



Ιδιωτικό Νηπιαγωγείο &
Παιδοκομικός Σταθμός
Private Kindergarten
& Nursery School



Εβδομαδιαίος προγραμματισμός – 19^η εβδομάδα 5/1/2026 – 9/1/2026

Θέμα: «Γιατρός – Νοσοκόμα – Φαρμακείο - Θεοφάνια»



Αφορμή – Ερέθισμα

Μετά από τις διακοπές των Χριστουγέννων και της Πρωτοχρονιάς ερχόμαστε πίσω στο σχολείο με διάφορες εμπειρίες και αναμνήσεις και αφού ασχοληθήκαμε πριν μέρες με τη γέννηση του Χριστού και την αλλαγή του χρόνου ήρθε η ώρα και της βάπτισης του Χριστού. Αφορμή και ερέθισμα γι' αυτά τα γεγονότα μπορεί να αποτελέσουν φωτογραφίες, βίντεο, μια δική μας βάπτιση, η βάπτιση ενός συγγενικού προσώπου από τα παιδιά κλπ. Η επίσκεψη ενός παιδιού στο γιατρό ή ενός παιδιάρου στο νηπιαγωγείο μας αν είναι εφικτό, η απουσία των παιδιών λόγω ασθενειών, ο φόβος που έχουν τα παιδιά για τους γιατρούς.... Ακόμη και οι συναχωμένες μύτες, οι ερεθισμένοι λαιμοί, είναι ερεθίσματα κατάλληλα να μας δώσουν την ευκαιρία να συζητήσουμε για την υγεία μας, τους γιατρούς, τις ασθένειες, τα φάρμακα, τα φαρμακεία, καθώς και τους τρόπους αντιμετώπισής τους.

ΔΕΥΤΕΡΑ 5/1/2026

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Γλωσσική Αγωγή

«Τα Άγια Θεοφάνια»

Με τα παιδιά συζητάμε για την αυριανή μέρα τι είναι, τι γιορτάζουμε, μέσα από εικόνες video και παραμύθια.

Συζήτηση: «Τα Άγια Θεοφάνια»

Στόχοι:

- Να μάθουν πότε, που και από ποιόν βαπτίστηκε ο Ιησούς (όταν έγινε 30 ετών, στον Ιορδάνη ποταμό, από τον Ιωάννη τον Πρόδρομο).
- Να μάθουν τι έγινε καθώς βαπτιζόταν ο Ιησούς στον Ιορδάνη ποταμό (άνοιξαν οι ουρανοί και το Άγιο Πνεύμα με μορφή περιστεριού ήρθε και στάθηκε πάνω από τον Ιησού).
- Τι έλεγε η φωνή που ακούστηκε από τον ουρανό (αυτός είναι ο υιός μου, ο εκλεκτός).
- Γιατί ονομάζεται η γιορτή «Θεοφάνεια».
- Ποια έθιμα έχουμε στον τόπο μας (αγιασμός των υδάτων, λουκουμάδες κ.λπ).

Παραμύθι: «Ο καλικάντζαρος που φοβόταν το σκοτάδι»

Ακούμε από το ραδιόφωνο το παραμύθι και έπειτα το επεξεργαζόμαστε με διάφορες δραστηριότητες για καλύτερη κατανόησή του.

Μουσική Αγωγή

Ξανά θυμόμαστε το τραγούδι που ακούσαμε πριν λίγες μέρες «Τιτσίι τιτσίι λουκάνικο»

Με τα παιδιά θα ακούσουμε τραγούδια που αφορούν τα Φώτα (π.χ. «Σήμερα τα φώτα» κλπ.) θα τα ενορχηστρώσουμε με διάφορα μουσικά όργανα, θα τα τραγουδήσουμε και θα κάνουμε διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια με αυτά τα τραγούδια.

Μουσικοκινητική Δραστηριότητα

Με τα παιδιά υποδυόμαστε και δραματοποιούμε τη βάπτιση με τους διάφορους ρόλους. Άλλοι γινόμαστε νονοί, άλλοι γονείς, άλλοι ιερέας, παιδί κλπ. και κάνουμε νοερά τη βάπτιση του παιδιού. Έπειτα αλλάζουμε ρόλους και το ξανά δραματοποιούμε. Επίσης θα μπορούσαμε

να χωρίσουμε τα παιδιά σε πιο μικρές ομάδες και η κάθε ομάδα να παρουσιάσει τη δική της βάπτιση.

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες:

Πριν κάποιες μέρες αναφερθήκαμε στους λουκουμάδες έτσι και σήμερα θα τους ξαναθυμηθούμε και αν έχουμε χρόνο θα φτιάξουμε με τα παιδιά. Έτσι αναφέρουμε τα υλικά που θα χρειαστούμε, τις ποσότητες και τους φτιάχνουμε!! Την επόμενη μέρα θα ρίξουμε και λίγους πάνω από το σπίτι για να φάνε οι καλικατζαροι.

Ψυχές Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το θέμα μας. Επίσης όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε στον κύκλο κάποια ομαδικά παιχνίδια που αφορούν το θέμα μας.

ΤΡΙΤΗ 6/1/2026

Αργία το σχολείο είναι κλειστό (Θεοφάνεια)

ΤΕΤΑΡΤΗ 7/1/2026

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια, εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με χρώματα ζωγραφίζουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: «Οι αλλαγές της θερμοκρασίας»

Ρωτάμε τα παιδιά να μας πουν ποια είναι η κυριότερη αλλαγή που συμβαίνει όταν μπει ο Χειμώνας. Και με τη βοήθειά μας καταλήγουν στο ότι αλλάζει η θερμοκρασία, δηλαδή είναι πολύ πιο κρύο. Έτσι αναφερόμαστε στο κυρίως πιο σημαντικό χαρακτηριστικό που έχουμε όταν είμαστε άρρωστοι τις πλύστες φορές, στο ότι έχουμε αλλαγή της θερμοκρασίας του σώματός μας, πιο ψηλή, δηλαδή θερμοκρασία που τον ονομάζουμε πυρετό. Δείχνουμε θερμόμετρα του χώρου, θερμόμετρα του σώματος, μετράμε τις θερμοκρασίες μας και του χώρου, παρατηρούμε και σχολιάζουμε τις αλλαγές και το τι συμβαίνει, εξάγουμε τα συμπεράσματά μας κλπ.

Διαβάζουμε στα παιδιά το βιβλίο «Όταν είμαι άρρωστος» και έπειτα κάνουμε κάποιες ερωτήσεις και δραστηριότητες για καλύτερη κατανόησή του. Στη συνέχεια συζητάμε κάνοντας μια ανακεφαλαίωση των όσων έχουμε κάνει και πει αυτή τη βδομάδα. Τι νιώθουμε όταν είμαστε άρρωστοι, τι κάνουμε μετά, πώς γινόμαστε καλά, τι θα ήταν καλύτερα να κάνουμε για να μην αρρωστούμε συνέχεια κλπ.

Ακολουθώς βλέπουμε κάποια σύμβολα και αναφερόμαστε στη σημασία τους. Σύμβολα που σχετίζονται κυρίως με την υγεία. (σύμβολο του φαρμακείου, του μη καπνίσματος κλπ.)

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Το μικρό μας φαρμακείο!»

Δείχνουμε στα παιδιά εικόνες από κάποιο φαρμακείο ή αν είναι εφικτό μπορεί να πάμε και μια βόλτα με τα πόδια σε κάποιο κοντινό φαρμακείο. Συζητάμε για το τι είναι αυτός ο χώρος, τι πουλάει, τι έχει, τι χρειάζεται να κρατάμε για να μας δώσουν φάρμακα, βλέπουμε κάποιες συνταγές κλπ. Έπειτα τους ρωτάμε αν θέλουν να δουν το μικρό φαρμακείο του σχολείου μας και έτσι φέρνουμε το φαρμακείο μας, μαζί και με κάποια φάρμακα υγρά και στερεά που έχουμε. Έτσι μέσα από την επεξεργασία του φαρμακείου μας, την περιγραφή των φαρμάκων και των υλικών που περιέχει το φαρμακείο μας, συζητάμε για τα φάρμακα, διαβάζουμε τις οδηγίες που έχουν, ξεχωρίζουμε τα υγρά και τα στερεά κλπ. Έπειτα μιλάμε για το μπακάλικο της τάξης μας και αν θα ήταν μια καλή ιδέα να το μετατρέψουμε σε φαρμακείο για λίγο καιρό. Έτσι λέμε στα παιδιά να φέρουν διάφορα πράγματα από το σπίτι, που έχουν σχέση με το φαρμακείο, για να τα τοποθετήσουμε στο καινούριο μας κατάστημα. **Ετοιμάζουμε το φαρμακείο της τάξης μας.**

Μουσική Αγωγή



Εκμάθηση των τραγουδιών: «No, no go to the doctor» «Miss Poly had a Dolly» και επανάληψη των προηγούμενων που μάθαμε τις προηγούμενες μέρες.

Μουσική Αγωγή

Εκμάθηση των τραγουδιών: «Ο Γιατρός», «Doctor Checkup Song», «Η άρρωστη κουκλίτσα».

«Ο Γιατρός»

Ήταν ένας μια φορά
Λίρο λίρο λίρο
Ιατρός για τα μωρά
Λίρο λίρο λα

Στ' άλλο χέρι του παιδιά
Λίρο λίρο λίρο
Μπαστουνάκι από ελιά
Λίρο λίρο λα

Στο' να χέρι του παιδιά
Λίρο λίρο λίρο
Τσάντα με ακουστικά
Λίρο λίρο λα

Το καπέλο του παιδιά
Λίρο λίρο λίρο
Το φορούσε ως τ' αυτιά
Λίρο λίρο λα.

Ψυχές Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το θέμα μας. Επίσης όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε στον κύκλο κάποια ομαδικά παιχνίδια που αφορούν το θέμα μας.

ΠΕΜΠΤΗ 8/1/2026

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια, εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με χρώματα ζωγραφίζουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: «Μα γιατί στο γιατρό και πόσοι πολλοί γιατροί και επαγγέλματα στο νοσοκομείο....»

Μέσα από κάποιες εικόνες μπορούμε να προκαλέσουμε τα παιδιά ώστε να μας διηγηθούν εμπειρίες από την επίσκεψή τους σε ένα ιατρείο ή νοσοκομείο είτε ως ασθενείς είτε ως επισκέπτες. Έτσι μέσα από διάφορες ερωτήσεις, περιγραφές και απαντήσεις κάνουμε μια συζήτηση για

- ✓ Τους λόγους που πηγαίνουμε στο γιατρό (ατυχήματα, ασθένειες, εμβόλια κλπ.)
- ✓ Το τι θα γινόταν αν δεν υπήρχαν γιατροί.
- ✓ Το πότε χρειάζεται να πάρουμε κάποια φάρμακα και γιατί χρειάζεται κάποιες φορές να πάρουμε και κάποιες άλλες φορές όχι.
- ✓ Τις διάφορες ειδικότητες των γιατρών και για το πότε επισκεπτόμαστε τον κατάλληλο για κάθε περίπτωση γιατρό (τον καρδιολόγο όταν έχουμε πρόβλημα με την καρδιά μας, τον οδοντίατρο όταν μας πονάνε τα δόντια μας κλπ.)

Με τα παιδιά συζητάμε για το νοσοκομείο, τι είναι, ποιοι είναι εκεί κλπ. Το γεγονός ότι υπάρχουν πάρα πολλοί γιατροί, νοσοκόμοι, φαρμακοποιοί και προβληματιζόμαστε για το λόγο που υπάρχουν όλοι αυτοί. Έπειτα μέσα από διάφορες ερωτήσεις προς τα παιδιά να καταλήξουμε στο συμπέρασμα ότι ο κάθε γιατρός θα πρέπει να ασχολείται και με κάποιο συγκεκριμένο όργανο ώστε να είναι πιο ειδικός σε αυτό. Στη συνέχεια προτρέπουμε τα παιδιά να βρουν και με τη βοήθειά μας, πως ονομάζεται ο γιατρός που ασχολείται με την καρδιά, με τα παιδιά, τα δόντια, που εξετάζει τις γυναίκες και τις βοηθάει να γεννήσουν, που εξετάζει τα πνευμόνια μας κλπ. (καρδιολόγος, παιδίατρος, οδοντίατρος, γυναικολόγος, πνευμονολόγος κλπ.). Στη συνέχεια αναφερόμαστε στους νοσοκόμους – νοσοκόμες, βλέπουμε εικόνες, ξεχωρίζουμε τους γιατρούς από τους νοσοκόμους και από τους φαρμακοποιούς, αναφερόμαστε στα καθήκοντα του καθενός κλπ.

Παραμύθι: «Ο Θαλασσογιατρός»



Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού μέσα από διάφορες δραστηριότητες και ερωτήσεις το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του.

Μουσική Αγωγή

Εκμάθηση των τραγουδιών: «No, no go to the doctor» «Miss Poly had a Dolly» «Ο Γιατρός», «Doctor Checkup Song», «Η άρρωστη κουκλίτσα».

Μουσική Αγωγή: «Θεατρικό Παιχνίδι - Δραματοποίηση»

Με τα παιδιά παίρνουμε ρόλους και δραματοποιούμε κάποιες σκηνές συνηθισμένες για τα παιδιά, όπου θα κάνουν κάποιοι το γιατρό, κάποιοι τους γονείς, κάποιοι το άρρωστο παιδί κλπ. Εκτελούμε διάφορες δραστηριότητες και έπειτα αλλάζουμε ρόλους. Θα μπορούσαμε για παράδειγμα με υφάσματα στην αρχή από διαφορετικό χρώμα να είμαστε σε κάθε ένα και ένας ρόλος και με την κατάλληλη μουσική να κάνουμε παντομίμα το τι κάνει στην πραγματικότητα αυτός ο ρόλος. Έπειτα να γίνουν ομάδες με 4 – 5 παιδιά στην κάθε μια όπου θα υπάρχουν παιδιά, ένα από κάθε ρόλο και να κάνουμε τη δραματοποίηση μας. Έπειτα μπορούμε να τα ξανακάνουμε από την αρχή, αλλάζοντας τώρα τα παιδιά ρόλους.

Κουκλοθέατρο: «Η αλεπού γιατρός»

Παρουσιάζουμε στα παιδιά το πιο πάνω κουκλοθέατρο και έπειτα το συζητάμε και το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες.

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το θέμα μας. Επίσης όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε στον κύκλο κάποια ομαδικά παιχνίδια που αφορούν το θέμα μας.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 9/1/2026

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Γλωσσική Αγωγή

«Οι έξυπνοι δημοσιογράφοι!!»

Τα παιδιά θα χωριστούν σε δύο ομάδες και η μία θα αποτελεί τους δημοσιογράφους και η άλλη τα παιδιά που θα απαντούν στις ερωτήσεις. Έτσι παίρνουν το μικρόφωνο και με τη βοήθειά μας όπου χρειάζεται κάνουν ερωτήσεις που αφορούν το θέμα μας και οι υπόλοιποι πρέπει να τις απαντήσουν. (π.χ. Τι χρησιμοποιούμε όταν βήχουμε; - Σιρόπι. Τι βάζουμε στην πληγή για να μη μολυνθεί; - Ιώδιο, Πού πηγαίνουμε για να αγοράσουμε φάρμακα; - Στο φαρμακείο κλπ.). Στη συνέχεια αλλάζουν ρόλους και γίνονται τώρα η ομάδα των παιδιών δημοσιογράφοι και οι δημοσιογράφοι παιδιά.

Μάθημα Kindermusic Laugh & Learn – Make Believe – Lesson 1

Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι

Ενασχόληση με επιτραπέζια παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, puzzle, όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζια γραφής και μαθηματικών και κάνουμε μια μικρή αναφορά στον κύκλο στα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα, μια μικρή επανάληψη των σημαντικότερων που έχουμε κάνει, κάνουμε ένα αναστοχασμό και μια μικρή προφορική αξιολόγηση με τα παιδιά για το τι πήγε καλά αυτή τη βδομάδα και τι όχι.

ΔΕΥΤΕΡΑ 5/1	ΤΡΙΤΗ 6/1	ΤΕΤΑΡΤΗ 7/1	ΠΕΜΠΤΗ 8/1	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 9/1
Πρόγευμα: Φέτα με μαρμελάδα, τυρί & λαχανικά Απόγευμα: Φρούτα Μεσημέριανό: Μακαρόνια με κιμά και αναρή Απόγευμα: Φρούτα	A P Γ I A Το Σχολείο είναι κλειστό	Πρόγευμα: Αυγό με ψωμί & λαχανικά Δεκατιανό: Παστά Φρούτα Μεσημέριανό: Φακές με ρύζι, καρότο, και λαχανικά Απόγευμα: Παστά Φρούτα	Πρόγευμα: Φέτα με πολύσπορο ψωμί, τυρί κρέμα, γαλοπούλα & λαχανικά Δεκατιανό: Φρούτα Μεσημεριανό: Ψαρόσουπα με ρύζι και λαχανικά Απόγευμα: Φρούτα	Πρόγευμα: Δημητριακά με γάλα και σταφίδες Δεκατιανό: Βασιλόπιτα Μεσημεριανό: Σούπα τραχανά με κοτόπουλο βραστό Απόγευμα: Βασιλόπιτα

Ανακοινώσεις

1. Όσοι μπορείτε παρακαλούμε να μας φέρετε άδεια κουτιά από φάρμακα, σιρόπια κλπ. Για τη δημιουργία του δικού μας φαρμακείου – ιατρείου στην τάξη.
2. Επειδή υπάρχει μεγάλη έξαρση ιώσεων και γρίπης, παρακαλώ όπως είστε πολύ προσεκτικοί με τα παιδιά και αν έχουν οποιαδήποτε συμπτώματα να παραμένουν στο σπίτι.
3. Σε λίγες μέρες θα πραγματοποιηθούν και στο σχολείο μας, όπως και σε όλα τα σχολεία, οι εγγραφές των μαθητών σε όλα τα τμήματα μας, για την **προσεχή σχολική χρονιά 2026 – 2027**, για τον καλύτερο προγραμματισμό όλων μας!! Θα υπάρξει νεότερη ανακοίνωση εντός των ημερών.
4. Θα σας δοθούν **φόρμες εγγραφής ή συνέχισης φοίτησης των παιδιών** και παρακαλούμε να τις επιστρέψετε συμπληρωμένες μέσα στη συγκεκριμένη περίοδο εγγραφών **επισυνάπτοντας και τα απαραίτητα πιστοποιητικά!!**