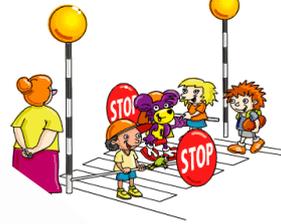




**Εβδομαδιαίος προγραμματισμός – 27<sup>η</sup> εβδομάδα 2/3/2026 – 6/3/2026**  
**Θέμα: «Ταξιδεύω με τα Μεταφορικά Μέσα και τα Μέσα Επικοινωνίας»**



**Αφορμή – Ερέθισμα**

Το πρόγραμμα της Κυκλοφοριακής Αγωγής έχει ιδιαίτερη αξία όταν εφαρμόζεται σε μικρές ηλικίες, καθώς είναι βέβαιο ότι οι πεποιθήσεις και οι αξίες που βιώνονται στα πρώτα χρόνια της ζωής ακολουθούν σε μεγάλο ποσοστό τις μετέπειτα αντιλήψεις του ατόμου. Όσο πιο μικρό το παιδί αποκτήσει θετική οδική συμπεριφορά, τόσο καλύτερα θα συμπεριφέρεται σαν ενήλικας.

Στόχος αυτής της εβδομάδας και όλων των υπόλοιπων μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς είναι τα παιδιά να ευαισθητοποιηθούν, να ενεργοποιηθούν και να κατανοήσουν τους βασικούς κανόνες της κυκλοφοριακής αγωγής. Η παρατήρηση ενός αεροπλάνου που πετάει, μία εκδρομή με κάποιο μεταφορικό μέσο, η καθημερινή προσέλευση των παιδιών στο Νηπιαγωγείο με το αυτοκίνητο των γονιών τους, τα λεωφορεία που κυκλοφορούν στους δρόμους..... Πόσες ευκαιρίες για να μιλήσουμε και να γνωρίσουμε τα μέσα μεταφοράς και όχι μόνο.

Παράλληλα εκτός από τα μέσα μεταφοράς πολύ σημαντικά είναι και τα μέσα επικοινωνίας στη ζωή μας. Συνεχώς ακούμε και βλέπουμε ειδήσεις, παίρνουμε γράμματα κλπ. Έτσι ένα γράμμα ή μια επιστολή που φτάνει στο νηπιαγωγείο μας μέσω ταχυδρομείου, το τηλέφωνο που χτυπάει στην τάξη μας, η ανάγνωση από εφημερίδα κάποιου άρθρου που αφορά τα παιδιά ή η συζήτηση των παιδιών στις ελεύθερες δραστηριότητες για την αγαπημένη τους τηλεοπτική εκπομπή μπορεί να αποτελέσουν κάποια ερεθίσματα για να συζητήσουμε για τα Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας.

Κυρίες και κύριοι προσδεθείτε! Το ταξίδι ξεκινά!!

**ΔΕΥΤΕΡΑ 2/3/2026**

**Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με puzzle και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και φτιάχνουν κάτι που επιθυμούν με διάφορα εικαστικά υλικά.

**Γλωσσική Αγωγή**

**Συζήτηση: «Τα μέσα συγκοινωνίας – Πώς ταξιδεύουμε;»**

Με τα παιδιά συζητάμε για τις δικές τους εμπειρίες, για το πώς έχουν ταξιδέψει, τι μεταφορικά μέσα γνωρίζουν ή έχουν δει, μέσα από τη βοήθεια διάφορων βιβλίων και εικόνων π.χ. Πως μετακινούνται οι άνθρωποι σε όλο τον κόσμο, τα Οχήματα, τα μεταφορικά μέσα κλπ.

- Θα δουν εικόνες με μεταφορικά μέσα (αυτοκίνητα, λεωφορείο, μετρό, τρένο, πλοίο κλπ. και θα περιεργαστούν ψεύτικα).
- Να μάθουν τότε χρησιμοποιούμε το καθένα
- Θα μάθουν τα είδη των οχημάτων και τη χρήση του καθενός.
- Που και πως κινούνται τα οχήματα κάθε είδους και την εξέλιξη των μεταφορικών μέσων, ποιος τα επιδιορθώνει.
- Να δουν και να μάθουν τι είναι το αεροδρόμιο, το λιμάνι,
- Ποιος οδηγεί το κάθε μέσο μεταφοράς (οδηγός, καπετάνιος κλπ.).
- Να συγκρίνουν το πλοίο με τη βάρκα, τη γόνδολα, το ιστιοφόρο, το φουσκωτό κ.ά.
- Να αντιληφθούν τις αιτίες που προκαλούν τροχαία δυστυχήματα και να προτρέψουν τους γονείς τους να είναι πιο προσεκτικοί στο οδήγημα.

Παιχνίδι με αυτοκινητάκια, φορτηγά, εκσκαφείς κ.λπ., σε μια φανταστική πολιτεία, με δρόμους, στάσεις λεωφορείων, σπίτια, σταθμό του τρένου, αεροδρόμιο κ.ά.

#### **Αίνιγμα:**

«Άψυχο, ψυχή δεν έχει,  
μα ψυχές πάει και φέρνει!»

**Τι είναι; (το αυτοκίνητο)**

**Άσκηση – παιχνίδι:** «Τι κοινό έχουν όλα τα...» **Αυτοκίνητα** (ρόδες, τιμόνι, μηχανή, καθίσματα, παράθυρα, πόρτες), **Αεροπλάνα** (φτερά, ουρά, χειριστήριο, μηχανή, ασύρματο), **Πλοία** (πλώρη, πρύμνη, άγκυρα, προπέλα)

**Παραμύθι:** «Μπαίνουν φανάρια στο δάσος;;;;»

Παρακολουθούμε με τα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι και έπειτα από την αφήγηση του, με διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του.

#### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια και με παιχνίδια συναρμολόγησης, στα τραπέζακια της γραφής και των μαθηματικών, με puzzle και με εκπαιδευτικές δραστηριότητες σχετικές με το θέμα μας. Έπειτα αν επιθυμούν τα παιδιά ξαναλέμε τα τραγούδια που είπαμε πριν.

*ΤΡΙΤΗ 3/3/2026*

#### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζακια με διάφορα επιτραπέζια, εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με μογιές εκτελούμε τυπώματα, σχετικά με το θέμα μας.

#### **Γλωσσική Αγωγή**

«Γινόμαστε Δημοσιογράφοι»

Τα παιδιά γίνονται Δημοσιογράφοι και με τα μικρόφωνα τους παίρνουν συνεντεύξεις για ένα δυστύχημα που έχει πραγματοποιηθεί έξω από το σχολείο μας!! Διερευνούν, βρίσκουν τους λόγους κλπ.

«Σύνθετες λέξεις των μέσων μεταφοράς και των μέσων επικοινωνίας»

Με τα παιδιά αναφέρουμε κάποιες λέξεις σύνθετες, τις επεξεργαζόμαστε τις χωρίζουμε στις λέξεις που αποτελούνται, τις ξαναφτιάχνουμε τις ίδιες ή άλλες κλπ. (π.χ. αυτοκινητόδρομος – αυτοκίνητο και δρόμος, χωματόδρομος – χώμα και δρόμος, ταχυδρομείο – ταχύ και δρόμος, γραμματοκιβώτιο – γράμμα και κιβώτιο κλπ.

**Παραμύθι:** «Οι περιπέτειες της Αεροπλανούλας»

Δηγούμαστε στα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι και έπειτα από την αφήγηση του, με διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του.

**Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες:** «Ο Γρηγόρης και ο Σταμάτης, τα σχήματα και τα μέσα μεταφοράς»

Με τα παιδιά επεξεργαζόμαστε τα σχήματα του Γρηγόρη και του Σταμάτη, τα γνωρίζουμε, τα ονομάζουμε, παίζουμε και εκτελούμε μαζί τους διάφορα παιχνίδια και δραστηριότητες. Με διάφορα σχήματα τα παιδιά φτιάχνουν διάφορα μέσα μεταφοράς, τα περιγράφουν, ονομάζουν τα σχήματα που χρησιμοποίησαν κλπ.

#### **Μουσική Αγωγή:**

Με τα παιδιά ακούμε διάφορους ήχους από το διαδίκτυο και από διάφορα βιβλία με ήχους, που ακούμε και στην καθημερινότητά μας, στο δρόμο και αφορούν τα μέσα μεταφοράς και τα παιδιά καλούνται να τα αναγνωρίσουν.

**Εκμάθηση των τραγουδιών:** Με τα παιδιά λέμε κάποια γνωστά τραγούδια που μάθαμε μέχρι τώρα για τα μεταφορικά μέσα, «**Το τραμ**», «**Το λεωφορείο**» και μαθαίνουμε και ένα καινούριο «**Το τρένο**».

#### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια και με παιχνίδια συναρμολόγησης, στα τραπέζακια της γραφής και των μαθηματικών, με puzzle και με εκπαιδευτικές δραστηριότητες σχετικές με το θέμα μας. Έπειτα αν επιθυμούν τα παιδιά ξαναλέμε τα τραγούδια που είπαμε πιο πριν.

ΤΕΤΑΡΤΗ 4/3/2026

### Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια, εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης ζωγραφίζουν και φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας!

### Γλωσσική Αγωγή

## Θέατρο «Το τρενάκι της φιλίας»

### Συζήτηση: «Μέσα μεταφοράς και μέσα επικοινωνίας σήμερα αλλά και στα παλιά χρόνια»

Με τα παιδιά συζητάμε εκτός από τους τρόπους που μεταφερόμαστε από τον ένα χώρο στον άλλο και για τους τρόπους με τους οποίους επικοινωνούμε. Μιλάμε για τις δικές τους εμπειρίες, για το που ακούνε εκείνοι ή οι γονείς τους τις ειδήσεις, από που επικοινωνούν με κάποιους φίλους και συγγενείς που δεν είναι κοντά τους κλπ.

- Με τα παιδιά ακούμε από το ραδιόφωνο ειδήσεις, από την τηλεόραση βλέπουμε κάποιες εκπομπές και ειδήσεις, διαβάζουμε κάποια γράμματα μέσω ταχυδρομείου, μέσω email, βλέπουμε εφημερίδες, περιοδικά και τα περιγράφουμε με τα παιδιά κλπ.
- Θα συζητήσουμε με τα παιδιά για όλα αυτά, βλέποντας τις κατάλληλες εικόνες και video.
- Θα μάθουμε πότε τα χρησιμοποιούμε το καθένα, σε ποιες περιπτώσεις και ποιοι.
- Βλέπουμε και σχολιάζουμε τα διάφορα σήματα των καναλιών στην τηλεόραση, τα λογότυπα των περιοδικών και των εφημερίδων, τα σήματα καταλληλότητας στις διάφορες εκπομπές κλπ.
- Ακούμε και βλέπουμε διαφημίσεις με τα παιδιά και τις σχολιάζουμε καθώς και την απαραίτητη συμπεριφορά που πρέπει να έχουμε.
- Θα αναφερθούμε στις ομοιότητες και διαφορές του σήμερα και των πιο παλιών χρόνων των μέσων επικοινωνίας.
- Θα μιλήσουμε για το παλιό επάγγελμα του ντελάλη και το ρόλο του στα παλιά τα χρόνια.

Προβληματίζουμε τα παιδιά ώστε να σκεφτούν με τι μετακινούνταν και ταξίδευαν οι άνθρωποι στα παλιά τα χρόνια όπου δεν υπήρχαν ακόμη αυτοκίνητα και όλα αυτά τα μέσα μεταφοράς. Καθώς και το πώς άκουγαν τις ειδήσεις και να νέα αλλά και πως επικοινωνούσαν παλιά που δεν υπήρχαν τόσα μέσα επικοινωνίας (ντελάλης κλπ.). Συζητάμε, βλέπουμε εικόνες, και εξάγουμε συμπεράσματα για τα παραδοσιακά μέσα μεταφοράς και μέσα επικοινωνίας και την εξέλιξή τους μέχρι σήμερα!!

### Παραμύθι: «Η Μίλι και η Μόλη κάνουν βόλτα με τα ποδήλατα»

Αφηγούμαστε στα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι και έπειτα το συζητάμε και το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες!!

### Φυσική Αγωγή: «Ρίψη, υποδοχή, χτύπημα και αποφυγή αντικειμένων ή ατόμων»

Μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια τα παιδιά να είναι ικανά να εκτελούν ρίψη και χτύπημα της μπάλας ή του σακουλιού σε συγκεκριμένο στόχο, να υποδέχονται το αντικείμενο και να αποφεύγουν αντικείμενα και άτομα!

### Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το θέμα μας. Επίσης όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε στον κύκλο κάποια ομαδικά παιχνίδια που αφορούν το θέμα μας.

ΠΕΜΠΤΗ 5/3/2026

### Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι και Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Γλωσσική Αγωγή

# Βόλτα στο πάρκο, μελετώντας τον ΚΟΚ και πικνίκ!!

**Συζήτηση: «Κυκλοφοριακή αγωγή – Οδική συμπεριφορά – Με τη βοήθεια του κύριου λύκου και του κύριου ΚΟΚ»** Με τη βοήθεια των δύο πιο πάνω βιβλίων, κάποιων video...

- Τα παιδιά ενθαρρύνονται να εκφράσουν τις εμπειρίες τους σχετικά με τα καθημερινά προβλήματα που αντιμετωπίζουν κυκλοφορώντας στο δρόμο.
- Σκέφτονται αν υπάρχουν επικίνδυνα σημεία κυκλοφορίας στη γειτονία τους.
- Παρατηρούν και περιγράφουν τα σήματα οδικής κυκλοφορίας. Αποκρυπτογραφούν το μήνυμα τους και συνειδητοποιούν τη σημασία και τη χρησιμότητά τους.
- Διαπιστώνουν ότι υπάρχουν δύο ειδών φωτεινοί σηματοδότες (φανάρια). Για τους πεζούς και για τα αυτοκίνητα.
- Ενημερώνονται για τον τρόπο που βοηθά η τροχαία, ώστε να γίνεται σωστά η κυκλοφορία και να περιορίζονται όσο γίνεται τα ατυχήματα.
- Συνειδητοποιούν τους κινδύνους που διατρέχουν από την κίνηση των τροχοφόρων.
- Ασκούνται, μέσα από το παιχνίδι, στη σωστή οδική και κυκλοφοριακή συμπεριφορά.

### Ποίημα: «Το αεροπλάνο»

Αγαπημένοι Φίλοι και γνωστοί  
 Παρότι είμαστε μικροί  
 Θέλουμε κάτι να σας πούμε  
 Γιατί σας αγαπούμε  
 Όταν στο τιμόνι οδηγάς  
 Πάντα να είσαι προσεχτικός  
 Ποτέ στο κινητό να μη μιλάς  
 Γιατί μπορεί να σε χτυπήσει  
 ο πίσω οδηγός.

Τη ζώνη πάντα να φοράς,  
 Και κράνος για τη μηχανή  
 Στο δρόμο όταν κυκλοφορείς  
 Τους άλλους μην περιφρονείς.  
 Στα σήματα δίνε προσοχή  
 Μην παραβιάζεις το φανάρι  
 Στο Σταμάτη σταματάς  
 Και στο Γρηγόρη προχωράς

Η ασφάλεια είναι για μας σημαντική  
 Γι' αυτό μην πίνεις ποτέ  
 Όταν στο δρόμο κυκλοφορείς  
 Μάθε να είσαι συνεπής  
 Το αυτοκίνητο μην παρατάς όπου βρεις  
 Γιατί κάποιον μπορεί να ενοχλείς  
 Δεν ζούμε μόνοι μας στη γη  
 Γι' αυτό πρέπει να' μαστε προσεκτικοί.

Λέμε το πιο πάνω ποίημα στα παιδιά και έπειτα το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες δραστηριότητες και ερωτήσεις.

### Παραμύθι: «Η Μίλι, η Μόλη και το τρένο»

Αφηγούμαστε στα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι χωρίς ιδιαίτερη επεξεργασία!!

### Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Ομαδοποιούμε τα μέσα μεταφοράς»

Να ομαδοποιήσουν τα μέσα της θάλασσας (βάρκα, πλοίο, υποβρύχιο κλπ.), της ξηράς (ποδήλατο, αυτοκίνητο, λεωφορείο κλπ.) και του αέρα (αεροπλάνο, ελικόπτερο κλπ.). Έπειτα με τα παιδιά θα ομαδοποιήσουμε τα μέσα επικοινωνίας, τηλεοπτικά (κανάλια, εκπομπές κλπ.), έντυπα (εφημερίδες, περιοδικά, χρυσές ευκαιρίες κλπ.) ραδιοφωνικά κλπ.

### Εκμάθηση του τραγουδιού: «Άσπρα Καράβια» & «Προσοχή - Προσοχή»

### Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι

Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια puzzle, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, πίνακες διπλής εισδοχής που αφορούν το θέμα μας και όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια γραφής και μαθηματικών.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 6/3/2026

### Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό

υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης, τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

### **Γλωσσική Αγωγή**

Με τα παιδιά βλέπουμε εικόνες με σωστές και λάθος συμπεριφορές κυκλοφοριακής αγωγής και τις συζητάμε, μιλάμε γι' αυτές και καταλήγουμε σε κάποια συμπεράσματα, για το ποιες είναι οι σωστές κλπ.

### **Κοινωνικές Επιστήμες:**

**«Ασφάλεια σε εμάς και στους άλλους καθώς και στο αγαπημένο μας περιβάλλον!!»**

Με τα παιδιά βλέποντας διάφορες εικόνες, video, βιβλία (π.χ. Στο δρόμο – οι συμβουλές του μικρού λύκου, Καλώς τον κύριο ΚΟΚ, Κυκλοφοριακή αγωγή, ο μικρός Νικόλας – οδικοί κανόνες κλπ.), συζητάμε για το πώς συμπεριφέρονται οι άνθρωποι έξω στους δρόμους, καθώς και στην τηλεόραση και στα διάφορα μέσα επικοινωνίας, οι οδηγοί, οι πεζοί, βλέπουμε κάποιες εικόνες και βίντεο και αναφερόμαστε στους κανόνες οδικής συμπεριφοράς και ασφάλειας των αυτοκινήτων, των πεζών, την ασφάλεια μας από τα διάφορα μέσα επικοινωνίας (διαδίκτυο, τηλεόραση κλπ.) καθώς και τρόπους προστασίας του περιβάλλοντος από όλους αυτούς τους ρύπους από τα αυτοκίνητα κλπ.. Έτσι μέσα από τις συζητήσεις μας τα παιδιά:

- Να μάθουν πώς να κυκλοφορούν σαν πεζοί, επιβάτες, ποδηλάτες.
- Να εξοικειωθούν με τα σήματα οδικής κυκλοφορίας, τους φωτεινούς σηματοδότες, με τα διάφορα μέσα επικοινωνίας.
- Να αντιληφθούν τους κίνδυνους που διατρέχουν οι πεζοί από την κίνηση των αυτοκινήτων και των μηχανών, καθώς και όλοι μας από τη χρήση των μέσων επικοινωνίας (υπερβολική χρήση της τηλεόρασης, του διαδικτύου κλπ.)
- Να μάθουν τι πρέπει να κάνουν τα παιδιά όταν βρίσκονται στο αυτοκίνητο (ζώνη-όχι χέρια έξω), ή όταν βλέπουν τηλεόραση ή ακούνε ραδιόφωνο ή χρησιμοποιούν το διαδίκτυο κλπ.
- Να καταλάβουν ότι πρέπει να δείχνουμε σεβασμό και να δίνουμε προτεραιότητα στα άτομα που χρειάζονται βοήθεια (γέροντες, παιδιά, άτομα με ειδικές ανάγκες).
- Να μάθουν ποιοι ρυθμίζουν την κυκλοφορία πεζών και τροχοφόρων και ότι σε περίπτωση παραβίασης των κανόνων επιβάλλονται τιμωρίες.
- Να μάθουν ότι υπάρχουν κατάλληλα άτομα, σύνδεσμοι, οργανώσεις που αφορούν τα μέσα επικοινωνίας και βοηθούν τον κόσμο για διάφορα θέματα (π.χ. κέντρο κοινοτικών μέσων επικοινωνίας, φορέας ελέγχου διαφήμισης κλπ.)
- Να δουν τις επιπτώσεις που έχει στο περιβάλλον το κυκλοφοριακό πρόβλημα.
- Να μάθουν ότι οι πεζοί πάντα πηγαίνουν στο πεζοδρόμιο.
- Να αντιληφθούν πώς πρέπει να περνούν πάντα από τις διαβάσεις
- Να μπορούν να περνούν απέναντι σε δρόμο με το σωστό τρόπο (Σταματώ στο πεζοδρόμιο και περιμένω-κοιτάζω αριστερά – κοιτάζω δεξιά – κοιτάζω ξανά αριστερά – εάν ο δρόμος είναι ελεύθερος περνώ χωρίς να τρέχω).
- Να ευαισθητοποιηθούν για τη μόλυνση του περιβάλλοντος και να βρούμε τρόπους ώστε να προσέχουμε και να προστατεύουμε το περιβάλλον μας από όλα αυτά τα μέσα μεταφοράς κλπ.
- Να αναφερθούμε στις διαφημίσεις που τις βρίσκουμε και πως πρέπει να συμπεριφερόμαστε απέναντί τους (να μην είμαστε καταναλωτές, να ξεχωρίσουμε τα καλές από τις κακές αγορές, να μην είμαστε σπάταλοι, να δούμε τις υπερβολές και τα ψέματα που υπάρχουν μέσα ώστε να πουλήσουν κλπ.

### **Παραμύθι: «Ο Αναστάσης και η ουρά της στάσης»**

Αφηγούμαστε στα παιδιά το παραμύθι με την περιπέτεια του Αναστάση που στα καλά του καθουμένου απόκτησε μια ουρά .....από στάση. Έπειτα από την αφήγηση του παραμυθιού γίνεται επεξεργασία του με διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες.

### **Μουσική Αγωγή:**

**Εκμάθηση των τραγουδιών:** Με τα παιδιά επαναλαμβάνουμε τα τραγούδια που μάθαμε αυτές τις μέρες, σχετικά με το θέμα αυτής της βδομάδας.

### Παιγνδοτράγουδο

#### Φυσική Αγωγή: «Ρίψη, υποδοχή, χτύπημα και αποφυγή αντικειμένων ή ατόμων»

Μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια τα παιδιά να είναι ικανά να εκτελούν ρίψη και χτύπημα της μπάλας ή του σακουλιού σε συγκεκριμένο στόχο, να υποδέχονται το αντικείμενο και να αποφεύγουν αντικείμενα και άτομα!

#### Μάθημα Kindermusik Laugh & Learn – On The Go – Lesson 1.

#### Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, κάποιες εκπαιδευτικές δραστηριότητες για το θέμα μας και λέμε κάποια τραγούδια που μάθαμε μέχρι τώρα για το θέμα με το οποίο ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

### Ανακοινώσεις

1. Την **Τετάρτη 4 Μαρτίου** θα παρακολουθήσουμε το θέατρο «**Το τρενάκι της φιλίας**», από το Θέατρο Μασκαρίνι, το οποίο θα παρακολουθήσουν όσα παιδιά είναι **άνω των 18 μηνών (1,5 χρόνων)** το κόστος για το κάθε παιδί είναι **€5**.
2. Την **Πέμπτη 5 Μαρτίου** θα πάμε βόλτα στο **πάρκο, μελετώντας** στους δρόμους τον κώδικα οδικής κυκλοφορίας (οδηγίες, διάβαση πεζών, πεζοδρόμιο κλπ.). Στο **πάρκο** θα παίξουμε και θα έχουμε πικνίκ. Τα παιδιά μπορούν **να φέρουν ότι θέλουν για να φάνε!!**
3. Παρακαλούμε όλους τους γονείς **να ενημερώσουν το σχολείο**, για τη φοίτηση των παιδιών τόσο **για τη νέα σχολική χρονιά** όσο και για **την Καλοκαιρινή περίοδο (μέχρι τότε θα έρχονται τα παιδιά σχολείο)**.

ΔΕΥΤΕΡΑ 2/3	ΤΡΙΤΗ 3/3	ΤΕΤΑΡΤΗ 4/3	ΠΕΜΠΤΗ 5/3	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 6/3
<p><b>Πρόγευμα:</b> Φρυγανισμένο ψωμί ολ. Άλεσης, τυράκι τρίγωνο, μαρμελάδα &amp; λαχανικά</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Κοκτέιλ κυπριακή πίτα με χαλούμι, λούντζα &amp; λαχανικά</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρούτα</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Δημητριακά με γάλα</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Κουπέπια με γιαούρτι και λαχανικά</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρούτα</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Αυγό με ψωμί &amp; λαχανικά</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Αμύγδαλα και σταφίδες</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Φακές με ρυζι καρότο &amp; σαλάτα με ντοματίνια cherry</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Αμύγδαλα και σταφίδες</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Weetabix με φρούτα, σταφίδες, μέλι &amp; γάλα</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Μπιζέλι με κρέας, πατάτες και λαχανικά</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρούτα</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Φέτα με μαργαρίνη soft, γαλοπούλα &amp; λαχανικά</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Γιαουρτάκι με φρούτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Ρεβιθόρυζο με γιαούρτι</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Γιαουρτάκι με φρούτα</p>