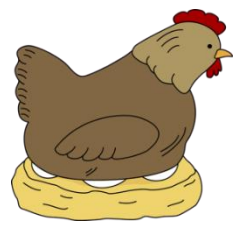




Ιδιωτικό Νηπιαγωγείο & Παιδοκομικός Σταθμός

Private Kindergarten & Nursery School

Chara's
World



Εβδομαδιαίος προγραμματισμός – 31^η εβδομάδα 31/3 - 4/4/2025

Θέμα: «1^η Απριλίου - Η Κότα και το αυγό»



Αφορμή – Ερέθισμα

Η κότα και το αυγό είναι δύο στοιχεία που στην ζωή του παιδιού είναι παρόν από την πολύ μικρή τους ηλικία, από τη διατροφή τους μέσα από το αυγό, από τις κοτούλες που μπορεί να έχουν οι ίδιοι ή οι παππούδες τους ή και κάποιοι γείτονές τους, ταυτόχρονα είναι ένα αξιαγάπητο ζώα που το βρίσκουμε συνέχεια στα παραμύθια μας, στα τραγουδάκια μας και γενικά στην καθημερινή μας ζωή. Αφορμές και ερεθίσματα πολλά για να αρχίσουμε αυτό το εβδομαδιαίο πρόγραμμα, από κάποιο παραμύθι, κάποια εικόνα καθώς και από ένα πραγματικό αυγό ή από ένα πραγματικό κοτέτσι στη γειτονιά. Καλή μας ξενάγηση λοιπόν στο όμορφο κοτέτσι.

ΔΕΥΤΕΡΑ 31/3/2025

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με puzzle και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με βογιές τα παιδιά θα κάνουν ζωγραφική με πιτσιλιές (τεχνική από τον Τζάκσον Πόλοκ).

Συζήτηση: «1^η Απριλίου»

Μέσα από εικόνες, video και από το παραμύθι – βιβλίο «Σαν παραμύθι ο αγώνας μας» βλέπουμε για τον πόλεμο του 1955 -59 και έπειτα συζητάμε για όλα αυτά.

- Γιατί πιστεύουμε ότι γίνονται οι πόλεμοι;
- Τι προτείνουμε για να μην ξαναγίνουν πόλεμοι στον κόσμο;
- Θα γνωρίσουν τις συνθήκες διαβίωσης των Κυπρίων επί Αγγλοκρατίας.
- Θα ακούσουν αποσπάσματα από ποιήματα ή επιστολές των ηρώων.
- Θα μάθουν σχετικό ποίημα προς τιμή των ηρώων.
- Να αισθανθούν το μεγαλείο της ψυχής και τη γενναιότητα των αγωνιστών της ελευθερίας.
- Να συνδέσουν τις όποιες κατακτήσεις με κατορθώματα ανθρώπων και λαών με τα μεγάλα οράματα, τις θυσίες, την προσπάθεια και τη συνέπεια.
- Αναφερόμαστε στην αυριανή μέρα που εκτός από εθνική επέτειος είναι και αφιερωμένη στα αθάνατα ψεματάκια που λέμε για αστείο. Μιλάμε για αυτά ότι δεν είναι καλό να κρύβουμε πράγματα, μυστικά από τους γονείς μας, ή ακόμη χειρότερα να λέμε ψέματα κλπ. Εξαιρούμε κάποια καλά μυστικά που δε μας κάνουν να νιώθουμε άσχημα συναισθήματα (π.χ μια έκπληξη που θα κάνουμε, ένα πάρτι, ένα δώρο κλπ.)
- Βλέπουμε το μυστικό της Νίκης (σεξουαλική διαπαιδαγώγηση – συνδέοντας το με τα ψέματα και τα μυστικά από τους γονείς ή τη δασκάλα μας!!)

Προφορική επικοινωνία: Στόχος – να ακούσουν το ποίημα «Όταν κάνουμε πόλεμο» και να εκφράσουν τα συναισθήματά τους για την ειρήνη και τον πόλεμο.



*Όταν κάνουμε πόλεμο,
η γη έχει πονόλαιμο,
πονάει η καρδιά της
και κλαίνει τα παιδιά της
και όλο κάνουμε πόλεμο
και άντε με τον πονόλαιμο,
τον άρρωστο λαιμό της
από τον πόλεμο της.
Ενάντια στον πονόλαιμο,
στον πόνο και στον πόλεμο,
υπάρχει μια ασπρίνη,
άνθρωποι πέστε ΕΙΡΗΝΗ!!*



- Γιατί άραγε η γη έχει πονόλαιμο κάθε φορά που γίνεται ένας πόλεμος;
- Ποια είναι τα συναισθήματα που μας δημιουργούνται όταν βλέπουμε σκηνές με πολέμους στην τηλεόραση;
- Πως φαντάζεται ο ποιητής την ειρήνη;
- Με τι την παρομοιάζει;

Μουσική Αγωγή:

Εκμάθηση των τραγουδιών: Με τα παιδιά μαθαίνουμε τα τραγούδια «**Ήταν 1^η Απριλίου**», «**Των αθανάτων το κρασί**» & «**Πρωταπριλιά**»

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: «**Η κότα και το αβγό**»

- Να μάθουν τα παιδιά σε ποια ομάδα ανήκει η κότα (στα πουλερικά).
- Ποια άλλα όντα ανήκουν σε αυτή την κατηγορία (χήνα, πάπια).
- Να γνωρίσουν την κότα και να ονομάσουν τα διάφορα μέρη του σώματος της (φτερά, πόδια, σώμα, λοφίο, ράμφος).
- Να γνωρίσουν την οικογένεια της κότας και να εντοπίσουν εξωτερικές διαφορές μεταξύ τους (κόκορας, κλώσα, κλωσόπουλα κλπ.).
- Να μάθουν ότι ανήκουν στα πτηνά που ενώ έχουν φτερά δεν μπορούν να πετάξουν ψηλά γιατί είναι βαριά.
- Να μάθουν πως ζουν οι κότες, πως φτιάχνεται το κοτέτσι και γιατί.
- Ποιος ο ρόλος του κόκορα και ποιος της κότας.
- Να μιμηθούν το κακάρισμα της κότας και τη λαλιά του πετεινού που στα παλιά χρόνια λειτουργούσε σαν ρολόι για τους χωρικούς.
- Να μάθουν τι μας προσφέρει η κότα και γιατί ονομάζεται παμφάγο πτηνό.
- Να μάθουν και να δουν άλλα ζώα που γεννάνε αβγά (χήνα, χαλώνα, φίδι κλπ.)

Παραμύθι: «**Η Καιτούλα, η κοκέτα, η κοτούλα!**»

Με τα παιδιά μετά την αφήγηση του παραμυθιού, το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες για καλύτερη κατανόησή του!!

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «**Από το αβγό στην κότα και από την κότα στο αβγό**», «**Ο Κύκλος του αβγού**» & «**Γονιμοποίηση του αβγού**»

Η κότα παντρεύεται τον κόκορα και γεννιέται το αβγό. Η κότα κλωσά το αβγό για λίγες μέρες και μετά όταν αυτό ραγίσει βγαίνει το κοτοπουλάκι. Το κίτρινο κοτοπουλάκι θα μετεξελιχθεί σε κότα ή κόκορα.

Πολλά αβγά της κότας δεν γονιμοποιούνται και είναι αυτά που χρησιμοποιούμε ως τροφή.

*Μέσα από τα βιβλία της σειράς «**Η φάρμα των ζώων**», «**Αβγά**», «**Κότα**» και το «**Σκάει σκάει το αβγό**» μελετάμε και συζητάμε για όλα τα πιο πάνω.*

Με τα παιδιά θα δούμε τον κύκλο της ζωής της κότας μέσα από εικόνες και video (π.χ. στο Youtube - chick hatching from egg- πώς εκκολάπτονται τα αυγά κλπ.) και έπειτα θα το συζητήσουμε, θα τον περιγράψουμε και θα τον σειροθετήσουμε μέσα από εικόνες.

Στόχοι:

- Να περιεργαστούν αυγό (βρασμένο) και να περιγράψουν τα μέρη του.
- Να ξεχωρίσουν το σκληρό από το μαλακό μέρος του.
- Να περιγράψουν τα χρώματα του.
- Να μάθουν ότι πρέπει να βράζεται και να εκτιμήσουν τη θρεπτική του αξία.
- Να δούνε video και εικόνες ώστε να μάθουν τι είναι το εκκολαπτήριο και ποια είναι η κότα κλωσά και ποια αυτή που απλά μας δίνει το κρέας της.

Παραμύθι: «Ο Ψεματούρης»

Έπειτα από την αφήγηση του παραμυθιού μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες επεξεργασόμαστε το παραμύθι για καλύτερη κατανόησή του. Αναφερόμαστε επίσης στην 1^η Απριλίου που συνηθίζεται να λέγονται καλοπροαίρετα ψέματα λόγω εθίμου.

Τα ψέματα της Πρωταπριλιάς είναι ένα έθιμο που μας έχει έρθει από την Ευρώπη. Υπάρχουν διάφορες εκδοχές σχετικά με τον τόπο και τον χρόνο που γεννήθηκε το έθιμο αυτό. Δύο από αυτές, όμως, είναι οι επικρατέστερες και αναφερόμαστε σε αυτές.

Ψυχές Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια και με παιχνίδια συναρμολόγησης, στα τραπέζακια της γραφής και των μαθηματικών, με puzzle και με εκπαιδευτικές δραστηριότητες σχετικές με το θέμα μας. Έπειτα αν επιθυμούν τα παιδιά ξαναλέμε τα τραγούδια που είπαμε πιο πριν.

ΤΡΙΤΗ 1/4/2025

Αργία το σχολείο θα είναι κλειστό (1^η Απριλίου – Εθνική επέτειος 1955-59)

ΤΕΤΑΡΤΗ 2/4/2025

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι και Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζακια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: Παροιμίες με την κότα και το αυγό:

Κάτσε στα αυγά σου

Ακόμα δε βγήκες από το αυγό

Σιγά τα αυγά

Έχασε τα αυγά και τα καλάθια

Ζωή και κότα

Όποιος ανακατεύεται με τα πίτουρα τον τρών οι κότες

Μαλώνουν σαν κοκόρια

Όπου λαλούν πολλά κοκόρια, αργεί να ξημερώσει

Τα φόρτωσα στον κόκορα

Με τα παιδιά αναφερόμαστε σε διάφορες παροιμίες που σχετίζονται με την κότα και το αυγό και έπειτα από την κάθε μια την εξηγούμε τι λέει, σε τι αναφέρετε και τι εννοεί.

Παραμύθι: «Η Πουπού και η καρλότα!»

Με τα παιδιά μετά την αφήγηση του παραμυθιού κάνουμε διάφορες δραστηριότητες, ερωτήσεις και παιχνίδια (π.χ. γινόμαστε κότες, αλεπούδες κλπ.) ώστε να επεξεργαστούμε και να κατανοήσουμε καλύτερα το παραμύθι.

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Η κότα, το αυγό, ο κόκορας και άντε ένα σωρό χαρακτηριστικά» & « Πειράματα Επίπλευσης και Βύθισης του αυγού»

Με τα παιδιά αναλύουμε πιο εκτεταμένα τα χαρακτηριστικά του αυγού, της κότας και του κόκορα. Σπάμε ένα αυγό ωμό, ένα βρασμένο, τα περιγράφουμε, συζητάμε για την κότα και τις διάφορες ράτσες τους, για τον κόκορα και τις διαφορές μεταξύ τους κλπ. Έπειτα εκτελούμε διάφορα πειράματα με το αυγό, το νερό και το αλάτι σχετικά με τη βύθιση και την επίπλευση του αυγού στο νερό. (Πότε έχουμε βύθιση πότε επίπλευση, πως γίνεται και γιατί κλπ.)

Θεατρικό παιχνίδι έξω στην αυλή: «Το κοτέτσι και η αλεπού».

Τα παιδιά χωρίζονται σε κότες και κόκορες και κάνουν βόλτες στην αυλή, τρέχουν κακαρίζουν, τράνε, πίνουν νερό, μέχρι να ακούσουν την αλεπού, οπότε τρέχουν να κρυφτούν».

Μουσική Αγωγή: «Stave House»

Με τα παιδιά ξαναθυμόμαστε τα όσα κάναμε στα προηγούμενα μαθήματα, μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια (το σπίτι με τα τέσσερα δωμάτια – πεντάγραμμα και το Δράκο τον Ντάντσαν, το χτίστη που έφτιαξε το σπίτι κλπ.)

Εκμάθηση του τραγουδιού: «Η κότα η Βαρβέρα»

Με τα παιδιά μαθαίνουμε το πιο πάνω τραγούδι και επαναλαμβάνουμε και άλλα τραγουδάκια σχετικά ή μη με το θέμα που ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα, που έχουμε μάθει σε προηγούμενα μαθήματα.

Μουσική Αγωγή: «Η οικογένεια των κρουστών στην ορχήστρα»

Συνεχίζουμε την ενασχόλησή μας με την οικογένεια των κρουστών πιο αναλυτικά μέσα από εικόνες, video, ποιήματα, τραγούδια και κάποιο λογισμικό στον υπολογιστή.

«Ήχοι της κότας και του κόκορα!!»

Με τα παιδιά ακούμε, αναγνωρίζουμε, ονομάζουμε και εκτελούμε τους ήχους της κότας και του κόκορα.

Εκμάθηση των τραγουδιών: Μαθαίνουμε με τα παιδιά τα τραγούδια «Δυο κότες δύο κοτούλες» & «Κοκοροκοκο»

Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι

Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια puzzle, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, πίνακες διπλής εισδοχής που αφορούν το θέμα μας και όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζια γράφης και μαθηματικών.

ΠΕΜΠΤΗ 3/4/2025

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: «Γνωρίζοντας τον κύριο Κ της κότας!!»

Με τα παιδιά συζητάμε μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες για την κότα, τον κόκορα, το αυγό και μέσα από όλα αυτά θα καταλήξουμε στο γραμματάκι τους που είναι το «Κ» και έτσι στη συνέχεια θα παίξουμε διάφορα παιχνίδια θα κάνουμε διάφορες δραστηριότητες για να έρθουν τα παιδιά σε επαφή με το συγκεκριμένο γράμμα. Καθημερινά γίνονται αναφορές σε γράμματα που βρίσκουμε στις διάφορες καθημερινές δραστηριότητες που εκτελούμε. Εκτελούμε δραστηριότητες φωνολογικής ενημερότητας, αναγνώρισης και ονομασίας των γραμμάτων και γενικά οτιδήποτε θεωρούμε ότι μπορούν τα παιδιά μας να ανταπεξέλθουν και είναι κοντά στις ικανότητες και δυνατότητες τους, το εκτελούμε και είναι καλό αυτό να γίνεται και στο σπίτι. Μη θεωρείται ότι είναι μικρά και δεν μπορούν κάποια πράγματα. Με μια μικρή βοήθεια από εμάς και λίγο σπρώξιμο τα παιδιά μας έχουν απίστευτες δυνατότητες.



Κοινωνικές Επιστήμες: «Η ιστορία των κόκκινων αβγών και η σχέση της κότας με το Πάσχα»

Μέσα από εικόνες, από έθιμα και video βλέπουμε με τα παιδιά την ιστορία των κόκκινων αβγών και από πού μας έρχεται αυτό το έθιμο καθώς και τη σχέση της κότας με το Πάσχα, αφού κάθε Πάσχα οι κότες και τα αβγά έχουν την τιμητική τους.

Παραμύθι: «Λάκης το κοτοπουλάκι»

Διηγούμαστε στα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι και έπειτα το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες δραστηριότητες και ερωτήσεις για καλύτερη κατανόησή του.

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Ας μας βοηθήσει το κοτέτσι στα αγαπημένα μας μαθηματικά»

Θυμόμαστε τους αριθμούς που μάθαμε μέχρι τώρα και κάνουμε και μια γνωριμία χωρίς ιδιαίτερη επεξεργασία και στους υπόλοιπους αριθμούς. Έπειτα εκτελούμε προσθέσεις και αφαιρέσεις κυρίως με τους γνωστούς μας αριθμούς, με εικόνες ή πλαστικές κότες, αυγά και κόκορες, και επιπρόσθετα ασχολούμαστε με την έννοια των μοτίβων, με σχετικές εικόνες, μια έννοια με την οποία ασχοληθήκαμε ξανά μαζί της και πριν κάποια μαθήματα.

Εκμάθηση του τραγουδιού: Με τα παιδιά μαθαίνουμε το τραγούδι «Το κοκοράκι κικικικι».

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, κάποιες εκπαιδευτικές δραστηριότητες για το θέμα μας και λέμε κάποια τραγούδια που μάθαμε μέχρι τώρα για το θέμα με το οποίο ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 4/4/2025

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης, τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση

Με τα παιδιά θυμόμαστε τα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα. Μέσα από ερωτήσεις που τους κάνουμε αξιολογούμε τις γνώσεις που έχουν πάρει, αν έχουν κάποιες παρανοήσεις να τις διορθώσουμε, και γενικά αν έχουν κατανοήσει τα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα που ασχολούμαστε με το συγκεκριμένο θέμα!

Παραμύθι: «Το γενναίο κοτοπουλάκι»

Με τα παιδιά μετά την αφήγηση του παραμυθιού, το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες για καλύτερη κατανόησή του!!

Μουσική Αγωγή: «Η οικογένεια των κρουστών και των έγχορδων στην ορχήστρα»

Στα προηγούμενα μαθήματα ασχοληθήκαμε με την οικογένεια των έγχορδων και των κρουστών στην ορχήστρα, και σήμερα θα κάνουμε μια επανάληψη όλων αυτών που κάναμε τις προηγούμενες μέρες καθώς και μια αξιολόγηση του κατά πόσο τα έχουν κατανοήσει τα παιδιά, μέσα από εικόνες, video, ποιήματα, τραγούδια και κάποιο λογισμικό στον υπολογιστή.

Εκμάθηση του τραγουδιού: Με τα παιδιά μαθαίνουμε το τραγούδι «Ο Κόκορας ξυπνάει».

Μάθημα Kindermusik Laugh & Learn – Out & About – Lesson 1

Παραμύθι: «Η μικρή κόκκινη κοτούλα»

Αφηγούμαστε στα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι και έπειτα μέσα από κάποιες ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του.

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το θέμα μας. Επίσης όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε στον κύκλο κάποια ομαδικά παιχνίδια που αφορούν το θέμα μας.

Ανακοινώσεις

1. Εντός των ημερών θα παραλάβετε φόρμες για **το summer school μας**, για το **κολύμπι** και για το **μήνα Αύγουστο**. Παρακαλώ όπως συμπληρωθούν και επιστραφούν στο σχολείο **έγκαιρα** για να γίνουν οι κατάλληλες ρυθμίσεις και σωστή οργάνωση.
2. Παρακαλώ να είμαστε πιο συνεπείς με τη **δανειστική βιβλιοθήκη!!**
3. Παρακαλούμε όπως επιστρέψετε τα βιβλία το αργότερο κάθε **Πέμπτη**, ώστε να παίρνουν τα παιδιά καινούριο βιβλίο. Επίσης στην κατάσταση που παίρνετε τα βιβλία θα πρέπει να τα επιστρέψετε.
4. Μη θεωρείτε ότι τα παιδιά δεν έχουν κάποιες δεξιότητες ή ικανότητες. **Όταν πιστεύουμε σε αυτά** και τους το δείχνουμε καθημερινά και με μια πολύ μικρή έως και καθόλου βοήθεια να γνωρίζετε ότι μπορούν **να κάνουν πολύ περισσότερα** από αυτά που στην αρχή θεωρούσατε ότι δεν μπορούν.
5. Το σχολείο μας θα είναι κλειστό για τις γιορτές του Πάσχα τις πιο κάτω ημέρες:

Μ. Πέμπτη *17/4/2025* *Μ. Παρασκευή* *18/4/2025*
Δευτέρα του Πάσχα *21/4/2025* *Τρίτη του Πάσχα* *22/4/2025*

ΔΕΥΤΕΡΑ 31/3	ΤΡΙΤΗ 1/4	ΤΕΤΑΡΤΗ 2/4	ΠΕΜΠΤΗ 3/4	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 4/4
<p>Πρόγευμα: Bar Δημητριακών & γάλα με λίγο κακάο & μέλι</p> <p>Δεκατιανό: Φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Σπανακόρυζο με γιαούρτι & σουβλάκι λαχανικών</p> <p>Απόγευμα: Φρούτα</p>	<p>A P Γ I A</p> <p>Το Σχολείο είναι κλειστό</p>	<p>Πρόγευμα: Βόμβα Βιταμινών: Σουφλέ με αυγά, γάλα, τυρί, λαχανικά, ψωμί ολικής στη βάση</p> <p>Δεκατιανό: Φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Φακές με ρύζι, καρότο & λαχανικά</p> <p>Απόγευμα: Φρούτα</p>	<p>Πρόγευμα: Δημητριακά ολικής με γάλα</p> <p>Δεκατιανό: Φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Μπιζέλι με κρέας, πατάτες και λαχανικά</p> <p>Απόγευμα: Φρούτα</p>	<p>Πρόγευμα: Φρυγανισμένο ψωμί ολ. Άλεσης, τυράκι τρίγωνο, μαρμελάδα</p> <p>Δεκατιανό: Φρουτοσαλάτα με μέλι και καρύδια</p> <p>Μεσημεριανό: Πίτσα με λαχανικά, τυρί, αλλαντικά και σαλάτα</p> <p>Απόγευμα: Φρουτοσαλάτα με μέλι και καρύδια</p>