



Ιδιωτικό Νηπιαγωγείο & Παιδοκομικός Σταθμός

Private Kindergarten & Nursery School

Chara's World



Εβδομαδιαίος προγραμματισμός – 31^η, 32^η & 33^η εβδομάδα 30/3/2026 – 17/4/2026

Θέμα: «Βιβλίο – 1^η Απριλίου - Πασχαλιά, Πασχαλιά με τα κόκκινα τ' αβγά!!»



Αφορμή – Ερέθισμα

Το Πάσχα πλησιάζει. Τα παιδιά βλέπουν από το περιβάλλον τους ότι ξεκινά η νηστεία και οι ετοιμασίες για τη μεγάλη αυτή Χριστιανική γιορτή. Οι λαμπάδες φιγουράρουν σε κάθε βιτρίνα μαζί με διάφορα πασχαλινά διακοσμητικά. Έχουμε αναμνήσεις – εμπειρίες από τον εορτασμό του Πάσχα παλαιότερων χρόνων; Τι γιορτάζουμε αυτές τις ημέρες και με ποιόν τρόπο; Ποια έθιμα από τη λαϊκή μας παράδοση αναβιώνουν στο μέρος όπου ζούμε αλλά και σε άλλα μέρη της Ελλάδας; Ερεθίσματα και αφορμές για αυτά τα θέματα πολλά.... από αβγό λαμπάδες λουλούδια μέχρι φαγητά, φλαούνες, τυριά κλπ.

ΔΕΥΤΕΡΑ 30/3/2026

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με puzzle και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης φτιάχνουμε με τα παιδιά κάτι σχετικό με το θέμα αυτής της βδομάδας.

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: «Έρχεται το αγαπημένο Πάσχα και τα Άγια Πάθη - Τι γιορτάζουμε άραγε;»

Η συζήτηση καθημερινά θα έχει ως κεντρικό θέμα το Πάσχα, με συμπληρωματικές πληροφορίες για την όλη διαδρομή, τις γιορτές (Κυριακή των Βαΐων κλπ.), τα πάθη, τα θαύματα του Χριστού, την προδοσία, τη σταύρωση και την Ανάσταση του Χριστού, αλλά και παρατηρήσεις των παιδιών για τις προετοιμασίες που γίνονται στα σπίτια τους για την μεγάλη γιορτή. Θα γίνουν διηγήσεις, θα δούμε εικόνες και video, καθώς και ιστορίες από τα βιβλία «Ιστορίες από τη Βίβλο – Η Κιβωτός του Νώε» & «Βίβλος – Άκουσε τις ωραιότερες ιστορίες», για όλα αυτά που γιορτάζουμε το Πάσχα. Έτσι τα παιδιά μέσα από όλα αυτά να γνωρίζουν αυτό το θρησκευτικό γεγονός να αναπτύξουν αισθήματα αγάπης, σεβασμού, αλληλεγγύης, να αισθανθούν την γιορταστική ατμόσφαιρα, να μπουν στο πνεύμα των ημερών και να γνωρίσουν τα έθιμά μας.

Παραμύθι: «Ο Αντρέας ο αυτιάς»

Αφηγούμαστε στα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι και έπειτα μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του.

Κοινωνικές Επιστήμες: «Χαιρετισμοί, Ακάθιστος Ύμνος, Μεγάλη Εβδομάδα και Πάσχα, Πάμε Εκκλησία;»;

Με τα παιδιά μέσα από τα βιβλία «Μεγάλη Εβδομάδα και Πάσχα, πάμε εκκλησία;» & «Χαιρετισμοί – Ακάθιστος Ύμνος, πάμε εκκλησία;», διαβάζουμε, ακούμε, λέμε και μαθαίνουμε κάποιες ακολουθίες – απολυτίκια - κοντάκια κλπ. που γίνονται αυτές τις μέρες στην εκκλησία. Συζητάμε για αυτά, για τη σημασία τους για το πότε ψάλλονται και έπειτα γινόμαστε εμείς ψάλτες και ψάλλουμε κάποια από αυτά που ακούσαμε!!

Μουσικοκινητική: «Ο Λαγός του Πάσχα και τα μουσικά αβγά!!»

Με τα παιδιά ακούμε, χορεύουμε και παίζουμε το πιο πάνω μουσικοκινητικό κομμάτι!!

Εκμάθηση των τραγουδιών: Μαθαίνουμε με τα παιδιά το τραγούδι «Η Πασχαλιά»

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια και με παιχνίδια συναρμολόγησης, στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών, με puzzle και με εκπαιδευτικές δραστηριότητες σχετικές με το θέμα μας. Έπειτα αν επιθυμούν τα παιδιά ξαναλέμε τα τραγούδια που είπαμε πιο πριν.

ΤΡΙΤΗ 31/3/2026

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια, εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης, τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα που ασχολούμαστε αυτές τις μέρες (π.χ. λαμπάδες, καλαθάκια, κλπ.).

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: «1^η Απριλίου»

Μέσα από εικόνες, video και από το παραμύθι – βιβλίο «Σαν παραμύθι ο αγώνας μας» βλέπουμε για τον πόλεμο του 1955 -59 και έπειτα συζητάμε για όλα αυτά.

- Γιατί πιστεύουμε ότι γίνονται οι πόλεμοι;
- Τι προτείνουμε για να μην ξαναγίνουν πόλεμοι στον κόσμο;
- Θα γνωρίσουν τις συνθήκες διαβίωσης των Κυπρίων επί Αγγλοκρατίας.
- Θα ακούσουν αποσπάσματα από ποιήματα ή επιστολές των ηρώων.
- Θα μάθουν σχετικό ποίημα προς τιμή των ηρώων.
- Να αισθανθούν το μεγαλείο της ψυχής και τη γενναιότητα των αγωνιστών της ελευθερίας.
- Να συνδέσουν τις όποιες κατακτήσεις με κατορθώματα ανθρώπων και λαών με τα μεγάλα οράματα, τις θυσίες, την προσπάθεια και τη συνέπεια.
- Αναφερόμαστε στην αυριανή μέρα που εκτός από εθνική επέτειος είναι και αφιερωμένη στα αθάνατα ψεματάκια που λέμε για αστείο. Μιλάμε για αυτά ότι δεν είναι καλό να κρύβουμε πράγματα, μυστικά από τους γονείς μας, ή ακόμη χειρότερα να λέμε ψέματα κλπ. Εξαιρούμε κάποια καλά μυστικά που δε μας κάνουν να νιώθουμε άσχημα συναισθήματα (π.χ μια έκπληξη που θα κάνουμε, ένα πάρτι, ένα δώρο κλπ.)
- Βλέπουμε το μυστικό της Νίκης (σεξουαλική διαπαιδαγώγηση – συνδέοντας το με τα ψέματα και τα μυστικά από τους γονείς ή τη δασκάλα μας!!)

Προφορική επικοινωνία: Στόχος – να ακούσουν το ποίημα «Όταν κάνουμε πόλεμο» και να εκφράσουν τα συναισθήματα τους για την ειρήνη και τον πόλεμο.



*Όταν κάνουμε πόλεμο,
η γη έχει πονόλαιμο,
πονάει η καρδιά της
και κλαίει τα παιδιά της
και όλο κάνουμε πόλεμο
και άντε με τον πονόλαιμο,
τον άρρωστο λαιμό της
από τον πόλεμο της.
Ενάντια στον πονόλαιμο,
στον πόνο και στον πόλεμο,
υπάρχει μια ασπρίνη,
άνθρωποι πέστε ΕΙΡΗΝΗ!!*



- Γιατί άραγε η γη έχει πονόλαιμο κάθε φορά που γίνεται ένας πόλεμος;
- Ποια είναι τα συναισθήματα που μας δημιουργούνται όταν βλέπουμε σκηνές με πολέμους στην τηλεόραση;
- Πως φαντάζεται ο ποιητής την ειρήνη;
- Με τι την παρομοιάζει;

Μουσική Αγωγή:

Εκμάθηση των τραγουδιών: Με τα παιδιά μαθαίνουμε τα τραγούδια «Ήταν 1^η Απριλίου», «Των αθανάτων το κρασί» & «Πρωταπριλιά»

Συζήτηση: «Η Μεγάλη Βδομάδα!!»

Με τα παιδιά βλέπουμε κάποια video, εικόνες άλλα σχετικά με το θέμα μας και έπειτα συζητάμε και αναφερόμαστε σε κάποιες πληροφορίες για τα έθιμα της Μεγάλης Εβδομάδας

- ❖ Τη Μ. Δευτέρα ξεκινά αυστηρή νηστεία.
- ❖ Τη Μ. Τρίτη φτιάχνουν οι νοικοκυρές τα κουλουράκια, τις φλαούνες κλπ.

- ❖ Τη Μ. Τετάρτη γίνεται το πλύσιμο και το καθάρισμα του σπιτιού, ενώ το απόγευμα γίνεται στην εκκλησία το ευχέλαιο.
- ❖ Τη Μ. Πέμπτη οι νοικοκυρές βάζουν τα αβγά τους κόκκινα.
- ❖ Τη Μ. Παρασκευή το πρωί οι χριστιανοί πηγαίνουν στις εκκλησίες και παρακολουθούν την τελετή της αποκαθίλωσης. Ο στολισμός και η περιφορά του Επιταφίου είναι το κυριότερο έθιμο της Μ. Παρασκευής. Ο στολισμός γίνεται με ανοιξιάτικα λουλούδια. Το βράδυ ψέλνουν το «Ω, γλυκό μου έαρ», καθώς το πένθος κορυφώνεται.
- ❖ Το Μ. Σάββατο οι πιστοί αρχίζουν να προετοιμάζονται για το χαρμόσυνο μήνυμα της Ανάστασης. Όσοι θα πάνε το πρωί στην εκκλησία θα το ακούσουν νωρίς νωρίς το «Χριστός Ανέστη», αλλά κυρίως το ακούμε το βράδυ της ίδιας μέρας, όπου οι ιερείς μαζί με τους πιστούς όλοι μαζί το ψάλλουν. Ένα από τα βασικότερα τελετουργικά στοιχεία της Ανάστασης είναι το αναστάσιμο φως, με κορυφαία στιγμή την πρόσκληση του ιερέα: «Δεύτε λάβετε φως». Τότε οι πιστοί παίρνουν το αναστάσιμο φως και το μεταφέρουν στα σπίτια τους. Στη συνέχεια κάθε οικογένεια τσουγκρίζει τα κόκκινα αβγά και τρώει την παραδοσιακή μαγειρίτσα. Το άτομο του οποίου το αυγό θα αντέξει περισσότερο χωρίς να ραγίσει θεωρείται ως το τυχερό. Κατά τη διάρκεια του τσουγκρίσματος συνηθίζεται να λέει ο ένας «Χριστός Ανέστη» και ο άλλος «Αληθώς Ανέστη».
- ❖ Την ΚΥΡΙΑΚΗ ΤΟΥ ΠΑΣΧΑ ψήνουν το αρνί στη σούβλα και διασκεδάζουν την Ανάσταση του Χριστού.

Λαϊκή Ρύση : «Μεγάλη Βδομάδα – όπως μας το έλεγε η γιαγιά.....»

(Σύμφωνα με τη λαϊκή ρύση και όπως οι αγαπημένες μας γιαγιάδες, μας το έλεγαν)

Δευτέρα - μεγάλη μαχαίρα

Τρίτη - μεγάλη λύπη

Τετάρτη - ο Χριστός εταράχτει

Πέμπτη - ο Χριστός επεδεύτει

Παρασκευή - Κλάματα και οδυρμοί (ή κλάματα και σκοτωμοί στην πόλη Ιερουσαλήμ)

Σάββατο – Μεγάλο Σάββατο (ή ο Χριστός στο θάνατο)

Κυριακή – Μεγάλη γιορτή (ή μεγάλη λαμπρή ή πάμ, μπούμ εδώ κι εκεί)

Έτσι με τα παιδιά λέμε την πιο πάνω λαϊκή ρύση για τη Μεγάλη βδομάδα, τη σχολιάζουμε και εξηγούμε τι λέει για την κάθε μέρα και γιατί το λέει. Τι είχε γίνει την κάθε μέρα τι θα παρακολουθήσουμε ταυτόχρονα στην εκκλησία όταν πάμε την κάθε μέρα και έπειτα προσπαθούμε να τη μάθουμε.

Παραμύθι: «Τα μικρά μας αδέρφια»

Έπειτα από την αφήγηση του παραμυθιού μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες (π.χ. τεχνικές του Ροντάρι κλπ.) επεξεργαζόμαστε το παραμύθι για καλύτερη κατανόησή του.

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Λαμπάδες και κεριά – Τήξη – Πήξη»

Με τα παιδιά ταξινομούμε διάφορες λαμπάδες και κεριά σε διάφορα μεγέθη και ιδιότητες (ψηλό, χαμηλό, λεπτό, χοντρό κλπ.) και έπειτα μέσα από διάφορες ερωτήσεις προβληματίζουμε τα παιδιά για το τι γίνεται όταν τα ανάψουμε, τι παθαίνει το κεριά, έπειτα αν το σβήσουμε τι γίνεται, και έτσι λιώνουμε κεριά σε κάποιο δοχείο και ασχολούμαστε έτσι με την τήξη και την πήξη όπως είχαμε ξανά ασχοληθεί με τον πάγο σε προηγούμενα μαθήματα, αλλά τώρα θα δουν αυτές τις ιδιότητες και σε κάποιο άλλο υλικό – το κεριά.

Μουσική Αγωγή: «Εκκλησιαστικοί Ύμνοι»

Μαζί με τα παιδιά ακούμε εκκλησιαστικούς ύμνους που ακούμε όλες αυτές τις μέρες στην εκκλησία. Τους σχολιάζουμε, αναφέρουμε τα χαρακτηριστικά τους και τις διαφορές τους από τα προηγούμενα τραγούδια που μαθαίναμε μέχρι τώρα, αναφέρουμε το πότε τους ακούμε στην εκκλησία, σε ποιόν αναφέρονται και τι λένε, και προσπαθούμε να μάθουμε κάτι απλό που μας έχει αρέσει από αυτά

Εκμάθηση του τραγουδιού: Μαθαίνουμε με τα παιδιά το τραγούδι «Πάσχα στο χωριό!»

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το θέμα μας. Επίσης όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε στον κύκλο κάποια ομαδικά παιχνίδια που αφορούν το θέμα μας.

ΤΕΤΑΡΤΗ 1/4/2026

Αργία το σχολείο θα είναι κλειστό (1^η Απριλίου – Εθνική επέτειος 1955-59)

ΠΕΜΠΤΗ 2/4/2026

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης, τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: «Παγκόσμια μέρα βιβλίου»

Αναφερόμαστε στη σημερινή μέρα που γιορτάζει το βιβλίο – 2 Απριλίου, που είναι η παγκόσμια μέρα βιβλίου (ημέρα που γεννήθηκε ο σπουδαίος παραμυθός Δανός Χανς Κρίστιαν Άντερσεν – αναφέρουμε κάποια από τα παραμύθια του – Ο Μολυβένιος στρατιώτης, Το ασχημόπαπο, Η Τοσοδούλα, Η Σταχτοπούτα, Η μικρή Σειρήνα κλπ.)

Μουσική Αγωγή

Εκμάθηση του τραγουδιού: Με τα παιδιά μαθαίνουμε το τραγούδι «**Το βιβλίο**», «**Το βιβλίο αγαπώ**» & «**Ένα βιβλίο ξεφύλισσα**».

Παραμύθι: «**Μακάρι να μπορούσα να διαβάσω**»

Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες για καλύτερη κατανόησή του.

Συζήτηση : «**Η Σταύρωση του Κυρίου, το βάψιμο των αβγών και ο συμβολισμός τους**».

Πάσχα δίχως κόκκινα αβγά δεν γίνεται! Το χρώμα πρέπει να 'ναι Κόκκινο, όπως το αίμα του Χριστού, λένε οι γιαγιάδες μας.

Από πού και πώς ξεκίνησε αυτή η ιεροτελεστία όμως; Το αυγό είναι από τη φύση του τέλεια «συσκευασμένο». Κατά τη διάρκεια της ιστορίας, του έχουν αποδοθεί διάφορες ιδιότητες, πέρα από αυτή της υψηλής διατροφικής του αξίας. Έτσι έχει παρουσιαστεί ως μυστηριώδες, μαγικό, θεραπευτικό αλλά και ως οiwόνος. Το αυγό αποτελεί το παγκόσμιο σύμβολο των Πασχαλινών εορτασμών σε ολόκληρο τον κόσμο. Γι' αυτό τις ημέρες του Πάσχα βάφεται, στολίζεται και διακοσμείται, προκειμένου να καταδείξει τον ξεχωριστό συμβολισμό του. Τα Πασχαλινά κόκκινα αβγά τα οποία συμβολίζουν το αίμα του Ιησού Χριστού που έσταξε όταν τον λόγχισε ο Ρωμαίος στρατιώτης, (όταν βρισκόταν στον σταυρό). Σύμφωνα όμως με τον Κοραή τα κόκκινα αβγά συμβολίζουν το αίμα των προβάτων με το οποίο οι Ιουδαίοι έβαψαν τις οικείες τους, για να αποφύγουν την "υπό εξολοθρευτικού Αγγελου φθοράν".

Είναι παγκόσμια σχεδόν η χρήση του στον χριστιανικό κόσμο, αυτές τις μέρες. Οι ερμηνείες που δίνονται για την προτίμησή του, και μάλιστα σε χρώμα κόκκινο, είναι πολλές.

Υποστηρίζουν ότι το αυγό συμβολίζει την ανανέωση της ζωής και την ευηγρία. Για το χρώμα του λέγεται ότι θυμίζει το αίμα του Χριστού. Αλλά είναι γνωστή και η λαϊκή παράδοση που λέει: "...όταν είπαν ότι αναστήθηκε ο Χριστός, κανείς δε το πίστευε. Μια γυναίκα μάλιστα που κρατούσε ένα καλάθι με αβγό φώναξε: - Μπορεί από άσπρα να γίνουν κόκκινα αυτά τα αβγά; Και πράγματι έγιναν! "

Μία από τις πιο πένθιμες ημέρες της Μεγάλης Εβδομάδας, τη Μεγάλη Πέμπτη, σε όλα τα νοικοκυριά βάζονται τα κόκκινα αβγά.

Παραμύθι: «**Το αβγό που μισούσε το κόκκινο χρώμα**»

Έπειτα από την αφήγηση του παραμυθιού μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες επεξεργαζόμαστε το παραμύθι για καλύτερη κατανόησή του.

Βάψιμο αβγών: Με τα παιδιά θα βάψουμε αβγά με διάφορους τρόπους (φυσικούς και μη)

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «**Τα αβγά εμείς και τα χρώματά τους**»

Με τα παιδιά θα μετρήσουμε πόσοι ήμαστε, πόσα αβγά θα χρειαστούμε αν όλοι πάρουμε από ένα, αν τα κορίτσια πάρουν από 2 και τα αγόρια από 1 κλπ. με τη βοήθεια των αβγών θα μετρήσουμε, θα κάνουμε κάποιες μαθηματικές πράξεις με εμάς, τα χρώματά τους κλπ.

Εκμάθηση των τραγουδιών: Με τα παιδιά επαναλαμβάνουμε τα τραγούδια ή κάποιους ύμνους που κάναμε και μάθαμε τις προηγούμενες μέρες, «**Η Πασχαλιά**», «**Πάσχα στο χωριό!**», «**Το Άγιο Πάσχα**», «**Το φιλί της Ανάστασης**», «**Ο τυφλός στο Γολγοθά**» & «**Η Λαμπρή**»

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, κάποιες εκπαιδευτικές δραστηριότητες για το θέμα μας και λέμε κάποια τραγούδια που μάθαμε μέχρι τώρα για το θέμα με το οποίο ασχολούμαστε αυτές τις μέρες.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 3/4/2026

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια, εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης, τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα που θα ασχοληθούμε σήμερα.

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: «Τα λουλούδια του Πάσχα»

Σύμφωνα με την παράδοση τη μέρα που σταυρώθηκε ο Χριστός φύτεψαν πάνω στη γη τα λευκά κρινάκια του αγρού, οι παπαρούνες και η πασχαλιά.

Αφηγούμαστε τις σχετικές παραδόσεις

Κρινάκια του αγρού: Ο Χριστός ανέβαινε στον Γολγοθά, κουβαλώντας το σταυρό του.

Ακολούθησε πολύς κόσμος. Άλλοι γελούσαν και τον χλεύαζαν και άλλοι έκλαιγαν. Μέσα στο πλήθος βρισκόταν και η Παναγία. Σε μια στιγμή ο Ιησούς γονάτισε, γιατί ο σταυρός ήταν βαρύς. Πλάι του γονάτισε η μητέρα του και έκλαιγε. Τα δάκρυα της έσταζαν στο έδαφος και όπου έπεφταν φύτεψαν μικρά λευκά λουλούδια, τα οποία είχαν σχήμα αστεριού. Από τότε φυτρώνουν κάθε άνοιξη, τη Μεγάλη Εβδομάδα και ονομάζονται «δάκρυα της Παναγιάς».

Παπαρούνες: Καθώς ο Χριστός ανέβαινε το Γολγοθά, το αγκάθινο στεφάνι πλήγωνε το μέτωπο του. Το αίμα έσταζε πάνω στη γη. Κάθε σταγόνα γινόταν ένα κατακόκκινο λουλούδι. Έτσι ο δρόμος γέμισε με κόκκινα άνθη, τις παπαρούνες.

Πασχαλιά: Πριν από τη σταύρωση του Χριστού υπήρχε ένα δέντρο που δεν έβγαζε ποτέ λουλούδια. Γι' αυτό την ονόμαζαν ανάνθιστη. Ομως τη μέρα που σταυρώθηκε ο Χριστός όλα άλλαξαν. Η Παναγία, κλαίγοντας για το χαμό του γιου της, πήγε και ακούμπησε στον κορμό της ανάνθιστης. Το δέντρο καταλαβαίνοντας το σπαραγμό της Παναγιάς, έριξε τα φύλλα του στο έδαφος και έφτιαξε ένα μαλακό στρώμα για να ξεκουραστεί. Η Παναγία συγκινημένη το ευλόγησε και αμέσως έβγαλε μοβ λουλούδια. Από τότε ανθίζει κάθε Πάσχα και οι άνθρωποι την ονόμασαν πασχαλιά. Μάλιστα με τα λουλούδια της στολίζονται οι Επιτάφιοι.

Μουσική Αγωγή: «Εκκλησιαστικοί Ύμνοι» & «Το τραγούδι του Λάζαρου – Τα Κάλαντα του Λάζαρου»

Μαζί με τα παιδιά ακούμε εκκλησιαστικούς ύμνους που ακούμε όλες αυτές τις μέρες στην εκκλησία. Τους σχολιάζουμε, αναφέρουμε τα χαρακτηριστικά τους και τις διαφορές τους από τα προηγούμενα τραγούδια που μαθαίναμε μέχρι τώρα, αναφέρουμε το πότε τους ακούμε στην εκκλησία, σε ποιόν αναφέρονται και τι λένε, και προσπαθούμε να μάθουμε κάτι απλό που μας έχει αρέσει από αυτά. Με τα παιδιά βλέπουμε εικόνες και συζητάμε για το θαύμα που έκανε ο Χριστός στο Λάζαρο και έπειτα ακούμε και μαθαίνουμε το τραγούδι του Λάζαρου, καθώς και διάφορες άλλες εκδοχές του τραγουδιού από διάφορες περιοχές. Αναφερόμαστε στο έθιμο που γίνεται το μεγάλο Σάββατο για το Λάζαρο, ακούμε τα κάλαντα του Λάζαρου κλπ.

«Ο Λάζαρος»

Ήρθε ο Λάζαρος, ήρθαν τα Βάγια
Ήρθε η Κυριακή που τρων' τα ψάρια.
Σήκω, Λάζαρε, και μην κοιμάσαι,
Ήρθε η μάνα σου από την πόλη,
Σου 'φερε χαρτί και κομπολόι.
Γράψε, Θόδωρε, γράψε, Δημήτρη,
Γράψε λεμονιά και κυπαρίσσι.
Οι κοτούλες σας αβγά γεννούνε,
Οι φωλίτσες σας δεν τα χωρούνε,
Δώστε μας και μας να τα χαρούμε.
Και του χρόνου!

Με τα παιδιά έπειτα από το τραγούδι του Λάζαρου, γινόμαστε μικροί μάγεις και φτιάχνουμε τα Λαζαράκια.

Μουσική Αγωγή:

Εκμάθηση των τραγουδιών: Με τα παιδιά μαθαίνουμε τα τραγούδια «Τα κάλαντα του Λάζαρου» & «Το τραγούδι του Λαζάρου».

Μάθημα Kindermusik Laugh & Learn – Out & About – Lesson 2

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το θέμα μας. Επίσης όσοι επιθυμούν

απασχολούνται στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε στον κύκλο κάποια ομαδικά παιχνίδια που αφορούν το θέμα μας.

ΔΕΥΤΕΡΑ 6/4/2026

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με puzzle και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα αυτών των ημερών.

Εκκλησιασμός και Θεία

Κοινωνία

Συζήτηση: «Ήθη και Έθιμα το Πάσχα»

Με τα παιδιά μέσα από εικόνες και video βλέπουμε, ακούμε και συζητάμε για τα ήθη και τα έθιμα που έχουμε τόσο εμείς όσο και άλλες περιοχές και χώρες το Πάσχα!! Βλέπουμε στον υπολογιστή το Γολγοθά, τα Ιεροσόλυμα, και ότι έχει σχέση με τη ζωή, τα Πάθη και την Ανάσταση του Χριστού. Και έπειτα συζητάμε σχολιάζουμε και μιλάμε για αυτά!!

Παραμύθι: «Ο Ιγνάτιος και η γάτα»

Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του.

Ποίημα: «Ένα βιβλίο πλατάνι»

Ένα βιβλίο πλατάνι
στον ουρανό που φτάνει
κλαδί και μονοπάτι
κορφή και σκαλοπάτι

τρυγούν κλαράκια χέρια
τις σκέψεις απ' τ' αστέρια
μαζεύουνε κουβάρι
το δρόμο ως το φεγγάρι

που' χει δροσιά τραγούδια
ποιήματα λουλούδια
μπουμπούκια σαν ρεβίθια
που λένε παραμύθια

ένα βιβλίο που φτάνει
κι απλώνει σαν πλατάνι
λόγια και φύλλα τέντα
στου ήλιου την κουβέντα.

«Διαβάζω όπως η
φλόγα διαβάζει το
ξύλο»

Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω ποιήματος το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες για καλύτερη κατανόησή του.

Κοινωνικές Επιστήμες: «Στα παλιά τα χρόνια..... Μέχρι σήμερα.... και οι άνθρωποι με προβλήματα όρασης»

Προβληματίζουμε τα παιδιά για το αν υπήρχαν πάντα βιβλία, για το που έγραφαν οι άνθρωποι παλιά και συζητάμε για την εξέλιξη της γραφής και του βιβλίου (οι άνθρωποι των σπηλαιών ζωγράφιζαν και σκάλιζαν σύμβολα στα τοιχώματα των σπηλαιών έπειτα σκάλιζαν πάνω σε πήλινες πλάκες με μυτερά ξύλα και στο τέλος δημιούργησαν το χαρτί και τα πράγματα έγιναν πολύ πιο απλά). Επίσης φτάνουμε στο σήμερα που μέχρι και βιβλία ηλεκτρονικά έχουμε χωρίς να είναι σε έντυπη μορφή. Βλέπουμε διάφορες εικόνες και είδη και συζητάμε!! Επίσης αναφερόμαστε στα όργανα που χρησιμοποιούμε για να διαβάσουμε, προβληματίζομαστε για το αν όλοι οι άνθρωποι βλέπουν και πως διαβάζουν οι άνθρωποι που βλέπουν κλπ. Έτσι συζητάμε με τα παιδιά για τους ανθρώπους που έχουν προβλήματα όρασης. Αναφερόμαστε στο σύστημα Braille κλπ.

«Ο χορός του βιβλίου»

Όλοι μας βρισκόμαστε σε κύκλο και κρατάμε ένα βιβλίο που με τη μουσική το περνάμε στον κύκλο ο καθένας στο διπλανό του και όταν η μουσική σταματήσει το παιδί που κρατάει το

βιβλίο το ανοίγει λέει κάτι (δήθεν διαβάζει κάτι), μέχρι να μπει ξανά η μουσική και να συνεχίσουμε.

Μουσική Αγωγή

Εκμάθηση των τραγουδιών: Με τα παιδιά σκεφτόμαστε και λέμε τραγούδια που ξέρουμε που μπορεί να έχουν μέσα τη λέξη βιβλίο ή άλλες λέξεις σχετικές με το βιβλίο. Τα τραγουδάμε, τα ενορχηστρώνουμε, εντοπίζουμε τις λέξεις που έχουν σχέση με το βιβλίο κλπ.

Παραμύθι: «Το Πάσχα της νονάς γελώνας»

Διηγούμαστε στα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι και έπειτα το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες δραστηριότητες και ερωτήσεις για καλύτερη κατανόησή του.

Εκμάθηση του τραγουδιού: Μαθαίνουμε με τα παιδιά τα τραγούδια «**Το Άγιο Πάσχα**» & «**Την Υπερμάχω**» (Χορωδία Τυπάλδου)

Μάθημα Kindermusik Laugh & Learn – Out & About – Lesson 3

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια και με παιχνίδια συναρμολόγησης, στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών, με puzzle και με εκπαιδευτικές δραστηριότητες σχετικές με το θέμα μας. Έπειτα αν επιθυμούν τα παιδιά ξαναλέμε τα τραγούδια που είπαμε πιο πριν.

ΤΡΙΤΗ 7/4/2026

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια, εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης, τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: Θα γίνει αναφορά στις πασχαλινές προετοιμασίες που γίνονται στα σπίτια (συγγύρισμα, καθάρισμα, φλαούνες, κόκκινα αυγά, λαμπάδες κ.λπ.), την πασχαλινή διακόσμηση του σχολείου, στις βιτρίνες των καταστημάτων και στους δρόμους.

Τα παιδιά θα παρατηρήσουν φωτογραφικό υλικό για το Πάσχα.

Παραμύθι: «Που Χάθηκαν τα αυγά;»

Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες δραστηριότητες καταλήγοντας σε κινήγι των πασχαλινών αυγών.

Οι Μικροί μάγεις φτιάχνουν φλαούνες: Και έπειτα θα ασχοληθούμε περισσότερο με το έθιμο των φλαούνων, για τα υλικά που χρειάζονται να γίνουν κλπ. και στη συνέχεια θα γίνουμε μικροί μάγεις και θα φτιάξουμε εμείς φλαούνες στην τάξη μας.

Παραμύθι: «Αμα βάψεις το λαγό κόκκινο σαν το αυγό»

Έπειτα από την αφήγηση του παραμυθιού μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες επεξεργαζόμαστε το παραμύθι για καλύτερη κατανόησή του.

Εικαστική Έκφραση

Με τα παιδιά μέσα από διάφορα υλικά και μεθόδους εικαστικής έκφρασης φτιάχνουμε μια όμορφη κατασκευή για το Πάσχα.

Φυσική Αγωγή: «Πασχαλινά Παιχνίδια»

Μέσα από διάφορα Πασχαλινά Παιχνίδια (π.χ. Σχοινί, αυγοδρομίες, σακουλοδρομίες, μαντίλι κλπ.) αναπτύσσουμε τις κινητικές μας δεξιότητες, την ομαδικότητα και τη συνεργασία.

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Λαμπάδες, κεριά και το ποσοστό του οξυγόνου στην ατμόσφαιρα!!»

Με τα παιδιά μέσα από λαμπάδες και κεριά πειραματιζόμαστε και ανακαλύπτουμε τη σχέση που έχει το οξυγόνο με το άναμμα της φλόγας στο κεριό!! Χρειαζόμαστε ένα κεράκι, ένα ποτήρι και έναν αναπτήρα. Ανάβουμε ένα κεριό. Όσο είχε οξυγόνο η φλόγα υπάρχει, όταν όμως το σκεπάσουμε με ένα ποτήρι η φλόγα σβήνει (έλλειψη οξυγόνου). Αυτό συμβαίνει γιατί το κεριό για να καεί χρειάζεται οξυγόνο. Όταν το οξυγόνο μέσα στο κεριό μειωθεί τότε το κεριό σβήνει. Επαναλαμβάνουμε το πείραμα τοποθετώντας το κεριό σ' ένα πιάτο (το κολλάμε με πλαστεσίνη). Μέσα στο πιάτο βάζουμε νερό και το ξανασκεπάζουμε. Όταν σβήσει το κεριό το νερό ανεβαίνει μέσα στο ποτήρι και καλύπτει το χώρο του οξυγόνου που κάηκε. Έτσι με τα παιδιά κάνουμε υποθέσεις και με διάφορους πειραματισμούς με τα πιο πάνω υλικά ανακαλύπτουμε και καταλήγουμε σε συμπεράσματα. (μέγεθος, ποσότητα, οξυγόνο, άναμμα, σβήσιμο, υλικά κλπ.)

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το Πάσχα. Επίσης παίζουμε κάποια παιχνίδια στον κύκλο που μάθαμε μέχρι τώρα.

ΤΕΤΑΡΤΗ 8/4/2026

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι και Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με χρώματα τα παιδιά ζωγραφίζουν κάτι σχετικό με το θέμα αυτών των ημερών.

Γλωσσική Αγωγή

«Παίζοντας και ομοιοκαταληκτώντας με τη λαμπάδα - άδα»

Με τα παιδιά βρίσκουμε άλλες λέξεις που τελειώνουν σε -άδα (πορτοκαλάδα, λεμονάδα, μακαρονάδα, βαρκάδα, φασολάδα κλπ.)

«Η Αλφαβήτα του Πάσχα»

Με τα παιδιά (αν και δεν κάναμε εντατικά το κάθε γράμμα του αλφαβήτου) θα γράφουμε τα γράμματα του αλφαβήτου στο διαδραστικό πίνακα και θα λέμε τη φωνούλα του κάθε γράμματος ώστε να βρίσκουμε σε κάθε γράμμα όσες λέξεις ξέρουμε σχετικές με το Πάσχα (π.χ. Α: Ανάσταση, Β: Βαΐων, Δ: Δείπνος, Ε: Ευχές κλπ.)

«Το Πάσχα και οι 5 αισθήσεις»

Εντοπίζουμε με τα παιδιά πράγματα που έχουν σχέση και με το Πάσχα και με τις 5 μας αισθήσεις!

Π.χ Το Πάσχα ακούμε: ύμνους στην εκκλησία, το τσούγκρισμα των αβγών... Το Πάσχα γευόμαστε: τσουρέκια, μαγειρίτσα... Το Πάσχα νιώθουμε την αφή: μιας λαμπάδας, ενός αυγού... κλπ.

Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι

Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια puzzle, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, πίνακες διπλής εισδοχής που αφορούν το θέμα μας και όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια γραφής και μαθηματικών.

ΠΕΜΠΤΗ 9/4/2026

Αργία το σχολείο θα είναι κλειστό (Μεγάλη Πέμπτη)

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 10/4/2026

Αργία το σχολείο θα είναι κλειστό (Μεγάλη Παρασκευή)

ΔΕΥΤΕΡΑ 13/4/2026

Αργία το σχολείο θα είναι κλειστό (Δευτέρα του Πάσχα)

ΤΡΙΤΗ 14/4/2026

Αργία το σχολείο θα είναι κλειστό (Τρίτη του Πάσχα)

ΤΕΤΑΡΤΗ 15/4/2026

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι και Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με χρώματα τα παιδιά ζωγραφίζουν κάτι σχετικό με το θέμα αυτών των ημερών.

Γλωσσική Αγωγή

Ας Τσουγκρίσουμε τα αβγά που βάψαμε πριν λίγες μέρες!!

Συζήτηση: «Το Πάσχα που μας πέρασε»

Με τα παιδιά συζητάμε για το Πάσχα που πέρασε τι κάναμε, που πήγαμε, πως περάσαμε και γενικά εξιστορούμε όλες μας τις εμπειρίες που είχαμε αυτές τις μέρες.

Παραμύθι: «Πρωταθλητής στο τσούγκρισμα πασχαλινών αβγών»

Έπειτα από την αφήγηση του παραμυθιού, που είναι κυρίως για ψυχαγωγία των παιδιών, μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του.

Φυσική Αγωγή: «Τα παιχνίδια που έπαιζαν τα παιδιά»

Με τα παιδιά συζητάμε για τις εκδηλώσεις που είχαν στα χωριά τους, που πήγαν τι είδαν και να μας πουν παιχνίδια που έπαιζαν (αφού αυτές τις μέρες σχεδόν σε όλα τα χωριά διοργανώνουν κάποιες εκδηλώσεις με παραδοσιακά παιχνίδια και όχι μόνο. Έτσι ζητάμε από τα παιδιά να μας πουν και να μας δείξουν τα παιχνίδια που έπαιζαν και τους έκαναν εντύπωση, να μας τα εξηγήσουν και να τα παίζουμε και μαζί στην αυλή του σχολείου μας.

Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι

Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια puzzle, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, πίνακες διπλής εισδοχής που αφορούν το θέμα μας και όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια γραφής και μαθηματικών

ΠΕΜΠΤΗ 16/4/2026

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα το οποίο ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: «Ας γνωρίσουμε το Μάη και τα λουλούδια»

Με ευκαιρία την αυριανή μέρα που δε θα έχουμε σχολείο, ενημερώνουμε τα παιδιά γιατί δε θα έχουμε σχολείο αύριο, μιλάμε για το Μάιο, που είναι ο πέμπτος μήνας του χρόνου, ο τρίτος μήνας της άνοιξης. Τα λουλούδια ανθίζουν και στα δέντρα κρέμονται νόστιμοι καρποί. Το έθιμο της Πρωτομαγιάς να στολίζουμε τις πόρτες των σπιτιών με στεφάνια λουλουδιών έρχεται από πολύ παλιά και συμβόλιζε την υποδοχή της δύναμης της φύσης στο σπιτικό του καθενός.

Στόχοι:

- Να γνωρίσουν μερικά λουλούδια.
- Να μάθουν: Πώς αναπτύσσονται, ποιος τα φροντίζει, τι χρειάζονται για να μεγαλώσουν, πως διατηρούνται αφού κοπούν από το φυτό, τα μέρη του λουλουδιού, από πού προμηθευόμαστε τα λουλούδια και τα φυτά.
- Να παρατηρήσουν και να συγκρίνουν λουλούδια του αγρού και του κήπου.
- Να γνωρίσουν τα επαγγέλματα που ασχολούνται με τα λουλούδια.
- Να γνωρίσουν το ρόλο και τη σημασία των φυτών και των δέντρων στη ζωή μας, τον κύκλο ζωής του φυτού και τη σύνδεση των φυτών με τη ζωή γενικότερα.
- Να γνωρίσουν γιατί την πρώτη Μαΐου δεν έχουμε σχολείο.

Παροιμίες για το Μάη

Βρίσκουμε παροιμίες για το Μάη, τις απομνημονεύουμε και τις γράφουμε πάνω σε λουλούδια από χαρτόνι. ΠΧ: Ο Μάης έχει τ' όνομα κι ο Απρίλης το λουλούδι / Ζήσε Μάη μου να φας τριφύλλι / Καλός ο ήλιος του Μαγιού, τ' Αυγούστου το φεγγάρι.

Μουσική Αγωγή: «Ο Ρυθμός, ο Παλμός και η Ενορχήστρωση των τραγουδιών»

Με τα παιδιά λέμε διάφορα τραγούδια, κτυπάμε τον παλμό τους, το ρυθμό τους, τα ενορχηστρώνουμε και γενικά ασχολούμαστε με κάποιες έννοιες που τις διδαχθήκαμε σε πιο παλιά μαθήματα ώστε να τις θυμηθούμε και να τις ξαναφέρουμε στο μυαλό μας.

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το θέμα μας. Επίσης παίζουμε κάποια παιχνίδια στον κύκλο που μάθαμε μέχρι τώρα.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 17/4/2026

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.)

Συζήτηση: «Τέλος οι δικακοπές!!»

Με τα παιδιά συζητάμε για αυτές τις 15 μέρες που είχαμε και κάποιες διακοπές, και ένα πρόγραμμα σχετικά πιο χαλαρό από τις υπόλοιπες μέρες, αφού μαζί μας είχαμε και τα

μεγαλύτερα παιδιά από τα άλλα σχολεία, για τα συναισθήματά μας, για το πώς νιώθουμε για την επιστροφή μας στη ρουτίνα, στο σχολείο κλπ.

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Σε μια σειρά τα γεγονότα!!»

Με τα παιδιά συζητάμε και αναφερόμαστε στα γεγονότα που έχουν γίνει κατά την περίοδο του Πάσχα, όπως τα ζήσαμε και στην εκκλησία, στην οικογένεια μας και γενικά μέσα από τις ιστορίες που ακούσαμε και είδαμε. Μέσα από διάφορες εικόνες τα βάζουμε στη σειρά και αναφέρουμε τι δηλώνει η κάθε εικόνα. Ποιο γεγονός – περιστατικό και σχολιάζουμε το καθένα ξεχωριστά.

Μουσική Αγωγή: «Όλα αυτά τα μουσικά ακούσματα που ακούσαμε το Πάσχα»

Επανάληψη των τραγουδιών και των εκκλησιαστικών ύμνων που κάναμε τις προηγούμενες μέρες: Με τα παιδιά επαναλαμβάνουμε κάποια τραγούδια και διάφορα μουσικά ακούσματα που έχουμε ξανακάνει τις προηγούμενες μέρες σχετικά με το Πάσχα.

Μάθημα Kindermusic Laugh & Learn – In my Garden – Lesson 4

Ύψυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι

Ενασχόληση με επιτραπέζια παιχνίδια, puzzle και μια μικρή αναφορά στον κύκλο στα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα, μια μικρή επανάληψη των σημαντικότερων που έχουμε κάνει, κάνουμε ένα αναστοχασμό και μια μικρή προφορική αξιολόγηση με τα παιδιά για το τι πήγε καλά αυτή τη βδομάδα και τι όχι.

Ανακοινώσεις

1. Αυτές τις μέρες θα φτιάξουμε **το βιβλιοπωλείο στην τάξη μας**. Όσοι επιθυμείτε μπορείτε να δώσετε στα παιδιά να φέρουν κάτι για να το εμπλουτίσουν, τα οποία θα σας επιστραφούν αργότερα.
2. Αυτές τις μέρες θα αρχίσει στο σχολείο μας **η δανειστική βιβλιοθήκη**, διαβάστε προσεκτικά τις οδηγίες που θα σας δώσουμε και ευχόμαστε να έχουμε μια τέλεια συνεργασία όπως πάντα καθώς και τέλειες αναγνώσεις!!
3. Παρακαλούμε όπως επιστρέψετε τα βιβλία το αργότερο κάθε **Πέμπτη**, ώστε να παίρνουν τα παιδιά καινούριο βιβλίο. Επίσης στην κατάσταση που παίρνετε τα βιβλία θα πρέπει να τα επιστρέψετε.
4. Μη θεωρείτε ότι τα παιδιά δεν έχουν κάποιες δεξιότητες ή ικανότητες. **Όταν πιστεύουμε σε αυτά** και τους το δείχνουμε καθημερινά και με μια πολύ μικρή έως και καθόλου βοήθεια να γνωρίζετε ότι μπορούν **να κάνουν πολύ περισσότερα** από αυτά που στην αρχή θεωρούσατε ότι δεν μπορούν.
5. Την **Δευτέρα 6 Απριλίου** θα εκκλησιαστούμε με τα παιδιά και πρέπει να είναι στο **σχολείο στις 7:30 το πρωί**. Όσοι γονείς επιθυμείτε να κοινωνήσουν τα παιδιά σας, παρακαλούμε να μας ενημερώσετε.
6. Το **μάθημα Kindermusik της Μεγάλης Παρασκευής** που θα είναι κλειστό το σχολείο, θα γίνει τη **Μεγάλη Δευτέρα 6 Απριλίου**.
7. Την **Πέμπτη 16 Απριλίου**, τα παιδιά που είναι 18 μηνών και άνω, θα παρακολούθησαν το **Κουκλοθέατρο της Κάλιας Χαραλάμπους «Η Μαρούλλα τζαι ο Αναστάσης»** και το κόστος για το **κάθε παιδί είναι €5**.
8. Το σχολείο μας θα είναι κλειστό για τις γιορτές του Πάσχα τις πιο κάτω ημέρες:

Μ. Πέμπτη *9/4/2026*
Δευτέρα του Πάσχα *13/4/2026*

Μ. Παρασκευή *10/4/2026*
Τρίτη του Πάσχα *14/4/2026*

ΔΕΥΤΕΡΑ 30/3	ΤΡΙΤΗ 31/3	ΤΕΤΑΡΤΗ 1/4	ΠΕΜΠΤΗ 2/4	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 3/4
<p>Πρόγευμα: Δημητριακά ολικής με γάλα</p> <p>Δεκατιανό: Φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Γιουβέτσι με γιαούρτι και σαλάτα</p> <p>Απόγευμα: Φρούτα</p>	<p>Πρόγευμα: Βόμβα Βιταμινών: Σουφλέ με αυγά, γάλα, τυρί, λαχανικά, ψωμί ολικής στη βάση</p> <p>Δεκατιανό: Φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Φακές με ρύζι, καρότο & λαχανικά</p> <p>Απόγευμα: Φρούτα</p>	<p>A P Γ I A</p> <p>Το Σχολείο είναι κλειστό</p>	<p>Πρόγευμα: Φρυγανισμένο ψωμί ολ.. Άλεσης, τυράκι τρίγωνο, μαρμελάδα</p> <p>Δεκατιανό: Φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Μπιζέλι με κρέας, πατάτες και λαχανικά</p> <p>Απόγευμα: Φρούτα</p>	<p>Πρόγευμα: Bar Δημητριακών & γάλα με λίγο κακάο & μέλι</p> <p>Δεκατιανό: Φρουτοσαλάτα με μέλι και καρύδια</p> <p>Μεσημεριανό: Σπανακόρυζο με γιαούρτι & σουβλάκι λαχανικών</p> <p>Απόγευμα: Φρουτοσαλάτα με μέλι και καρύδια</p>

ΔΕΥΤΕΡΑ 6/4	ΤΡΙΤΗ 7/4	ΤΕΤΑΡΤΗ 8/4	ΠΕΜΠΤΗ 9/4	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 10/4
<p>Πρόγευμα: Τυρόπιτα με χωριάτικη ζύμη, αναρή, τυρί με χαμηλά λιπαρά, λίγο χαλούμι & λαχανικά</p> <p>Δεκατιανό: Κέικ Καρότο</p> <p>Μεσημεριανό: Φασόλια με φρέσκα ντομάτα, πατάτα, λαχανικά & ψωμί</p> <p>Απόγευμα: Κέικ Καρότο</p>	<p>Πρόγευμα: Φέτα με τυρί & μαρμελάδα</p> <p>Δεκατιανό: Φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Μακαρόνια με κοτόπουλο βραστό, λαχανικά και αναρή</p> <p>Απόγευμα: Φρούτα</p>	<p>Πρόγευμα: Αυγό με ψωμί & λαχανικά</p> <p>Δεκατιανό: Σταφίδες & αμύγδαλα ανάλατα</p> <p>Μεσημεριανό: Φακές με άγριο ρύζι, λαχανικά, ντοματίνια & φυσικό χυμό</p> <p>Απόγευμα: Σταφίδες & αμύγδαλα ανάλατα</p>	<p>A P Γ I A</p> <p>Το Σχολείο είναι κλειστό</p>	<p>A P Γ I A</p> <p>Το Σχολείο είναι κλειστό</p>

ΔΕΥΤΕΡΑ 13/4	ΤΡΙΤΗ 14/4	ΤΕΤΑΡΤΗ 15/4	ΠΕΜΠΤΗ 16/4	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 17/4
<p>A P Γ I A</p> <p>Το Σχολείο είναι κλειστό</p>	<p>A P Γ I A</p> <p>Το Σχολείο είναι κλειστό</p>	<p>Πρόγευμα: Αυγό Scrabbled με λαχανικά & ψωμί</p> <p>Δεκατιανό: Φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Φακές με ρύζι καρότο & λαχανικά</p> <p>Απόγευμα: Φρούτα</p>	<p>Πρόγευμα: Φέτα με μαργαρίνη soft, γαλοπούλα & λαχανικά</p> <p>Δεκατιανό: Φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Ρολό στο φούρνο με πατάτες, λαχανικά και γιαούρτι</p> <p>Απόγευμα: Φρούτα</p>	<p>Πρόγευμα: Βρώμη με γάλα, σταφίδες, ξηρούς καρπούς & σοκολάτα μαύρη</p> <p>Δεκατιανό: Φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Ψαρόσουπα με λαχανικά και ρύζι</p> <p>Απόγευμα: Φρούτα</p>