

Αγαπητοί γονείς,

Το σχολείο  ανοίγει και φέτος τις πύλες του και καλωσορίζει τα παιδιά στη νέα σχολική χρονιά 2025 – 2026. Καλωσορίζουμε κι εσάς, με την ευχή η νέα σχολική χρονιά να είναι δημιουργική και γόνιμη, με υγεία και οικογενειακή ευτυχία για όλους μας και κυρίως για τα παιδιά μας. Ιδιαίτερα καλωσορίζουμε τους Γονείς και Κηδεμόνες που στέλλουν για πρώτη φορά παιδιά στο σχολείο μας.

Όσοι λοιπόν έχετε παιδάκι που έρχεται για πρώτη φορά στο σχολείο, θα πρέπει να έχετε στο μυαλό σας ότι το πιτσιρίκι σας μπήκε πλέον σε σχολικό χώρο, ο οποίος έχει τους δικούς του κανόνες για όλα τα παιδιά. Αποφύγετε, λοιπόν, τις διάφορες διαπραγματεύσεις σχετικά με το ωράριο ή το τι μπορεί ή δεν μπορεί να κάνει στο σχολείο και αφήστε την εκπαιδευτικό να θέσει τους κανόνες, ενώ εσείς θα πρέπει να βοηθήσετε για να τους αποδεχτεί το μικρό σας. Το πιτσιρίκι σας ακολουθεί πλέον το πρόγραμμα της ομάδας και όχι το δικό του! Είναι πια ένας μικρούλης μαθητής! Φυσικά, σε ιδιαίτερες περιπτώσεις που το παιδάκι χρειάζεται μεγαλύτερη βοήθεια στην προσαρμογή, η εκπαιδευτικός θα το συζητήσει ή ίδια μαζί σας, εφόσον χρειάζεται να εφαρμόσετε κάτι πιο εξειδικευμένο.

Όσον αφορά τα εντελώς μικρούλια μας παιδάκια ή αλλιώς τα βρέφη μας, (τα παιδάκια δηλαδή που είναι μέχρι 2 χρονών), η διευθύντρια ή η υπεύθυνη του τμήματος θα έχει μια πιο εκτεταμένη συζήτηση μαζί σας για τα ωράρια και το πρόγραμμα του κάθε βρέφους ξεχωριστά ώστε το καθένα να έχει τους ρυθμούς του, εφόσον είναι πιο μικρά από τα υπόλοιπα παιδιά, χωρίς να σημαίνει αυτό ότι το συγκεκριμένο τμήμα δε θα έχει τους δικούς του κανόνες και το δικό του πρόγραμμα που θα είναι για όλα τα βρέφη.

Έχετε υπόψη σας ότι γενικά η περίοδος που τα παιδάκια αυτών των ηλικιών χρειάζονται για να προσαρμοστούν, μπορεί να εκτείνεται από μερικές ημέρες ή εβδομάδες ή μήνες και σε ακραίες περιπτώσεις μέχρι περίπου τα Χριστούγεννα. Είναι πολύ φυσιολογικό ένα παιδί να κλάψει τη στιγμή που θα αποχωρήσει ο γονέας του - όχι μόνο τις πρώτες μέρες, αλλά και τις επόμενες εβδομάδες ή κάποια μέρα μετά από μήνες. Το κλάμα **δείχνει το δέσιμο του παιδιού με τον γονιό και για αυτό το λόγο θεωρείται ως ένα υγιές σημάδι που εκφράζει ένα παιδάκι το οποίο αποχωρίζεται τον γονέα του** ακόμα και για λίγο. Γι' αυτό μην ανησυχείτε εμείς είμαστε εδώ για να εκπληρώσουμε το χρέος μας, εκτός από εκπαιδευτικοί και σαν δεύτεροι γονείς!!!

Τέλος, μην ξεχάσετε να ενημερώσετε τη δασκάλα από την πρώτη στιγμή για τυχόν ζητήματα που αφορούν την υγεία του παιδιού σας ή δυσκολίες στο περιβάλλον του που θα πρέπει εκείνη να γνωρίζει.

Είναι ιδιαίτερα σημαντικό να προετοιμάζετε το παιδί σας με θετικά μηνύματα για το νηπιαγωγείο και όχι με αρνητικά. Αφήστε το μικρό σας να νιώσει ελεύθερο, δείτε πώς θα συμπεριφερθεί αυθόρμητα στη νέα ομάδα και να είστε σίγουροι πως, εάν προκύψει ζήτημα, η νηπιαγωγός θα σας μιλήσει ή θα ζητήσει τη δική σας συμμετοχή ως προς τη συμπεριφορά του παιδιού σας.

Για να μπορέσει το σχολείο να πραγματοποιήσει τους στόχους του απαιτούνται πάρα πολλά πράγματα. Ένας από τους πιο ισχυρούς παράγοντες επιτυχίας, αν όχι ο σημαντικότερος,

αποτελεί η αρμονική συνεργασία και επικοινωνία του Σχολείου με την Οικογένεια. Σε αυτό τον τομέα επενδύσαμε και κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά και με τη συμπαράστασή σας, πιστεύουμε ότι καταφέραμε να έχουμε τακτική και ποιοτική επικοινωνία προς όφελος των μαθητών μας. Σ' αυτό θα επενδύσουμε και φέτος πιστεύοντας και ελπίζοντας στην κατανόηση και την πολύτιμη βοήθειά σας!

Γι' αυτό παρακαλούμε όπως επισκέπτεστε την ιστοσελίδα του σχολείου μας τουλάχιστον μια φορά τη βδομάδα για να ενημερώνεστε για όλα όσα συμβαίνουν και γίνονται στο σχολείο, να διαβάζεται και να είστε όσο το δυνατόν πιο συνεπής, στο θέμα των ανακοινώσεων ή σε κάτι που σας ζητείτε, που αναρτώνται στο εβδομαδιαίο πρόγραμμα μαθημάτων ή στο μηνιαίο πρόγραμμα φαγητού, καθώς επίσης και στον πίνακα ανακοινώσεων που βρίσκεται στην είσοδο του σχολείου.

Γενικά, θυμηθείτε ότι το πρόγραμμα του νηπίου έχει πολλά ενδιαφέροντα πράγματα και ότι μέσα από το παιχνίδι και την ομάδα, το μικρό σας θα μάθει πολλά πράγματα. Χαρείτε, λοιπόν, αυτή την εξέλιξη με ψυχραιμία και χαμόγελο!

Καλή αρχή σε όλους μας!

Οι σχολικές αργίες για τη σχολική χρονιά 2025 - 2026

- ❖ 1^η Οκτωβρίου 2025 (Ημέρα Ανεξαρτησίας της Κύπρου)
- ❖ 28^η Οκτωβρίου 2025 (Εθνική Επέτειος)
- ❖ 24^η, 25^η & 26^η Δεκεμβρίου 2025 (Διακοπές Χριστουγέννων)
- ❖ 31^η Δεκεμβρίου 2025, 1^η & 2^α Ιανουαρίου 2026 (Πρωτοχρονιά)
- ❖ 6^η Ιανουαρίου 2026 (Θεοφάνεια)
- ❖ 30^η Ιανουαρίου 2026 (Γιορτή των Γραμμάτων - 3 Ιεραρχών) #
- ❖ 23^η Φεβρουαρίου 2026 (Καθαρά Δευτέρα)
- ❖ 25^η Μαρτίου 2026 (Εθνική Επέτειος)
- ❖ 1^η Απριλίου 2026 (Εθνική Επέτειος)
- ❖ 9^η, 10^η, 13^η & 14^η Απριλίου 2026 (Διακοπές Πάσχα)
- ❖ 23^η Απριλίου 2026 (Ονομαστική γιορτή του Αρχιεπισκόπου)
- ❖ 1^η Μαΐου 2026 (Εργατική Πρωτομαγιά)
- ❖ 21^η Μαΐου 2026 (Αναλήψεως)
- ❖ 1^η Ιουνίου 2026 (Αγίου Πνεύματος)
- ❖ 11^η Ιουνίου 2026 (Αποστόλου Βαρνάβα)
- ❖ 10^η – 21^η Αυγούστου 2026 (Καλοκαιρινές διακοπές)

Εβδομαδιαίος προγραμματισμός – 1^η & 2^η εβδομάδα 1/9/2025 – 12/9/2025

Θέμα: «Ανοίγει το σχολείο»

Οι εβδομάδες αυτές θα αφιερωθούν στο καλωσόρισμα των παιδιών, στην εξοικείωση τους με το νέο περιβάλλον, την τάξη, τη δασκάλα.

Σας υπενθυμίζουμε ότι όσα παιδιά δεν έχουν φέρει Ιατρική βεβαίωση – πιστοποιητικό υγείας, πιστοποιητικό γέννησης και τη φόρμα εγγραφής συμπληρωμένη και υπογεγραμμένη, να το κάνουν το συντομότερο δυνατόν.



Καλή
Σχολική
Χρονιά!



Το πρόγραμμα αυτό που θα αναρτάται κάθε βδομάδα στην ιστοσελίδα μας, αφορά τα παιδιά από 2 χρονών και άνω, το οποίο και θα τροποποιείται ανάλογα με το κάθε τμήμα και τις διάφορες ηλικίες των παιδιών. Η κάθε εκπαιδευτικός ανάλογα με τις δυνατότητες των παιδιών θα τροποποιεί τις διάφορες δραστηριότητες που εντάσσονται στα διάφορα γνωστικά αντικείμενα!! Παράλληλα στο τμήμα των βρεφών (0 – 2 χρονών) θα κάνουν κάποιες αναφορές σε τραγούδια, λέξεις, παιχνίδια κλπ. Πράγματα και δραστηριότητες σχετικά με το κάθε εβδομαδιαίο πρόγραμμα που όμως να ανταποκρίνονται στην ηλικία, στις δυνατότητες και δεξιότητες των παιδιών αυτής της ηλικίας!!

ΔΕΥΤΕΡΑ 1/9/2025

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μαπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και ζωγραφίζουν κάτι με χρώματα.

«Ψάχνοντας τη Μαργαρίτα»,

Τα παιδιά με το παιχνίδι «Ψάχνοντας τη Μαργαρίτα», θα κάνουν ένα πραγματικό αγώνα δρόμου για ν' ανακαλύψουν το σχολείο τους!! Τα παιδιά μέσα από αυτό τον αγώνα δρόμου θα γνωρίσουν όλους τους χώρους του σχολείου, την αυλή και τα παιχνίδια που βρίσκονται σ' αυτά, καθώς και το σωστό τρόπο χειρισμού τους.

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: «Το όνομα μου...το όνομα σου...τα ονόματα μας....ο καθένας με το όνομά του»

Με τα παιδιά παίζουμε διάφορα παιχνίδια γνωριμίας, ώστε να γνωριστούμε μεταξύ μας και ακολούθως συζητάμε με τα παιδιά για το όνομα τους. Τους εξηγούμε ότι το όνομα μας είναι σημαντικό κομμάτι της ταυτότητας μας. Το όνομα μας μπορεί να σημαίνει κάτι στη γλώσσα που μιλάμε, στη θρησκεία ή στον πολιτισμό μας ή μπορεί να το έχουν διαλέξει οι γονείς μας για να μας συνδέει με το όνομα κάποιου προγόνου μας.

Τα παιδιά θα ρωτήσουν τους γονείς τους και την επόμενη μέρα θα παρουσιάσουν τις πληροφορίες που έχουν μάθει για το όνομά τους στα άλλα παιδιά.

Π.χ: Οδυσσέας – ήρωας της αρχαιότητας, Ελπίδα – προσδοκία κάποιου καλού, Παύλος – το όνομα ενός από τους 12 αποστόλους τους Χριστού, Μαργαρίτα – όνομα ενός λουλουδιού, Ανδρέας – το όνομα του παππού.

Παραμύθι: «Αχ, αυτή η πρώτη μέρα στο σχολείο!!»

Έπειτα από την αφήγηση του παραμυθιού μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες θα επεξεργαστούμε το παραμύθι για καλύτερη κατανόησή του.

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: Τα παιδιά

- Να αντιστοιχίσουν τη φωτογραφία με το καρτελάκι που αναγράφει το όνομα τους.
- Να μετρήσουν και να απαριθμήσουν αντικείμενα και τα παιδιά της τάξης τους.
- Να προβληματιστούν για το πόσα καρεκλάκια χρειάζεται η τάξη τους (εισαγωγή στην έννοια τόσα – όσα, π.χ. τόσες καρέκλες όσοι και οι μαθητές της τάξης μας κλπ.).
- Να αποφασίσουν για τις πιθανές θέσεις των τραπεζιών και των καρεκλών.
- Να ορίσουν μαζί με τη νηπιαγωγό τον αριθμό των παιδιών που μπορούν να παίξουν σε κάθε κέντρο μάθησης (σε κάθε γωνιά)
- Να ομαδοποιήσουν αντικείμενα της τάξης ανάλογα με το χρώμα τους.

Μουσική Αγωγή

Με τα παιδιά παίζουμε διάφορα παιχνίδια κλασσικά όπως «Η μικρή Ελένη», «Γύρω γύρω όλοι» «Πουν το πουν το, το δακτυλίδι» «Περνά Περνά η μέλισσα»

Στόχοι:

- Να απαλλαγούν τα παιδιά από εντάσεις και τυχόν φόβους που έχουν και να χαλαρώσουν.
- Να προάγουν την τάση τους για συνεργασία και να διευθετούν τις μεταξύ τους συγκρούσεις.
- Να έρθουν σε μια πρώτη επαφή με την έννοια του ρυθμού.

Εκμάθηση των τραγουδιών: «Στο νηπιαγωγείο» «Ανοίγει το σχολείο» «Ένας μικρός, γλυκός, παλιός Σεπτέμβρης»

Με τα παιδιά μαθαίνουμε τα πιο πάνω τραγούδια που σχετίζονται με το θέμα μας.

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια και με παιχνίδια συναρμολόγησης, με puzzle και αν επιθυμούν τα παιδιά ξαναλέμε τα τραγούδια που μάθαμε πιο πριν.

TPITH 2/9/2025

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μαπαλάκι, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με ραπτική με κορδόνι πάνω σε χαρτόνια θα ξεκινήσουμε να φτιάχνουμε το αρχικό του ονόματός μας.

Γνωρίζουμε τις διάφορες γωνιές – κέντρα μάθησης

Στόχοι: Τα παιδιά

- Να γνωρίσουν τις διάφορες γωνιές (κέντρα μάθησης), τα παιχνίδια που υπάρχουν στις τάξεις και να καθορίζουν όλοι μαζί τον αριθμό των παιδιών που μπορούν να παίξουν στο κάθε κέντρο μάθησης.
- Να αναγνωρίζουν και να υπαγορεύουν τις επιγραφές και τα ονόματα των γωνιών.
- Να γνωρίσουν τα βιβλία της τάξης και να κάνουν υποθέσεις για το περιεχόμενό τους.
- Να παρακολουθήσουν τη νηπιαγωγό να γράφει στον υπολογιστή το όνομα του καθενός ξεχωριστά δημιουργώντας το καρτελάκι με το όνομα του.
- Να αναγνωρίσουν το όνομα τους ανάμεσα στα ονόματα των παιδιών της τάξης και δημιουργήσουν συλλογικά τον πίνακα αναφοράς.
- Να ανακαλύψουν την ανάγκη για αγάπη, σεβασμό, αλληλοβοήθεια προς τους φίλους και τους δασκάλους τους.

Η κάθε εκπαιδευτικός μαζί με τα παιδιά θα διαμορφώσουν την τάξη τους κατά τρόπο που να τους δίνει την δυνατότητα να προσαρμόζουν, να αναδιατάσσουν τα αντικείμενα και να προσθέτουν νέα στοιχεία, ανάλογα με το θέμα και την ενότητα που ασχολούνται.

Γλωσσική Αγωγή

Παραμύθι: «Ο Γουίνι πάει σχολείο».

Έπειτα από την αφήγηση του παραμυθιού θα γίνει επεξεργασία του, μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες.

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το θέμα μας. Επίσης παίζουμε κάποια παιχνίδια στον κύκλο που μάθαμε μέχρι τώρα.

ΤΕΤΑΡΤΗ 3/9/2025

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι και Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.).

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: «Θεσπίζουμε κανόνες συμπεριφοράς!»

Μαζί με τα παιδιά ανακαλύπτουμε την ανάγκη του να θέσουμε κάποιους κανόνες συμπεριφοράς τόσο μέσα στην τάξη, στην αυλή και γενικά σε ολόκληρο το σχολείο. Και μέσα από τα παιδιά με τη βοήθεια της νηπιαγωγού εξάγονται αυτοί οι κανόνες – ρουτίνες και καταγράφονται. Έτσι τα παιδιά:

- Θα πληροφορηθούν κάποιους βασικούς κανόνες στο νηπιαγωγείο που αφορούν στην δική τους ασφάλεια και υγιεινή.
- Θα κατανοήσουν τη σημασία της ατομικής καθαριότητας, της καθαριότητας του νηπιαγωγείου και γενικά του χώρου όπου ζούνε.
- Θα μάθουν το σωστό τρόπο με τον οποίο πρέπει να εργάζονται και να παίζουν στον κάθε χώρο – παιχνίδι, καθώς και το πόσα παιδιά μπορούν να βρίσκονται κάθε φορά εκεί.
- Θα αισθανθούν υπεύθυνα για το συγύρισμα της τάξης τους, των παιχνιδιών τους και των προσωπικών τους ειδών.
- Θα δουν τον κατάλληλο τρόπο πλυσίματος των χεριών (λέμε ένα τραγουδάκι καθώς πλενόμαστε - διάρκεια πλυσίματος), χρησιμοποιούμε τις πετσέτες μιας χρήσης, την αναπνευστική υγιεινή και τον τρόπο αποτροπής μετάδοσης μικροβίων με το βήχα.
- Θα δουν πως πρέπει να καλύπτουν τη μύτη και το στόμα με ένα χαρτομάντιλο όταν βήχουν ή φταρνίζονται και να το ρίχνουν στα δοχεία απορριμμάτων μετά τη χρήση, πλύσιμο των χεριών συχνά με σαπούνι και νερό, ειδικά μετά το παιχνίδι στην αυλή, μετά την τουαλέτα και μετά από βήχα ή φτάρνισμα.

Παραμύθι: «Πάκη – Πρώτη μέρα στο σχολείο».

Έπειτα από την αφήγηση του παραμυθιού μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες θα επεξεργαστούμε το παραμύθι για καλύτερη κατανόησή του (π.χ. μέσα από τις τεχνικές του Ροντάρι, μέσα από σειροθέτηση, ταξινόμηση κλπ.)

Μουσική Αγωγή

Εκμάθηση των τραγουδιών: «Στο νηπιαγωγείο», «Ο Κωστάκης και η Μαρία», «Σχολικό λεωφορείο»

Τα παιδιά μέσα από τα πιο πάνω τραγούδια θα μάθουν τις διάφορες δραστηριότητες που θα γίνονται στο σχολείο (Συζήτηση, Μαθηματικά/Φυσικές επιστήμες, Γλωσσική Αγωγή, Κοινωνικές Επιστήμες, Φυσική Αγωγή, Εικαστική Έκφραση, Θεατρικό παιχνίδι, Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές κλπ.).

Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι

Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια puzzle με τη βοήθεια της εκπαιδευτικού, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης και εκπαιδευτικά παιχνίδια.

ΠΕΜΠΤΗ 4/9/2025

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.), επίσης με υλικά εικαστικής έκφρασης φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Γλωσσική Αγωγή

Παραμύθι: «Ο Τοποτίπ δε θέλει να πάει στο νηπιαγωγείο».

Έπειτα από την αφήγηση του παραμυθιού θα γίνει επεξεργασία του, με διάφορες ερωτήσεις, παιχνίδια, ταξινόμηση, σειροθέτηση εικονών κλπ.

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες

Αφού τις προηγούμενες μέρες έχουμε μετρήσει μέχρι το 5 τώρα ήρθε και η ώρα να γνωρίσουμε και προσωπικά το φίλο μας το 1. Σαν εισαγωγή / αφορμή τραγουδάμε το τραγούδι του στα παιδιά και έπειτα τους ζητάμε να μας πουν για ποιο πράγμα μιλούσε αυτό το τραγούδι. Με τη βοήθειά μας το βρίσκουν και έπειτα το δείχνουμε και βρίσκουμε πάνω στο σώμα μας πράγματα και μέρη που τα έχουμε μόνο 1, μέσα στην τάξη μας αντικείμενα που είναι μόνο 1 και γενικά στο περιβάλλον μας (π.χ. η μύτη μας, το στόμα μας, η τηλεόραση, η βιβλιοθήκη, ο ήλιος, το φεγγάρι κλπ.) Στη συνέχεια κάνουμε μια προσπάθεια να το σχηματίσουμε στον αέρα, στην πλάτη του συμμαθητή μας, στην άμμο, στην κόλλα κλπ.

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα παιχνίδια συναρμολόγησης, κάποιες εκπαιδευτικές δραστηριότητες και κάποια τραγούδια που έμαθαν μέχρι τώρα για το θέμα με το οποίο ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 5/9/2025

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.).

Γλωσσική Αγωγή

Παραμύθι: «Ο Φράκλιν πάει σχολείο»

Έπειτα από την αφήγηση του παραμυθιού ακολουθεί επεξεργασία του με ερωτήσεις κατανόησης, και βαθύτερης επεξεργασίας. Στη συνέχεια θα κάνουμε μια μικρή συζήτηση με αφορμή το παραμύθι και την τελευταία μέρα της βδομάδας, για το πώς αισθάνονται μετά από 5 μέρες στο σχολείο, να εκφράσουν να συναισθήματά τους, το πώς πέρασαν αυτή τη βδομάδα κλπ.

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες

Στόχοι:

- Τα παιδιά να παρατηρούν αντικείμενα κυρίως της τάξης τους και να αναφέρονται σε βασικές ιδιότητες τους (μέγεθος, χρώμα, υλικό, κλπ.)
- Τα παιδιά να ομαδοποιούν – ταξινομούν αντικείμενα από το περιβάλλον με βάση 1 δοσμένο ή μη κριτήριο (π.χ. το είδος: ζωάκια – τουβλάκια, το χρώμα κλπ.)

Τα παιδιά μέσα από διάφορες δραστηριότητες θα παρατηρήσουν, θα σχολιάσουν και θα ανακαλύψουν διάφορα αντικείμενα από το άμεσο τους περιβάλλον, την τάξη τους και θα τα ταξινομήσουν με βάση κάποια κριτήρια.

Μουσική Αγωγή

Μαζί με τα παιδιά τραγουδάμε αρκετά τραγουδάκια που μάθαμε μέχρι τώρα και επίσης κάποια καινούρια, όπως το τραγουδάκι του Έκτορα για τους αριθμούς και το τραγουδάκι του ένα. Επίσης παίζουμε κάποια παιχνίδια όπως «Η μικρή Ελένη», «Γύρω-γύρω όλου», «το δαχτυλίδι», «Περνά, περνά η μέλισσα», «Ένα λεπτό κρεμμύδι» κλπ.

Τραγουδάμε τα τραγούδια: «Στο νηπιαγωγείο», «Ο Κωστάκης και η Μαρία», «Σχολικό λεωφορείο» «Ανοίγει το σχολείο».

Με τα παιδιά μαθαίνουμε να τραγουδάμε τα πιο πάνω τραγούδια, όσο το δυνατό με το πιο σωστό τρόπο, στο σωστό ρυθμό κλπ.

Μάθημα Kindermusik Laugh & Learn – Let's Play – Lesson 1

Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι

Ενασχόληση με επιτραπέζια παιχνίδια, puzzle και μια μικρή αναφορά στον κύκλο στα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα, μια μικρή επανάληψη των σημαντικότερων που έχουμε κάνει, κάνουμε ένα αναστοχασμό και μια μικρή προφορική αξιολόγηση με τα παιδιά για το τι πήγε καλά αυτή τη βδομάδα και τι όχι.

ΔΕΥΤΕΡΑ 8/9/2025

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και ολοκληρώνουν ζωγραφιές ή κατασκευές που δεν έχουν ολοκληρώσει τις προηγούμενες μέρες.

Γλωσσική Αγωγή

Ποίημα: Τα παιδιά έρχονται σε επαφή με ένα γνωστό ποίημα τους, το «Φεγγαράκι μου λαμπρό». Το λέμε και προσπαθούμε όσα παιδιά δεν το ξέρουν να το μάθουμε. Έπειτα μιλάμε λίγο για κάποια χαρακτηριστικά των ποιημάτων χωρίς να απαιτούμε να τα γνωρίζουν εννοείται τα παιδιά, απλά και μόνο να τα ακούσουν, να τα αναγνωρίσουν πιθανόν κλπ. (στροφές, στοίχοι, ομοιοκαταληξία κλπ.).

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες:

Τα παιδιά με τη βοήθεια της νηπιαγωγού αρχίζουν να αρχίζουν να αντιλαμβάνονται την έννοια του χρόνου, (χθες, σήμερα, αύριο, πέρσι, του χρόνου, αλλά και εντός της ημέρας, δηλ. πρωί, μεσημέρι, απόγευμα, βράδυ κλπ.). Λέμε κάποιες προτάσεις, για το πώς περάσαμε π.χ. τη μέρα μας χθες, που θα πάμε αύριο ή το απόγευμα κλπ. Και έτσι σιγά σιγά να αρχίσουμε να τα ξεμπερδεύουμε από το μυαλό μας γιατί σε αυτή την ηλικία τα πλείστα παιδιά αν όχι όλα τα έχουν μπερδεμένα στο μυαλό τους (π.χ. το χθες μπορεί να το λένε αύριο κλπ.)

Μουσική Αγωγή

Τα παιδιά μέσα από διάφορες δραστηριότητες:

- Να κατανοήσουν την έννοια του ήχου και να παρακινηθούν να δοκιμάσουν να παράγουν διάφορους ήχους με τη φωνή ή το σώμα τους.
- Να ακροάζονται και να διακρίνουν ήχους από το περιβάλλον (φυσικούς ή ηχογραφημένους)
- Να ανταποκριθούν με διάφορους τρόπους στους ήχους (περπατούν, τεντώνονται, πηδούν, περπατούν)

Επανάληψη των τραγουδιών που μάθαμε την προηγούμενη βδομάδα: «Στο νηπιαγωγείο», «Ο Κωστάκης και η Μαρία», «Σχολικό λεωφορείο» «Ανοίγει το σχολείο»

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης και με κέντρα μάθησης τα οποία δεν είναι πολύ θορυβώδη (π.χ. στη γραφή, στα μαθηματικά κλπ.)

ΤΡΙΤΗ 9/9/2025

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με Puzzle, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με χρώματα ζωγραφίζουν κάτι σχετικό με το θέμα αυτής της βδομάδας.

Κοινωνικές Επιστήμες

Μέσα από διάφορες έννοιες με καλούς και κακούς τρόπους συμπεριφοράς και μέσα από το πρόγραμμα στον υπολογιστή «Καλοί τρόποι συμπεριφοράς» περιγράφουμε, συζητούμε και αναφέρουμε ποιες είναι οι σωστές και ποιες οι λάθος, ποια είναι η επιθυμητή συμπεριφορά και ποια όχι που πρέπει να έχουν τόσο στο σχολείο όσο και γενικά στη ζωή τους, απέναντι στον εαυτό τους αλλά και απέναντι στους άλλους. Επίσης καλλιεργούμε στα παιδιά βασικές κοινωνικές δεξιότητες π.χ. να χαιρετούν, να λένε σε παρακαλώ, ευχαριστώ, να αναλαμβάνουν απλές υπευθυνότητες και να τις διεκπεραιώνουν. Τέλος αρχίζουμε να ερχόμαστε σε επαφή με την έννοια της προσευχής και να σεβόμαστε αυτή τη συγκεκριμένη ώρα.

Έπειτα με τα παιδιά συζητάμε λίγο για το σχολείο μας, το περιγράφουμε, αναφέρουμε με τι μοιάζει, και καταλήγουμε ότι έχει κάποια κοινά με ένα πλοίο. Έπειτα για να εντοπίσουν τα παιδιά την αναγκαιότητα ενός παρουσιολογίου αναφέρουμε ότι σε αυτό το πλοίο κατοικούν κάποιοι, ποιοι να είναι άραγε?? Πρέπει με κάποιο τρόπο αυτοί που κατοικούν εδώ να δείχνουν αν βρίσκονται εδώ ή όχι, έτσι θα φτιάξουμε ένα πλοίο με

όλους μας πάνω που όταν θα ερχόμαστε στο σχολείο θα δηλώνουμε την παρουσία μας γυρίζοντας τη φωτογραφία μας εκεί στις θέσεις τους (τα στρογγυλά παράθυρα).

Γλωσσική Αγωγή

Παραμύθι: «Η Μαργαρίτα πηγαίνει σχολείο»

Έπειτα από την αφήγηση του παραμυθιού μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες θα επεξεργαστούμε το παραμύθι για καλύτερη κατανόησή του.

Φυσική Αγωγή:

Μέσα από μια πρώτη επαφή των παιδιών με τη φυσική αγωγή και μέσα από κάποιες ασκήσεις και παιχνίδια, τα παιδιά:

- Να γνωρίσουν τα όρια του χώρου της γυμναστικής και να μετακινούνται μόνο μέσα σε αυτόν κατά τη διάρκεια του μαθήματος.
- Να ακούνε προσεκτικά τα παραγγέλματα και να ανταποκρίνονται ορθά στο σύνθημα για το ξεκίνημα μιας άσκησης και στο σύνθημα για το σταμάτημά της.

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα παιχνίδια συναρμολόγησης και έπειτα μαζί με την εκπαιδευτικό συναρμολογούν το ποίημα με το οποίο ασχολήθηκαν σήμερα, (το οποίο για να είναι πιο εύκολο για τα παιδιά δεν έχει μόνο λόγια αλλά και κάποιες εικόνες), όπου μπλέχτηκαν οι στροφές και οι στίχοι και πρέπει να τα βάλουμε στη σωστή σειρά.

Ακολουθώντας το ξαναλέμε και αν έχουμε χρόνο λέμε και κάποια τραγουδάκια τα οποία έχουμε μάθει.

TETARTH 10/9/2025

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι και Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το πακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με τη βοήθεια της εκπαιδευτικού κατασκευάζουν κάτι δικό τους ή κάτι για την τάξη τους σχετικό με το θέμα που ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: Με τα παιδιά συζητάμε για το θεσμό του σχολείου, σχολιάζουμε λίγο τις βαθμίδες, μιλάμε για τυχόν αδελφάκια που πηγαίνουν δημοτικό, γυμνάσιο, λύκειο ή και πανεπιστήμιο.

Αναφορά και ανάλυση παροιμιών:

- Άνθρωπος αγράμματος – ξύλο απελέκητο
- Όποιος ξέρει γράμματα έχει τρία μάτια

Παραμύθι: «Ο Λύκος πάει σχολείο»

Έπειτα από την αφήγηση του παραμυθιού θα γίνει επεξεργασία του, μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες.

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες

- Τα παιδιά θα έρθουν σε μια πρώτη επαφή με την απλή Γραφική Παράσταση, όπου θα συμπληρώσουμε όλοι μαζί για το πόσα αγόρια και πόσα κορίτσια έχουμε μέσα στην τάξη μας.
- Τα παιδιά θα αρχίσουν να κάνουν απλή αρίθμηση από το 1-5.

Μουσική Αγωγή: Μια πρώτη γνωριμία και πειραματισμός των παιδιών με τα μουσικά όργανα. Τα παιδιά να χτυπήσουν ρυθμικά το όνομά τους στα διάφορα όργανα.

Τα παιδιά μέσα από διάφορα παιχνίδια με τα κρουστά όργανα να μπορούν να τα αναγνωρίζουν ακουστικά χωρίς να τα βλέπουν, και να έρθουν και σε μια πρώτη επαφή με την ηχοεικόνα. (που σχετίζεται και πάλι με τα κρουστά όργανα η ηχοεικόνα)

Εκμάθηση των τραγουδιών: Προσθέτουμε στο ρεπερτόριο των τραγουδιών μας, την «Κουκουβάγια», «Το αρκουδάκι» και τη «Γίδα».

Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι

Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια puzzle με τη βοήθεια της εκπαιδευτικού, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης και εκπαιδευτικά παιχνίδια.

ΠΕΜΠΤΗ 11/9/2025

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με κυρομπογιές τα παιδιά ζωγραφίζουν κάτι σχετικό με το θέμα που ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

Γλωσσική Αγωγή

Παραμύθι: «Ο αδελφός του Τριγωνοψαρούλη». Έπειτα από την αφήγηση του παραμυθιού, ακολουθεί η επεξεργασία του με διάφορες δραστηριότητες.

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες

Στόχοι:

- Τα παιδιά να μάθουν έννοιες όπως μακριά, κοντά, πλάι, αριστερά, δεξιά, μέσα, έξω, μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια.
- Να μπορούν τα παιδιά να προσανατολίζονται στο χώρο.

Ένα ενδεικτικό παιχνίδι για εξάσκηση και επίτευξη των πιο πάνω στόχων θα μπορούσε να είναι «Τα μηχανάκια», όπου το κάθε παιδί κάθεται σε ένα καρεκλάκι και οδηγεί τη μηχανή του. Με το παράγγελμά μας, στρίβουν προς τα δεξιά, προς τα αριστερά, προς τα πίσω (τα παιδιά παίρνουν με το σώμα τους την αγάλογη κλίση).

Φυσική Αγωγή: Τα παιδιά μέσα από διάφορα παιχνίδια να αναπτύξουν και να βελτιώσουν τις βασικές κινητικές τους δεξιότητες. Παίζουμε κάποια παιχνίδια κυρίως ομαδικά, που σχετίζονται με το περπάτημα και το τρέξιμο.

Εικαστική Έκφραση

Τα παιδιά με τη βοήθεια της εκπαιδευτικού πειραματίζονται με διάφορα υλικά των εικαστικών (νερομπογιές, δακτυλομπογιές, χαρτόνια κλπ.) και κατασκευάζουν κάτι που επιθυμούν που σχετίζεται με το σχολείο τους. (π.χ. την τάξη τους, την αυλή του σχολείου τους, κάποια κατασκευή σχετική κλπ.)

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και puzzle. Έπειτα παίζουμε κάποια παιχνίδια στον κύκλο και τραγουδάμε

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 12/9/2025

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.)..

Γλωσσική Αγωγή

Κουκλοθέατρο: «Ο Μάνος στο σχολείο» (πριν και μετά κάνουμε διάφορες ερωτήσεις και επεξηγήσεις για το κουκλοθέατρο, εφόσον είναι η πρώτη τους επαφή με αυτό).

Μουσική Αγωγή: «Τα τραγούδια των οργάνων»

Με τα παιδιά τραγουδάμε διάφορα τραγούδια που αφορούν τα μουσικά όργανα περνώντας τα στον κύκλο, παίζοντας τα, κοιμίζοντάς τα και γενικά ότι μας λένε τα τραγούδια για τα μουσικά όργανα το εκτελούμε με αυτά.

Παραμύθι: «Ο Πάκι δε φοβάται τους σεισμούς»

Διαβάζουμε στα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι και το συζητάμε ώστε να τα εισάγουμε στην πιο κάτω άσκηση που θα κάνουμε εκκένωσης του σχολείου σε περίπτωση σεισμού ή πυρκαγιάς και τους εξηγούμε τις διαφορές σε κάθε περίπτωση.

Παιχνίδι εκκένωσης του σχολείου: Παρουσίαση του σχεδίου δράσης σε περίπτωση πυρκαγιάς ή σεισμού στο προσωπικό και στα παιδιά και εκκένωση του σχολείου. Τα παιδιά αφού ακούσουν το «κουδούνι» θα μαζευτούν σε προκαθορισμένο χώρο στην αυλή του σχολείου και θα καταμετρηθούν.

Μάθημα Kindermusik Laugh & Learn – Let's Play – Lesson 2

Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι

Ενασχόληση με επιτραπέζια παιχνίδια, puzzle και μια μικρή αναφορά στον κύκλο στα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα, μια μικρή επανάληψη των σημαντικότερων που έχουμε κάνει, κάνουμε ένα αναστοχασμό και μια μικρή προφορική αξιολόγηση με τα παιδιά για το τι πήγε καλά αυτή τη βδομάδα και τι όχι.

ΔΕΥΤΕΡΑ 1/9	ΤΡΙΤΗ 2/9	ΤΕΤΑΡΤΗ 3/9	ΠΕΜΠΤΗ 4/9	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 5/9
Πρόγευμα: Δημητριακά καλαμποκιού με γάλα	Πρόγευμα: Φέτα με βούτυρο, γαλοπούλα και λαχανικά	Πρόγευμα: Αυγό με ψωμί και λαχανικά	Πρόγευμα: Φέτα με πολύσπορο ψωμί, τυράκι τρίγωνο, μαρμελάδα και λαχανικά	Πρόγευμα: Weetabix με φρούτα & γάλα
Δεκατιανό: Φρούτα	Δεκατιανό: Παστά Φρούτα	Δεκατιανό: Φρούτα	Δεκατιανό: Φρουτοσαλάτα με Παγωτό	Δεκατιανό: Φρούτα
Μεσημεριανό: Γιουβέτσι με γιαούρτι & σαλάτα	Μεσημεριανό: Ψάρι Παγκάσιους στο φούρνο με πουργούρι και λαχανικά	Μεσημεριανό: Φακές με ρύζι, καρότο & λαχανικά	Μεσημεριανό: Κοτόπουλο στο φούρνο με πατάτες jacket, λαχανικά & γιαούρτι	Μεσημεριανό: Λουβί φρέσκο με λάχανα, λαχανικά, τόνο και ψωμί
Απόγευμα: Φρούτα	Απόγευμα: Παστά Φρούτα	Απόγευμα: Φρούτα	Απόγευμα: Φρουτοσαλάτα με Παγωτό	Απόγευμα: Φρούτα

ΔΕΥΤΕΡΑ 8/9	ΤΡΙΤΗ 9/9	ΤΕΤΑΡΤΗ 10/9	ΠΕΜΠΤΗ 11/9	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 12/9
Πρόγευμα: Bar Δημητριακών & γάλα	Πρόγευμα: Φέτα με βούτυρο, μαρμελάδα & τυρί	Πρόγευμα: Ομελέτα με λαχανικά & βρώμη	Πρόγευμα: Δημητριακά ολικής με φρούτα, ξηρούς καρπούς & γάλα	Πρόγευμα: Φρυγανισμένο ψωμί ολικής άλεσης με βούτυρο, μαρμελάδα & τυρί
Δεκατιανό: Παστά Φρούτα	Δεκατιανό: Φρούτα	Δεκατιανό: Κέικ	Δεκατιανό: Αμύγδαλα & σταφίδες	Δεκατιανό: Φρούτα
Μεσημεριανό: Σουφλέ στο φούρνο με ψωμί, αυγά, αλλαντικά, τυριά & λαχανικά	Μεσημεριανό: Μακαρόνια με κιμά αναρή και λαχανικά	Μεσημεριανό: Φακές με κριθαράκι ολικής, καρότο και λαχανικά	Μεσημεριανό: Κοτόπουλο ρολό με τυρί & λούντζα, κριθαράκι ολικής, γιαούρτι και λαχανικά	Μεσημεριανό: Κολοκυθοκεφτέδες με πατάτες πουρέ και τζατζίκι (χωρίς σκόρδο)
Απόγευμα: Παστά Φρούτα	Απόγευμα: Φρούτα	Απόγευμα: Κέικ	Απόγευμα: Αμύγδαλα & σταφίδες	Απόγευμα: Φρούτα

Ανακοινώσεις

1. Θα θέλαμε να ευχηθούμε σε όλους τους γονείς, τους μαθητές, το διδακτικό και βοηθητικό προσωπικό του σχολείου μας, **μια όμορφη, χαρούμενη, δημιουργική και παραγωγική σχολική χρονιά!**
2. Να σας ενημερώσουμε ότι **τα δίδακτρα** για τον κάθε μήνα **προπληρώνονται** και παρακαλούμε όπως αυτό γίνεται το αργότερο **τις πρώτες 3-4 μέρες** του μήνα, για να μπορεί να πληρώνεται και το προσωπικό έγκαιρα.
3. Επίσης μια φορά το χρόνο στις **αρχές Σεπτεμβρίου**, οι γονείς πρέπει να πληρώσουν και **€30 για την εγγραφή** του κάθε παιδιού, που αυτό το ποσό περιλαμβάνει και την ασφάλεια των παιδιών για όλο το χρόνο.

- 
4. Να σας ενημερώσουμε ότι πολλά πράγματα από αυτά που παρακολουθείτε στο πρόγραμμα, **γίνονται παράλληλα και στην αγγλική γλώσσα** (λέξεις, τραγούδια κλπ.), γιατί σε αυτή την μικρή ηλικία ο εγκέφαλος των παιδιών είναι πολύ πιο ενεργός από τον εγκέφαλο των ενηλίκων. Επίσης **ειδικοί σε αυτό το θέμα** αναφέρουν ότι με το να **εκθέτουμε τα παιδιά σε άλλες γλώσσες σε μικρή ηλικία**, τους δίνουμε τη δυνατότητα να αξιοποιήσουν τη φυσική τους ικανότητα **να ακούν και να διαχωρίζουν τους ήχους των άλλων γλωσσών** και την ικανότητα **να βγάλουν νόημα** από αυτά που ακούν. Κάτι το οποίο οι ενήλικες δεν μπορούν να κάνουν!
5. Το σχολείο μας θα συνεχίσει και φέτος να εντάσσει στο πρόγραμμα του, **το μάθημα του Stave House και το μάθημα του Kindermusik για όλα τα παιδιά από 2 χρονών και άνω για τα οποία δεν υπάρχει κάποια έξτρα χρέωση.**