

28^η
Οκτωβρίου
1940



Ιδιωτικό Νηπιαγωγείο &
Παιδοκομικός Σταθμός

Private Kindergarten
& Nursery School

Chara's
World



28 Οκτωβρίου
OXI
1940

Εβδομαδιαίος προγραμματισμός – 8^η εβδομάδα 20/10/2025 – 24/10/2025

Θέμα: «Το σπίτι μας και η φροντίδα του!!»



Αφορμή – Ερέθισμα

Το χτίσιμο ή γκρέμισμα ενός σπιτιού, οι ζωγραφιές των παιδιών (το σπίτι είναι το συχνότερο επαναλαμβανόμενο και αρτιότερο δημιούργημά τους), το παραμύθι «Ο λύκος και τα τρία γουρουνάκια», ή ακόμη και ένα σαλιγκάρι που θα βρουν στην αυλή του σχολείου, μπορούν να γίνουν η αφορμή για να συζητήσουμε για το σπίτι μας.

Έπειτα μπορούμε να επεκταθούμε στο περιβάλλον γύρω από το σχολείο, στην γειτονιά μας, στη γειτονιά εκεί που μένουν, στην Πόλη μας, αφού είναι κάτι με το οποίο ερχόμαστε σε επαφή μαζί τους καθημερινά, καθώς πηγαίνουμε στο σχολείο, καθώς επιστρέφουμε στο σπίτι μας, καθώς βγαίνουμε μια βόλτα είτε από το σπίτι είτε από το σχολείο και αξιοποιούμε όλα αυτά που υπάρχουν γύρω μας!!

ΔΕΥΤΕΡΑ 20/10/2025

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με puzzle και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και τα παιδιά ζωγραφίζουν κάτι που επιθυμούν με παστέλ.

Γλωσσική Αγωγή

Παραμύθι: «Τα τρία γουρουνάκια» και το αντίστοιχο «Τα τρία μικρά Λυκάκια»

Με τα παιδιά παρακολουθούμε τα πιο πάνω παραμύθια και έπειτα, θέτουμε ερωτήσεις στα παιδιά ώστε να τους προβληματίσουμε για τους διάφορους τρόπους κατασκευής σπιτιών (Με ποια υλικά κατασκεύασαν τα σπίτια τους τα τρία γουρουνάκια; Υπάρχουν σήμερα σπίτια από άχυρο, από ξύλο και από τούβλα; Γιατί δεν φτιάχνουμε σπίτια από άχυρο; Κλπ.) Συζητάμε τις διαφορές των δύο παραμυθιών τι γίνεται στο ένα και τι στο άλλο και έπειτα συζητάμε για το που μένουμε εμείς κλπ.

Συζήτηση: «Γιατί ζούμε σε σπίτι»

Στόχοι:

- Να κατανοήσουν τα παιδιά την αναγκαιότητα του σπιτιού για την κάθε οικογένεια.
- Να αναφέρουν τους διάφορους χώρους του σπιτιού τους και τη χρήση τους.
- Να ξεχωρίσουν και να ονομάσουν διάφορους τύπους σπιτιών (μονοκατοικία, πολυκατοικία, διώροφο, τριώροφο κ.λπ.).
- Να περιγράψουν ένα συνηθισμένο σπίτι στο χωριό (μεγάλη αυλή, κοτέτσι, ζώα) και τα σπίτια στις πόλεις (διαμερίσματα κ.λπ.).
- Να μιλήσουν για το σπίτι τους και τη γειτονιά τους αναπτύσσοντας την παρατηρητικότητα, τη μνήμη, την προσοχή και το λεξιλόγιο τους.
- Να δουν φωτογραφίες από κατοικίες σε άλλες χώρες, να τις περιγράψουν και να κάνουν συσχετισμούς (Κίνα – Παγόδα, Εσκιμώοι – Ιγκλού κ.λπ.).

Κοινωνικές Επιστήμες: «Τα σπίτια σήμερα και παλιά»

Για να προβληματίσουμε τα παιδιά τα ρωτάμε αν τα σπίτια σήμερα είναι ίδια με παλιά, τους δείχνουμε παράλληλα και κάποιες εικόνες και συζητάμε για τα σπίτια του χθες και του σήμερα. Βλέπουμε εικόνες και σχολιάζουμε την εξέλιξη των σπιτιών, της κατοικίας (σπηλιά κλπ.). Παράλληλα δείχνουμε μια εικόνα με τη γέννηση του Χριστού και τους λέμε να μας πουν που γεννήθηκε ο χριστός και ποιο είναι άραγε το σπίτι του (έτσι θα αναφερθούμε στο γεγονός ότι γεννήθηκε σε μια σπηλιά και το σπίτι του είναι η εκκλησία που πηγαίνουμε, δίνοντας τους τη σημασία της εκκλησίας για το Χριστιανισμό).

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες

Δείχνουμε στα παιδιά εικόνες από ορθογώνια σπίτια με τριγωνικές στέγες. Μέσα από τις στέγες των σπιτιών θυμόμαστε το τρίγωνο με το οποίο ασχοληθήκαμε σε προηγούμενα μαθήματα. Προβληματίζουμε τα παιδιά για το τι σχήμα έχουν τα σπίτια, τα παράθυρα, οι πόρτες των σπιτιών κλπ. Στόχος είναι να αναφερθούν τα παιδιά στο ορθογώνιο. Περιγράφουμε τα

χαρακτηριστικά του ορθογώνιου και παρακινούμε τα παιδιά να εντοπίσουν τα ορθογώνια στο Σκουληκάκι-Σχηματούλη που βρίσκεται στην τάξη μας. Επίσης, καλούμε τα παιδιά να παρατηρήσουν την τάξη μας και να εντοπίσουν πράγματα που έχουν σχήμα ορθογώνιο (π.χ. ορθογώνιο είναι το κουκλοθέατρο, τα σπιτάκια με τους αριθμούς που είναι κολλημένα στον τοίχο, κλπ.)

Μουσική Αγωγή

«Ψηλοί και Χαμηλοί ήχοι (ή λεπτοί/χοντροί ήχοι)»

Στόχοι:

- ❖ Να αποδίδουν με το σώμα τους σε διάφορα επίπεδα (ψηλό, μεσαίο, χαμηλό) τους ψηλούς και χαμηλούς ήχους.
- ❖ Να εντοπίζουν μέσα από μουσικές ακροάσεις τους ψηλούς και χαμηλούς ήχους (ενεργητική ακρόαση).
- ❖ Να αποδίδουν με τη φωνή τους ψηλούς και χαμηλούς ήχους, έχοντας ως ερεθίσματα διάφορες εικόνες (καμηλοπάρδαλη – ψηλοί, φίδι – χαμηλοί ήχοι).
- ❖ Να εκτελούν με τα κατάλληλα μουσικά όργανα Ψηλούς και Χαμηλούς ήχους (ξυλόφωνο, μεταλλόφωνο κλπ.).
- ❖ Να τραγουδούν διάφορα τραγούδια και να δείχνουν με κινήσεις των χεριών τους στον αέρα, το ύψος του τραγουδιού (π.χ: Μια ωραία πεταλούδα – στο ω-ραία σηκώνουν τα χέρια ψηλά).

Μουσικές ακροάσεις:

- «Το πέταγμα της μέλισσας» του Ρίμσκι – Κόρσακοφ (Rimsky Korsakov «Flight of the bumblebee»)
- «Καρναβάλι των ζώων» του Καμίγ Σαιντ – Σανς (ελέφαντας – χαμηλοί ήχοι, ενυδρείο – ψηλοί ήχοι, γάιδαρος – ψηλοί και χαμηλοί ήχοι).

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια και με παιχνίδια συναρμολόγησης, στα τραπέζια της γραφής και των μαθηματικών, με puzzle και αν επιθυμούν τα παιδιά ξαναλέμε το τραγούδι που μάθαμε πιο πριν.

TPITH 21/10/2025

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια, εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή κλπ.) και με μπογιές τα παιδιά ζωγραφίζουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: «Πώς φτιάχεται ένα σπίτι;» «Το σπίτι μας και η καθαριότητά του»

Στόχοι:

- Να γνωρίσουν τα υλικά που χρησιμοποιούνται για το κτίσιμο ενός σπιτιού.
- Να μάθουν ποιοι άνθρωποι εργάζονται για την κατασκευή ενός σπιτιού (αρχιτέκτονας, οικοδόμος, ηλεκτρολόγος, υδραυλικός, ελαιοχρωματιστής).
- Να μάθουν μερικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται.
- Να καταλάβουν ότι, για να κτιστεί το σπίτι απαιτείται χρόνος, κόπος αλλά και χρήμα.
- Να αντιληφθούν την αξία της καθαριότητας και της συντήρησης του σπιτιού και γενικά του χώρου μας.

Αινίγματα: Σαν εισαγωγή των αινιγμάτων που θα πούμε αναφερόμαστε σε κάποια αντικείμενα που έχει μέσα το σπίτι μας, στα διάφορα δωμάτιά του. (π.χ. στο σαλόνι έχει καναπέ, τηλεόραση, πολυθρόνα κλπ. στο υπνοδωμάτιο κρεβάτι, κομοδίνο κλπ.)

Λέμε στα παιδιά διάφορα αινίγματα και με τη βοήθειά μας προσπαθούμε να τα βρουν (π.χ. ποιο είναι το κουτί που το κοιτάμε και δε μας βλέπει; (η τηλεόραση) το ανοίγουμε ξεσταίνεται το κλείνουμε κρύώνει τι είναι; (το ψυγείο) κλπ.)

Παραμύθι: «Το σπίτι μου»

Έπειτα από την αφήγηση του παραμυθιού γίνεται επεξεργασία του μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες για βαθύτερη και καλύτερη κατανόησή του.

Φυσική Αγωγή: «Είδη μετακίνησης και σταμάτημα»

Τα παιδιά μέσα από διάφορες δραστηριότητες, παιχνίδια, μιμήσεις κλπ. να μπορούν να μετακινούνται με διάφορους τρόπους (περπάτημα, τρέξιμο, πήδημα κλπ) και σε συνδυασμό μεταξύ τους αλλά σε συνδυασμό και με το σταμάτημα.

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το γεωργό και τη σπορά. Επίσης όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε κάποια παιχνίδια στον κύκλο που μάθαμε μέχρι τώρα.

ΤΕΤΑΡΤΗ 22/10/2025

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι και Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης φτιάχνουμε κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Γλωσσική Αγωγή

Ποίημα: «Το μικρό μου το σπιτάκι»

Το μικρό μου το σπιτάκι
Πόσο εγώ το αγαπώ
Έχει κήπο με λουλούδια
Και ένα δέντρο εκεί ψηλό

Τα παράθυρά τ' ανοίγω
Το πρωί με τη δροσιά
Και τον ήλιο απολαμβάνω
Που σαν βγει χαμογελά

Απαγγέλλουμε στα παιδιά το πιο πάνω ποίημα που αναφέρεται στο σπίτι. Μέσα από ερωτήσεις, προβληματισμούς και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του.

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Ψηλό και Χαμηλό»

Δείχνουμε στα παιδιά εικόνες με σπίτια μονώροφα, διώροφα, τριώροφα και τους ζητάμε να μας πουν τι βλέπουν, σε τι διαφέρουν αυτά τα σπίτια. Έτσι εισάγουμε τις έννοιες ψηλό – χαμηλό. Στόχος είναι μέσα από διάφορες δραστηριότητες τα παιδιά:

- Να αναγνωρίζουν και να ταξινομούν ψηλά και χαμηλά αντικείμενα.
- Να φτιάχνουν με πραγματικά αντικείμενα ψηλά και χαμηλά πράγματα.
- Να κάνουν συγκρίσεις μεταξύ αντικειμένων και να βγάλουν συμπεράσματα χρησιμοποιώντας τις έννοιες «ψηλό» και «χαμηλό».

Εκμάθηση του τραγουδιού: «Το σπίτι μου το πατρικό»

Μετά το άκουσμα του τραγουδιού συζητάμε με τα παιδιά για το περιεχόμενό του. Σύμφωνα με τα λόγια του τραγουδιού, αυτοί που το ερμηνεύουν αναπολούν το σπίτι τους το πατρικό, τη γειτονία εκεί που έπαιζαν με τα άλλα τα παιδιά όλοι σαν αδέρφια. Ιδιαίτερη σημασία δίνουμε στους στίχους του τραγουδιού:

«Δε θέλω εγώ φανταχτερά
παλάτια που λαμποκοπούν
και μες τη ψεύτικη χαρά
όλα τα πλούτη τους σκορπούν
εγώ ποθώ το φτωχικό
το σπίτι μου το πατρικό».

Κοινωνικές Επιστήμες

Μέσα από τους πιο πάνω στίχους μπορούμε να ευαισθητοποιήσουμε τα παιδιά για τη σημασία του να έχουμε έστω ένα μικρό σπιτάκι, απλό και λιτό, στο οποίο θα μπορούμε να ζήσουμε αγαπημένοι και μονιασμένοι με την οικογένειά μας. Η απληστία κάποιων ανθρώπων για σπίτια τεράστια και πανάκριβα δεν χαρίζει την ευτυχία και την αγάπη. Εξάλλου είναι σημαντικό να τονίσουμε στα παιδιά, ότι υπάρχουν άλλα παιδιά σε ολόκληρο τον κόσμο που δεν έχουν σπίτι για να κοιμηθούν, για να ζεσταθούν, ούτε κρεβατοκάμαρες και μπάνια σαν εμάς. Σημαντικό λοιπόν να εκτιμάμε έστω και τα ελάχιστα που μας έχει χαρίσει ο Θεός.

Μουσική Αγωγή

Τα παιδιά με διάφορα κουζινικά παίζουν και κάνουν μουσική. Χτυπάνε ρυθμό, παλμό, συνοδεύουν τραγούδια κλπ.

Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, κάποιες εκπαιδευτικές δραστηριότητες για το σπίτι και λέμε κάποια τραγούδια που μάθαμε μέχρι τώρα για το θέμα με το οποίο ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

ΠΕΜΠΤΗ 23/10/2025

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα αυτής της βδομάδας.

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση-Διαπολιτισμική εκπαίδευση: «Παράξενα σπίτια του κόσμου»

Παρακολουθούμε από το YouTube παράξενα σπίτια από όλο τον κόσμο. Ζητάμε από τα παιδιά να εκφράσουν τις εντυπώσεις τους και τους προβληματισμούς τους για τα σπίτια που φτιάχνονται σε άλλα μέρη του πλανήτη μας (σπίτι-τσαγιέρα στις ΗΠΑ, σπίτι πάνω σε δέντρο στην Ιαπωνία κλπ.). Έτσι λοιπόν συζητάμε για τα σπίτια που φτιάχνονται σε άλλες χώρες, ποιες διαφορές έχουν με τα δικά μας σπίτια, ποιες οι ομοιότητες τους, από ποια υλικά είναι άραγε φτιαγμένα, πόσο ασφαλή είναι τα σπίτια αυτά για τους ανθρώπους κλπ.)

Παραμύθι: «Ένα σαλιγκάρι δίχωςσπίτι»

Έπειτα από την αφήγηση του παραμυθιού γίνεται επεξεργασία του μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες για βαθύτερη και καλύτερη κατανόησή του.

Φυσική Αγωγή

Το παιχνίδι του κρυμμένου θησαυρού. Η εκπαιδευτικός κρύβει κάθε φορά ένα νόμισμα σε κάποιο σημείο της τάξης. Τα παιδιά τραγουδώντας: «Ψάξε, ψάξε το ευρώ, τραλαλά – τραλαλό! Ψάξε, ψάξε το ευρώ που το κρύβω στο σχολείο» προσπαθούν να τα εντοπίσουν και να τα τοποθετήσουν στο κουμπαρά. Η εκπαιδευτικός χτυπάει παλαμάκια δυνατά, όταν πλησιάζουν τα παιδιά προς τον θησαυρό και σιγανά όταν απομακρύνονται!

Μουσική Αγωγή

«Ψηλοί και Χαμηλοί ήχοι (ή λεπτοί/χοντροί ήχοι)»

Στόχοι:

- ❖ Να αποδίδουν με το σώμα τους σε διάφορα επίπεδα (ψηλό, μεσαίο, χαμηλό) τους ψηλούς και χαμηλούς ήχους.
- ❖ Να εντοπίζουν μέσα από μουσικές ακροάσεις τους ψηλούς και χαμηλούς ήχους (ενεργητική ακρόαση).
- ❖ Να αποδίδουν με τη φωνή τους ψηλούς και χαμηλούς ήχους, έχοντας ως ερεθίσματα διάφορες εικόνες (καμηλοπάρδαλη – ψηλοί, φίδι – χαμηλοί ήχοι).
- ❖ Να εκτελούν με τα κατάλληλα μουσικά όργανα Ψηλούς και Χαμηλούς ήχους (ξυλόφωνο, μεταλλόφωνο κλπ.).
- ❖ Να τραγουδούν διάφορα τραγούδια και να δείχνουν με κινήσεις των χεριών τους στον αέρα, το ύψος του τραγουδιού (π.χ. Μια ωραία πεταλούδα – στο ω-ραία σηκώνουν τα χέρια ψηλά).

Μουσικές ακροάσεις:

- «Το πέταγμα της μέλισσας» του Ρίμσκι – Κόρσακοφ (Rimsky Korsakov «Flight of the bumblebee»)
- «Καρναβάλι των ζώων» του Καμίγ Σαιντ – Σανς (ελέφαντας – χαμηλοί ήχοι, ενυδρείο – ψηλοί ήχοι, γάιδαρος – ψηλοί και χαμηλοί ήχοι).

Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι

Ενασχόληση με επιτραπέζια παιχνίδια, puzzle, συναρμολόγηση των μερών ενός σπιτιού και μια μικρή αναφορά στον κύκλο στα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα, κάνουμε ένα αναστοχασμό και μια μικρή προφορική αξιολόγηση με τα παιδιά για το τι πήγε καλά αυτή τη βδομάδα και τι όχι.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 24/10/2025

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα αυτής της βδομάδας.

Συζήτηση: «28^η Οκτωβρίου»

Ρωτάμε τα παιδιά να μας πουν τι είναι στις 28 Οκτωβρίου που δε θα έχουμε σχολείο αλλά θα παρελάσουμε και εμείς όπως τα υπόλοιπα παιδιά τα πιο μεγάλα που τα παρακολουθούσαμε

μέχρι τώρα τις προηγούμενες φορές στις παρελάσεις. Έτσι μιλάμε με τα παιδιά για αυτή την εθνική γιορτή. Τι σημαίνει όμως αυτό; Ποιο νόημα μπορούμε να δώσουμε στις μέρες μας σε μια τέτοια γιορτή; Μήπως είναι η κατάλληλη ευκαιρία να μιλήσουμε για την ΕΙΡΗΝΗ;

Παραμύθι: «Σαν παραμύθι της Γαλάτειας Σουρέλη»

Ακούμε με τα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι της Γαλάτειας Σουρέλη και έπειτα το συζητάμε, το σχετίζουμε και το συνδέουμε με τα γεγονότα της 28^{ης} Οκτωβρίου.

Στόχοι: Να γνωρίσουν τα παιδιά:

- Τον χαρούμενο και γιορταστικό χαρακτήρα της ημέρας, με τους σημαιοστολισμούς και τις παρελάσεις.
- Τη σημαία, το συμβολισμό της, τη σημασία της για το κάθε έθνος, τις σημαίες άλλων χωρών.

Ιστορία: Σύντομη εξιστόρηση του αγώνα του 1940

Στόχος: Να αναγνωρίσουν και να σχολιάσουν ιστορικό αρχείο της εποχής: φωτογραφίες, ηχητικό υλικό, (π.χ. κάποια τραγούδια), εφημερίδες, βίντεο.

Πορεία διδασκαλίας:

- Ζητάμε από τα παιδιά να μάς πουν από πού νομίζουν ότι μπορούμε να βρούμε πληροφορίες για τον πόλεμο του 40.
- Από πού παίρνουμε πληροφορίες τις μέρες μας; (εφημερίδες, τηλεόραση, διαδίκτυο, περιοδικά).
- Υπήρχαν εκείνη την εποχή μέσα μαζικής επικοινωνίας αντίστοιχα με τα σημερινά;
- Συγκεντρώνουμε υλικό (*όσοι γονείς επιθυμούν, μπορούν να στείλουν υλικό*).
- Ποιες πληροφορίες μπορούμε να αντλήσουμε από το υλικό αυτό για τα γεγονότα;
- Ποιες πληροφορίες μπορούμε να αντλήσουμε για τους ανθρώπους εκείνης της εποχής;
- Σχολιάζουμε τα ρούχα, τις συνθήκες ζωής, τις συνήθειες των ανθρώπων.
- Σχολιάζουμε τις ασπρόμαυρες φωτογραφίες, το ασπρόμαυρο και χωρίς ήχο οπτικό υλικό, καθώς και τις εφημερίδες.

Μουσική Αγωγή

Με τα παιδιά ακούμε τραγούδια αφιερωμένα στο 1940 (π.χ. «Παιδιά της Ελλάδος Παιδιά», «Βάζει ο Ντούτσε τη στολή του» «Κορόιδο Μουσολίνι» «Γυναίκες Ηπειρώτισσες» κλπ.). Έπειτα τα συζητάμε, τα σχολιάζουμε και μαθαίνουμε το πιο κάτω παιδικό τραγούδι.

Εκμάθηση του τραγουδιού: «Ο Μιχάλης Φανταράκι»

Με τα παιδιά θα μάθουμε το πιο πάνω τραγούδι με αφορμή την 28^η Οκτωβρίου, θα το αποδίδουμε με κινήσεις και επίσης θα χτυπάμε και τον παλμό του.

Παρέλαση και «Γαϊτανάκι της ειρήνης»

Τα παιδιά θα παρελάσουν με τις σημαιούλες που ζωγράφισαν, με τις σημαίες που θα παρελάσουμε τη Δευτέρα και ακολούθως θα χορέψουν το «γαϊτανάκι της ειρήνης». Ένα εναλλακτικό γαϊτανάκι, όπου κάθε κορδέλα συμβολίζει τη σημαία ενός κράτους και το πλέξιμο, που γίνεται στο γαϊτανάκι μας, συμβολίζει τις καλές σχέσεις που θα πρέπει να έχουν όλοι οι λαοί, για να έχουμε παντού και πάντοτε ΕΙΡΗΝΗ!

Μάθημα Kindermusik Laugh & Learn – Home Sweet Home – Lesson 4

Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι

Ενασχόληση με επιτραπέζια παιχνίδια, puzzle και μια μικρή αναφορά στον κύκλο στα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα, μια μικρή επανάληψη των σημαντικότερων που έχουμε κάνει, κάνουμε ένα αναστοχασμό και μια μικρή προφορική αξιολόγηση με τα παιδιά για το τι πήγε καλά αυτή τη βδομάδα και τι όχι.

Ανακοινώσεις

1. Την Τρίτη 28 Οκτωβρίου το σχολείο μας θα συμμετέχει στην παρέλαση με όσα παιδιά το επιθυμούν από 2,5 χρονών και άνω, ντυμένα με στολές «Τσολιά» για τα αγόρια και «Αμαλία» για τα κορίτσια, τις οποίες θα σας δοθούν από το σχολείο και παρακαλούμε όπως τις προσέχετε πάρα πολύ γιατί ήταν αρκετό το κόστος αγοράς τους. Για το κάθε παιδάκι θα στοιχήσει €5 που αφορά το κόστος για τον καθαρισμό των πιο πάνω στολών και για τυχόν ζημιές που μπορεί να προκύψουν.
2. Τα αγόρια που θα ντυθούν τσολιάδες θα χρειαστούν καλσόν άσπρο εκτός από τη στολή που θα σας δοθεί, γι' αυτό όσοι δεν έχετε καλό θα ήταν να προμηθευτείτε το συντομότερο δυνατόν.

ΔΕΥΤΕΡΑ 20/10	ΤΡΙΤΗ 21/10	ΤΕΤΑΡΤΗ 22/10	ΠΕΜΠΤΗ 23/10	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 24/10
Πρόγευμα: Φέτα με τυρί κρέμα & μαρμελάδα Δεκατιανό: Φρούτα Μεσημεριανό: Φασόλια με πατάτες, λαχανικά, τόνο & πολύσπορο ψωμί Απόγευμα: Φρούτα	Πρόγευμα: Δημητριακά ολικής με γάλα Δεκατιανό: Παστά Φρούτα Μεσημεριανό: Κοτόπουλο βραστό με μακαρόνια Απόγευμα: Παστά Φρούτα	Πρόγευμα: Αυγό με ψωμί & λαχανικά Δεκατιανό: Φρούτα Μεσημεριανό: Φακές με ρύζι καρότο, και λαχανικά & ½ ποτήρι χυμό πορτοκάλι Απόγευμα: Φρούτα	Πρόγευμα: Φρυγανισμένο ψωμί ολικής άλεσης με βούτυρο & γαλοπούλα Δεκατιανό: Γιαουρτάκι με φρούτα Μεσημεριανό: Γιουβέτσι με γιαούρτι & σαλάτα Απόγευμα: Γιαουρτάκι με φρούτα	Πρόγευμα: Weetabix με φρούτα, σταφίδες, μέλι & γάλα Δεκατιανό: Φρούτα Μεσημεριανό: Ψαρόσουπα με ρύζι και λαχανικά Απόγευμα: Φρούτα