Ιδιωτικό Νηπιαγωγείο & Παιδοκομικός Σταθμός
Private Kindergarten & Nursery School
Chara's World





Εβδομαδιαίος προγραμματισμός – 11η εβδομάδα 16 – 20/11/2026
Θέμα: «Φθινόπωρο – Τα φρούτα του Φθινοπώρου»









Αφορμή – Ερέθισμα
Η φύση γύρω μας αλλάζει. Άρχισε το κρύο και τα φύλλα των δέντρων πέφτουν. Τι από αυτά που παρατηρούμε γύρω μας, μας κάνει εντύπωση; Γιατί πέφτουν τα φύλλα των δέντρων στις αυλές μας; Γιατί ντυνόμαστε με διαφορετικά ρούχα; Όσα παρατηρούμε κατά τη διάρκεια της καθημερινής μας ζωής, μας προβληματίζουν και ψάχνουμε να βρούμε τρόπους για να απαντήσουμε στις απορίες μας. Ένας περίπατος, το μάζεμα των φύλλων από την αυλή, ο καιρός που αλλάζει, τα φρούτα που τρώμε στο σχολείο μας, ένα τραγούδι ή μια παράσταση στο κουκλοθέατρο για το Φθινόπωρο, το στόλισμα της τάξης με εποχιακά. Μια τέτοια ποικιλία ερεθισμάτων είναι αδύνατον να μην κινήσει το ενδιαφέρον των παιδιών.

ΔΕΥΤΕΡΑ 16/11/2026
Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι
Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με puzzle και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και ζωγραφίζουν με χρώματα και με πινέλα με νερό ανοίγουν τα χρώματα που έχουν βάλει πάνω στο χαρτόνι τους.
Γλωσσική Αγωγή
Συζήτηση: «Το φθινόπωρο και τα χαρακτηριστικά του»
Στόχοι:

- Να μελετήσουν εικόνες και φωτογραφίες με θέμα το φθινόπωρο και να τις συγκρίνουν με άλλες εποχές του χρόνου.
- Να παρατηρήσουν στη φύση το Φθινόπωρο.
- Να ακούσουν ήχους (βροχή, κεραυνός, φουρτουνιασμένη θάλασσα κλπ.) και να τους σχολιάσουν.
- Να εντοπίσουν δέντρα με κιτρινισμένα φύλλα (Κάποια δέντρα ρίχνουν τα φύλλα τους. Αυτά ονομάζονται **φυλλοβόλα**. Π.χ: συκιά, αχλαδιά, ροδακινιά, κερασιά. Αυτά που δεν ρίχνουν τα φύλλα τους λέγονται **αειθαλή**. Π.χ: λεμονιά, πορτοκαλιά).
- Να σχολιάσουν την ενδυμασία τους το Φθινόπωρο
- Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιο τους με λέξεις όπως: πρωτοβρόχια, φυλλοβόλα και αειθαλή δέντρα κλπ.
- Να μάθουν τι είναι τα αποδημητικά πουλιά, πότε και γιατί μεταναστεύουν.
- Να προετοιμαστούν για τον ερχομό των πρώτων βροχών αν και τις έχουμε δει και σχολιάσει ήδη από τις προηγούμενες βδομάδες.
- Να μιλήσουν για την αλλαγή της θερμοκρασίας την εποχή αυτή.
- Να γνωρίσουν την έννοια εποχή, τις 4 εποχές του χρόνου, ποια εποχή έχουμε τώρα.
- Να μάθουν τους μήνες του φθινοπώρου.
- Οι μέρες του φθινοπώρου είναι μικρότερες από τις μέρες του καλοκαιριού (αλλαγή ώρας κλπ.)
- Έχουμε μεταβολή στις καιρικές συνθήκες. Λιγότερη ζέστη, αρχίζουν τα πρώτα κρύα και ο καιρός συννεφιάζει και βρέχει.
- Τι είναι η βροχή, από που προέρχεται και πως δημιουργείται *(πιο αναλυτικά στο εβδομαδιαίο που αναφέρεται στο νερό).*
- Πως είναι ο ουρανός όταν βρέχει, πως αισθάνονται οι άνθρωποι όταν βρέχει και πως αντιμετωπίζουν τη βροχή (φοράνε αδιάβροχα, κρατάνε ομπρέλα, σκουπίζουν καλά τα πόδια τους σε χαλί και αλλάζουν αμέσως τα βρεγμένα ρούχα για να μην κρυολογήσουν.

Με τα παιδιά θα πάμε μια βόλτα έξω γύρω από το σχολείο μας και θα συζητήσουμε για τις αλλαγές που βλέπουμε γύρω μας σε σχέση με τους περασμένους μήνες, θα μαζέψουμε «θησαυρούς» από τη φύση για να τα παρατηρήσουμε, να τα συζητήσουμε και να τα χρησιμοποιήσουμε στις διάφορες μας δραστηριότητες. (π.χ. φύλλα καφέ, κίτρινα, κλαδιά κλπ.). Θα καθίσουμε κάτω από ένα αειθαλές δέντρο, κάτω από ένα φυλλοβόλο θα συζητήσουμε τις διαφορές τους, θα φωτογραφίσουμε τα δύο δέντρα και θα τα παρατηρούμε καθ' όλη τη διάρκεια αυτών των μηνών και να καταγράφουμε τις παρατηρήσεις μας κλπ.

Παραμύθι: «Το ταξιδιάρικο σαλιγκάρι»

Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του.

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Μετράμε τα φρούτα - Το αγαπημένο μας φρούτο»

Με τα παιδιά κάνουμε διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια που αφορούν τις έννοιες πολλά – λίγα και έτσι τα παιδιά αναγνωρίζουν ομάδες που είναι με πολλά και λίγα, δημιουργούν οι ίδιοι δικές τους ομάδες ανάλογα με το τι θα τους ζητηθεί, κάνουμε συγκρίσεις, ομαδοποιήσεις κλπ. Επίσης κάνουμε μετρήσεις με τις διάφορες ομάδες και αντιστοιχούμε τον αριθμό της κάθε ομάδας. Τέλος φτιάχνουμε τη γραφική παράσταση του **«Αγαπημένου μας Φρούτου».** Αναφέρουμε και σημειώνουμε ο καθένας το αγαπημένο του Φθινοπωρινό φρούτο και έπειτα κάνουμε κάποιες παρατηρήσεις και συζητάμε για τη γραφική παράσταση που φτιάξαμε διεξάγοντας κάποια αποτελέσματα και συμπεράσματα.

Μουσική Αγωγή: «Αργά - Γρήγορα»

Τα παιδιά με το πέρας των δραστηριοτήτων να είναι σε θέση να:

- Κτυπούν διάφορα μέρη του σώματός τους με αργό και γρήγορο ρυθμό.
- Να αναγνωρίζουν ακουστικά τις έννοιες αργά και γρήγορα.
- Να κτυπάνε τα μουσικά όργανα γρήγορα και αργά.

Χρησιμοποιούμε τον Ουγγρικό Χορό No.6 του Johannes Brahms (με αργή και γρήγορη εναλλαγή) και κάνουμε διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια με αυτή (π.χ. τα παιδιά θα πρέπει να σηκώνουν τις εικόνες της χελώνας όταν η μουσική είναι αργή και το λαγό όταν η μουσική είναι γρήγορη κλπ.)

Εκμάθηση των τραγουδιών: «Το φθινόπωρο» και «Το σαλιγκάρι» (που το λέμε με εναλλαγές αργά – γρήγορα)

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το Φθινόπωρο. Επίσης όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε στον κύκλο κάποια ομαδικά παιχνίδια που αφορούν το Φθινόπωρο (π.χ. παίζουμε το παιχνίδι με τις λέξεις, όπου όταν θα λέμε καθαρισμένο, τα παιδιά μέσα από εικόνες ή από την πραγματικότητα ή με απλή αναφορά θα βρίσκουν και θα λένε φρούτα που τα τρώμε καθαρισμένα (συνεχίζουμε και με άλλες λέξεις, όπως πλυμένο, κόκκινο, πράσινο κλπ.)

ΤΡΙΤΗ 17/11/2026

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι και Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με κολλητική διαφόρων υλικών τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Γλωσσική Αγωγή: «Τα φρούτα του φθινοπώρου»

Μυθολογία: «Η Περσεφόνη και το ρόδι».

«Χίλιοι μύριοι καλόγηροι σ' ένα ράσο τυλιγμένοι», λέει το γνωστό αίνιγμα που αναφέρεται στο ρόδι, έναν από τους πιο δημοφιλείς καρπούς αυτής της εποχής. Είναι από τα πιο αγαπημένα φθινοπωρινά φρούτα. Συνηθίζουμε να σπάζουμε ένα ρόδι στο κατώφλι του σπιτιού μας την Πρωτοχρονιά, για γούρι. Αυτή η διαδικασία συμβολίζει την αφθονία. «Σαν το λιθάρι γεροί και σαν το ρόδι γεμάτοι». Το ρόδι είναι ο καρπός που δίνει ο Πλούτωνας στην Περσεφόνη για να τη «δέσει» με τον Άδη και το έμβλημα των Ελευσίνιων Μυστηρίων.

Στην ελληνική παράδοση, είναι σύμβολο γονιμότητας και αιωνιότητας (αν και συνδέεται και με το θάνατο). Το ρόδι είναι γνωστό κυρίως για τους νόστιμους τραγανούς καρπούς του. Θεωρείται σύμβολο της καλοτυχίας, της αφθονίας και της γονιμότητας.

Οι μύθοι γύρω από τη ροδιά είναι ατελείωτοι, καθώς το δένδρο και οι καρποί του ήσαν αφιερωμένα στην Αφροδίτη, στην Περσεφόνη, στη Δήμητρα, στην Αθηνά και στην Ήρα. Η

Αφροδίτη συνέδεσε το όνομά της με την καταγωγή του ροδιού μιας και, όπως μας λέει ο μύθος, η ίδια φύτεψε την πρώτη ροδιά στην Κύπρο. Η Ήρα, η μητέρα των Θεών, θεωρείται η προστάτιδα του γάμου και της γονιμότητας και η ίδια κρατάει στο δεξί της χέρι ένα ρόδι. Στο ναό της Ήρας στο Άργος, λέγεται ότι ο Παυσανίας θαύμασε το χρυσελεφάντινο άγαλμα τη θεάς που κρατούσε στο χέρι της ένα ρόδι.
Μ' αυτό το συμβολισμό για τη γονιμότητα συνδέεται και ο μύθος της απαγωγής της Περσεφόνης. Η Περσεφόνη, κόρη της Δήμητρας, πανάρχαιας θεάς της γονιμότητας (Δη-τη-Μήτρα), αθώα και έφηβη, μάζευε με τις φιλενάδες της λουλούδια στους αγρούς. Την είδε ο Πλούτωνας, θεός του κάτω κόσμου, την ερωτεύτηκε και την πήρε μαζί του. Με την αρπαγή της Περσεφόνης έπαψε όμως η «Δη-τη-Μήτρα» να καρπίζει και οι άνθρωποι δεν είχαν πια να φάνε. Έτσι, αναγκάστηκαν οι Θεοί να επέμβουν, ώστε να επιστρέψει η Περσεφόνη. Για να τη δέσει με τον Άδη όμως ο Πλούτωνας, της δίνει να φάει από το Ρόδι. Από τότε η Περσεφόνη, περνάει κάποιους μήνες στον κάτω κόσμο, την εποχή που ησυχάζει η Φύση, για να γυρίσει πάλι πίσω στον πάνω κόσμο, φέρνοντας μαζί της τον πλούτο του Πλούτωνα, τη γονιμότητα και την πανσπερμία. Σε όλους τους λαούς το ρόδι υποδηλώνει την περιοδική επιστροφή της Άνοιξης και της γονιμότητας πάνω στην Γη.
Συζήτηση: Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω συζητάμε και μιλάμε για τα φρούτα του φθινοπώρου, κάνουμε κάποιες δραστηριότητες και έτσι τα παιδιά μαθαίνουν ποια είναι τα φρούτα του Φθινοπώρου, τα βλέπουν, τα αγγίζουν, τα επεξεργάζονται, τα γεύονται κλπ.
Στόχοι:

- Να μάθουν τα φρούτα του φθινοπώρου (μήλα, αχλάδια, σταφύλια, ρόδια κλπ) και να μπορούν να τα ονομάζουν.
- Να γνωρίσουν τα μέρη του φρούτου (κουκούτσι, σάρκα, φλούδα).
- Να γευτούν τα φρούτα του φθινοπώρου και να μιλήσουν για τη γεύση τους.
- Να τα περιγράψουν (χρώμα, σχήμα, μέγεθος).
- Να ξέρουν από πού αγοράζουμε τα φρούτα (φρουταρία / Supermarket)
- Να έρθουν σε επαφή με το επάγγελμα του μανάβη και αν μας το επιτρέπει ο χρόνος και ο καιρός να επισκεφθούμε το κοντινό Supermarket να αγοράσουμε φρούτα.

Παραμύθι: «Δώσε μου το χέρι σου»
Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του.



Μουσική Αγωγή: «Stave House»
Με τα παιδιά ξαναθυμόμαστε τα όσα κάναμε στα προηγούμενα μαθήματα, μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια (το σπίτι με τα τέσσερα δωμάτια – πεντάγραμμο και το Δράκο τον Ντάντσαν)
Μουσική Αγωγή
Εκμάθηση των τραγουδιών: «Φρούτα Φθινοπωρινά» και «Ομπρέλα»

Εκμάθηση του τραγουδιού: «Η μηλιά»

Στη μηλιά τη φορτωμένη
η Ρηνούλ' ανεβασμένη
κόβει, κόβει μηλαράκια
με τα δυο της τα χεράκια.
Μπάμ! Και σπάει το κλωνάρι
πέφτει η Ρήνα στο χορτάρι
τρέχει, τρέχει στη μαμά της
με σχισμένη την ποδιά της.
Άχ μαμά μου πως πονάω!
Άλλο δεν θα ξαναπάω
θα ακούω την καλή σου
τη χρυσή τη συμβουλή σου.

Εικαστική Έκφραση
Δείχνουμε στα παιδιά ηλεκτρονικά κάποιους πίνακες, κάποιες κατασκευές από διάφορους ζωγράφους που αφορούν το Φθινόπωρο και τα συζητάμε, τα περιγράφουμε και τα σχολιάζουμε. Έπειτα αν επιθυμούν τα παιδιά θα φτιάξουν κάποιους δικούς τους πίνακες, ή μια δική τους κατασκευή σχετική με το Φθινόπωρο.
Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι
Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια puzzle με τη βοήθεια της εκπαιδευτικού, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, πίνακες διπλής εισδοχής που αφορούν το θέμα μας και όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια γραφής και μαθηματικών.

ΤΕΤΑΡΤΗ 18/11/2026

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή κλπ.) και με τις νερομπογιές και φρούτα του Φθινοπώρου κομμένα τα παιδιά θα κάνουν τυπώματα.

Γλωσσική Αγωγή

Κουκλοθέατρο: «Το φύλλο που έπεσε»

Έπειτα από την παρουσίαση του κουκλοθέατρου, γίνεται επεξεργασία του με διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες.

Μουσική Αγωγή

Ψυχοκινητική δραστηριότητα: «Τα φύλλα και ο αέρας»

Τα παιδιά θα χωριστούν σε 2 ομάδες, στα φύλλα και στον αέρα. Θα ακούσουμε αρχικά τη μουσική που αντιστοιχεί στα φύλλα και τη μουσική που αντιστοιχεί στον αέρα. Έπειτα θα τους ζητήσουμε να μας δείξουν πως νομίζουν ότι κινείται ο αέρας και πως τα φύλλα (μπορούμε εδώ να τους εμπλουτίσουμε και εμείς τις ιδέες τους). Έτσι όταν θα βάλουμε τη μουσική ανάλογα με το τι ακούνε θα κινείται – χορεύει η αντίστοιχη ομάδα. Στη συνέχεια θα αλλάξουμε ρόλους κλπ.

Φυσική Αγωγή: «Στήριξη του βάρους του σώματος – ισορροπία»

Τα παιδιά μέσα από κάποιες οδηγίες, παραγγέλματα, παιχνίδια και δραστηριότητες:

- Να είναι ικανά να ισορροπούν σε ένα μέλος, σε δύο, σε τρία ή σε τέσσερα
- Να ισορροπούν σε σχοινί και σε κάποιους ράβδους γυμναστικής με πλάτος, που βρίσκονται στο πάτωμα.

Εκμάθηση του τραγουδιού: «Βροχή»

Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι

Ενασχόληση με επιτραπέζια παιχνίδια, pazzle και μια μικρή αναφορά στον κύκλο στα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα, μια μικρή επανάληψη των σημαντικότερων που έχουμε κάνει, κάνουμε ένα αναστοχασμό και μια μικρή προφορική αξιολόγηση με τα παιδιά για το τι πήγε καλά αυτή τη βδομάδα και τι όχι.

ΠΕΜΠΤΗ 19/11/2026

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή κλπ.) και όσοι δεν έχουν ολοκληρώσει τις κατασκευές τους τις προηγούμενες μέρες θα τις ολοκληρώσουν σήμερα.

Γλωσσική Αγωγή.

Επίσκεψη στο Ελαιοτριβείο!!

Συζήτηση: «Τα φρούτα και τα παράγωγα τους»

Στόχοι:

- Να γνωρίσουν και να γευτούν παράγωγα φρούτων (χυμοί, κομπόστα, γλυκά, μαρμελάδες).
- Να συνειδητοποιήσουν τη σπουδαιότητα των φρούτων και πόσο σημαντικά είναι για την υγεία μας.

Παιχνίδι: «Πως λέγεται το δέντρο που μας δίνει το αντίστοιχο φθινοπωρινό φρούτο»

Συνδέουν: το ρόδι με τη ροδιά , το μήλο με τη μηλιά κλπ.

Μαθαίνουν ότι τα φρούτα πρέπει να πλένονται καλά και μερικά να ξεφλουδίζονται.

Ποίημα: **<u>«Το Φθινόπωρο»</u>**

Ο Σεπτέμβρης, πρώτα κρύα
Τρέχει ανοίγει τα σχολεία

Ο Οκτώβρης συγυρίζει.

Ναφθαλίνη σου μυρίζει.

Κι ο Νοέμβρης με βροχή,
Σκάβει, σπέρνει όλη τη γη.

Του Φθινόπωρου παιδιά
Και τα τρία πολλή δουλειά

Λέμε στα παιδιά το πιο πάνω ποίημα και έπειτα το συζητάμε και το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες.
Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Μισό και ολόκληρο»
Δείχνουμε στα παιδιά εικόνες με διάφορα πράγματα μοιρασμένα, φύλλα κλπ. τα βλέπουμε, τα συζητάμε και εξηγούμε τα δύο μισά που μας δίνουν το ένα το ολόκληρο. Ενώνουμε τα μισά και κάνουμε ολόκληρα και το αντίθετο. Μέσα από τα φρούτα, από διάφορες δραστηριότητες εισάγουμε τα παιδιά στην έννοια μισό – ολόκληρο. Έχουμε τόσες μπανάνες όσα είναι και τα μισά παιδιά της τάξης μας. Χωρίζουμε τα παιδιά σε ζευγαράκια, τους δίνουμε από μια μπανάνα ρωτάμε τι πρέπει να κάνουμε για να φάμε όλοι μπανάνα; Να τη μοιράσουμε στα 2 έτσι ώστε κάθε παιδί να φάει από μισό κομμάτι κλπ. Παράλληλα αρίθμηση και επανάληψη των αριθμών.
Παραμύθι: «Αουτς»
Παρακολουθούμε το πιο πάνω παραμύθι από το Youtube και έπειτα, μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του.
Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι
Ενασχόληση με επιτραπέζια παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, puzzle, όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια γραφής και μαθηματικών και κάνουμε μια μικρή αναφορά στον κύκλο στα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα, μια μικρή επανάληψη των σημαντικότερων που έχουμε κάνει, κάνουμε ένα αναστοχασμό και μια μικρή προφορική αξιολόγηση με τα παιδιά για το τι πήγε καλά αυτή τη βδομάδα και τι όχι.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 20/11/2026
Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι
Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή κλπ.) και όσοι δεν έχουν ολοκληρώσει τις κατασκευές τους τις προηγούμενες μέρες θα τις ολοκληρώσουν σήμερα.
Γλωσσική Αγωγή.
Παραμύθι: «Η Πινεζοβροχή»
Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του.
Αίνιγμα: Χίλιοι μύριοι καλόγεροι, σε ένα ράσο τυλιγμένοι (το ρόδι).
οπΜε τα παιδιά λέμε κάποιες παροιμίες, αινίγματα και λαχνίσματα σχετικά με το θέμα μας (το μήλο κάτω από τη μηλιά θα πέσει, ποιο φρούτο σου λέει να σηκωθείς; (το σύκο), τι είναι πορτοκαλί και ζουμερό και κάνει πέρα το γιατρό; (το πορτοκάλι) κλπ.
Κοινωνικές Επιστήμες: «Οι πολύτιμες βροχές»
Με τη βοήθεια των βιβλίων **«Πέφτει πέφτει η σταγόνα»** και **«Η περιπέτεια μιας σταγόνας»**, μιλάμε για τη σημασία και την αξία των βροχών, για τον κύκλο τους, που χρησιμεύουν, γιατί γίνεται τόσος σάλος βρε παιδί μου στα ΜΜΕ για το αν βρέξει ή όχι; γιατί πρέπει να είμαστε οικονομικοί στο νερό και να μην το σπαταλούμε, βρίσκουμε τρόπους εξοικονόμησης του νερού κλπ.
Μάθημα Kindermusik Laugh & Learn – Wild Animal Park– Lesson 3
Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι
Ενασχόληση με επιτραπέζια παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, puzzle, όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια γραφής και μαθηματικών και κάνουμε μια μικρή αναφορά στον κύκλο στα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα, μια μικρή επανάληψη των σημαντικότερων που έχουμε κάνει, κάνουμε ένα αναστοχασμό και μια μικρή προφορική αξιολόγηση με τα παιδιά για το τι πήγε καλά αυτή τη βδομάδα και τι όχι.

Ανακοινώσεις

1. Να σας ενημερώσουμε ότι **τα παιδιά που παρουσιάζουν χαρακτηριστικά και στοιχεία κάποιας ίωσης (π.χ. πυρετός, εξανθήματα, πονόλαιμος, βήχα, κλπ.) θα πρέπει να παραμένουν στο σπίτι**, ούτως ώστε να μην τα μεταδίδουν και στα υπόλοιπα παιδιά!!

2. **Την Τετάρτη 18 Νοεμβρίου τα** παιδιά **άνω των 18 μηνών** θα παρακολουθήσουν το κουκλοθέατρο «**Δωσ'μου το χέρι σου**» από την Animagnet. Το κόστος **για κάθε παιδί είναι €5.**

3. Με την ευκαιρία **της θεματικής ενότητας αυτής της βδομάδας, την Πέμπτη 19 Νοεμβρίου** αν ο καιρός μας το επιτρέψει, θα επισκεφθούμε το ελαιοτριβείο, με τα παιδάκια του κάτω τμήματος**.**

4. Με την ευκαιρία **της θεματικής ενότητας της προηγούμενης βδομάδας, την Πέμπτη 19 Νοεμβρίου**, αν ο καιρός μας το επιτρέψει, θα επισκεφθούμε με τα παιδιά του κάτω τμήματος, το ελαιοτριβείο. Παρακαλούμε όσοι **έχετε Booster seats να μας τα φέρετε!!**

ΔΕΥΤΕΡΑ 16/11	ΤΡΙΤΗ 17/11	ΤΕΤΑΡΤΗ 18/11	ΠΕΜΠΤΗ 19/11	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 20/11
Πρόγευμα: Δημητριακά ολικής με γάλα & σταφίδες **Δεκατιανό:** Φρούτα Παστά **Μεσημεριανό:** Κεφτέδες με κριθαράκι, γιαούρτι και λαχανικά **Απόγευμα:** Φρούτα Παστά	**Πρόγευμα:** Ρυζόγαλο με μέλι, κανέλα & σταφίδες **Δεκατιανό:** Φρούτα **Μεσημεριανό:** Αρνί στο φούρνο με πατάτες, γιαούρτι και λαχανικά **Απόγευμα:** Φρούτα	**Πρόγευμα**: Αυγοφέτα με σλάις ψωμί ολικής παναρισμένο σε αυγό με γάλα και λαχανικά **Δεκατιανό:** Κέικ γεωγρ. **Μεσημεριανό:** Σούπα φακές με λαχανικά **Απόγευμα:** Κέικ γεωγρ.	**Πρόγευμα**: Bar Δημητριακών & γάλα **Δεκατιανό:** Φρουτοσαλάτα **Μεσημεριανό:** Μπιφτέκια με wedges's πατάτες στο φούρνο, γιαούρτι & λαχανικά **Απόγευμα:** Φρουτοσαλάτα	**Πρόγευμα:** Δημητριακά με γάλα **Δεκατιανό:** Φρούτα **Μεσημεριανό:** Λουβί φρέσκο με κολοκύθι, λαχανικά, τόνο και ψωμί. **Απόγευμα:** Φρούτα