



TOKYO 2020  
1



Ιδιωτικό Νηπιαγωγείο & Παιδοκομικός Σταθμός

Private Kindergarten & Nursery School

Chara's  
World

Εβδομαδιαίος προγραμματισμός – 29<sup>η</sup> εβδομάδα 16/3/2026 – 20/3/2026

Θέμα: «Οι 3 Ιεράρχες - Αθλήματα – Sports – Γυμναστική - Αθλητές - Ολυμπιακοί Αγώνες»



### Αφορμή – Ερέθισμα

Τα παιδιά σε αυτή την ηλικία τα ακούμε να δηλώνουν την προτίμησή τους σε κάποια ομάδα, να έρχονται τη Δευτέρα και ειδικά μετά από κρίσιμους κυριακάτικους αγώνες ποδοσφαίρου και να συζητούν θέματα αθλητικού περιεχομένου στις ελεύθερες δραστηριότητες. Κάποια από τα παιδιά μπορεί να παρακολουθούν απογευματινά μαθήματα σε κάποιο άθλημα και να συζητάνε για αυτά κλπ. Μια τέτοια συζήτηση μπορεί να είναι ένα από τα ερεθίσματα που θα μας οδηγήσουν σε πιο διεξοδική ενασχόληση με τον αθλητισμό και τους αθλητές. Τι άλλο μπορούμε να παίξουμε εκτός από τα γνωστά μας παιχνίδια;; Ποιο είναι το αγαπημένο μας άθλημα, τα αγαπημένα μας sports;; Τι ξέρουμε γι' αυτό και τι άλλο θέλουμε να μάθουμε;; Πώς μπορούμε να συγκεντρώσουμε πληροφορίες και από πού;; Με ένα σωρό υποθέματα μπορούμε ασχοληθούμε σχετικά με το γενικότερο μας θέμα, πράγματα γνωστά και άγνωστα για τα παιδιά αλλά συνάμα και πολύ αγαπημένα τους.

ΔΕΥΤΕΡΑ 16/3/2026

### Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι και Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με μπογιές ζωγραφίζουμε κάτι σχετικό με το θέμα μας (π.χ. το σύμβολο των ολυμπιακών αγώνων, τη φλόγα των ολυμπιακών αγώνων, κάποιο αθλητή κλπ.)

### Γλωσσική Αγωγή

#### Συζήτηση: «Ο Αθλητισμός και η γυμναστική στη ζωή μας»

Με τα παιδιά μέσα από εικόνες, video, βιβλία και εκπαιδευτικά προγράμματα στον υπολογιστή, (π.χ. Αθλητισμός, ψυχαγωγία κλπ.), συζητάμε και γνωρίζουμε καλύτερα την ιστορία του αθλητισμού, τα γνωστά αλλά και άγνωστά μας αθλήματα, τα αγαπημένα μας sports αν έχουμε, τους διάφορους αγώνες που βλέπουμε στην τηλεόραση και το μεγαλύτερο από αυτούς αγώνα που είναι οι Ολυμπιακοί αγώνες. Σήμερα θα κάνουμε μια αναφορά γενικά, για τον αθλητισμό, για όλα αυτά και τις επόμενες μέρες θα εμβαθύνουμε στο κάθε κομμάτι ξεχωριστά.

#### «Αθλήματα – sports, ατομικά και ομαδικά / εδώ και αλλού»

- Με τα παιδιά αναφερόμαστε σε διάφορα αθλήματα που ξέρουμε
- Αναφερόμαστε και ομαδοποιούμε τα διάφορα αθλήματα σε ατομικά και ομαδικά
- Εκφράζουμε την προτίμησή μας σε κάποιο άθλημα
- Αιτιολογούμε την προτίμησή μας και περιγράφουμε στα άλλα παιδιά κάποιους κανόνες αυτού του αθλήματος.
- Βλέπουμε διάφορες εικόνες και ξεχωρίζουμε τα διάφορα αθλήματα.
- Μιλάμε για αθλήματα που έχουμε στη χώρα μας αλλά και διάφορα άλλα αθλήματα που δεν μπορούμε να έχουμε στη χώρα μας
- Βλέπουμε αθλήματα άλλων χωρών.
- Αναφέρουμε πως γίνονται αυτά τα αθλήματα, σε ποιο χώρο, τα απαραίτητα στοιχεία, υλικά, ενδυμασία κλπ. Που χρειάζονται για να πραγματοποιηθεί αυτό το άθλημα.
- Εντοπίζουμε τον εξοπλισμό του κάθε αθλήματος

- Παράλληλα μετράμε τα δικά μας αντικείμενα τα οποία αποτελούν το αθλητικό υλικό, της δικιάς μας τάξης
- Βρίσκουμε παράγωγα λέξεων από τα αθλήματα (π.χ. Ποδόσφαιρο – ποδοσφαιριστής, κολύμβηση – κολυμβητής κλπ.)

#### **Παραμύθι: «Η Δέσποινα και το περιστέρι»**

Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού μέσα από ερωτήσεις και διάφορες δραστηριότητες επεξεργαζόμαστε το παραμύθι για καλύτερη κατανόησή του.

#### **Μουσική Αγωγή: «Η οικογένεια των κρουστών στην ορχήστρα»**

Στο προηγούμενο μάθημα ασχοληθήκαμε με την οικογένεια των έγχορδων στην ορχήστρα, και σήμερα θα ασχοληθούμε με την οικογένεια των κρουστών πιο αναλυτικά μέσα από εικόνες, video, ποιήματα, τραγούδια και κάποιο λογισμικό στον υπολογιστή.

#### **Εκμάθηση του τραγουδιού: «Δώδεκα μήνες αθλητές»**

#### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι**

Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια puzzle, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, πίνακες διπλής εισδοχής που αφορούν το θέμα μας και όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζια γραφής και μαθηματικών.

*ΤΡΙΤΗ 17/3/2026*

#### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι και Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μακαλίκο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης φτιάχνουμε κάτι σχετικό με το θέμα μας.

#### **Κοινωνικές Επιστήμες: «Τι πρέπει να επιτυγχάνουμε μέσα από τον αθλητισμό και τους αγώνες»**

Αναφερόμαστε με τα παιδιά στο πως πρέπει να συμπεριφερόμαστε στους διάφορους αγώνες, στο τι συμβαίνει σε κάποιες περιπτώσεις (καβγάδες, ξυλοδαρμοί, βανδαλισμοί κλπ.) και που οφείλονται όλα αυτά. Βλέπουμε διαφορές εικόνες από πραγματικά παραδείγματα σωστής συμπεριφοράς σε διάφορους αγώνες καθώς και το αντίθετο από λάθος παραδείγματα, τα συζητάμε, εξάγουμε συμπεράσματα για το σεβασμό που πρέπει να μας διακατέχει προς τις άλλες ομάδες – χώρες κλπ. Αναφερόμαστε στην ευγενής άμιλλα, στη φιλία μεταξύ των διάφορων χωρών, στην επαφή τους και γνωριμία τους μέσα από αυτούς τους αγώνες κλπ.

#### **Παραμύθι: «Δώσε μου το χέρι σου»**

Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού μέσα από ερωτήσεις και διάφορες δραστηριότητες επεξεργαζόμαστε το παραμύθι για καλύτερη κατανόησή του.

#### **Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Φτιάχνοντας ομάδες αθλημάτων στην τάξη μας»**

Με τα παιδιά μέσα από τα διάφορα αθλήματα που βλέπουμε μελετάμε τον τρόπο που φτιάχνονται οι ομάδες τους, από πόσα άτομα αποτελούνται, το ρόλο του καθενός μέσα στην ομάδα κλπ. Έπειτα φτιάχνουμε τις δικές μας ομάδες τις ομάδες των αθλημάτων του Chara's World, που θα ασχοληθούμε αυτές τις μέρες με τα διάφορα αθλήματα!! Έτσι θα ασχοληθούμε με την ισότητα, τον ίσο αριθμό ατόμων στις ομάδες, θα μετρήσουμε θα κατανέμουμε ρόλους ανάλογα με το άθλημα κλπ.

#### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι**

Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια puzzle, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, πίνακες διπλής εισδοχής που αφορούν το θέμα μας και όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζια γραφής και μαθηματικών.

*ΤΕΤΑΡΤΗ 18/3/2026*

#### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι και Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική,

το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης φτιάχνουμε κάτι σχετικό με το θέμα μας.

#### **Συζήτηση:**

##### **«Οι Ολυμπιακοί αγώνες»**

Με τα παιδιά συζητάμε για το ποιοι είναι οι μεγαλύτεροι αγώνες στον κόσμο, αν γνωρίζουν την ονομασία τους (Ολυμπιακοί Αγώνες), που πραγματοποιούνται και τότε και γενικά παράλληλα με κάποιες εικόνες και video αντλούμε περισσότερες πληροφορίες και γνωρίζουμε καλύτερα την ιστορία στο πέρασμα των χρόνων αυτών των ξακουστών και ξεχωριστών αγώνων του κόσμου.

##### **«Αθλητισμός και Αρχαία Ελλάδα» «Η ιστορία της Καλλιπάτειρας»**

Βλέπουμε με τα παιδιά κάποια video και εικόνες και έπειτα συζητάμε για τον αθλητισμό και την Αρχαία Ελλάδα. Στη συνέχεια αφηγούμαστε στα παιδιά την ιστορία της Καλλιπάτειρας και έπειτα συζητάμε για την παράδοση των αρχαίων Ολυμπιακών Αγώνων, για το τι ισχύει σήμερα, αναφέρουμε τη γνώμη μας για τη συμμετοχή των γυναικών σε όλα τα αθλήματα κλπ.

##### **Παραμύθι: «Ο Ορφέας και οι αθλητές του ανέμου»**

Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού μέσα από ερωτήσεις και διάφορες δραστηριότητες επεξεργαζόμαστε το παραμύθι για καλύτερη κατανόησή του.

##### **Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Το σύμβολο των Ολυμπιακών αγώνων»**

Δείχνουμε στα παιδιά το σύμβολο των Ολυμπιακών Αγώνων, τους ρωτούμε να μας πουν αν γνωρίζουν τι είναι, έπειτα το εξηγούμε, το αναλύουμε για το τι περιλαμβάνει, τι συμβολίζει το κάθε τι. Στη συνέχεια αν θέλουμε μπορούμε να το αναπαραστήσουμε οι ίδιοι μας στο χαρτί με όποιο τρόπο θέλουμε κλπ.

##### **Μουσική Αγωγή: «Ακούσματα σχετικά με τους Ολυμπιακούς αγώνες»**

Με τα παιδιά ακούμε διάφορα μουσικά ακούσματα που σχετίζονται με τους Ολυμπιακούς αγώνες.

##### **«Ακούσματα σχετικά με τον αθλητισμό γενικότερα και την αγάπη»**

Με τα παιδιά ακούμε διάφορα μουσικά ακούσματα που σχετίζονται με τον αθλητισμό, όπως είναι οι ύμνοι κάποιων ομάδων, η μουσική από τη ταινία «Οι δρόμοι της φωτιάς» κλπ.

Με τα παιδιά ακούμε τραγούδια που μιλάνε για αγάπη!!

##### **Ψυχές Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι**

Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια ruzzle, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, πίνακες διπλής εισδοχής που αφορούν το θέμα μας και όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζια γράφης και μαθηματικών.

*ΠΕΜΠΤΗ 19/3/2026*

##### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης και εικόνες σχετικές με το θέμα μας φτιάχνουμε με τα παιδιά το κολάζ του αθλητισμού της τάξης μας!

##### **Γλωσσική Αγωγή**

##### **Συζήτηση: «Ολυμπιακοί Αγώνες – Παραολυμπιακοί Αγώνες» «Αθλητισμός και Αναπηρίες»**

Συνεχίζουμε τη συζήτησή μας για τους Ολυμπιακούς αγώνες, προσθέτουμε καινούριες πληροφορίες επαναλαμβάνουμε κάποιες που είπαμε και χθες για να δούμε κατά πόσο τις έχουν κατανοήσει και εμπεδώσει τα παιδιά, αναφερόμαστε σε διάφορα άλλα στοιχεία όπως είναι η φλόγα, η τελετή έναρξης των Ολυμπιακών Αγώνων, τα αθλήματα που λαμβάνουν μέρος, αναφερόμαστε επίσης στους Παραολυμπιακούς Αγώνες, τι είναι, σε ποιους απευθύνονται και μέσα από video και εικόνες βλέπουμε πως ο αθλητισμός αν και ακούγεται δύσκολος πραγματοποιείται τέλεια σε άτομα με αναπηρίες κάτω από κάποιες προϋποθέσεις και συγκεκριμένες συνθήκες και ποιες είναι αυτές!!

##### **Παραμύθι: «Ο Πινόκιο λαμπαδηδρόμος»**

Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού μέσα από ερωτήσεις και διάφορες δραστηριότητες επεξεργαζόμαστε το παραμύθι για καλύτερη κατανόησή του.

**Γινόμαστε όλοι εμείς στην τάξη Λαμπαδηδρόμοι και παίρνουμε τη φλόγα στον προορισμό της!!!**

#### **Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Χώρες στο Χάρτη»**

Με τα παιδιά αναφερόμαστε στις διάφορες χώρες που έχουν γίνει οι Ολυμπιακοί Αγώνες, εντοπίζουμε διαφορές και ομοιότητες, εντοπίζουμε τις χώρες στο χάρτη καθώς επίσης αναφερόμαστε στη χώρα που έγιναν το 2016 και που θα γίνουν το 2020 βρίσκουμε τις χώρες στο χάρτη, μετράμε τις διάφορες χώρες, τις περιγράφουμε όπως τις βλέπουμε στο χάρτη κλπ.

#### **Φυσική Αγωγή: «Παίζοντας με τα παιδιά κάποια αθλήματα και sports στην αυλή»**

Με τα παιδιά επιλέγουμε κάποια αθλήματα που θέλουμε να παίξουμε και εμείς έξω στην αυλή, θέτουμε κάποιους βασικούς κανόνες (αφειρητία, τέρμα, κριτές, έγκυρη – άκυρη προσπάθεια κλπ.) και πραγματοποιούμε διάφορους αγώνες.

#### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, κάποιες εκπαιδευτικές δραστηριότητες για το θέμα μας και λέμε κάποια τραγούδια που μάθαμε μέχρι τώρα για το θέμα με το οποίο ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα

*ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 20/3/2026*

#### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης, τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

#### **Γλωσσική Αγωγή: «Καθαρός / υγιής αθλητισμός και ουσίες» - «Αθλητισμός και αναβολικά»**

Με τα παιδιά βλέπουμε κάποια video και εικόνες και έπειτα συζητάμε γι' αυτά. Για το τι κάνουν πολλοί αθλητές για να πετύχουν διάφορα πράγματα, τι μπορεί να προκαλέσουν όλα αυτά στην υγεία μας κλπ.

#### **«Το λεξικό του Αθλητισμού»**

**Με τα παιδιά φτιάχνουμε το λεξικό του αθλητισμού της τάξης μας με διάφορες σχετικές λέξεις με τον αθλητισμό – μια για κάθε γράμμα!!**

#### **Το λεξικό του αθλητισμού**

**A: Αθλητισμός, αθλητές...**

**B: Βόλεϋ...**

**Γ: γήπεδο ....**

#### **Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Ο Αριθμός 6»**

Με τα παιδιά ακούμε το τραγούδι του 6 και έπειτα συζητάμε για το τι ακούσαμε, και έτσι εισαγόμαστε στον καινούριο αριθμό 6, τον οποίο έχουμε ξαναδεί αλλά δεν τον έχουμε επεξεργαστεί πιο εκτενέστερα. Έτσι σήμερα θα αναγνωρίζουμε αυτό τον αριθμό μεταξύ άλλων, θα τον γράψουμε στον αέρα, στον διπλανό μας, με το ζυμαράκι, και γενικά μέσα από διάφορα παιχνίδια και δραστηριότητες θα επεξεργαστούμε τον καινούριο μας αριθμό.

#### **Μουσική Αγωγή: «Η οικογένεια των κρουστών στην ορχήστρα»**

Στο προηγούμενο μάθημα ασχοληθήκαμε με την οικογένεια των έγχορδων στην ορχήστρα, και σήμερα θα ασχοληθούμε με την οικογένεια των κρουστών πιο αναλυτικά μέσα από εικόνες, video, ποιήματα, τραγούδια και κάποιο λογισμικό στον υπολογιστή.

**Εκμάθηση των τραγουδιών: Επαναλαμβάνουμε τραγούδια που μάθαμε σε προηγούμενα μαθήματα σχετικά ή όχι με το θέμα μας!!**

#### **Μάθημα Kindermusik Laugh & Learn – Out & About – Lesson 3**

#### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι**

Ενασχόληση με επιτραπέζια παιχνίδια, puzzle και μια μικρή αναφορά στον κύκλο στα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα, μια μικρή επανάληψη των σημαντικότερων που έχουμε κάνει, κάνουμε ένα αναστοχασμό και μια μικρή προφορική αξιολόγηση με τα παιδιά για το τι πήγε καλά αυτή τη βδομάδα και τι όχι.

## Ανακοινώσεις

1. Παρακαλούμε όλους τους γονείς να ενημερώσουν το σχολείο, για τη φοίτηση των παιδιών τόσο για τη νέα σχολική χρονιά όσο και για την Καλοκαιρινή περίοδο (μέχρι πότε θα έρχονται τα παιδιά σχολείο).
2. Το σχολείο μας θα είναι κλειστό για τις γιορτές του Πάσχα τις πιο κάτω ημέρες:

**Μ. Πέμπτη** 9/4/2026      **Μ. Παρασκευή** 10/4/2026  
**Δευτέρα του Πάσχα** 13/4/2026      **Τρίτη του Πάσχα** 14/4/2026

ΔΕΥΤΕΡΑ 16/3	ΤΡΙΤΗ 17/3	ΤΕΤΑΡΤΗ 18/3	ΠΕΜΠΤΗ 19/3	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 20/3
<b>Πρόγευμα:</b> Pancakes με βρώμη, μπανάνα, αυγό, φυστικοβούτυρο και μέλι <b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα <b>Μεσημεριανό:</b> Κουνέλι με πατάτες & λαχανικά στην κατσαρόλα <b>Απόγευμα:</b> Φρούτα	<b>Πρόγευμα:</b> Ρυζόγαλο <b>Δεκατιανό:</b> Παστά φρούτα <b>Μεσημεριανό:</b> Μακαρόνια με κιμά, λαχανικά και αναρή <b>Απόγευμα:</b> Ρυζόγαλο	<b>Πρόγευμα:</b> Ομελέτα με λαχανικά, τυρί & φρυγανισμένο ψωμί <b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα <b>Μεσημεριανό:</b> Φακές με ρύζι καρότο, και λαχανικά & ½ ποτήρι χυμό πορτοκάλι <b>Απόγευμα:</b> Φρούτα	<b>Πρόγευμα:</b> Φρυγανισμένο ψωμί ολ. Άλεσης, τυράκι τρίγωνο, μαρμελάδα <b>Δεκατιανό:</b> Κέικ Πορτοκάλι <b>Μεσημεριανό:</b> Μπριζόλες στο φούρνο με πατάτες jacket, γιαούρτι και λαχανικά <b>Απόγευμα:</b> Κέικ Πορτοκάλι	<b>Πρόγευμα:</b> Κρουασάν ψημένο στο φούρνο με σοκολάτα και λαχανικά <b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα <b>Μεσημεριανό:</b> Ψάρι παγκάσιους στο φούρνο με πουργούρι και λαχανικά <b>Απόγευμα:</b> Φρούτα