

Εβδομαδιαίος προγραμματισμός – 4<sup>η</sup> εβδομάδα 22/9/25 – 26/9/25

**Θέμα: «Αγωγή Υγείας - Η Καθαριότητα»**

Το πρόγραμμα της Αγωγής Υγείας στο νηπιαγωγείο αποτελεί το θεμέλιο λίθο για αντίστοιχα προγράμματα στα σχολεία όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης, γιατί στα εύπλαστα πρώτα χρόνια της ζωής του παιδιού plάθεται και διαμορφώνεται η προσωπικότητά του και μπαίνουν οι βάσεις για τη μετέπειτα ζωή του.

Όλα τα θέματα στο νηπιαγωγείο προσεγγίζονται σφαιρικά και διαπλέκονται μεταξύ τους με φαντασία.

Οι γονείς και το ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον θα πρέπει να εμπλέκονται στην όλη προσπάθεια.

**Γενικοί στόχοι:**

- Να προβληματιστούν τα παιδιά για τα βασικά θέματα υγείας όπως είναι η προσωπική τους ανάπτυξη, η φροντίδα και η ασφάλεια, η πνευματική και συναισθηματική τους υγεία.
- Να αποκτήσουν υγιεινές συνήθειες και στάσεις.
- Να μάθουν βασικούς κανόνες υγιεινής και προστασίας.
- Να ενημερωθούν για τις παιδικές ασθένειες και ΑΠΛΑ ΜΕΤΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΤΟΥΣ
- Να γνωρίσουν τρόπους φροντίδας του εαυτού τους.
- Να ευαισθητοποιηθούν για πιθανούς κινδύνους που διατρέχει η υγεία τους
- Με την επίσκεψη στο οδοντιατρείο να δουν και να γνωρίσουν τη όλη διαδικασία, να εξοικειωθούν με το περιβάλλον και την οδοντίατρο.

ΔΕΥΤΕΡΑ 22/9/2025

**Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με puzzle, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και ζωγραφίζουν κάτι με παστέλ.

**Γλωσσική Αγωγή**

**Συζήτηση: «Η καθαριότητα»**

Φέρνουμε στην τάξη μια κουκλίτσα και ζητάμε από τα παιδιά να μας πουν οδηγίες και συμβουλές για το πώς να την έχω καθαρή. Τις καταγράφουμε και έπειτα τις εφαρμόζουμε στην τάξη. (σε μια λεκάνη με νερό θα την πλύνουμε, θα τη σαπουνίσουμε, θα την ξεπλύνουμε, θα αναφέρουμε τα απαραίτητα που χρειαζόμαστε

**Στόχοι:**

- Να γνωρίσουν και να ονομάσουν τα αντικείμενα που είναι απαραίτητα για την ατομική τους καθαριότητα (σφουγγάρι, σαπούνι, σαμπουάν, νερό, χαρτοπετσέτα, οδοντόβουρτσα κλπ.).
- Να κατανοήσουν τους λόγους για τους οποίους πρέπει να είναι πάντα καθαρά (υγεία, ομορφιά, αισθητική).
- Υπενθυμίζουμε στα παιδιά ότι το σαπούνι αποτελεί μέσο για να πλύνουμε το σώμα μας.
- Τους τονίζουμε ότι είναι απαραίτητο να πλένουμε τα χέρια μας πριν από κάθε γεύμα και μετά από την τουαλέτα.
- Μαθαίνουμε πως καθαρίζουμε τη μύτη μας κλπ.

- Μιλάμε για τις ψείρες, λέμε κάποιο ποιηματάκι για αυτές και τους τρόπους καθαριότητας και πρόληψης από αυτές.

Με τα παιδιά συζητάμε για την καθαριότητα, για τις καθημερινές συνήθειες που πρέπει να έχουμε (καθημερινό μπάνιο, πλύσιμο χεριών πριν από κάθε γεύμα, βούρτσισμα δοντιών πρωί και βράδυ κλπ.) αλλά και στους τρόπους για την πρόληψη της μετάδοσης ασθενειών στο σχολείο. Μέσα από διάφορες εικόνες, μέσα από κάποια βιβλία **«Μικρόβια», «Τα μικρόβια δεν είναι για να τα μοιραζόμαστε»**, δείχνουμε για τις συγκεκριμένες διεργασίες, τη σειρά εκτέλεσής τους κλπ. και έτσι γίνονται πιο κατανοητά στα παιδιά. Τα παιδιά έπειτα θα πάρουν διάφορους ρόλους και θα μας παρουσιάζουν ένας ένας οι σε ζευγάρια τον τρόπο που πρέπει να πλένουν τα χέρια (σαπούνι, κινήσεις χεριών, χαρτοπετσέτα κλπ. – **Παγκόσμια μέρα πλυσίματος χεριών 15 Οκτωβρίου**), (**Χεράκια καθαρά – Μικρόβια μακριά**) τον τρόπο που βουρτσίζουμε τα δόντια μας (κρατώντας την υποτιθέμενη οδοντόβουρτσα, τις κινήσεις που εκτελούμε κλπ.) και έπειτα τον τρόπο που πρέπει να συμπεριφέρεται κάποιο παιδί όταν είναι άρρωστο (π.χ. όταν βήχει, φταρνίζεται κλπ.)

**Παραμύθι: «Ο Αργύρης το ποντικάκι και η συμμορία της κυρίας Βρομίτσας!»**

Αφηγούμαστε πιο πάνω παραμύθι στα παιδιά και έπειτα μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του!!

**Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Εικόνες καθαριότητας» & «Το γνωστό μας πείραμα με το υγρό πιάτων»**

Μαζί με τη βοήθειά μας τα παιδιά έχουν μπροστά τους διάφορες εικόνες από κάποιες διαδικασίες που αφορούν την καθαριότητα και πρέπει να τις βάλουν στη σειρά σε χρονική ταξινόμηση (π.χ. το βούρτσισμα των δοντιών, τη διαδικασία που ακολουθούν τα αγόρια και τα κορίτσια στην τουαλέτα κλπ.). Έπειτα παίζουμε με τα παιδιά διάφορα παιχνίδια με αυτές τις εικόνες (π.χ. μπορεί να πάρει κάποια εικόνα η εκπαιδευτικός, να βρουν ποια λείπει, να τις μπερδέψει και να τις ξαναταξινομήσουν κλπ.). Έπειτα αναφερόμαστε στο υγρό των πιάτων και το τι κάνει και εκτελούμε το γνωστό μας πείραμα με το γάλα, το υγρό των πιάτων και τα χρώματα ζαχαροπλαστικής, που γίνονται ένα ουράνιο τόξο και το συζητάμε!!

**Μουσική Αγωγή**

Τα παιδιά μέσα από διάφορα παιχνίδια με τα κρουστά όργανα να μάθουν τι είναι το κάθε ένα, να τα ονομάζουν, να μάθουν τη σωστή χρήση τους, από τι είναι φτιαγμένο το κάθε ένα, να τραγουδήσουν τα τραγούδια των μουσικών οργάνων, να μπορούν να τα αναγνωρίζουν ακουστικά χωρίς να τα βλέπουν, μέσα από κάποια παιχνίδια κλπ.

**Εκμάθηση των τραγουδιών:** **«Καθαρά τα δυο μου χέρια τα κρατώ» (Παπαρίζου), «Πρωί - Πρωί σηκώνομαι», «Ο Gummy Bear κάνει μπάνιο» «Πρωινό ξύπνημα» «Το δοντάκι», «The Bath Song», «Brush my teeth», «Wash my hands song».** Επιπρόσθετα τραγουδάμε τα τραγούδια που έχουμε μέχρι τώρα στο ρεπερτόριο μας.

**Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια και με παιχνίδια συναρμολόγησης, με puzzle και αν επιθυμούν τα παιδιά ξαναλέμε τα τραγούδια που μάθαμε πιο πριν.

TPITH 23/9/2025

**Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και ζωγραφίζουν κάτι που οι ίδιοι επιθυμούν με διάφορα είδη ατομικής καθαριότητας, με τα δάκτυλα τους ή και με πινέλα (με σαπούνια, αφρόλουτρα, οδοντόκρεμες κλπ. )

**Γλωσσική Αγωγή**

**Ποίημα: «Καθαρό παιδάκι»**

Είμαι καθαρό παιδάκι

Και μ' αρέσει το νερό

Με χαρές μα και με γέλια

Στην μπανιέρα θα πλυθώ



Με σφουγγάρι και σαπούνι  
Κάθε μέρα θα λουστώ  
Τα μαλλάκια μου θα πλύνω  
Με σαπούνι και νερό

Έπειτα από την αφήγηση του παραμυθιού το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες. Αν επιθυμούν τα παιδιά μπορούμε να μάθουμε μαζί και κάποια στροφή κλπ.

### **Κοινωνικές Επιστήμες**

#### **Παραμύθι: «Ο Γείτονάς μας το Γουρούνι».**

Έπειτα από την αφήγηση του παραμυθιού γίνεται επεξεργασία του με διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες. Έπειτα προβληματίζουμε τα παιδιά για το αν πρέπει να είμαστε καθαροί μόνο για τον εαυτό μας ή και για τους γύρω μας και αναφερόμαστε στην επιθυμητή συμπεριφορά που αφορά την καθαριότητα την οποία πρέπει να έχουμε απέναντι στους μεγάλους αλλά και στους συμμαθητές μας. Επίσης ακούμε το γνωστό τραγούδι με το γουρουνάκι, το συζητάμε, το σχολιάζουμε, το συνδέουμε με τα πιο πάνω κλπ. Τα παιδιά μέσα από αυτή τη συζήτηση θα μάθουν ότι, εκτός από την ατομική τους καθαριότητα, πρέπει να μεριμνούν και για την καθαριότητα του χώρου στον οποίο ζουν (τάξη, αυλή, σχολείο, σπίτι, δρόμος, παραλία και γενικά το περιβάλλον). Θα γνωρίσουν διάφορους τρόπους καθαρισμού του σπιτιού και τα μέσα που χρησιμοποιούνται για το σκοπό αυτό. Θα πληροφορηθούν για τις επιπτώσεις στην υγεία τους από τη ρύπανση του περιβάλλοντος. (Θα γίνει αναφορά στον τρόπο ανακύκλωσης των σκουπιδιών – απλή αναφορά - γιατί θα ασχοληθούμε σε άλλη χρονική περίοδο για το θέμα της ανακύκλωσης πιο εκτεταμένα.

#### **Η ιστορία του σαπουνιού:**

Για το σαπούνι υπάρχουν πολλοί μύθοι και ιστορίες. Σύμφωνα με έναν ελληνικό μύθο, το σαπούνι έλκει την καταγωγή του από την αρχαία Ελλάδα και συγκεκριμένα από το νησί της Λέσβου. Εκεί γίνονταν θυσίες ζώων στη θεά Αρτεμη. Οι νεροποντές πολλές φορές παράσερναν τα ζωικά υπολείμματα και τα καμένα λίπη, μαζί με τις στάχτες από τα ξύλα της πυράς, σχηματίζοντας ένα ρυάκι που κατέληγε στο ποτάμι. Εκεί οι νοικοκυρές που έπλεναν τα ρούχα τους διαπίστωσαν πως, όταν το νερό γινόταν κίτρινο με την προσθήκη αυτών των υλικών, τα ρούχα καθάριζαν καλύτερα. Σύμφωνα με το μύθο, το σαπούνι πήρε το όνομα του προς τιμήν της ποιήτριας Σαπφούς που έζησε εκείνη την περίοδο στο νησί.

#### **Γνωρίζουμε διάφορα σαπούνια, σαμπουάν, αφρόλουτρα και διάφορα είδη ατομικής καθαριότητας:**

Παρατηρούμε με τα παιδιά σαπούνια διαφόρων ειδών, τα αγγίζουμε, τα μυρίζουμε, πλένουμε τα χέρια μας με αυτά, βλέπουμε διάφορα σαμπουάν, αφρόλουτρα και γενικά διάφορα είδη ατομικής καθαριότητας, τα μυρίζουμε αναγνωρίζουμε κάποια που μας είναι γνωστά και επιλέγουμε ποιο μας αρέσει περισσότερο κλπ.

#### **Συσκευασίες αυτών των ειδών ατομικής καθαριότητας:**

Επεξεργαζόμαστε όλα αυτά τα είδη ατομικής καθαριότητας, διαβάζουμε την ονομασία τους, τα συστατικά τους, τη χώρα προέλευσης τους. Να εξοικειωθούν τα παιδιά με την παρατήρηση, μαθαίνοντας να πειραματίζονται και να μελετούν τις ιδιότητες αυτών των ειδών, δηλαδή ότι λιώνουν, μυρίζουν ωραία, γλιστρούν, κάνουν σαπουνόφουσκες, σαπουνάδα κλπ.

#### **Φυσική Αγωγή:**

##### **Χορεύοντας με τις σαπουνόφουσκες:**

Τα παιδιά χορεύουν κυνηγώντας σαπουνόφουσκες. Ακολούθως χορεύουν ανάμεσα στις σαπουνόφουσκες. Παράλληλα καθώς χορεύουν κάνουμε εισαγωγή με κάποιες οδηγίες, παραγγέλματα και παιχνίδια που κάνουμε, στο πήδημα – προσγείωση. Έτσι τα παιδιά να κατανοήσουν την έννοια πηδώ, να ανακαλύψουν διάφορους τρόπους με τους οποίους μπορούν να πηδήσουν κλπ.

#### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το θέμα μας (π.χ. βάζουμε σε σειρά τις

εικόνες για τη διαδικασία ντυσίματος μιας κούκλας, βουρτσίσματος των δοντιών μας κλπ.) Επίσης παίζουμε κάποια παιχνίδια στον κύκλο και τραγουδάμε κάποια από τα τραγούδια που μάθαμε μέχρι τώρα.

**TETARTH 24/9/2025**

### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με, το ζυμαράκι.

### **Γλωσσική Αγωγή**

#### **Παραμύθι: «Ο Βρομούλης και ο Καθαρούλης»**

Αφηγούμαστε στα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι και έπειτα μέσα από ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του.

#### **Μουσική Αγωγή: «Stave House»**

Με τα παιδιά σιγά σιγά αρχίζουμε να εισαγούμε στο πιο πάνω πρόγραμμα, το οποίο και συζητήσαμε όταν είχαμε πριν λίγες μέρες τη συνάντησή μας. Θα εισάγουμε τα παιδιά σε αυτό το θέμα, θα ασχοληθούμε με το σπίτι (το πεντάγραμμα), το ποιοι κατοικούν εκεί (οι νότες), το κλειδί του σπιτιού αυτού κλπ.

**Εκμάθηση των τραγουδιών:** «Πρωί - Πρωί σηκώνομαι», «Ο Gummy Bear κάνει μπάνιο» «Πρωινό ξύπνημα» «Το δοντάκι», «The Bath Song», «Brush my teeth», «Wash my hands song». Επιπρόσθετα τραγουδάμε τα τραγούδια που έχουμε μέχρι τώρα στο ρεπερτόριο μας.

### **Εικαστική Έκφραση**

**Θυμόμαστε τα όσα είπαμε και για τα σαπούνια τις προηγούμενες μέρες και έπειτα φτιάχνουμε το δικό μας σαπούνι!!**

#### **Χειροποίητο αφρόλουτρο και σαπούνι**

Προτείνουμε στα παιδιά να φτιάξουμε το δικό μας χειροποίητο αφρόλουτρο ή σαπούνι. Φέρνουμε στα παιδιά διάφορα υλικά από τα οποία αποτελούνται τα αφρόλουτρα και γενικά τα είδη ατομικής καθαριότητας. Τα επεξεργαζόμαστε και έπειτα το κάθε παιδί διαλέγει τα υλικά που θα βάλει στο δικό του μπουκαλάκι ή δοχείο ούτως ώστε να φτιάξει το δικό του αφρόλουτρο ή σαπούνι, το οποίο μετέπειτα θα το στολίσουμε, θα το διακοσμήσουμε και αργότερα θα το δώσουν τα παιδιά δώρο στους γονείς τους!!

### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, πίνακες διπλής εισδοχής που αφορούν το θέμα μας και έπειτα στον κύκλο παίζουμε διάφορα ομαδικά παιχνίδια.

**ΠΕΜΠΤΗ 25/9/2025**

### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με διάφορα υλικά εικαστικής έκφρασης φτιάχνουμε κάτι σχετικό με το θέμα μας.

### **Γλωσσική Αγωγή**

#### **Παραμύθι: «Δε θέλω να κάνω μπάνιο»**

<https://www.youtube.com/watch?v=PFWsZLMPgik>

Με τα παιδιά παρακολουθούμε την αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού και έπειτα ακολουθεί η επεξεργασία του με διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες.

### **Εικαστική Έκφραση**

**Αν τα παιδιά δεν έχουν ολοκληρώσει πράγματα που άρχισαν να φτιάχνουν αυτή τη βδομάδα τα ολοκληρώνουν!!**

### **Φυσική Αγωγή:**



Τα παιδιά μέσα από κάποιες οδηγίες, παραγγέλματα και παιχνίδια:

- Να καλλιεργήσουν τις βασικές κινήσεις περπάτημα και τρέξιμο με έμφαση στο ρυθμό (αργά – γρήγορα κλπ.) και στο είδος της πορείας (ίσια, κυκλικά, ζικ – ζακ κοκ.)
- Να μπορούν να εκτελούν αραιώματα και πυκνώματα στο χώρο.
- Να έρθουν σε μια πρώτη επαφή με τα διάφορα υλικά της Φυσικής Αγωγής, να τα αναγνωρίζουν και να αρχίσουν να τα ονομάζουν.

### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, κάποιες εκπαιδευτικές δραστηριότητες και λέμε κάποια τραγούδια που μάθαμε μέχρι τώρα σχετικά με το θέμα με το οποίο ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

*ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 26/9/2025*

### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και φτιάχνουμε Κυπριακές σημαίες για την 1<sup>η</sup> Οκτωβρίου.

### **Παραμύθι: «Η Δόνα Τερηδόνα και το μυστικό της γαμήλιας τούρτας».**

Με τα παιδιά παρακολουθούμε την αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού και έπειτα ακολουθεί η επεξεργασία του με διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες. Στην συνέχεια αναφερόμαστε στο τρόπο που πρέπει να περιποιόμαστε τα δόντια μας, επαναλαμβάνουμε το πώς και πότε πρέπει να τα βουρτσίζουμε, παρουσιάζουν τα παιδιά το σωστό τρόπο με τη βοήθεια της μεγάλης οδοντόβουρτσας και οδοντοστοιχίας που έχουμε στην τάξη μας. Τα παιδιά επίσης μέσα από τη συζήτηση μαθαίνουν καινούριες λέξεις π.χ. πονόδοντος, τερηδόνα, οδοντίατρος κλπ.

### **Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες**

Σήμερα θα γίνει μια πιο ουσιαστική διδασκαλία του αριθμού «1». Μέσα από συγκεκριμένες εικόνες, μέσα από το τραγούδι του και το τραγούδι του φίλου μας του Έκτορα, μέσα από πραγματικά αντικείμενα, δραστηριότητες και παιχνίδια, θα διδαχθούμε, θα δούμε, θα γράψουμε (στον αέρα, στο διπλανό μας κλπ.) και θα επεξεργαστούμε το συγκεκριμένο αριθμό.

### **Μουσική Αγωγή**

**Εκμάθηση Τραγουδιών:** Με τα παιδιά τραγουδάμε τα τραγούδια που μάθαμε αυτή τη βδομάδα για το θέμα μας καθώς και κάποια από τις προηγούμενες βδομάδες.

### **Μάθημα Kindermusik Laugh & Learn – Let's Play – Lesson 4**

### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι**

Ενασχόληση με επιτραπέζια παιχνίδια, puzzle και μια μικρή αναφορά στον κύκλο στα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα, μια μικρή επανάληψη των σημαντικότερων που έχουμε κάνει, κάνουμε ένα αναστοχασμό και μια μικρή προφορική αξιολόγηση με τα παιδιά για το τι πήγε καλά αυτή τη βδομάδα και τι όχι.

### **Ανακοινώσεις**

1. Να ενημερώσουμε ότι **τα παιδιά που παρουσιάζουν χαρακτηριστικά και στοιχεία κάποιας ίωσης** (π.χ. πυρετός, εξανθήματα, πονόλαιμος, βήχα, κλπ.) **θα πρέπει να παραμένουν στο σπίτι**, ούτως ώστε να **μη τα μεταδίδουν και στα υπόλοιπα παιδιά!!** Δεν μπορούμε ούτε είμαστε γιατροί, για να κρίνουμε εμείς ή εσείς, αν αυτό που έχει το παιδί δεν είναι κολλητικό για τους υπόλοιπους.
2. Επίσης όσα παιδιά **παίρνουν φάρμακα, κάνουν μάσκες κλπ. Θα πρέπει να τα παίρνετε και να τα κάνετε στο σπίτι.**



3. **Ακόμη να σας παρακαλέσουμε να είστε τυπικοί στο θέμα των διδάκτρων και σε όλες τις υποχρεώσεις που έχετε (π.χ. η τσάντα του παιδιού σας – όσοι πρέπει να φέρνετε να έχει τα απαραίτητα, να μην έχει ελλείψεις, ή όταν σας ζητηθεί κάτι από τις κοπέλες π.χ. πάνες κλπ. Να τα φέρνετε αμέσως!!**
4. **Θα θέλαμε να παρακαλέσουμε όλους τους γονείς, να μελετούν τα προγράμματα και τα όσα αναρτώνται στην ιστοσελίδα μας, καθώς και τα όσα αναγράφονται στον πίνακα ανακοινώσεων που βρίσκεται στην είσοδο του νηπιαγωγείου, ώστε να υπάρχει καλύτερη και πιο άμεση επικοινωνία μεταξύ μας, καθώς και καλύτερη οργάνωση του σχολείου!!**
5. **Να παρακαλέσουμε όλους τους γονείς, όπως η προσέλευση των παιδιών, να γίνεται νωρίς το πρωί, ώστε να μην χάνουν σημαντικά πράγματα από το ωρολόγιο καθημερινό πρόγραμμα (π.χ. Ελεύθερες Δραστηριότητες που είναι πολύ σημαντικές για την ανάπτυξη πολλών δεξιοτήτων), καθώς και να τα παραλαμβάνουν έγκαιρα στην προκαθορισμένη ώρα για να μπορεί το προσωπικό του σχολείου να τηρεί το ωράριο του αλλά και για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου γενικότερα!!**
6. **Παρακαλούμε όσοι μπορείτε να μας φέρετε άδεια κουτιά ή αντικείμενα από είδη καθαρισμού και υγιεινής για τη διευκόλυνση των μαθημάτων μας αυτή τη βδομάδα.**

| ΔΕΥΤΕΡΑ 22/9                                                                                                                                                                                            | ΤΡΙΤΗ 23/9                                                                                                                                                                          | ΤΕΤΑΡΤΗ 24/9                                                                                                                                                                                                         | ΠΕΜΠΤΗ 25/9                                                                                                                                                                                                         | ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 26/9                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Πρόγευμα:</b> Φέτα με βούτυρο, μέλι & γαλοπούλα<br><br><b>Δεκατιανό:</b> Σιουσσιούκο & Παλουζέ<br><br><b>Μεσημεριανό:</b> Ραβιόλες με αναρή & λαχανικά<br><br><b>Απόγευμα:</b> Σιουσσιούκο & Παλουζέ | <b>Πρόγευμα:</b> Δημητριακά με γάλα και σταφίδες<br><br><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα<br><br><b>Μεσημεριανό:</b> Σολωμός στο φούρνο με πατάτες & λαχανικά<br><br><b>Απόγευμα:</b> Φρούτα | <b>Πρόγευμα:</b> Φρυγανισμένο ψωμί με αβγό πάνω στο ψωμί ψημένο με μαργαρίνη και λαχανικά<br><br><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα<br><br><b>Μεσημεριανό:</b> Φακές με ρύζι, καρότο & λαχανικά<br><br><b>Απόγευμα:</b> Φρούτα | <b>Πρόγευμα:</b> Αναρή φρέσκα με χαρουπόμελο<br><br><b>Δεκατιανό:</b> Γιαουρτάκι με φρούτα<br><br><b>Μεσημεριανό:</b> Σουτζουκάκια με ρύζι, σάλτσα ντομάτας & λαχανικά<br><br><b>Απόγευμα:</b> Γιαουρτάκι με φρούτα | <b>Πρόγευμα:</b> Φέτα με λούντζα, τυρί κρέμα & λαχανικά<br><br><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα<br><br><b>Μεσημεριανό:</b> Μακαρόνια του φούρνου & σουβλάκι λαχανικών (αγγουράκι, ντοματίνια)<br><br><b>Απόγευμα:</b> Φρούτα |