



Ιδιωτικό Νηπιαγωγείο & Παιδοκομικός Σταθμός

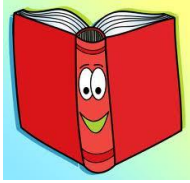
Private Kindergarten & Nursery School

Chara's World



Εβδομαδιαίος προγραμματισμός – 30^η εβδομάδα 24/3/25 - 28/3/2025

Θέμα: «Το βιβλίο στη ζωή μας - 1^η Απριλίου!!»



Αφορμή – Ερέθισμα

Με αφορμή την Παγκόσμια ημέρα παιδικού βιβλίου που είναι στις 2 Απριλίου, μπορούμε να ασχοληθούμε με το βιβλίο γενικά και με την τεράστια χρησιμότητά του. Το μαγαζάκι μας μετατρέπεται σε βιβλιοπωλείο και τοποθετούμε παραμύθια, περιοδικά, εφημερίδες, εγκυκλοπαίδειες, κόμικς και ότι άλλο πιστεύουμε ότι θα κεντρίσει το ενδιαφέρον των παιδιών που τα ξεφυλλίζουν και τα περιεργάζονται.

ΔΕΥΤΕΡΑ 24/3/2025

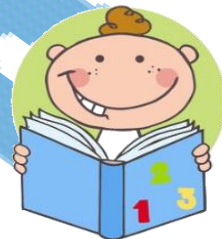
Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια, εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης, τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Γλωσσική Αγωγή

**Συζήτηση: «Ταξιδεύουμε μέσα από τα βιβλία - Το βιβλίο και το βιβλιοπωλείο μας»
«Που βρίσκονται όλα αυτά τα βιβλία;; Και τι περιλαμβάνουν;;»**

- Παρουσιάζουμε στα παιδιά βιβλία από τη σχολική μας βιβλιοθήκη (παραμύθια, εγκυκλοπαίδειες, βιβλίο με ποιήματα, βιβλίο με χειροτεχνίες, εφημερίδες, κόμικς κλπ.) και σχολιάζουμε τη γραφή, την εικονογράφηση, τη μορφή του κάθε κειμένου.
- Αναφερόμαστε στη δημιουργία ενός βιβλίου. Εντοπίζουμε σε παραμύθια του σχολείου το όνομα του συγγραφέα, του εικονογράφου και του εκδοτικού οίκου. Εξηγούμε το ρόλο του καθενός στη δημιουργία του βιβλίου και τη σειρά των εργασιών.
- Προβληματίζουμε τα παιδιά για το που βρίσκονται όλα αυτά τα βιβλία, και έτσι με τα παιδιά εντοπίζουμε και από το σχολείο μας και από διάφορες εικόνες, τους διάφορους χώρους όπως τα γραφεία, τις βιβλιοθήκες, τα βιβλιοπωλεία κλπ.)
- Δείχνουμε στα παιδιά εικόνες από τη βιβλιοθήκη της Αλεξάνδρειας και μιλάμε για τον πλούτο και την ιστορία της.
- Επισκεπτόμαστε στο διαδίκτυο μεγάλες βιβλιοθήκες του κόσμου.
- Εισαγόμαστε στην έννοια της γραφής μέσα από το τι έχουν τα βιβλία, πως μας το μεταδίδουν, τι πρέπει να ξέρουμε να κάνουμε για να καταλαβαίνουμε τι μας λέει ένα βιβλίο (ανάγνωση) κλπ.
- Συζητάμε με τα παιδιά για το γραπτό λόγο και τις διάφορες μορφές του.
- Εντοπίζουμε γραπτό λόγο στο σχολείο μας, πάνω μας, στα ρούχα μας κλπ.



- Μιλάμε για όλα αυτά τα σύμβολα, τα γράμματα, προβληματίζουμε τα παιδιά για το αν όλα τα γραπτά είναι το ίδιο, αν γράφουν όλοι οι άνθρωποι με τον ίδιο τρόπο και έτσι καταλήγουμε στο ότι η κάθε χώρα έχει το δικό της αλφάβητο όπως ξέρουμε και με τη γλώσσα την προφορική.
- Έρχονται τα παιδιά σε επαφή με το ελληνικό αλφάβητο (οπτικο-ακουστικά), όπως κάνουμε και άλλες φορές καθημερινά με τις διάφορες μας δραστηριότητες, ρουτίνες κλπ.
- Τους προβληματίζουμε αν θέλουν να μάθουν να γράφουν και μιλάμε για τα μεγαλύτερα παιδιά που έρχονται από τα άλλα σχολεία και τους βλέπουν για το τι κάνουν κλπ.
- Έτσι τα παιδιά θα κατανοήσουν τη γραφή ως ένα κωδικοποιημένο σύστημα επικοινωνίας μεταξύ των ανθρώπων, τη σχέση μεταξύ γραπτού και προφορικού λόγου και να συνειδητοποιήσουν ότι είναι τρόποι μεταφοράς μηνυμάτων.
- Βλέπουμε με τα παιδιά τρόπους επικοινωνίας στα παλιά τα χρόνια και τρόπους γραφής, εντοπίζουμε τις διαφορές τους και βρίσκουμε τους λόγους που οδήγησαν τους ανθρώπους στην ανακάλυψη της γραφής.
- Αναφερόμαστε με τα παιδιά στα απαραίτητα υλικά που χρειάζονται για να γράψουμε, καθώς και να διαβάσουμε – να κάνουμε ανάγνωση (τόσο οι άνθρωποι με ιδιαιτερότητες όσο και οι άνθρωποι χωρίς ιδιαιτερότητες)
- Αναφερόμαστε στο τι γράφει το κάθε βιβλίο, αν έχουν όλα τα βιβλία εικόνες, για το πώς είναι ο τρόπος της γραφής τους, της εικονογράφησης τους, τα είδη των βιβλίων και το πώς τα ξεχωρίζουμε, στη χρήση τους κλ π.
- Το μπακάλικο μας σήμερα θα μετατραπεί σε Βιβλιοπωλείο, όπου εκεί κάθε μέρα τα παιδιά θα γίνονται πωλητές και αγοραστές!!



Στόχος: Να γνωρίσουν, να αγαπήσουν το βιβλίο και να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιο τους

Παραμύθι: «Ο Βιβλιοπόντικας»

Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες για καλύτερη κατανόησή του.

Το δικό μας βιβλιοπωλείο!!

Συζήτηση: «25^η Μαρτίου - Πως ζούσαν οι Έλληνες την περίοδο της τουρκοκρατίας – και ο Ευαγγελισμός της Θεοτόκου»

Την ημέρα της 25ης Μαρτίου γιορτάζουμε 2 μεγάλες γιορτές – τον ευαγγελισμό της Θεοτόκου, την αναγγελία της ενανθρώπισης του θεού και την εθνική επέτειο, όπου οι Έλληνες γιορτάζουμε την ανάκτηση της ελευθερίας μας, την αναγέννηση του έθνους μας και τη συγκλονιστική απόφαση των προγόνων μας, να ζήσουν ελεύθεροι ή αλλιώς να πεθάνουν κατά το 1821.

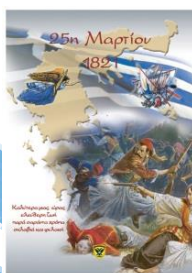
Κατά τη συζήτηση θα αναφερθούμε, χωρίς ζοφερά χρώματα στις άσχημες συνθήκες διαβίωσης των Ελλήνων κάτω από τον τουρκικό ζυγό και θα τονίσουμε τη θέληση και τον πόθο τους να διατηρήσουν την ελληνικότητά τους (κρυφό σχολειό) και να ελευθερωθούν.

Μέσα από εικόνες, video, τραγούδια και κάποιες αναπαραστάσεις μέσα από κουκλοθέατρο ή απλούς διαλόγους με ρόλους από τα παιδιά θα ζωντανέψουμε μπροστά στα μάτια μας αυτές τις μεγάλες γιορτές!!

Στόχοι:

- Να έχουν μια γεύση της ιστορίας της Ελλάδας και των αγώνων που έγιναν.
- Να αισθανθούν ότι κάθε πατρίδα, σε οποιοδήποτε σημείο της γης είναι σεβαστή και κάθε άνθρωπος που αγωνίζεται για την πατρίδα του είναι άξιος σεβασμού.
- Να γνωρίσουν διάφορους ήρωες του 1821 και να ξέρουν να ονομάσουν κάποιους από αυτούς στο τέλος του μαθήματος.

Ποίημα: «25^η Μαρτίου»



Η πατρίδα μας γιορτάζει
η σημαία μας γελά
Χαίρε ο άγγελος φωνάζει
στη γλυκιά μας Παναγιά.
Εικοστή Πέμπτη Μαρτίου!
όμορφη διπλή χαρά
όλοι χαίρονται και λένε
Ζήτω! Ζήτω η Λευτεριά!



Με τα παιδιά λέμε το πιο πάνω ποίημα, το συζητάμε, το σχολιάζουμε και μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του

Κοινωνικές Επιστήμες;

Αναφερόμαστε στην έννοια, τη σημασία και την αξία της ειρήνης, αν υπάρχει σήμερα και που. Τι κάνουν κάποιες χώρες (πόλεμο) και για ποιους λόγους το κάνουν και ποιες είναι οι συνέπειες του για τους ανθρώπους κλπ.

Μουσική Αγωγή: Ακούμε τον εθνικό ύμνο σε προσοχή και έπειτα εξηγούμε και σχολιάζουμε τον τρόπο που τον ακούσαμε και είπαμε, ποιος τον έγραψε, γιατί το λέμε, τι συμβολίζει κλπ.

Εκμάθηση των τραγουδιών: «Να' τανε το '21» «Ξόπνα καημένε μου Ραγιά»

Παραμύθι: «Το παραμύθι της αγάπης!»

Με τα παιδιά μετά την αφήγηση του παραμυθιού, γίνεται επεξεργασία του με διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες για καλύτερη κατανόησή του.

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια και με παιχνίδια συναρμολόγησης, στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών, με puzzle και με εκπαιδευτικές δραστηριότητες σχετικές με το θέμα μας. Έπειτα αν επιθυμούν τα παιδιά ξαναλέμε τα τραγούδια που είπαμε πιο πριν.

ΤΡΙΤΗ 26/3/2024

Αργία το σχολείο θα είναι κλειστό (25^η Μαρτίου – Εθνική επέτειος 1821)

ΤΕΤΑΡΤΗ 27/3/2024

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι και Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Γλωσσική Αγωγή

Παραμύθι: «Ο Ιγνάτιος και η γάτα»

Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του.

Ποίημα: «Ένα βιβλίο πλατάνι»

Ένα βιβλίο πλατάνι
στον ουρανό που φτάνει
κλαδί και μονοπάτι
κορφή και σκαλοπάτι

τρυγούν κλαράκια χέρια
τις σκέψεις απ' τ' αστέρια
μαζεύουνε κουβάρι
το δρόμο ως το φεγγάρι

που' χει δροσιά τραγούδια
ποιήματα λουλούδια
μπουμπούκια σαν ρεβίθια
που λένε παραμύθια

ένα βιβλίο που φτάνει
κι απλώνει σαν πλατάνι
λόγια και φύλλα τέντα
στου ήλιου την κουβέντα.

«Διαβάζω όπως η
φλόγα διαβάζει το
ξύλο»
Alfred Doblin

Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω ποιήματος το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες για καλύτερη κατανόησή του.

Κοινωνικές Επιστήμες: «Στα παλιά τα χρόνια..... Μέχρι σήμερα.... και οι άνθρωποι με προβλήματα όρασης»

Προβληματίζουμε τα παιδιά για το αν υπήρχαν πάντα βιβλία, για το που έγραφαν οι άνθρωποι παλιά και συζητάμε για την εξέλιξη της γραφής και του βιβλίου (οι άνθρωποι των σπηλαιών ζωγράφιζαν και σκάλιζαν σύμβολα στα τοιχώματα των σπηλαιών έπειτα σκάλιζαν πάνω σε πήλινες πλάκες με μυτερά ξύλα και στο τέλος δημιούργησαν το χαρτί και τα πράγματα έγιναν πολύ πιο απλά). Επίσης φτάνουμε στο σήμερα που μέχρι και βιβλία ηλεκτρονικά έχουμε χωρίς να είναι σε έντυπη μορφή. Βλέπουμε διάφορες εικόνες και είδη και συζητάμε!! Επίσης αναφερόμαστε στα όργανα που χρησιμοποιούμε για να διαβάσουμε, προβληματίζομαστε για το αν όλοι οι άνθρωποι βλέπουν και πως διαβάζουν οι άνθρωποι που βλέπουν κλπ. Έτσι συζητάμε με τα παιδιά για τους ανθρώπους που έχουν προβλήματα όρασης. Αναφερόμαστε στο σύστημα Braille κλπ.

«Ο χορός του βιβλίου»

Όλοι μας βρισκόμαστε σε κύκλο και κρατάμε ένα βιβλίο που με τη μουσική το περνάμε στον κύκλο ο καθένας στο διπλανό του και όταν η μουσική σταματήσει το παιδί που κρατάει το βιβλίο το ανοίγει λέει κάτι (δήθεν διαβάζει κάτι), μέχρι να μπει ξανά η μουσική και να συνεχίσουμε.

Μουσική Αγωγή

Εκμάθηση των τραγουδιών: Με τα παιδιά σκεφτόμαστε και λέμε τραγούδια που ξέρουμε που μπορεί να έχουν μέσα τη λέξη βιβλίο ή άλλες λέξεις σχετικές με το βιβλίο. Τα τραγουδάμε, τα ενορχηστρώνουμε, εντοπίζουμε τις λέξεις που έχουν σχέση με το βιβλίο κλπ.

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Τα διάφορα, ξεχωριστά βιβλία και οι σελίδες τους»

Μέσα από διάφορες δραστηριότητες τα παιδιά να εξοικειωθούν με τις έννοιες «μεγάλο – μικρό», «φαρδύ - στενό» και να συγκρίνουμε βιβλία μεταξύ τους, να τα ξεχωρίσουμε σε ομάδες και να βρούμε τρόπους να μετρήσουμε τα συγκεκριμένα μεγέθη. Διαβάζουμε και βλέπουμε με τα παιδιά παραμύθια του Άντερσεν (τα περισσότερα γνωστά μας), και έπειτα συζητάμε για τις σελίδες τους. Μετράμε τις σελίδες του κάθε παραμυθιού με τα παιδιά και καταγράφουμε κάτω το κάθε παραμύθι με τις σελίδες τους. Εντοπίζουμε το μεγαλύτερο, το μικρότερο κλπ.

Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι

Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια puzzle, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, πίνακες διπλής εισδοχής που αφορούν το θέμα μας και όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζια γραφής και μαθηματικών.

ΠΕΜΠΤΗ 28/3/2024

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό

«Ένα καλό
βιβλίο είναι
έναν καλό φίλο»
Ζακ - Ανρί

υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης, τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Γλωσσική Αγωγή

Παραμύθι: «Όταν ο βιβλιοπόντικας συνάντησε την Τίτα γραβιέρα»

Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες για καλύτερη κατανόησή του.

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Διάφορα χαρακτηριστικά των βιβλίων»

Με τα παιδιά βλέπουμε διάφορα βιβλία και τα περιγράφουμε, σχολιάζουμε τα χαρακτηριστικά τους (π.χ. μικρό – μεγάλο, χοντρό – λεπτό κλπ.)

Μουσική Αγωγή

Εκμάθηση του τραγουδιού: Με τα παιδιά μαθαίνουμε το τραγούδι «**Το βιβλίο**», «**Το βιβλίο αγαπώ**» & «**Ένα βιβλίο ξεφύλισσα**».

Μάθημα Kindermusik Laugh & Learn – On The Go – Lesson 5

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το θέμα μας. Επίσης όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε στον κύκλο κάποια ομαδικά παιχνίδια που αφορούν το θέμα μας.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 29/3/2024

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι και Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με δακτυλομπογιές τα παιδιά φτιάχνουν διάφορα λουλούδια ή κάτι άλλο που επιθυμούν σχετικό με το θέμα μας.

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: «Παγκόσμια μέρα βιβλίου»

Αναφερόμαστε στη μέρα που γιορτάζει το βιβλίο – 2 Απριλίου, που είναι η παγκόσμια μέρα βιβλίου (ημέρα που γεννήθηκε ο σπουδαίος παραμυθός Δανός Χανς Κρίστιαν Άντερσεν – αναφέρουμε κάποια από τα παραμύθια του – Ο Μολυβένιος στρατιώτης, Το ασημόπατο, Η Τοσοδούλα, Η Σταχτοπούτα, Η μικρή Σειρήνα κλπ.)

Μουσική Αγωγή

Εκμάθηση του τραγουδιού: Με τα παιδιά μαθαίνουμε το τραγούδι «**Το βιβλίο**», «**Το βιβλίο αγαπώ**» & «**Ένα βιβλίο ξεφύλισσα**».

Παραμύθι: «Μακάρι να μπορούσα να διαβάσω»

Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες για καλύτερη κατανόησή του.

Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι

Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια puzzle, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, πίνακες διπλής εισδοχής που αφορούν το θέμα μας και όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζια γραφής και μαθηματικών.

Ανακοινώσεις

1. Την Τρίτη **25 Μαρτίου** είναι η εθνική επέτειος του 1821 και το σχολείο μας θα είναι κλειστό.
2. Στις **25 Μαρτίου** το σχολείο μας **θα συμμετέχει στην παρέλαση** με όσα παιδιά το επιθυμούν **από 2,5 χρόνων και άνω**, ντυμένα με στολές «**Τσολιά**» για τα αγόρια και «**Αμαλίας**» για τα κορίτσια, οι οποίες θα σας δοθούν από το σχολείο και παρακαλούμε όπως τις προσέχετε πάρα πολύ γιατί ήταν αρκετό το κόστος αγοράς τους. Για το κάθε παιδάκι θα **στοιχίσει €5** που αφορά **το κόστος για τον καθαρισμό** των πιο πάνω στολών και για **τυχόν ζημιές** που μπορεί να προκύψουν.

3. Τα αγόρια που θα ντυθούν τσολιάδες θα χρειαστούν **καλσόν άσπρο** εκτός από τη στολή που θα σας δοθεί, γι' αυτό όσοι δεν έχετε καλό θα ήταν να προμηθευτείτε το συντομότερο δυνατόν.
4. Κατά τη διάρκεια αυτών των ημερών στο σχολείο μας **θα γίνονται πρόβες** ανά τακτά χρονικά διαστήματα για την παρέλαση που θα κάνουμε **στις 25 Μαρτίου**.
1. Παρακαλούμε τα παιδιά που θα **παρελάσουν στις 25 Μαρτίου** να έρθουν ντυμένα **με τις στολές τους εκεί στον κυκλικό κόμβο η ώρα 10:30 ακριβώς** για να είμαστε στην ώρα μας για την παρέλαση, η οποία θα ξεκινήσει στις **10:45 π.μ.** **Μετά το τέλος της παρέλασης θα παραλάβετε τα παιδιά από το σχολείο.** Πριν παίρνετε τα παιδιά σας, θα πρέπει να έχετε βάλει άλλα ρούχα στα παιδιά και να παραδίδετε τις στολές σε κάποιο **υπεύθυνο άτομο που θα βρίσκεται εκεί.**
5. Αυτές τις μέρες θα αρχίσει στο σχολείο μας η **δανειστική βιβλιοθήκη**, διαβάστε προσεκτικά τις οδηγίες που θα σας δώσουμε και ευχόμαστε να έχουμε μια τέλεια συνεργασία όπως πάντα καθώς και τέλειες αναγνώσεις!!
6. Τα βιβλία που θα δανειζεστε θα πρέπει να τα επιστρέφετε **το αργότερο** κάθε **Πέμπτη** ώστε να παίρνουν τα παιδιά καινούριο βιβλίο. Επίσης στην κατάσταση που παίρνετε τα βιβλία θα πρέπει να τα επιστρέφετε.
7. Μη θεωρείτε ότι τα παιδιά δεν έχουν κάποιες δεξιότητες ή ικανότητες. **Όταν πιστευούμε σε αυτά,** τους το δείχνουμε καθημερινά και με μια πολύ μικρή έως και καθόλου βοήθεια, θα δείτε ότι μπορούν **να κάνουν πολύ περισσότερα** από αυτά που στην αρχή θεωρούσατε ότι δεν μπορούν.

ΔΕΥΤΕΡΑ 24/3	ΤΡΙΤΗ 25/3	ΤΕΤΑΡΤΗ 26/3	ΠΕΜΠΤΗ 27/3	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 28/3
<p>Πρόγευμα: Weetabix με φρούτα, σταφίδες, μέλι & γάλα</p> <p>Δεκατιανό: Σταφίδες & αμύγδαλα ανάλατα</p> <p>Μεσημεριανό: Σπιτικές ψαροκροκέτες & Πουρέ πατάτας / καρότου & σαλάτα</p> <p>Απόγευμα: Σταφίδες & αμύγδαλα ανάλατα</p>	<p>A</p> <p>P</p> <p>Γ</p> <p>I</p> <p>A</p> <p>Το Σχολείο είναι κλειστό</p>	<p>Πρόγευμα: Αυγό Scrabbled με λαχανικά & ψωμί</p> <p>Δεκατιανό: Φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Φακές με κριθαράκι ολικής, καρότο & λαχανικά</p> <p>Απόγευμα: Φρούτα</p>	<p>Πρόγευμα: Αναρή φρέσκα με χαρουπόμελο</p> <p>Δεκατιανό: Φρουτοσαλάτα με μέλι και καρύδια</p> <p>Μεσημεριανό: Κεφτέδες με κριθαράκι, γιαούρτι & σαλάτα</p> <p>Απόγευμα: Φρουτοσαλάτα με μέλι και καρύδια</p>	<p>Πρόγευμα: Φέτα με μαρμελάδα, τυρί & λαχανικά</p> <p>Δεκατιανό: Φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Λουβί ξηρό με λάχανα, λαχανικά, τόνο και ψωμί</p> <p>Απόγευμα: Φρούτα</p>