





Εβδομαδιαίος προγραμματισμός – 12η, εβδομάδα 23/11/2026 – 27/11/2026

Θέμα: «Τα εσπεριδοειδή!»









Αφορμή – Ερέθισμα

Τα εσπεριδοειδή, δέντρα αειθαλή, που τα φύλλα τους δεν πέφτουν, που ονομάζονται και «ξινά» ή «λεμονοπορτόκαλα» ή «ξινόδεντρα» γιατί η γεύση των καρπών τους είναι ξινή ή υπόξινη, είναι συνεχώς στη ζωή όλων μας. Δέντρα σαν αυτά είναι οι πορτοκαλιές, οι λεμονιές, οι μανταρινιές, οι νεραντζιές, το περγαμόντο κλπ. Τα φύλλα και τα άνθη τους ευωδιάζουν και γενικά έχουν καρπούς γευστικούς και ωφέλιμους, από αυτούς μπορούμε να καταπιαστούμε και καθώς τα παιδιά θα φάνε ή θα δούνε κάποιο από αυτά τα φρούτα – καρπούς να ξεκινήσουμε αυτό το ενδιαφέρον θέμα με τα παιδιά. Επίσης ένα δέντρο από αυτά έξω στο περιβάλλον γύρω μας, ή κάποιες φωτογραφίες, ή video θα μπορούσαν να αποτελέσουν αφορμή ή ερέθισμα για το συγκεκριμένο θέμα!!

ΔΕΥΤΕΡΑ 23/11/2026

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με puzzle και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με μαρκαδόρους τα παιδιά ζωγραφίζουν κάτι που επιθυμούν.

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: «Από ποια δέντρα παράγονται τα εσπεριδοειδή».

Στόχοι:

- Να γνωρίσουν τα δέντρα που μας δίνουν το κάθε φρούτο (πορτοκαλιά, μανταρινιά, λεμονιά κ.λπ.).
- Που βρίσκονται αυτά τα δέντρα (στο περιβόλι, στην αυλή μας).
- Ποια φροντίδα χρειάζονται και από ποιους ανθρώπους (Αναφορά στο γεωργό).
- Να μελετήσουν φωτογραφίες και εικόνες με εσπεριδοειδή και να μάθουν για τους μεγάλους πορτοκαλεώνες της πατρίδας μας που βρίσκονται στις κατεχόμενες περιοχές στη Μόρφου και στον Καραβά.

Με τα παιδιά βλέπουμε κάποιες φωτογραφίες, εικόνες και video από τον υπολογιστή τα συζητάμε και τα σχολιάζουμε. Τα παιδιά συνδέουν τα φρούτα με τα δέντρα από τα οποία προέρχονται (πορτοκάλι – πορτοκαλιά, μανταρίνι – μανταρινιά κλπ.)

Παραμύθι: «Μια αγελάδα με λεμονάδα»

Έπειτα από την αφήγηση του παραμυθιού, με διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του.

Μουσική Αγωγή

Εκμάθηση τραγουδιού: Μαθαίνουμε με τα παιδιά το τραγούδι **«Πορτοκαλιά του Καραβά».**

Ακούμε αρχικά το πιο πάνω τραγούδι και έπειτα το μαθαίνουμε και ταυτόχρονα το χορεύουμε και το τραγουδάμε!!

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια και με παιχνίδια συναρμολόγησης, στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών, με puzzle και με εκπαιδευτικές δραστηριότητες σχετικές με το θέμα μας. Έπειτα αν επιθυμούν τα παιδιά ξαναλέμε τα τραγούδια που είπαμε πριν.

ΤΡΙΤΗ 24/11/2026

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια, εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με νερομπογιές και εσπεριδοειδή θα κάνουμε τυπώματα ή με φελλούς θα τυπώσουν πάνω σε κλαδιά δέντρων εσπεριδοειδή.

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: «Τα φρούτα που ονομάζονται εσπεριδοειδή, τα παράγωγα τους και η αξία τους».

Στόχοι:

- Να μάθουν ποια φρούτα ανήκουν στην κατηγορία αυτή (πορτοκάλι, μανταρίνι, γκρέιπφρουτ, λεμόνι κλπ.).
- Να περιγράψουν τα φρούτα ως προς το χρώμα, σχήμα, μέγεθος.
- Να γνωρίσουν τα διάφορα μέρη του φρούτου (φλούδα, κουκούτσι κλπ.).
- Να αντιληφθούν τη θρεπτική αξία των εσπεριδοειδών (βιταμίνες, προστασία από το κρυολόγημα κλπ.).
- Να γευτούν εσπεριδοειδή και να μιλήσουν για τη γεύση τους.
- Να γνωρίσουν τα παράγωγα των φρούτων και να τα δοκιμάσουν (μαρμελάδα πορτοκαλιού – μανταρινιού, γλυκό περγαμόντο, γλυκό κιτρόμηλο, λεμονάδα, πορτοκαλάδα, χυμός πορτοκαλιού).
- Να μάθουν ότι τα πιο πάνω γλυκά, λόγω του ότι περιέχουν ζάχαρη πρέπει να καταναλώνονται με μέτρο.

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες

Έπειτα από το πιο πάνω ποίημα ρωτάμε τα παιδιά αν θέλουν να φτιάξουμε και εμείς χυμό από τα εσπεριδοειδή που μαζέψαμε για να πιούμε. Έτσι με τα παιδιά υποθέτουμε ποιο από όλα αυτά τα εσπεριδοειδή θα μας δώσει τον περισσότερο χυμό και έπειτα φτιάχνουμε χυμό και πίνουμε. Μέσα από αυτή τη δραστηριότητα μπορούμε να παρατηρούμε και να μετράμε με πόσα εσπεριδοειδή αντιστοιχούν ένα ποτήρι χυμό, πόσα εσπεριδοειδή χρειάζονται για δύο ποτήρια κλπ. Έπειτα ξαναθυμόμαστε τους αριθμούς που κάναμε μέχρι τώρα,1,2,3, ώστε να μπορούμε στα επόμενα μαθήματα να ασχοληθούμε με το τέσσερα.

Κοινωνικές Επιστήμες:

«Αχ αγαπημένα μας μέρη με εσπεριδοειδή!!»

Με τα παιδιά θυμόμαστε το τραγούδι που έχουμε μάθει χτες και το ξαναλέμε. Έπειτα τους ρωτάμε να μας πουν για ποιο πράγμα μιλά και σε τι αναφέρεται. Έτσι εντοπίζουμε ότι μιλά για τον Καραβά, τι είναι ο Καραβάς;; Ξέρουμε;; κλπ. Και έτσι κάνουμε μια αναφορά και συζήτηση για τα κατεχόμενα μέρη μας που ήταν φημισμένα για τα εσπεριδοειδή τους, που αυτά τα μέρη όπως και αρκετά μέρη εδώ σε εμάς ήταν δικά μας και τους Τουρκοκύπριους και τότε με την εισβολή αναγκάστηκαν πολλοί να εγκαταλείψουν τα σπίτια τους κλπ. κάνουμε λοιπόν μια μικρή αναφορά και εύκολη, ώστε να την κατανοήσουν τα παιδιά, σε αυτά τα μέρη, στο τι έγινε, πως είναι τώρα κλπ.

Μουσική Αγωγή: «Stave House»

Με τα παιδιά ξαναθυμόμαστε τα όσα κάναμε στα προηγούμενα μαθήματα, μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια (το σπίτι με τα τέσσερα δωμάτια – πεντάγραμμο και το Δράκο τον Ντάντσαν) και προχωράμε στο χτίστη σήμερα που έχτισε το σπίτι με τα 5 σκαλιά (Μι, Σολ, Σι, Ρε, Φα)

Φυσική Αγωγή: «Ρίξιμο – Πιάσιμο με τα εσπεριδοειδή μας!»

Σήμερα θα κάνουμε μια μικρή επανάληψη των δραστηριοτήτων που κάναμε την προηγούμενη βδομάδα, θα ασχοληθούμε δηλαδή λίγο με τις εφημεριδόμπαλες και έπειτα με κάποιες μπάλες πιο βαριές. Θα κάνουμε με τα παιδιά διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια με στόχο τα παιδιά εξασκηθούν και να είναι ικανοί να ρίχνουν και να παίρνουν κάποια αντικείμενα (εφημεριδόμπαλες, μπάλες κλπ.) από και σε συγκεκριμένο ή μη στόχο. Επίσης μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε εδώ και διάφορα εσπεριδοειδή (π.χ. Πορτοκάλια,

μανταρίνια, λεμόνια κλπ.) και να τα ρίχνουμε και να τα πιάνουμε με τα παιδιά, ή να τα ρίχνουμε σε συγκεκριμένο στόχο κλπ.

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το θέμα μας. Επίσης όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε στον κύκλο κάποια ομαδικά παιχνίδια που αφορούν το θέμα μας.

ΤΕΤΑΡΤΗ 25/11/2026

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι και Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης φτιάχνουμε κάτι σχετικό με το θέμα αυτής της βδομάδας.

Γλωσσική Αγωγή

Παραμύθι: «Ο Πρίγκιπας Λεμόνης και η όμορφη Κρεμμύδω»

Ακούμε με τα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι και ταυτόχρονα και τα μουσικά κομμάτια – τραγούδια που περιλαμβάνει. Έπειτα επεξεργαζόμαστε το παραμύθι μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες για καλύτερη κατανόησή του.

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Παίζοντας με τα εσπεριδοειδή & Φτιάχνοντας κέικ πορτοκαλιού - λεμονιού» «Φυσική μπαταρία με λεμόνι»

Με τα παιδιά μέσα από τις αισθήσεις μας θα παίξουμε, θα μαντέψουμε και θα βρούμε τα εσπεριδοειδή.

Παιχνίδι αναγνώρισης (όρασης, γεύσης, όσφρησης):

- Ξεχωρίζουμε τα φρούτα που αποτελούνται από φέτες (σκελίδες).
- Τα παιδιά αντιστοιχίζουν τα φρούτα με τους σπόρους τους.
- Αναγνωρίσουν τα φρούτα ή τους χυμούς από την μυρωδιά.
- Με τα μάτια κλειστά, αγγίζουν διάφορους καρπούς και τα αναγνωρίζουν.
- Με τα μάτια κλειστά , δοκιμάζουν κάποιους καρπούς και τους αναγνωρίζουν από τη γεύση.
- Με τη βοήθεια της νηπιαγωγού ομαδοποιούν τους καρπούς με κριτήριο το τρόπο που τρώγονται (μόνο καθαρισμένα ή και με τη φλούδα)

Έπειτα θα ομαδοποιήσουμε, θα σειροθετήσουμε, θα κάνουμε πράξεις με περισσότερα, λιγότερα κλπ. Και στο τέλος με τα παιδιά θα φτιάξουμε κέικ πορτοκαλιού. Ντυνόμαστε μάγειρες, βλέπουμε τα υλικά με τα παιδιά, τα μετράμε, και φτιάχνουμε το κέικ μας που θα κεράσουμε και μετά τους γονείς μας!!

Έπειτα με τα παιδιά θα κάνουμε το πείραμα με το λεμόνι όπου λειτουργεί σαν μπαταρία και με τη χρήση ενός ηλεκτρικού καλωδίου θα ανάψει ένας λαμπτήρας. Θα συζητήσουμε με τα παιδιά, θα κάνουμε υποθέσεις και θα παρατηρήσουμε ώστε να εξάγουμε κάποια συμπεράσματα.

Μουσική Αγωγή

Ξανακούμε τα τραγούδια που περιλάμβανε το παραμύθι **«Ο Πρίγκιπας Λεμόνης και η όμορφη Κρεμμύδω»**, τα λέμε και εμείς, τα χορεύουμε, εκτελούμε κάποιες μουσικοκινητικές δραστηριότητες και έπειτα με τα παιδιά δραματοποιούμε το συγκεκριμένο παραμύθι, αλλάζοντας ρόλους μεταξύ μας Αν μας το επιτρέπει ο χρόνος επεξεργαζόμαστε και εκτελούμε μια ηχοεικόνα με θέμα το περιβόλι και τη μίμηση των διαφόρων εργασιών του περιβολάρη, μέσα από το σώμα μας και τα μουσικά όργανα.

Εκμάθηση του τραγουδιού: «Λεμονάκι μυρωδάτο»

Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι

Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια puzzle, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, πίνακες διπλής εισδοχής που αφορούν το θέμα μας και όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια γραφής και μαθηματικών.

ΠΕΜΠΤΗ 26/11/2026
Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι
Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.
Γλωσσική Αγωγή
Ποίημα: «Η Νερατζούλα»

Νερατζούλα φουντωμένη
με νεράτζια φορτωμένη.

Τη Δευτέρα τη σκαλίζω
και την Τρίτη την ποτίζω,
την Τετάρτη και την Πέμπτη
την κλαδεύω τη ραντίζω.

Νερατζούλα φουντωμένη
με νεράτζια φορτωμένη.

Την Παρασκευή νεράτζια
το καλάθι μου γεμίζω,
Σάββατο τα ξεφλουδίζω
και τα διπλοσυγυρίζω.

Νερατζούλα φουντωμένη
με νεράτζια φορτωμένη.

Και την Κυριακή κοπιάστε
το γλυκό να δοκιμάστε.

Όταν τελειώσουμε την αφήγηση του πιο πάνω ποιήματος, μέσα από ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του.
Παραμύθι: «Τα μανταρίνια»
Αφηγούμαστε στα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι και έπειτα μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του.
Φυσική Αγωγή: «Ρίξιμο – Πιάσιμο με τα εσπεριδοειδή μας!»
Θα κάνουμε με τα παιδιά διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια με στόχο τα παιδιά εξασκηθούν και να είναι ικανοί να ρίχνουν και να παίρνουν κάποια αντικείμενα (εφημεριδόμπαλες, μπάλες κλπ.) από και σε συγκεκριμένο ή μη στόχο. Επίσης μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε εδώ και διάφορα εσπεριδοειδή (π.χ. Πορτοκάλια, μανταρίνια, λεμόνια κλπ.) και να τα ρίχνουμε και να τα πιάνουμε με τα παιδιά, ή να τα ρίχνουμε σε συγκεκριμένο στόχο κλπ.
Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι
Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, κάποιες εκπαιδευτικές δραστηριότητες για το θέμα μας και λέμε κάποια τραγούδια που μάθαμε μέχρι τώρα για το θέμα με το οποίο ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 27/11/2026
Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι
Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα αυτής της βδομάδας.
Γλωσσική Αγωγή

Μυθολογία: «Ο άθλος του Ηρακλή»
Ο Ευρυσθέας ανέθεσε στον Ηρακλή να μεταβεί στον κήπο των Εσπερίδων και να του προσκομίσει τα χρυσά μήλα. Στην πορεία του προς τον κήπο ο ήρωας αντιμετώπισε πολλές περιπέτειες. Σημαντικότερη από αυτές ήταν η απελευθέρωση του Προμηθέα από το βράχο στον οποίο ήταν δεμένος. Ο Ηρακλής απελευθέρωσε τον Προμηθέα και σκότωσε τον αετό που έτρωγε το συκώτι του, δίνοντας έτσι τέλος στο μαρτύριο του τιτάνα. Ο Προμηθέας συνόδευσε στη συνέχεια τον Ηρακλή στον κήπο των Εσπερίδων. Για το κυρίως μέρος του άθλου υπάρχουν τρεις διαφορετικές εκδοχές.Σύμφωνα με την πρώτη και πλέον διαδεδομένη ο Ηρακλής ακολούθησε τη συμβουλή του Προμηθέα να μην μπει ο ίδιος στον κήπο. Συμφώνησε λοιπόν με τον Άτλαντα να κρατήσει για λίγο εκείνος το φορτίο του, μέχρι ο Άτλας να του φέρει τα χρυσά μήλα. Ο Άτλας συμφώνησε με την πρόταση αυτή. Επιστρέφοντας όμως από τον κήπο, αρνήθηκε να παραδώσει τους καρπούς στον Ηρακλή. Δήλωσε ότι θα πήγαινε ο ίδιος τα μήλα στον Ευρυσθέα και ότι θα άφηνε τον Ηρακλή στη θέση του για πάντα. Ο Ηρακλής επιστράτευσε τότε όλη του την ευστροφία για να μπορέσει να ξεφύγει από την αιώνια καταδίκη στην οποία τον έριξε ο Άτλαντας. Άφησε τον Άτλαντα να πιστέψει ότι αποδέχτηκε τη μοίρα του, του ζήτησε όμως πρώτα να κρατήσει για λίγο τον ουρανό προκειμένου να φτιάξει ένα μαξιλάρι για το κεφάλι του. Ο Άτλας δέχτηκε, ο Ηρακλής όμως δραπέτευσε παίρνοντας μαζί του και τα μήλα. Η δεύτερη εκδοχή φέρει τον Ηρακλή να πηγαίνει ο ίδιος στον κήπο, να φονεύει το Λάδωνα και να παίρνει τα μήλα, ενώ η τρίτη τις Εσπερίδες να παραδίδουν τα μήλα στον Ηρακλή με τη θέλησή τους, αφού πρώτα αποκοίμισαν το δράκοντα. Όταν ο Ηρακλής έφτασε στις Μυκήνες παρέδωσε τα μήλα στον Ευρυσθέα. Εκείνος τα έδωσε πίσω στον ήρωα σαν δώρο. Ούτε ο Ηρακλής όμως κράτησε τα μήλα. Τα παρέδωσε στην Αθηνά, η οποία τα επέστρεψε στον κήπο των Εσπερίδων, καθώς εκεί ήταν η θέση στην οποία έπρεπε να βρίσκονται.

Έπειτα από την αναφορά στον άθλο το βλέπουμε και από το YouTube και έπειτα το συζητάμε και το σχολιάζουμε με τα παιδιά.
Ποίημα: «Η πορτοκαλιά»

Στης γιαγιάς το περιβόλι είναι μια πορτοκαλιά,
που΄χει πάνω πορτοκάλια, στρογγυλά και ζουμερά.
Σκαρφαλώνω σαν γατάκι, στα μεγάλα της κλαδιά
Κόβω-κόβω πορτοκάλια και γεμίζω μια αγκαλιά.
Ξαφνικά νιώθω ζαλάδα κει που βρίσκομαι ψηλά,
πίνω μια πορτοκαλάδα κι όλα είναι μια χαρά.

Λέμε στα παιδιά το πιο πάνω ποίημα, το επεξεργαζόμαστε, βρίσκουμε λέξεις που ομοιοκαταληκτούν και έπειτα μπορούμε να επαναλάβουμε απ' έξω μας κάποιο δίστιχο.
Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες
Με τα παιδιά εκτελούμε διάφορες σειροθετήσεις και ομαδοποιήσεις που αφορούν τα εσπεριδοειδή, και συγκεκριμένα το μέγεθος, το χρώμα, το είδος κλπ. Έπειτα θυμόμαστε τους αριθμούς 1,2,3 που έχουμε κάνει σε προηγούμενα μαθήματα και τώρα ήρθε η ώρα του 4!!. Έτσι κάνουμε διάφορες δραστηριότητες ώστε τα παιδιά να αναγνωρίζουν το 4, να το ονομάζουν, να μπορούν να το γράφουν αρχικά με το δάκτυλό τους στον αέρα, στο διπλανό τους κλπ. και έπειτα στην κόλλα.
Μουσική Αγωγή:
Ακούμε τα τραγούδια **«Το μανταρίνι»** και **«Το τραγούδι του 4»** και έπειτα μιλάμε για τη διαφορετικότητα του πρώτου τραγουδιού και τα στοιχεία του που μας έκαναν εντύπωση και μας τράβηξαν το ενδιαφέρον. Έπειτα κάνουμε κάποιες δραστηριότητες στα δύο αυτά τραγούδια π.χ. να χτυπήσουμε τον παλμό, το ρυθμό, να τα ενορχηστρώσουμε κλπ.
Μάθημα Kindermusik Laugh & Learn – Wild Animal Park– Lesson 3
Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι
Ενασχόληση με επιτραπέζια παιχνίδια, puzzle και μια μικρή αναφορά στον κύκλο στα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα, μια μικρή επανάληψη των σημαντικότερων που έχουμε κάνει, κάνουμε ένα αναστοχασμό και μια μικρή προφορική αξιολόγηση με τα παιδιά για το τι πήγε καλά αυτή τη βδομάδα και τι όχι.

Ανακοινώσεις

1. **Η Χριστουγεννιάτικη μας Φωτογράφιση θα γίνει την Τετάρτη 2 Δεκεμβρίου στο σχολείο μας, από τον Johnny.**

2. **Η Χριστουγεννιάτικη μας γιορτή θα είναι το Σάββατο 19 Δεκεμβρίου το απόγευμα, στο πολιτιστικό. Περισσότερες λεπτομέρειες θα σας ανακοινωθούν αργότερα.**

3. Αυτές τις μέρες θα δώσουμε **ποιήματα και ρόλους στα παιδιά, για τη γιορτή μας. Παρακαλούμε όπως βοηθήσετε τα παιδιά στην εκμάθησή τους.**

4. **Τη Δευτέρα 30 Νοεμβρίου είναι του Αποστόλου Ανδρέα** (γιορτή του Αγίου της ενορίας / της κοινότητας μας) και το **σχολείο μας θα είναι κλειστό.**

ΔΕΥΤΕΡΑ 23/11	ΤΡΙΤΗ 24/11	ΤΕΤΑΡΤΗ 25/11	ΠΕΜΠΤΗ 26/11	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 27/11
Πρόγευμα: Φέτα με χαμ, βούτυρο & λαχανικά **Δεκατιανό:** Κέικ καρότο **Μεσημεριανό:** Κοτόπουλο στο φούρνο με πατάτες & λαχανικά **Απόγευμα:** Κέικ καρότο	**Πρόγευμα**: Weetabix με φρούτα, σταφίδες, μέλι & γάλα **Δεκατιανό:** Φρούτα **Μεσημεριανό:** Σούπα βοδινό με ρύζι και λαχανικά **Απόγευμα:** Φρούτα	**Πρόγευμα**: Ομελέτα με λαχανικά και φρυγανισμένο ψωμί **Δεκατιανό:** Φρούτα **Μεσημέριανό:** Φακές με ρύζι καρότο, λαχανικά και ½ ποτήρι χυμό πορτοκάλι **Απόγευμα:** Φρούτα	**Πρόγευμα:** Φέτα με μέλι και γάλα εμπλουτισμένο με ασβέστιο **Δεκατιανό:** Φρούτα **Μεσημεριανό:** Ψαρόσουπα με ρύζι και λαχανικά **Απόγευμα:** Φρούτα	**Πρόγευμα**: Φέτα με μαρμελάδα, τυράκι τρίγωνο & λαχανικά **Δεκατιανό:** Γιαουρτάκι με φρούτα **Μεσημεριανό:** Πίτσα με λαχανικά, τυρί, αλλαντικά και σαλάτα **Απόγευμα:** Γιαουρτάκι με φρούτα