



## Εβδομαδιαίος προγραμματισμός – 39<sup>η</sup> εβδομάδα 26/5/2025 – 30/5/2025

Θέμα: «Περιβάλλον – Προστατεύω τον κόσμο όπου ζω - Ανακύκλωση»

### Αφορμή – Ερέθισμα

Τα παιδιά παρατηρούν σκουπίδια στο δρόμο έξω από το σχολείο, στην παραλία που πήγαν για μπάνιο. Ακούν στις ειδήσεις για πυρκαγιές σε δάση. Για το περιβάλλον έχουμε μιλήσει με τα παιδιά μέσα από άλλα θέματα: Το νερό, τα ζώα, το δάσος, τα φυτά κλπ. Έχουν αντιληφθεί τη χρησιμότητα όλων των παραπάνω και τη μεγάλη σημασία τους για τη ζωή του ανθρώπου. Εδώ λοιπόν θα ασχοληθούμε κυρίως με τις καταστροφές που προκαλούμε στο περιβάλλον και τους τρόπους αντιμετώπισης και πρόληψης τους. Τα παιδιά πρέπει να αντιληφθούν ότι το περιβάλλον είναι το σπίτι μας. Είναι μέρος του εαυτού μας. Πρέπει λοιπόν να αγαπάμε και να προστατεύουμε το περιβάλλον. Καταστρέφοντάς το, καταστρέφουμε και τον εαυτό μας.

ΔΕΥΤΕΡΑ 26/5/2025

### Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια, εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή κλπ.) και με τις νερομπογιές τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

### Γλωσσική Αγωγή

**Συζήτηση: «Απορρίμματα: υλικά που αφού μας εξυπηρετήσουν γίνονται άχρηστα».**

Βλέπουμε με τα παιδιά ένα video από την Green Dot της Κύπρου και έπειτα ακολουθεί συζήτηση με τα παιδιά. Θα αναρωτηθούμε, θα ερευνήσουμε και θα ενημερωθούμε για το ταξίδι που κάνουν τα σκουπίδια μας, φεύγοντας από το καλάθι της τάξης μας. Έτσι θα βρεθούμε αντιμέτωποι με το περιβαλλοντικό ζήτημα της μεγάλης αύξησης του όγκου των απορριμμάτων και την επιβάρυνση που επιφέρει στη ζωή μας και στο περιβάλλον. Θα προβληματιστούμε και αναζητώντας λύσεις θα ανακαλύψουμε την ανακύκλωση και την επαναχρησιμοποίηση των άχρηστων υλικών.

### «Ανακύκλωση χαρτιού»

Μα ποιο χαρτί; Αναρωτιούνται τα παιδιά. Χαρτί, οι τσαλακωμένες ζωγραφιές των παιδιών, άδειες συσκευασίες από γάλα, χυμό, χαρτομάντιλα, χαρτόνια, ρολά από χαρτί κουζίνας και υγείας, εφημερίδες, περιοδικά, διαφημιστικά φυλλάδια, χαρτόσακούλες, χαρτοκιβώτια, φάκελοι αλληλογραφίας, βιβλία και τετράδια που έχουμε αφαιρέσει το πλαστικοποιημένο εξώφυλλο και τόσα άλλα. Αναφέρουμε και δείχνουμε στα παιδιά το χαρτί που έχουμε μαζέψει και κόψει σε μια μεγάλη σακούλα και συζητάμε για το πώς μπορούμε από άχρηστο να το κάνουμε χρήσιμο έτσι το βάζουμε μέσα σε νερό και εκεί θα μείνει για 2-3 μέρες και έπειτα θα φτιάξουμε με αυτό διάφορες κατασκευές.

### «Ανακυκλώνουμε αλουμίνιο, γυαλί και πλαστικό»

Ανακυκλώνουμε:

- ❖ Γυάλινα ποτήρια, μπουκάλια, χωρίς τους φελλούς και τα μεταλλικά καπάκια, κανάτες, γυάλες, διακοσμητικά που δε χρειαζόμαστε πια ...
- ❖ Κουτάκια από αναψυκτικά, ταψάκια, εξαρτήματα αλουμινίου, κονσερβοκούτια ...
- ❖ Λεκάνες πλαστικές, γάντια πλαστικά, άδειες συσκευασίες από καθαριστικά, σαμπουάν, αφρόλουτρα, κρέμες, αντηλιακό, παιδικά παιχνίδια, πλαστικά ποτήρια, σακούλες, συσκευασίες τροφίμων ...

**Παραμύθι: «Ήταν ένα μικρό χαρτάκι»**

Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες για καλύτερη κατανόησή του.

**Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Οι συσκευασίες και τα υλικά τους – Μετρώντας και χωρίζοντας τα!!»**

Με τα παιδιά γνωρίζουμε τα 4 υλικά (χαρτί, μέταλλο, γυαλί, πλαστικό), τα αγγίζουμε, τα επεξεργαζόμαστε, τα περιγράφουμε, μαθαίνουμε για το χρόνο ζωής τους, τις δυνατότητες επαναχρησιμοποίησης τους. Ταξινομούμε διάφορα αντικείμενα σε αυτές τις 4 ομάδες ανάλογα με το υλικό που είναι κατασκευασμένα κλπ. Με τα παιδιά μέσα από διάφορες δραστηριότητες θα χωρίσουμε τα διάφορα υλικά στις διάφορες ομάδες, θα μετρήσουμε πόσα βάλουμε στην κάθε ομάδα, θα επαναλάβουμε τους αριθμούς που μάθαμε μέχρι τώρα και θα έρθουμε σε μια πρώτη επαφή με τον αριθμό 8.

**Μουσική Αγωγή: «Ήταν ένα μικρό χαρτάκι»**

Με τα παιδιά τραγουδάμε το γνωστό μας τραγουδάκι «Ήταν ένα μικρό καράβι» και έπειτα του αλλάζουμε τα λόγια με λόγια που αναφέρονται σε ένα μικρό χαρτάκι που ήθελε να ανακυκλωθεί κλπ. έτσι το μαθαίνουμε με τα παιδιά

**Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια και με παιχνίδια συναρμολόγησης, στα τραπέζακια της γραφής και των μαθηματικών, με puzzle και αν επιθυμούν τα παιδιά ξαναλέμε το τραγούδι που μάθαμε πιο πριν για το θέμα μας.

TPITH 27/5/2025

**Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζακια με διάφορα επιτραπέζια, εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή κλπ.) και με τις νερομπογιές τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

**Γλωσσική Αγωγή**

**Συζήτηση: Video από την Green Dot «Τι θα κάνουμε με τα σκουπίδια της τάξης μας...»**

Μέσα από τη συζήτηση τα παιδιά θα σκεφτούν και θα αποφασίσουν τι θα κάνουν με τα σκουπίδια της τάξης τους.

- Να τα ξεχωρίσουν ανάλογα με το υλικό που είναι κατασκευασμένα και να τα τοποθετούν σε ειδικούς κάδους που θα κατασκευάσουν από άχρηστα χαρτόκουτα.
- Αφού διαπιστώσουμε ότι τα πράγματα που χρησιμοποιούμε χωρίζονται σε 4 βασικές κατηγορίες συσκευασιών: γυάλινες, μεταλλικές, χάρτινες και πλαστικές και επειδή γεμίζουν πολύ γρήγορα οι κάδοι στην τάξη μας, θα αναρωτηθούμε μήπως θα ήταν χρήσιμο αν χρησιμοποιούσαμε ξανά τα σκουπίδια μας με έναν άλλο τρόπο.
- Προγραμματίζουμε να δημιουργήσουμε χειροτεχνίες με τα άχρηστα υλικά.
- Οι κάδοι όμως ακόμα συνεχίζουν να είναι γεμάτοι. Θα προβληματιστούμε για το τι μπορούμε να κάνουμε και αποφασίζουμε να προσπαθήσουμε να δημιουργούμε λιγότερα σκουπίδια, δηλαδή να καταναλώνουμε λιγότερο και συνετά.

**Παραμύθι: «Η κυρία ανακύκλωση και οι φίλοι της»**

Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού μέσα από φιγούρες κάνουμε διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες με τα παιδιά για καλύτερη κατανόησή του.

**Κοινωνικές Επιστήμες: «Πως μας παρέδωσαν εμάς το περιβάλλον οι πρόγονοι μας και πως πρέπει να το παραδώσουμε εμείς στις επόμενες γενεές!!»**

Με τα παιδιά συζητάμε για το πως έφτιαξε ο Θεός το περιβάλλον και πως μας το παρέδωσε και τι πρέπει να κάνουμε εμείς για να το προστατέψουμε και να το παραδώσουμε όπως πρέπει στις επόμενες γενεές. Αναφέρουμε τους τρόπους που πρέπει να το προστατεύουμε!!

**Φυσική Αγωγή: «Κυβίστηση – Ανακυβίστηση»**

Μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια, εκτελούμε με τα παιδιά κυβίστηση και ανακυβίστηση.

**Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το θέμα μας. Επίσης όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε στον κύκλο κάποια ομαδικά παιχνίδια που αφορούν το θέμα μας.

*ΤΕΤΑΡΤΗ 28/5/2025*

#### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι και Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με χρώματα τα παιδιά ζωγραφίζουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

#### **Γλωσσική Αγωγή**

##### **Συζήτηση: «Video της Green Dot»**

Παρακολουθούμε με τα παιδιά κάποιο video, εικόνες και γνωστούς ήρωες (π.χ. Πρασινόμπαλίσας κλπ.) και έπειτα συζητάμε γι' αυτά που είδαμε και ακούσαμε.

##### **Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Αναγνώριση υλικών που είναι βιοδιασπώμενα»**

Με τα παιδιά συζητάμε για διάφορα υλικά ανακυκλώσιμα και μη, βιοδιασπώμενα και περιγράφουμε για το τι πιθανόν συμβαίνει με αυτά τα υλικά και αντικείμενα, αν ανακυκλώνονται, αν μείνουν στο περιβάλλον τι μπορεί να πάθουν εκείνα και το περιβάλλον κλπ. Κάποια αντικείμενα που είναι πιο φιλικά στο περιβάλλον αναφέρουμε την κατάληξη που θα έχουν (π.χ. μπανάνοφλουδα θα λιώσει θα διασπαστεί κλπ. το πλαστικό δε θα πάθει τίποτα κλπ.). Έτσι λέμε στα παιδιά αν θέλουν να κάνουμε πείραμα και να θάψουμε έξω από την αυλή μας κάποια υλικά – αντικείμενα, να κάνουμε τις προβλέψεις μας και μετά από κάποιο χρονικό διάστημα θα τα ξεθάψουμε και να κάνουμε τις παρατηρήσεις μας.

##### **Μουσική Αγωγή: «Η ανακύκλωση»**

Με τα παιδιά ακούμε, μαθαίνουμε και ενορχηστρώνουμε το πιο πάνω τραγούδι για την ανακύκλωση.

#### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι**

Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια puzzle με τη βοήθεια της εκπαιδευτικού, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, πίνακες διπλής εισδοχής που αφορούν το θέμα μας και όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζια γραφής και μαθηματικών.

*ΠΕΜΠΤΗ 29/5/2025*

#### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα αυτής της βδομάδας (π.χ. με το υλικό που βάλαμε μέσα στο νερό με τα παιδιά πριν λίγες μέρες και έχει γίνει ήδη χαρτοπολτός θα αρχίσουμε να φτιάχνουμε με τα παιδιά ελεύθερα κάποιες κατασκευές).

#### **Γλωσσική Αγωγή**

##### **Επιτέλους έχουν έρθει οι κάδοι ανακύκλωσης στην περιοχή μας!!!!**

Έπειτα από αυτές τις μέρες ενασχόλησης με το θέμα της ανακύκλωσης θα πάμε μια βόλτα για να εντοπίσουμε στην περιοχή μας κάποια σημεία που έχουν τοποθετηθεί οι κάδοι ανακύκλωσης. Θα συζητήσουμε με τα παιδιά, θα αναφερθούμε σε όλα τα σημεία της πόλης μας που βρίσκονται οι κάδοι, θα τους ξεχωρίσουμε, θα τοποθετήσουμε κάποια ανακυκλώσιμα υλικά μέσα και θα γίνουμε Πράσινοι Ιππότες!!

##### **Παιχνίδι συσχετισμών λέξεων**

Στόχος: να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους και να κάνουν συνειρμούς.

Το παιχνίδι ξεκινά όταν η νηπιαγωγός αναφέρει την πρώτη λέξη που σχετίζεται με το θέμα (πχ: ανακύκλωση) – ο πρώτος παίκτης πρέπει να πει μια λέξη που να έχει σχέση με την προηγούμενη (όπως «σκουπίδια»). Η διαδικασία συνεχίζεται με άλλες λέξεις.

##### **Παραμύθι: «Βοήθεια Σκουπίδια.....Σώστε με!!»**

Έπειτα από την αφήγηση του παραμυθιού μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες επεξεργαζόμαστε το παραμύθι για καλύτερη κατανόησή του.

### **Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Οι αγαπημένοι μας μαγνήτες!!»**

Ήρθε η ώρα να ασχοληθούμε και με τους αγαπημένους μας μαγνήτες!! Με τα παιδιά μέσα από διάφορες δραστηριότητες, παιχνίδια, υποθέσεις, επαληθεύσεις κλπ. Πειραματιζόμαστε με τους μαγνήτες, ανακαλύπτουμε τα υλικά που έλκει, από ποιες πλευρές τα έλκει και γενικά εξάγουμε συμπεράσματα για όλα αυτά που σχετίζονται με τους μαγνήτες, μέσα από τους διάφορους πειραματισμούς μας.

### **Φυσική Αγωγή: «Κυβίστηση – Ανακυβίστηση»**

Μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια, εκτελούμε με τα παιδιά κυβίστηση και ανακυβίστηση.

### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, κάποιες εκπαιδευτικές δραστηριότητες για το θέμα μας και λέμε κάποια τραγούδια που μάθαμε μέχρι τώρα για το θέμα με το οποίο ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

*ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 30/5/2025*

### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και ζωγραφίζουν με χρώματα ή μαρκαδόρους κάτι σχετικό με το θέμα που ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

### **Γλωσσική Αγωγή**

#### **Κουκλοθέατρο: «Η Ντενεκεδούπολη»**

Έπειτα από το τέλος του πιο πάνω κουκλοθέατρου, το συζητάμε, απαντάμε με τα παιδιά σε διάφορες ερωτήσεις, ξανακούμε αν θέλουν και τα παιδιά τα τραγούδια του κουκλοθέατρου, μιλάμε για τους ήρωες, για την ιστορία κλπ.

#### **Μουσική Αγωγή: «Ζωγραφίζω την ανακύκλωση»**

Με τα παιδιά ακούμε ξανά διάφορα τραγούδια που αφορούν την ανακύκλωση που είτε μάθαμε τις προηγούμενες μέρες είτε όχι και ασχολούμαστε περισσότερο με το πιο πάνω τραγούδι και προσπαθούμε να το μάθουμε με τα παιδιά.

### **Μάθημα Kindermusik Laugh & Learn – In my Garden – Lesson 3**

#### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι**

Ενασχόληση με επιτραπέζια παιχνίδια, puzzle και μια μικρή αναφορά στον κύκλο στα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα, μια μικρή επανάληψη των σημαντικότερων που έχουμε κάνει, κάνουμε ένα αναστοχασμό και μια μικρή προφορική αξιολόγηση με τα παιδιά για το τι πήγε καλά αυτή τη βδομάδα και τι όχι.

### **Ανακοινώσεις**

1. Παρακαλούμε όλους τους γονείς **να ενημερώσουν το σχολείο**, για τη φοίτηση των παιδιών τόσο **για τη νέα σχολική χρονιά** όσο και για **την Καλοκαιρινή περίοδο (μέχρι τότε θα έρχονται τα παιδιά σχολείο)**.
2. Θα σας δοθεί φόρμα για τη συμμετοχή των παιδιών **στα μαθήματα κολύμβησης** που θα ξεκινήσουν **στις 23 Ιουνίου** και παρακαλούμε όσα παιδιά θα συμμετέχουν να τη συμπληρώσετε και να μας τη φέρετε το συντομότερο δυνατόν.
3. Θα σας **δοθεί φόρμα να συμπληρώσετε** όσοι ενδιαφέρεστε να παραμείνει ανοικτό το **σχολείο το μήνα Αύγουστο**. Παρακαλούμε όπως είστε συνεπείς και μας την **επιστρέψετε άμεσα** για να γίνουν όλες οι απαραίτητες ρυθμίσεις και διαδικασίες που απαιτούνται.
4. Αυτές τις μέρες θα σας δοθούν τα ποιήματα των παιδιών, για την Καλοκαιρινή μας γιορτή. Παρακαλούμε όπως **βοηθήσετε τα παιδιά στην εκμάθηση τους**.

5. Η Καλοκαιρινή μας γιορτή θα πραγματοποιηθεί την Παρασκευή στις 27 Ιουνίου 2025 στις 7:30 μμ. Ακριβώς έξω από το Δημαρχείο.

