΤΡΙΤΗ 3/11	ΤΕΤΑΡΤΗ 4/11	ΠΕΜΠΤΗ 5/11	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 6/11
Πρόγευμα: Weetabix με φρούτα, σταφίδες, μέλι & γάλα **Δεκατιανό:** Φρουτοσαλάτα **Μεσημέριανό:** Φασόλια με πατάτες, λαχανικά, τόνο και ψωμί **Απόγευμα:** Φρουτοσαλάτα	**Πρόγευμα:** Φέτα με βούτυρο, γαλοπούλα και λαχανικά **Δεκατιανό:** Φρούτα **Μεσημεριανό:** Γιουβέτσι με κριθαράκι ολικής, γιαούρτι & σαλάτα **Απόγευμα:** Φρούτα	**Πρόγευμα**: Αυγό με ψωμί & λαχανικά **Δεκατιανό:** Φρούτα **Μεσημέριανό:** Φακές με κριθαράκι ολικής, καρότο & λαχανικά **Απόγευμα:** Φρούτα	**Πρόγευμα**: Φρυγανισμένο ψωμί ολικής άλεσης με χαρουπόμελο, & τυρί **Δεκατιανό:** Παστά φρούτα **Μεσημεριανό:** Σούπα τραχανά με κοτόπουλο βραστό **Απόγευμα:** Παστά φρούτα	**Πρόγευμα**: Δημητριακά με γάλα, φρούτα & σταφίδες **Δεκατιανό:** Φρούτα **Μεσημέριανό:** Ψάρι φιλέτο πανέ με πουργούρι και σαλάτα **Απόγευμα:** Φρούτα