



Εβδομαδιαίος προγραμματισμός – 20^η & 21^η εβδομάδα 13/1/2025 – 24/1/2025

Θέμα: «Ο Χειμώνας & Τα μέσα θέρμανσης»



Αφορμή – Ερέθισμα

Η Φύση και ο καιρός αλλάζει. Κάνει κρύο. Αρχίζουν οι πρώτες μπόρες και έρχονται σιγά σιγά και τα πρώτα χιόνια. Πλησιάζουν τα Χριστούγεννα. Τι παρατηρούμε γύρω μας; Πόσο άλλαξε η φύση από το Φθινόπωρο που πρωτοήρθαμε στο σχολείο; Πόσο άλλαξε η ενδυμασία, οι ασχολίες και η ζωή των ανθρώπων; Ήρθε ο Χειμώνας και είναι ώρα να τον γνωρίσουμε καλύτερα μέσα από πάρα πολλές αφορμές και ερεθίσματα!!

ΔΕΥΤΕΡΑ 13/1/2025

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με puzzle και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με διάφορα ψαλίδια ασφαλή κόβουν διάφορα σχήματα και οτιδήποτε οι ίδιοι επιθυμούν πάνω σε διάφορα είδη χαρτονιών.

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: «Ο Χειμώνας»

Μέσα από κάποιες εικόνες, μέσα από την κατασκευή του Χειμώνα με τους μήνες του, μέσα από κάποιο βίντεο για ερέθισμα ακολουθεί συζήτηση και διάφορες ερωτήσεις που τις απαντούμε και τις σχολιάζουμε με τα παιδιά και έτσι τα παιδιά έπειτα από αυτό να μάθουν:

- Πως ονομάζεται η νέα εποχή, μετά το Φθινόπωρο
- Ποιοι είναι οι μήνες του Χειμώνα
- Ποιες μεγάλες γιορτές πλησιάζουν ή πέρασαν
- Την αλλαγή στη διάρκεια της μέρας και της νύκτας

Παραμύθι: «Ο μεγάλος χιονοδωτός»

Παρακολουθούμε με τα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι και έπειτα μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του.

Μουσική Αγωγή: «Ρυθμός – Παλμός»

Στα προηγούμενα μαθήματα ασχοληθήκαμε με τον παλμό ενός τραγουδιού, έτσι σήμερα θα αναφερθούμε στο ρυθμό του τραγουδιού. Ο παλμός αποτελεί το σταθερό χτύπημα ενός τραγουδιού, την καρδούλα του τραγουδιού. Αντίθετα ο ρυθμός είναι ο ήχος των λέξεων σε ένα τραγούδι, οι διάφορες διάρκειες δηλαδή των ήχων σε ένα τραγούδι. Σε κάθε χτύπημα παλμού μπορεί να μπει μια ή δύο συλλαβές, με πιο μεγάλη ή πιο μικρή διάρκεια. Έτσι με τα παιδιά μέσα από διάφορες δραστηριότητες θα έρθουμε σε επαφή με το ρυθμό θα θυμηθούμε ξανά τον παλμό και θα προσπαθήσουμε να τις κατανοήσουν και να τις διακρίνουν γιατί είναι δύο έννοιες δύσκολες που ακόμη και μεγάλα άτομα τις συγχύζουν.

Εκμάθηση τραγουδιού: Μαθαίνουμε με τα παιδιά το τραγούδι «Όταν έξω κάνει κρύο».

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια και με παιχνίδια συναρμολόγησης, στα τραπέζια της γραφής και των μαθηματικών, με puzzle και με εκπαιδευτικές δραστηριότητες για το Χειμώνα. Έπειτα αν επιθυμούν τα παιδιά ξαναλέμε το τραγούδι που μάθαμε πριν για το Χειμώνα.

ΤΡΙΤΗ 14/1/2025

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια, εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή κλπ.) και με νερομπογιές και με την τεχνική του στένσιλ, τα παιδιά ζωγραφίζουν χιονάνθρωπους.

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: «Ο Χειμώνας και τα παρελκόμενα του...»

- Να παρατηρήσουν την αλλαγή της φύσης την εποχή αυτή. Τις καιρικές μεταβολές (γκρίζος, συννεφιασμένος ουρανός, καταιγίδες, αστραπές, βροντές, βροχές, χιόνια)
- Να αντιληφθούν την αξία του Χειμώνα (βροχές, νερό, γεωργία)
- Πως προετοιμάζονται και πως αντιμετωπίζουν οι άνθρωποι το κρύο.
- Πως αντιμετωπίζουν τα ζώα και τα πουλιά το κρύο (τα αποδημητικά πουλιά φεύγουν για πιο ζεστά μέρη, πολλά ζώα και ερπετά πέφτουν σε χειμέρια νάρκη κλπ.).
- Πως αντιμετώπιζαν οι παππούδες και οι γιαγιάδες μας το κρύο και την παγωνιά.
- Τι ρούχα φορούσαν, πως τα έφτιαχναν, τι μέσα θέρμανσης είχαν.
- Μέσα θέρμανσης του σήμερα και του χθες.
- Θα γνωρίσουν τα λιγιστά φρούτα και λαχανικά του χειμώνα.
- Αναφέρουμε το τι τρώμε και τι πίνουμε το χειμώνα (αναφορά στις ζεστές σούπες και ροφήματα)

Παραμύθι: «Κρύωσες Μάρκο;»

Παρακολουθούμε με τα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι και έπειτα μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του.

Φυσική Αγωγή

Τα παιδιά μέσα από τις διάφορες δραστηριότητες να:

- Δίνουν σχήμα και στάσεις στο σώμα τους, πλατύ, κουλουριαστό, μακρύ, στάση μπουσουλίσματος, κυλίσματος κλπ.
- Μετακινούνται στο χώρο έχοντας κάποιο σχήμα ή στάση
- Μετακινούνται σε διάφορες κατευθύνσεις δίνοντας στο σώμα τους διάφορα σχήματα και στάσεις.

Μουσική Αγωγή: «Το παγωμένο πουλάκι» (Χάρης Σακελλαρίου)

Ακούμε με τα παιδιά το πιο πάνω τραγούδι, το σχολιάζουμε και μαθαίνουμε κάποιο κομμάτι από αυτό το τραγούδι!!

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το θέμα μας. Επίσης όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε στον κύκλο κάποια ομαδικά παιχνίδια που αφορούν το θέμα μας.

ΤΕΤΑΡΤΗ 15/1/2025

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι και Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με αφρό ξυρίσματος τα παιδιά να δημιουργήσουν κάνοντας «χιονογλυπτική».

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: «Τα χιόνια του χειμώνα»

- Να γνωρίσουν σε ποιες περιοχές του τόπου μας χιονίζει και γιατί
- Να μελετήσουν εικόνες, να περιγράψουν χιονισμένα τοπία, να μάθουν ότι το χιόνι λιώνει, γίνεται νερό, εμπλουτίζει τα υδροφόρα στρώματα της γης και γεμίζει τα φράγματα
- Να γνωρίσουν ποιο χειμερινό άθλημα κάνουν οι άνθρωποι στο χιόνι και τι άλλα χειμερινά αθλήματα έχουμε στον κόσμο.

Παραμύθι: «Η Βασίλισσα του χιονιού»

Παρακολουθούμε με τα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι και έπειτα με διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του.



Μουσική Αγωγή: «Stave House»

Με τα παιδιά σιγά σιγά αρχίζουμε να εισαγόμαστε στο πιο πάνω πρόγραμμα, το οποίο και συζητήσαμε όταν είχαμε πριν λίγες μέρες τη συνάντησή μας. Θα εισάγουμε τα παιδιά σε αυτό το θέμα, θα ασχοληθούμε με το σπίτι (το πεντάγραμμο), το ποιοι κατοικούν εκεί (οι νότες), το κλειδί του σπιτιού αυτού κλπ.

Εκμάθηση των τραγουδιών: «Χειμώνας», «Χιόνι» & «Το Τζάκι»**Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι**

Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια puzzle, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, πίνακες διπλής εισδοχής που αφορούν το θέμα μας και όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζια γραφής και μαθηματικών.

ΠΕΜΠΤΗ 16/1/2025

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης φτιάχνουμε χιονονιφάδες ή κάτι άλλο σχετικό με το θέμα του Χειμώνα.

Γλωσσική Αγωγή**Συζήτηση: «Χειμώνας, καιρικά φαινόμενα, ζώα των πάγων»**

Θα μιλήσουμε για τον καιρό του χειμώνα, τα χειμωνιάτικα ρούχα, τον χιονάνθρωπο και θα γνωρίσουμε ζώα που ζουν στον πάγο (πιγκουίνους, πολικές αρκούδες, αετός των πάγων, πολική αλεπού και λύκος, φώκιες), Τους Εσκιμώους, τα σπίτια, τις ασχολίες τους.

Θα δούμε εποπτικό υλικό με εικόνες χειμώνα και ζώων που ζουν στους πάγους.

Παραμύθι: «Ένας πιγκουίνος όχι και τόσο τέλειος»

Έπειτα από την αφήγηση του παραμυθιού εκτελούμε διάφορες δραστηριότητες όπως σειροθέτηση, ταξινόμηση απαντάμε ερωτήσεις και διάφορες άλλες δραστηριότητες όπως κάποια δραστηριότητα από τις τεχνικές του Ροντάρι «Πέτρα στη Λίμνη», όπου θα πάρουμε τη λέξη Πιγκουίνος και θα βρούμε μια λέξη για το κάθε γράμμα της.

Φυσική Αγωγή: «Μετακίνηση με έμφαση στο σχήμα και τις στάσεις του σώματος και την απόστασή του από το έδαφος»

Τα παιδιά μέσα από τις διάφορες δραστηριότητες να:

- Δίνουν σχήμα και στάσεις στο σώμα τους, πλατύ, κουλουριαστό, μακρύ, στάση μπουσουλίματος, κυλίσματος κλπ.
- Μετακινούνται στο χώρο έχοντας κάποιο σχήμα ή στάση.
- Μετακινούνται σε διάφορες κατευθύνσεις δίνοντας στο σώμα τους διάφορα σχήματα και στάσεις.

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, κάποιες εκπαιδευτικές δραστηριότητες για το θέμα μας και λέμε κάποια τραγούδια που μάθαμε μέχρι τώρα για το θέμα με το οποίο ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 17/1/2025

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Γλωσσική Αγωγή:**Συζήτηση: «Τι τρώμε και τι πίνουμε το Χειμώνα - Μέσα θέρμανσης»**

Αναφερόμαστε στα φρούτα και τα λαχανικά του Χειμώνα, βλέπουμε εικόνες, κάποια video φωτογραφίες και συζητάμε, περιγράφουμε, ξεχωρίζουμε και ονομάζουμε τα μέσα θέρμανσης του χειμώνα, τόσο τα σημερινά όσο και τα παλιά. Κάνουμε συγκρίσεις των παλιών μέσων θέρμανσης με των νέων – σημερινών κλπ.

Μουσική Αγωγή

Ακούμε το μουσικό κομμάτι «Χειμώνας» από το έργο *Οι τέσσερις εποχές* του Vivaldi και έπειτα εκφράζουμε τα συναισθήματα που μας προκαλούνται από την ακρόαση αυτού του μουσικού κομματιού, το περιγράφουμε και το σχολιάζουμε, αν επιθυμούν τα παιδιά μπορούν να κινηθούν με αυτή τη μουσική κλπ.

**Εκμάθηση των τραγουδιών: «Χειμώνας», «Το σπυργιτάκι» & «I'm a little Snowman»
Μάθημα Kindermusic Laugh & Learn – Make Believe – Lesson 3**

Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι

Ενασχόληση με επιτραπέζια παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, puzzle, όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια γραφής και μαθηματικών και κάνουμε μια μικρή αναφορά στον κύκλο στα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα, μια μικρή επανάληψη των σημαντικότερων που έχουμε κάνει, κάνουμε ένα αναστοχασμό και μια μικρή προφορική αξιολόγηση με τα παιδιά για το τι πήγε καλά αυτή τη βδομάδα και τι όχι.

ΔΕΥΤΕΡΑ 20/1/2025

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια, εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή κλπ.) και με κιμωλίες άσπρες ζωγραφίζουν κάτι που επιθυμούν πάνω σε χαρτόνια μαύρα (π.χ. φτιάχνουν ένα σχέδιο με χιονισμένο τοπίο κλπ.)

Γλωσσική Αγωγή

Φτιάχνουμε ζεστά ροφήματα και πίνουμε με τα παιδιά (τσάι, ζεστή σοκολάτα, σουμάδα κλπ.)

Παραμύθι: «Ο τυφλός Χιονάνθρωπος»

Διηγούμαστε στα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι και έπειτα μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του.

Μουσική Αγωγή: «Little Snowflake»

Ακούμε με τα παιδιά το πιο πάνω τραγούδι και επαναλαμβάνουμε τα υπόλοιπα τραγούδια που μάθαμε τις προηγούμενες μέρες για το θέμα μας ώστε να τα μάθουμε καλύτερα.

Μουσικοκινητική δραστηριότητα:

Χορεύουμε και τραγουδάμε το «Γύρω γύρω όλοι» σε παραλλαγή με το Χιονώλη.

**Γύρω γύρω όλοι
στη μέση ο Χιονώλης
χέρια, μάτια και κουμπιά
κουκουνάρια και γιακά
όλοι χαίρονται πολύ
κι ο Χιονώλης πιο πολύ.**

**Γεια σου, γεια Χιονώλη
γύρναμε στην πόλη.
Μην και λιώσεις προσοχή
ως την άλλη Κυριακή
που θα παίζουμε μαζί.**

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το θέμα μας. Επίσης όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε στον κύκλο κάποια ομαδικά παιχνίδια που αφορούν το θέμα μας.

ΤΡΙΤΗ 21/1/2025

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι και Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Χιόνι» / «Τήξη και Πήξη»

Μέσα από διάφορες δραστηριότητες, παρατηρήσεις και ερωτήσεις ασχολούμαστε με το νερό και τις διάφορες μορφές που μπορεί να πάρει, το χιόνι, τον πάγο, και γενικά την τήξη και την πήξη του νερού.

Τι συμβαίνει τελικά με το χιόνι; Γιατί λιώνει; Και τι θα πει «λιώνει»; Επειδή το χιόνι είναι δυσεύρετο, θα κάνουμε τις παρατηρήσεις μας με παγάκια.

Τα παιδιά παρατηρούν ένα παγάκι που έχουμε αφήσει στην τάξη, ένα άλλο που το έχουμε αφήσει στο παράθυρο – στον ήλιο και ένα τρίτο που βάλαμε σε δισκάκι με αναμμένο κεριά από κάτω.

Τα παιδιά παρατηρούν, καταγράφουν και κάνουν υποθέσεις:

- ❖ Τι είναι τελικά τα παγάκια; Γιατί κάποια έλιωσαν πιο γρήγορα από άλλα;
- ❖ Τελικά τι συνέβη με τα παγάκια, «καταστράφηκαν»;
- ❖ Αν ξαναβάλουμε το νερό στην παγοθήκη και τη βάλουμε στο ψυγείο, τι θα συμβεί;

Παραμύθι: «Λούλι το παγόβουνο»

Δηγούμαστε στα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι και έπειτα το επεξεργαζόμαστε με διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες.

Μουσική Αγωγή: «Stave House»

Με τα παιδιά σιγά σιγά αρχίζουμε να εισαγόμαστε στο πιο πάνω πρόγραμμα, το οποίο και συζητήσαμε όταν είχαμε πριν λίγες μέρες τη συνάντησή μας. Θα εισάγουμε τα παιδιά σε αυτό το θέμα, θα ασχοληθούμε με το σπίτι (το πεντάγραμμα), το ποιο κατοικούν εκεί (οι νότες), το κλειδί του σπιτιού αυτού κλπ.

Εκμάθηση των τραγουδιών: «Χειμώνας» και «Χιόνι»

Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι

Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια puzzle, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, πίνακες διπλής εισδοχής που αφορούν το θέμα μας και όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζια γραφής και μαθηματικών.

ΤΕΤΑΡΤΗ 22/1/2025

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με χρώματα τα παιδιά ζωγραφίζουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Γλωσσική Αγωγή

Ποίημα: «Το σοφό σπουργιτάκι»

Λέμε στα παιδιά το πιο πάνω ποίημα και έπειτα μιλάμε γι' αυτό, στο που αναφέρεται, για τα χαρακτηριστικά του ομοιοκαταληξία, τίτλο, στροφές κλπ.

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Τα αγαπημένα μας μοτίβα»

Με τα παιδιά σήμερα θα ασχοληθούμε με τα μοτίβα. Αρχίζουμε με το μοτίβο που είναι πιο κατανοητό στα παιδιά το να καθίσουμε στον κύκλο μας με το μοτίβο αγόρι – κορίτσι. Έτσι έπειτα λέμε τι είναι το μοτίβο και συνεχίζουμε με διάφορες άλλες εικόνες ή αντικείμενα χειμωνιάτικα να φτιάχνουμε διάφορα μοτίβα.

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, κάποιες εκπαιδευτικές δραστηριότητες για το θέμα μας και λέμε κάποια τραγούδια που μάθαμε μέχρι τώρα για το θέμα με το οποίο ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

ΠΕΜΠΤΗ 23/1/2025

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης φτιάχνουμε χιονονιφάδες ή κάτι άλλο σχετικό με το θέμα του Χειμώνα.

Κοινωνικές Επιστήμες:

«Αλλαγές στη ζωή των ανθρώπων και των ζώων με τον ερχομό του Χειμώνα τώρα και στο παρελθόν»

Μέσα από κάποιες παρατηρήσεις που θα κάνουμε έξω του καιρού, από εικόνες ή και από τον υπολογιστή με κάποιες εικόνες και video, ζητάμε από τα παιδιά να μας σχολιάσουν πως



επιδρούν οι αλλαγές αυτές στη ζωή των ανθρώπων και των ζώων, πως τις αντιμετωπίζουν τι κάνουν κλπ. Έτσι συζητάμε με τα παιδιά για το πώς αντιμετωπίζουμε εμείς το κρύο, (μέσα θέρμανσης, ζεστά ρούχα, ζεστά φαγητά και ροφήματα κλπ.) και πως τα ζώα (χειμέρια νάρκη, αποδημητικά πουλιά κλπ.). Τέλος προβληματίζουμε τα παιδιά με την οικονομική κατάσταση που επικρατεί στη χώρα μας και αναφέρουμε ότι κάποιοι άνθρωποι, που είναι φτωχοί ή που μπορεί να έχασαν τις δουλειές τους, μπορεί να μην έχουν σπίτι, φαγητό, θέρμανση για να ζεσταθούν και τι θα μπορούσαμε να κάνουμε εμείς ώστε να τους βοηθήσουμε. Έτσι αναφέρουμε τρόπους και λύσεις που μπορούμε να βρούμε ώστε να βοηθήσουμε και αυτούς τους ανθρώπους που έχουν πρόβλημα αλλά και τα ζώα που κινδυνεύουν τώρα το Χειμώνα.

Παραμύθι: «Λιγούλακι Χειμώνας»

Δηγούμαστε στα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι και έπειτα το επεξεργαζόμαστε με διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες.

Μουσική Αγωγή: «Little Snowflake» «I'm a little Snowman» & «Fun in the snow»

Ακούμε με τα παιδιά τα πιο πάνω τραγούδια και επαναλαμβάνουμε τα υπόλοιπα τραγούδια που μάθαμε τις προηγούμενες μέρες για το θέμα μας ώστε να τα μάθουμε καλύτερα.

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, κάποιες εκπαιδευτικές δραστηριότητες για το θέμα μας και λέμε κάποια τραγούδια που μάθαμε μέχρι τώρα για το θέμα με το οποίο ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 24/1/2025

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Παραμύθι: «Που πάνε τα Τζιτζίκια το Χειμώνα;»

Δηγούμαστε στα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι και έπειτα το επεξεργαζόμαστε με διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες.

Φυσική Αγωγή: «Μετακίνηση με έμφαση στο σχήμα και τις στάσεις του σώματος και την απόστασή του από το έδαφος»

Τα παιδιά μέσα από τις διάφορες δραστηριότητες να:

- Δίνουν σχήμα και στάσεις στο σώμα τους, πλατύ, κουλουριαστό, μακρύ, στάση μπουσουλίσματος, κυλίσματος κλπ.
- Μετακινούνται στο χώρο έχοντας κάποιο σχήμα ή στάση.
- Μετακινούνται σε διάφορες κατευθύνσεις δίνοντας στο σώμα τους διάφορα σχήματα και στάσεις.

Μάθημα Kindermusic Laugh & Learn – Make Believe – Lesson 4

Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι

Ενασχόληση με επιτραπέζια παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, puzzle, όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζια γραφής και μαθηματικών και κάνουμε μια μικρή αναφορά στον κύκλο στα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα, μια μικρή επανάληψη των σημαντικότερων που έχουμε κάνει, κάνουμε ένα αναστοχασμό και μια μικρή προφορική αξιολόγηση με τα παιδιά για το τι πήγε καλά αυτή τη βδομάδα και τι όχι.

Ανακοινώσεις

1. Όσοι μπορείτε παρακαλούμε να μας φέρετε άδεια κουτιά από φάρμακα, σιρόπια κλπ. Για τη δημιουργία του δικού μας φαρμακείου – ιατρείου στην τάξη.
2. Επειδή υπάρχει μεγάλη έξαρση ιώσεων και γρίπης, παρακαλώ όπως είστε πολύ προσεκτικοί με τα παιδιά και αν έχουν οποιαδήποτε συμπτώματα να παραμένουν στο σπίτι.

3. **Στις 13 – 17 Ιανουαρίου** θα πραγματοποιηθούν και στο σχολείο μας, όπως και σε όλα τα σχολεία, οι εγγραφές των μαθητών σε όλα τα τμήματα μας, για την **προσεχή σχολική χρονιά 2025 – 2026**, για τον καλύτερο προγραμματισμό όλων μας!!
4. Θα σας δοθούν **φόρμες εγγραφής ή συνέχισης φοίτησης των παιδιών** και παρακαλούμε να τις επιστρέψετε συμπληρωμένες **μέσα στη συγκεκριμένη περίοδο εγγραφών επισυνάπτοντας και τα απαραίτητα πιστοποιητικά!!**

ΔΕΥΤΕΡΑ 13/1	ΤΡΙΤΗ 14/1	ΤΕΤΑΡΤΗ 15/1	ΠΕΜΠΤΗ 16/1	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 17/1
<p>Πρόγευμα: Weetabix με φρούτα, σταφίδες, μέλι & γάλα</p> <p>Δεκατιανό: Φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Λουβί με λάχανα, λαχανικά, τόνο και ψωμί</p> <p>Απόγευμα: Φρούτα</p>	<p>Πρόγευμα: Pancakes με βρώμη, μπανάνα, αυγό, φυτικόβούτυρο και μέλι Φέτα με πολύσπορο ψωμί, μαρμελάδα & τυρί</p> <p>Δεκατιανό: Παστά Φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Μπιζέλι με κρέας, πατάτες και λαχανικά</p> <p>Απόγευμα: Παστά Φρούτα</p>	<p>Πρόγευμα: Ομελέτα με λαχανικά και φρυγανισμένο ψωμί</p> <p>Δεκατιανό: Φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Φακές με ρύζι, καρότο, και λαχανικά και ½ ποτήρι χυμό πορτοκάλι</p> <p>Απόγευμα: Φρούτα</p>	<p>Πρόγευμα: Δημητριακά με γάλα</p> <p>Δεκατιανό: Φρουτοσαλάτα με μέλι και καρύδια</p> <p>Μεσημεριανό: Ραβιόλες με αναρή και στικς λαχανικών</p> <p>Απόγευμα: Φρουτοσαλάτα με μέλι και καρύδια</p>	<p>Πρόγευμα: Τυρόπιτα με χωριάτικη ζύμη, αναρή, τυρί με χαμηλά λιπαρά, λίγο χαλούμι & λαχανικά</p> <p>Δεκατιανό: Φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Cheeseburgers με wedges's πατάτες στο φούρνο & φέτες λαχανικών</p> <p>Απόγευμα: Φρούτα</p>

ΔΕΥΤΕΡΑ 20/1	ΤΡΙΤΗ 21/1	ΤΕΤΑΡΤΗ 22/1	ΠΕΜΠΤΗ 23/1	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 24/1
<p>Πρόγευμα: Φρυγανισμένο ψωμί ολικής άλεσης με βούτυρο & γαλοπούλα</p> <p>Δεκατιανό: Σταφίδες & αμύγδαλα ανάλατα</p> <p>Μεσημεριανό: Ρεβιθόρυζο με γιαούρτι</p> <p>Απόγευμα: Σταφίδες & αμύγδαλα ανάλατα</p>	<p>Πρόγευμα: Ρυζόγαλο με μέλι, κανέλα & σταφίδες</p> <p>Δεκατιανό: Φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Σουβλάκι κοτόπουλο ή χοιρινό με λαχανικά σε πιτούλα & γιαούρτι</p> <p>Απόγευμα: Ρυζόγαλο με μέλι, κανέλα & σταφίδες</p>	<p>Πρόγευμα: Αυγοφέτα με σλάις ψωμί ολικής παναρισμένο σε αυγό με γάλα και λαχανικά</p> <p>Δεκατιανό: Φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Σούπα φακές με λαχανικά</p> <p>Απόγευμα: Φρούτα</p>	<p>Πρόγευμα: Φέτα με τυρί κρέμα, γαλοπούλα & λαχανικά</p> <p>Δεκατιανό: Φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Κουνέλι με πατάτες & λαχανικά στην κατσαρόλα</p> <p>Απόγευμα: Φρούτα</p>	<p>Πρόγευμα: Δημητριακά ολικής με γάλα</p> <p>Δεκατιανό: Μήλο ψητό στο φούρνο με κανέλα & καστανή ζάχαρη</p> <p>Μεσημεριανό: Σούπα τραχανά με κοτόπουλο βραστό</p> <p>Απόγευμα: Μήλο ψητό στο φούρνο με κανέλα & καστανή ζάχαρη</p>