



**Εβδομαδιαίος προγραμματισμός – 32<sup>η</sup> & 33<sup>η</sup> εβδομάδα 1/4/24 – 12/4/2024**  
**Θέμα: «Τα φυτά – Έντομα - Μέλισσα – Πεταλούδα – Καλώς ήρθες Άνοιξη!!»**

**Αφορμή – Ερεθίσμα**

Ο καιρός ακόμα να φτιάξει εντελώς... βρέχει ακόμη λίγο...αλλά μπορούμε σιγά - σιγά να αρχίσουμε να μιλάμε με τα παιδιά για τις αλλαγές στον καιρό και τη φύση. Τα χωράφια δίπλα από το σχολείο μας, μας "δείχνουν" όλες τις εποχές του χρόνου...

Το τέλος του χειμώνα, τα λουλούδια που άρχισαν να ανθίζουν, ο καιρός που μαλακώνει, τα χελιδόνια που άρχισαν να έρχονται πίσω στη χώρα μας για να φτιάξουν τις φωλιές τους, τα έντομα και οι πεταλούδες που άρχισαν να κυκλοφορούν ανάμεσά μας, είναι η αφορμή να επανέλθουμε στις αλλαγές που συντελούνται στο φυτικό και ζωικό βασίλειο με το πέρασμα των εποχών.

Για το θέμα των εντόμων μπορεί να σταθεί η παρατήρηση των παιδιών ότι τώρα την άνοιξη στην αυλή μας έχουμε πολλά έντομα, κάποιες φορές στο πρωινό μας έχουμε και το μέλι, τι είναι άραγε αυτό το μέλι και ποιός το κάνει, μια μέλισσα που θα μας επισκεφθεί στην τάξη μας ή μια μέλισσα που είδαμε ή και συλλέξαμε στον περίπατό μας. Ίσως και κάποιο παιδί διηγηθεί την εμπειρία του από μια μέλισσα που το τσίμπησε. Μια πεταλούδα φίλη μας έχει έρθει στην τάξη μας για να μας επισκεφθεί. Ένα θέμα ενδιαφέρον, με άφθονες αφορμίσεις, ερεθίσματα και γνώσεις για τα παιδιά.

Τα παιδιά θα στολίσουν ανοιξιάτικα την τάξη τους, θα φορέσουν το "Μάρτη" και θα μάθουν για τα ανοιξιάτικα έθιμα. Ας μπούμε λοιπόν στο πνεύμα των ημερών και ας αφήσουμε τον ρυθμό και το χρώμα να μας παρασύρουν! Τόσες πολλές αφορμές και ερεθίσματα για να αρχίσουμε αυτά τα τόσο διασκεδαστικά και ευχάριστα θέματα με τα οποία θα ασχοληθούμε αυτές τις δύο βδομάδες.

**ΔΕΥΤΕΡΑ 1/4/2024**

**Αργία το σχολείο θα είναι κλειστό (1<sup>η</sup> Απριλίου – Εθνική επέτειος 1955 - 59)**

**ΤΡΙΤΗ 2/4/2024**

**Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια, εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης φτιάχνουμε κάτι σχετικό με το θέμα μας

**Γλωσσική Αγωγή**

**Συζήτηση: «Έρχεται η Άνοιξη και αλλάζει στον κύκλο των εποχών καθώς και στην τάξη μας!!».**

Στόχοι: Τα παιδιά να αποκτήσουν γνώσεις για την εποχή αυτή:

- Ποιους μήνες περιλαμβάνει
- Ποια θέση κατέχει στην πορεία του χρόνου
- Τι συμβαίνει στη διάρκεια της πορείας της

**Συζήτηση: : «Η αναγέννηση της φύσης», «Τα πουλιά, τα έντομα και τα ζώα την άνοιξη».**

Στόχοι: Να περιγράψουν τη διαδικασία αναγέννησης της φύσης με την παρατήρηση:

- Των νέων φύλλων που μεγαλώνουν και διαφοροποιούνται
- Των μπουμπουκιών που γίνονται λουλούδια και μαδούν
- Των εντόμων που ξυπνούν και ζουζουνίζουν
- Των πουλιών που κελαηδούν

**Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Η ανάπτυξη της πεταλούδας!»**

Τα παιδιά με τη βοήθεια διάφορων εποπτικών μέσων, (εικόνες, βιβλία, video, πραγματικά αντικείμενα από τον κύκλο της Πεταλούδας) θα γνωρίσουν και θα είναι ικανοί με το πέρασ

του μαθήματος να σειροθετούν και να αναφέρουν τη βοήθειά μας και να βάλουν στη σωστή σειρά τις εικόνες ανάπτυξης και – κύκλου ζωής της πεταλούδας.

**Παραμύθι: «Το μεγάλο χελιδόκι και το μικρό αδελφάκι του»**

Έπειτα από την αφήγηση του παραμυθιού μέσα από ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του.

**Μουσική Αγωγή**

**Εκμάθηση των τραγουδιών:** Με τα παιδιά μαθαίνουμε τα τραγούδια «**Μια ωραία πεταλούδα**» και «**Πετούν τα πεταλούδια**»

**Φυσική Αγωγή: «Κλότσημα – Υποδοχή»**

Τα παιδιά μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια, να εξασκηθούν στο κλότσημα και στην υποδοχή της μπάλας αφού στα προηγούμενα μαθήματα είχαμε ασχοληθεί με το ρίξιμο της μπάλας, τώρα θα προσχωρήσουμε ένα βήμα πάρα πέρα και αν είναι εφικτό μπορεί να τα συνδυάσουμε κιάλας – ρίξιμο – πιάσιμο – κλότσημα – υποδοχή.

**Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το θέμα μας. Επίσης όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε στον κύκλο κάποια ομαδικά παιχνίδια που αφορούν το θέμα μας.

*ΤΕΤΑΡΤΗ 3/4/2024*

**Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι και Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

**Γλωσσική Αγωγή:**

**Συζήτηση:** Με τα παιδιά μέσα από εικόνες, βιβλία (π.χ. «**Εξαφανίστηκε, εξαφανίστηκε η κάμπια**») και εποπτικό υλικό συζητάμε και γνωρίζουμε καλύτερα τα έντομα.

Τι είναι τα έντομα / Πως μοιάζουν / Πόσων ειδών είναι / Ποια η ανατομική τους κατασκευή / Που ζουν / Πως ονομάζεται το καθένα / Πως τρέφονται / Τι ιδιομορφίες παρουσιάζουν / Πόσο ωφέλιμα και βλαβερά είναι / Θα ακούσουν για τις ιδιομορφίες στη ζωή των εντόμων και τις ανάγκες που τις επιβάλλουν / Θα παρατηρήσουν εικόνες, θα αναλύσουν τον κύκλο ζωής των εντόμων και ταυτόχρονα θα αντιληφθούν και θα αναλύσουν τις διαφορές με τον κύκλο ζωής άλλων έμβιων όντων / Θα παρατηρήσουν με μεγεθυντικούς φακούς διάφορα έντομα και θα μάθουν πως αυτά λειτουργούν ως κοινωνία / Θα προβληματιστούν από τον τρόπο ζωής των εντόμων (εργατικότητα κλπ.). / Θα αντιληφθούν τις αιτιώδεις σχέσεις, πχ: έντομα και πολλαπλασιασμός φυτών, έντομα και μετάδοση ασθενειών κ.α.

- Να παρατηρήσουν τις σχετικές εικόνες, να γνωρίσουν και να κατανοήσουν τον κύκλο ζωής της πεταλούδας (αβγά, κάμπια, χρυσαλλίδα, τέλεια πεταλούδα).
- Να γνωρίσουν και να περιγράψουν τα μέρη του σώματος της πεταλούδας.
- Να μιλήσουν για τα χρώματα των φτερών της.
- Να μάθουν με τι τρέφονται οι πεταλούδες.
- Να αντιληφθούν ότι δεν πρέπει να τις φυλακίζουμε ή να τις ενοχλούμε, αλλά να τις βλέπουμε και να τις θαυμάζουμε για τα χρώματα, την ομορφιά και τη χάρη τους.
- Παρατήρηση πεταλούδων στη φύση (στην αυλή του σχολείου).
- Επισήμανση των μελών του σώματος της πεταλούδας (κεραίες, κεφάλι, σώμα, φτερά, πόδια κτλ).
- Συζήτηση για την ικανότητα που έχουν τα έντομα να προσαρμόζονται στο περιβάλλον αλλάζοντας το χρώμα τους για να προστατευτούν από τους εχθρούς τους.
- Συζήτηση με τα παιδιά για τους εχθρούς των εντόμων. Ποια ζώα τρέφονται με έντομα.

Τα παιδιά θα παρακολουθήσουν video με τη μεταμόρφωση της πεταλούδας από αυγό σε κάμπια, μετά σε χρυσαλλίδα (κουκούλι) και τέλος σε πεταλούδα.

Θα διαβάσουμε στα παιδιά περισσότερες πληροφορίες για αυτό το θέμα και με τη βοήθεια των πραγματικών κουκουλιών και μεταξοσκωλήκων που έχουμε στην τάξη μας εδώ και αρκετό καιρό θα βιώσουμε ακόμη καλύτερα τον κύκλο της πεταλούδας.

#### «Παροιμίες αινίγματα και εκφράσεις»

Με τα παιδιά λέμε παροιμίες και εκφράσεις με τα έντομα και αναζητούμε το νόημά τους (π.χ. Μου έγινε τσιμπούρι, όποιος έχει τη μύγα μυγιάζεται, σαν τη μύγα μες το γάλα, του μπήκαν ψύλλοι στ' αυτιά, μύγα σε τσίμπησε; να' καναν οι μύγες μέλι, τρεις οκάδες τον παρά, αν δεν λαλήσει τζίτζικας, δεν είναι καλοκαίρι κλπ.) Επίσης λέμε και κάποια αινίγματα που αφορούν το θέμα μας και κάποια αν θέλουν τα παιδιά τα μαθαίνουν. (π.χ. όμορφη και πλουμιστή, στα λουλούδια κατοικεί. Τι είναι; (πεταλούδα), Μικρή μικρή νοικοκυρά μεγάλες πίτες κάνει. Τι είναι; (μέλισσα), Στήνω δίχτυ, μα όχι για ψάρια. Τι είναι; (αράχνη) κλπ.)

#### Ποιήμα: «Η Άνοιξη»

Μας ήρθε πάλι άνοιξη  
Ήρθαν τα χελιδόνια  
Τα δέντρα όλα ανθίσανε  
Και κελαηδούν τα αηδόνια

Τα χιόνια όλα λιώσανε  
Ανοίξαν τα λουλούδια  
Κι ο κόσμος όλος χαίρεται  
Με τα γλυκά τραγούδια.

Αφηγούμαστε στα παιδιά το πιο πάνω ποίημα και έπειτα μέσα από κάποιες ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του και μαθαίνουμε και κάποια στροφή αν όχι όλο με τα παιδιά.

#### Παραμύθι: «Νάντια η κάμπια»

Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες για καλύτερη κατανόησή του.

#### Μουσική Αγωγή: «Η Άνοιξη!»

Ακούμε την «Άνοιξη» από το έργο του Vivaldi «Οι τέσσερις εποχές». Το κομμάτι «περιγράφει» μουσικά την άνοιξη.

- ο Ποιες εικόνες έρχονται στο μυαλό μας;
- ο Τι μουσικά όργανα χρησιμοποιεί ο συνθέτης;
- ο Ποια συναισθήματα μας δημιουργεί η ακρόαση του συγκεκριμένου κομματιού;

Ακούμε το μουσικό κομμάτι «Χειμώνας»

- ο Έχουν τον ίδιο ρυθμό τα δυο κομμάτια;
- ο Μπορούμε να εντοπίσουμε τη διαφορά στα συναισθήματα που μας προκαλεί;

#### Εκμάθηση του τραγουδιού: Μαθαίνουμε με τα παιδιά το τραγούδι «Η Άνοιξη προβάλει»

#### Μουσικοκινητική: «Πεταλούδες & Λουλούδια»

Αυτή τη βδομάδα θα μεταμφιεστούμε σε λουλούδια και έντομα (μελισσούλες, πεταλούδες κλπ.). Τα λουλούδια χορεύουν και ανθίζουν και έπειτα οι πεταλούδες και οι μέλισσες πετάνε γύρω γύρω από τα λουλούδια, μυρίζονται την ευωδία, **πετάνε πάνω** στα λουλούδια, **κάτω** από τα λουλούδια, **δεξιά** και **αριστερά**, **πίσω** και **προστά**....

#### Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια puzzle, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, πίνακες διπλής εισδοχής που αφορούν το θέμα μας και όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια γραφής και μαθηματικών.

ΠΕΜΠΤΗ 4/4/2024

### Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης, τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

#### Γλωσσική Αγωγή

##### «Η φίλη μας η Λούλα»

Με τα παιδιά θυμόμαστε το γράμμα της φίλης μας της Λούλας της πεταλούδας το «Π» και προσθέτουμε το γράμμα «Λ» από το Λούλα το γράφουμε στον αέρα, το φτιάχνουμε με το ζυμαράκι, το σχηματίζουμε στην πλάτη του διπλανού μας κλπ.

##### Κοινωνικές Επιστήμες: «Το έθιμο της Περπερούνας»

Η Περπερούνα είναι ένα πανελλήνιο και πανάρχαιο έθιμο για την αναβροχιά.

Όταν δεν έβρεχε σε διάφορες περιοχές της χώρας και κινδύνευαν να χαθούν οι σοδειές από την ξηρασία, οι κάτοικοι ή θα πήγαιναν στην εκκλησία να κάνουν παράκληση ή θα έκαναν μια «Περπερούνα». Μαζεύονταν λοιπόν οι κοπέλες έντυναν ένα μικρό κορίτσι με ένα άσπρο φόρεμα και το στόλιζαν με πρασινάδες και αγριόχορτα. Έπαιρναν και ένα δυο δοχεία με νερό και μια φούντα από χορτάρια και γυρνούσαν στο χωριό τραγουδώντας :

*Περπερούνα περπατεί,  
περπατεί καμαρωτή  
Και το Θεό παρακαλεί,  
για να στείλει μια βροχή.*

*Μια βροχή καλή καλή,  
για ν' ανθίσουν τα λιβάδια,  
να φουτώσουν τα σιτάρια,  
να μεθύσουν τ' αμπελάκια,  
να καρπίσουν σταφυλάκια.*

*Μπάρες – μπάρες τα νερά  
στα χωράφια τα ξερά,  
Κάθε στάχυ ένα ταγάρι,  
Κάθε κλήμα ένα πιθάρι.*

Όποιον συναντούσαν στο δρόμο τον ράντιζαν με το νερό και του τραγουδούσαν. Σε κάθε σπίτι που έφταναν, έβγαινε η νοικοκυρά και έβρεχε τα χόρτα της Περπερούνας. Τινάζονταν η Περπερούνα και έπεφταν οι σταγόνες στο έδαφος όπως η βροχή. Μετά η κάθε νοικοκυρά τους έδινε κεράσματα ή χρήματα.

Έτσι με τα παιδιά βλέπουμε ένα video για αυτό το έθιμο και έπειτα το συζητάμε, μιλάμε για τη σημαντικότητα των βροχών και το αναπαριστούμε – το δραματοποιούμε και εμείς με τα κορίτσια της τάξης μας.

##### Φυσική Αγωγή: «Κλότσημα – Υποδοχή»

Τα παιδιά μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια, να εξασκηθούν στο κλότσημα και στην υποδοχή της μπάλας αφού στα προηγούμενα μαθήματα είχαμε ασχοληθεί με το ρίξιμο της μπάλας, τώρα θα προσχωρήσουμε ένα βήμα πέρα και αν είναι εφικτό μπορεί να τα συνδυάσουμε κιάλας – ρίξιμο – πιάσιμο – κλότσημα – υποδοχή

##### Μουσική Αγωγή: «Αργά – Γρήγορα και Επιτάχυνση - Επιβράδυνση»

Παλιά, σε προηγούμενα μαθήματα έχουμε ασχοληθεί με το θέμα αργά - γρήγορα και σήμερα θα κάνουμε μέσα από διάφορες δραστηριότητες, ακροάσεις (ελέφαντας από το καρναβάλι των ζώων, πουλιά από το καρναβάλι των ζώων, το πέταγμα του κηφήνα- Ρίμσκυ Κόρσακωφ, κλπ.) και παιχνίδια μια επανάληψη του θέματος ώστε να εξασκηθούμε ακόμη καλύτερα στην σταδιακή αύξηση της ταχύτητας της μουσικής – επιτάχυνση και τη σταδιακή μείωση της ταχύτητας – επιβράδυνση.

**Εκμάθηση του τραγουδιού:** Με τα παιδιά μαθαίνουμε το τραγούδι «Ένα το χελιδόνι» και συζητάμε τη σημασία και στο τι αναφέρεται.

### Παιγνιδοτράγουδα: «Κουνουπάκι» & «Κατσαρίδα»

#### Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια και με παιχνίδια συναρμολόγησης, στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών, με puzzle και με εκπαιδευτικές δραστηριότητες σχετικές με το θέμα μας. Έπειτα αν επιθυμούν τα παιδιά ξαναλέμε τα τραγούδια που είπαμε πιο πριν.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 5/4/2024

#### Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με puzzle και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και ζωγραφίζουν με παστέλ κάτι που οι ίδιοι επιθυμούν.

#### Γλωσσική Αγωγή:

##### Συζήτηση: «Φρούτα και λαχανικά της Άνοιξης»

Αναφερόμαστε στα φρούτα και στα λαχανικά της Άνοιξης και στη σημαντικότητά τους πράγματα στα οποία έχουμε ήδη αναφερθεί και σε άλλα μας μαθήματα.

#### ΦΡΟΥΤΑ ΤΗΣ ΑΝΟΙΞΗΣ



#### Κουκλοθέατρο: «Το ξεροκέφαλο χελιδονάκι»

Έπειτα από την παρουσίαση του πιο πάνω κουκλοθέατρου, το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες.

#### Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Το κυνήγι της χάρτινης πεταλούδας»

Τα παιδιά βγαίνουν όλα έξω από τη τάξη. Η νηπιαγωγός κρύβει στο χώρο χάρτινες πεταλούδες που επάνω τους έχουν γραμμένο έναν αριθμό. Τα παιδιά ψάχνουν να βρουν τις πεταλούδες και μπορούν να πάρουν για δικές τους μόνο αυτές των οποίων αναγνώρισαν τον αριθμό.

#### Μάθημα Kindermusik Laugh & Learn – Out & About – Lesson 1

#### Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Ενασχόληση με επιτραπέζια παιχνίδια, puzzle και μια μικρή αναφορά στον κύκλο στα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα, μια μικρή επανάληψη των σημαντικότερων που έχουμε κάνει, κάνουμε ένα αναστοχασμό και μια μικρή προφορική αξιολόγηση με τα παιδιά για το τι πήγε καλά αυτή τη βδομάδα και τι όχι.

ΔΕΥΤΕΡΑ 8/4/2024

#### Γλωσσική Αγωγή:

#### Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με puzzle και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

#### Γλωσσική Αγωγή:

##### Παραμύθι: «Μια μέλισσα... Με λύση»

Κυρίως για ψυχαγωγία των παιδιών αλλά και για να καταλάβουν τι κάνουν κάποια έντομα το Χειμώνα αφηγούμαστε στα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι.

#### Φυσική Αγωγή: «Κλότσημα – Υποδοχή και αναπήδηση της μπάλας»

Μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια συνεχίζουμε τις δεξιότητες κλοστήματος και υποδοχής της μπάλας καθώς και αναπήδηση της τόσο ατομικά τα παιδιά όσο και σε ζευγάρια ή σε μεγαλύτερες ομάδες. Αυτές τις δεξιότητες τις εντάσσουμε σε διάφορα παιχνίδια όπως το ποδόσφαιρο ,την καλαθόσφαιρα κλπ. Ωστε να εξασκήσουν τις πιο πάνω δεξιότητες.

#### **Μουσική Αγωγή: «Αργά – Γρήγορα και Επιτάχυνση - Επιβράδυνση»**

Μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια τα παιδιά κάνουν πιο πολύ επεξεργασία, εμπάθυνση και κατανόηση της επιτάχυνσης και επιβράδυνσης της μουσικής φτιάχνοντας αυτή τη φορά και εικονικές παρτιτούρες, εκτελώντας τις έπειτα με τα μουσικά όργανα κλπ.

#### **«Το πέταγμα της μέλισσας» και «Μέρμηγκας»**

Με τα παιδιά ακούμε τα πιο πάνω ξεχωριστά κομμάτια του Korsakov και της Μ. Κοχ και έπειτα τα συζητάμε, αναφέρουμε τις διαφορές τους, τα περιγράφουμε κλπ. Επίσης υποδύμαστε τις μέλισσες και τις πεταλούδες χορεύουμε, μαζεύουμε γύρη, φτιάχνουμε μέλι κλπ.

#### **«Ηχοεικόνα»**

Δείχνουμε στα παιδιά μια εικόνα με πολλά και διάφορα έντομα από την οποία μπορούμε να διεξάγουμε πολλούς ήχους και να τους αναπαράγουμε με διάφορους τρόπους. Έτσι εκτελούμε με τα παιδιά την πιο πάνω ηχοεικόνα μέσα από ήχους οργάνων, ή του σώματός μας κλπ.

**Επανάληψη κάποιων τραγουδιών κυρίως γνωστών που αφορούν το θέμα μας. (π.χ. Ζουμ ζουμ ζουμ η μέλισσα περνά, μια ωραία πεταλούδα, κλπ.)**

#### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια και με παιχνίδια συναρμολόγησης, στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών, με puzzle και με εκπαιδευτικές δραστηριότητες σχετικές με το θέμα μας. Έπειτα αν επιθυμούν τα παιδιά ξαναλέμε τα τραγούδια που είπαμε πιο πριν.

*ΤΡΙΤΗ 9/4/2024*

#### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με puzzle και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και χρώματα τα παιδιά ζωγραφίζουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

#### **Γλωσσική Αγωγή:**

#### **Συζήτηση: «Η μέλισσα»**

- Να παρατηρήσουν εικόνες με μέλισσες, να ονομάσουν τα μέρη τους και να τις περιγράψουν.
- Να μάθουν για το ρόλο και την εργασία που κάνει κάθε μέλισσα στην κυψέλη (βασίλισσα, εργάτριες).
- Θα γίνει αναφορά στον κηφήνα.
- Να μάθουν πως και με τι τρέφονται η μέλισσες.
- Να μάθουν τι είναι η γύρη και που βρίσκεται.
- Τι είναι το κεντρί, πότε μπορεί να μας τσιμπήσει η μέλισσα, τι παθαίνει όταν μας τσιμπήσει και πως το αντιμετωπίζουμε.
- Να ακούσουν απλούς τρόπους προστασίας από τα δαγκώματα των εντόμων, ώστε να τα αντιμετωπίζουν με ψυχραιμία.
- Να καταλάβουν πως δεν πρέπει να κυνηγούν τις μέλισσες.

#### **Συζήτηση: «Η κυψέλη, ο μελισσοκόμος»**

- Να μάθουν που ζουν οι μέλισσες και που τις συναντάμε συνήθως.
- Να δουν και να παρατηρήσουν την κυψέλη, τα πλαίσια, τις κερήθρες, το κερί.
- Να γνωρίσουν το επάγγελμα του μελισσοκόμου, τον τρόπο που εργάζεται και τις προφυλάξεις που παίρνει.
- Να δουν τη στολή του μελισσοκόμου, να την περιγράψουν και να κατανοήσουν το λόγο που ο μελισσοκόμος με τη στολή αυτή καλύπτει απόλυτα το σώμα του.
- Να παρατηρήσουν πλαίσιο με ή χωρίς κερήθρα και πλαίσιο με κερήθρα γεμάτη μέλι

### **Παιχνιδοτράγουδα: «Μελισσούλα» & «Περνά περνά η μέλισσα!»**

Με τα παιδιά παίζουμε το γνωστό μας παιχνίδι περνά περνά η μέλισσα έξω στην αυλή κατά την ώρα του διαλείμματος μας.

#### **Εκμάθηση του τραγουδιού: «Ζουμ ζουμ η μέλισσα περνά»**

Με τα παιδιά μαθαίνουμε το πιο πάνω τραγούδι που σχετίζεται με το θέμα μας.

#### **Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Συμμετρία και αντιστοίχιση»**

Με τα παιδιά μέσα από διάφορες δραστηριότητες φτιάχνουμε το άλλο μισό συμμετρικά από κάποιες ζωγραφισμένες πεταλούδες, μέλισσες κλπ. Αντιστοιχούμε μέλισσες με κυψέλες, πεταλούδες με λουλούδια κλπ.

#### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το θέμα μας. Επίσης όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε στον κύκλο κάποια ομαδικά παιχνίδια που αφορούν το θέμα μας.

*ΤΕΤΑΡΤΗ 10/4/2024*

#### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης, τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

#### **Γλωσσική Αγωγή:**

##### **Παραμύθι: «Σούλα η μελισσούλα»**

Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες για καλύτερη κατανόησή του.

##### **Κοινωνικές Επιστήμες: «Το μέλι»**

Με τα παιδιά θα δοκιμάσουμε και θα δούμε το μέλι καθώς και με εικόνες και video θα δούμε τον τρόπο που οι μέλισσες μαζεύουν τη γύρη και παράγουν το μέλι. Θα μιλήσουμε για το μέλι και τη θρεπτική διατροφική του αξία, για τον άνθρωπο που φτιάχνει το μέλι κλπ.

#### **Μάθημα Kindermusik Laugh & Learn – Out & About – Lesson 2**

##### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι**

Ενασχόληση με επιτραπέζια παιχνίδια, puzzle και μια μικρή αναφορά στον κύκλο στα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα, μια μικρή επανάληψη των σημαντικότερων που έχουμε κάνει, κάνουμε ένα αναστοχασμό και μια μικρή προφορική αξιολόγηση με τα παιδιά για το τι πήγε καλά αυτή τη βδομάδα και τι όχι.

*ΠΕΜΠΤΗ 11/4/2024*

#### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης, τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

##### **Παραμύθι: «Το παραμύθι της αγάπης!»**

Με τα παιδιά μετά την αφήγηση του παραμυθιού, γίνεται επεξεργασία του με διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες για καλύτερη κατανόησή του.

##### **Φυσική Αγωγή: «Κλότσημα – Υποδοχή και αναπήδηση της μπάλας»**

Μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια συνεχίζουμε τις δεξιότητες κλοτσήματος και υποδοχής της μπάλας καθώς και αναπήδηση της τόσο ατομικά τα παιδιά όσο και σε ζευγάρια ή σε μεγαλύτερες ομάδες. Αυτές τις δεξιότητες τις εντάσσουμε σε διάφορα παιχνίδια όπως το ποδόσφαιρο, την καλαθόσφαιρα κλπ. Ωστε να εξασκήσουν τις πιο πάνω δεξιότητες.

##### **Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Συμμετρία και αντιστοίχιση»**

Με τα παιδιά μέσα από διάφορες δραστηριότητες φτιάχνουμε το άλλο μισό συμμετρικά από

κάποιες ζωγραφισμένες πεταλούδες, μέλισσες κλπ. Αντιστοιχούμε μέλισσες με κυψέλες, πεταλούδες με λουλούδια κλπ.

#### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι**

Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια ruzzle, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, πίνακες διπλής εισδοχής που αφορούν το θέμα μας και όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια γραφής και μαθηματικών.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 12/4/2024

#### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια, εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης, τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

#### **Γλωσσική Αγωγή**

# Επίσκεψη στο ανθοπωλείο και βόλτα!!

#### **Συζήτηση: «Η επίσκεψη μας στο ανθοπωλείο»**

Συζητάμε με τα παιδιά ότι έχει φύγει ο Χειμώνας και έχει έρθει η Άνοιξη όπου ο πρώτος μήνας της είναι ο Μάρτιος. Τα λουλούδια θα αρχίσουν να ανθίζουν και στα δέντρα θα κρέμονται νόστιμοι καρποί.

Στόχοι:

- Με τα παιδιά θα συζητήσουμε για την επίσκεψή μας στο ανθοπωλείο, για το τι θα δούμε, τι θα αγοράσαμε, τι θα τα κάνουμε όλα αυτά κλπ.
- Να γνωρίσουν μερικά λουλούδια.
- Να μάθουν: Πώς αναπτύσσονται, ποιος τα φροντίζει, τι χρειάζονται για να μεγαλώσουν, πως διατηρούνται αφού κοπούν από το φυτό, τα μέρη του λουλουδιού, από πού προμηθευόμαστε τα λουλούδια και τα φυτά.
- Να παρατηρήσουν και να συγκρίνουν λουλούδια του αγρού και του κήπου.
- Να γνωρίσουν τα επαγγέλματα που ασχολούνται με τα λουλούδια.
- Να γνωρίσουν το ρόλο και τη σημασία των φυτών και των δέντρων στη ζωή μας, τον κύκλο ζωής του φυτού και τη σύνδεση των φυτών με τη ζωή γενικότερα.

#### **Παραμύθι: «Λίτσα η πασχαλίτσα»**

Έπειτα από την αφήγηση του παραμυθιού μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες επεξεργαζόμαστε το παραμύθι για καλύτερη κατανόησή του.

#### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια και με παιχνίδια συναρμολόγησης, στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών, με ruzzle και με εκπαιδευτικές δραστηριότητες σχετικές με το θέμα μας. Έπειτα αν επιθυμούν τα παιδιά ξαναλέμε τα τραγούδια που είπαμε πιο πριν.

#### **Ανακοινώσεις**

1. Την **Παρασκευή 12 Απριλίου** θα επισκεφθούμε το ανθοπωλείο και θα αγοράσουμε λουλούδια για να φυτέψουμε. Επίσης την ίδια μέρα θα πάμε με τα παιδιά βόλτα στο πάρκο και στην εξοχή, γι' αυτό αν θέλουν τα παιδιά μπορούν να φέρουν μέσα στη τσάντα τους ότι θέλουν για να μοιραστούν με τα υπόλοιπα παιδιά!!
2. Αυτές τις μέρες θα αρχίσει στο σχολείο μας η δανειστική βιβλιοθήκη, διαβάστε προσεκτικά τις οδηγίες που θα σας δώσουμε και ευχόμαστε να έχουμε μια τέλεια συνεργασία όπως πάντα καθώς και τέλειες αναγνώσεις!!



3. Παρακαλούμε όπως επιστρέψετε τα βιβλία το αργότερο κάθε **Πέμπτη**, ώστε να παίρνουν τα παιδιά καινούριο βιβλίο. Επίσης στην κατάσταση που παίρνετε τα βιβλία θα πρέπει να τα επιστρέψετε.
4. Μη θεωρείτε ότι τα παιδιά δεν έχουν κάποιες δεξιότητες ή ικανότητες. **Όταν πιστεύουμε σε αυτά** και τους το δείχνουμε καθημερινά και με μια πολύ μικρή έως και καθόλου βοήθεια να γνωρίζετε ότι μπορούν **να κάνουν πολύ περισσότερα** από αυτά που στην αρχή θεωρούσατε ότι δεν μπορούν.
5. Τη **Δευτέρα 1<sup>η</sup> Απριλίου** είναι αργία και το σχολείο μας **θα είναι κλειστό**.
6. Τη **Τετάρτη 1<sup>η</sup> Μαΐου** είναι **αργία** και το σχολείο μας θα είναι **κλειστό**.
7. Το σχολείο μας θα είναι κλειστό για τις γιορτές του Πάσχα τις πιο κάτω ημέρες:

**Μ. Πέμπτη** 2/5/2024      **Μ. Παρασκευή** 3/5/2024  
**Δευτέρα του Πάσχα** 6/5/2024      **Τρίτη του Πάσχα** 7/5/2024

ΔΕΥΤΕΡΑ 1/4	ΤΡΙΤΗ 2/4	ΤΕΤΑΡΤΗ 3/4	ΠΕΜΠΤΗ 4/4	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 5/4
<b>A</b> <b>P</b> <b>Γ</b> <b>I</b> <b>A</b> Το Σχολείο είναι κλειστό	<b>Πρόγευμα:</b> Βαγ Δημητριακών & γάλα με λίγο κακάο & μέλι <b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα <b>Μεσημεριανό:</b> Σπανακόρυζο με γιαούρτι & σουβλάκι λαχανικών <b>Απόγευμα:</b> Φρούτα	<b>Πρόγευμα:</b> <b>Βόμβα Βιταμινών:</b> Σουφλέ με αυγά, γάλα, τυρί, λαχανικά, ψωμί ολικής στη βάση <b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα <b>Μεσημεριανό:</b> Φακές με ρύζι, καρότο & λαχανικά <b>Απόγευμα:</b> Φρούτα	<b>Πρόγευμα:</b> Δημητριακά ολικής με γάλα <b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα <b>Μεσημεριανό:</b> Μπιζέλι με κρέας, πατάτες και λαχανικά <b>Απόγευμα:</b> Φρούτα	<b>Πρόγευμα:</b> Φρυγανισμένο ψωμί ολ. Άλεσης, τυράκι τρίγωνο, μαρμελάδα <b>Δεκατιανό:</b> Φρουτοσαλάτα με μέλι και καρύδια <b>Μεσημεριανό:</b> Πίτσα με λαχανικά, τυρί, αλλαντικά και σαλάτα <b>Απόγευμα:</b> Φρουτοσαλάτα με μέλι και καρύδια

ΔΕΥΤΕΡΑ 8/4	ΤΡΙΤΗ 9/4	ΤΕΤΑΡΤΗ 10/4	ΠΕΜΠΤΗ 11/4	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 12/4
<b>Πρόγευμα:</b> Τυρόπιτα με χωριάτικη ζύμη, αναρή, τυρί με χαμηλά λιπαρά, λίγο χαλούμι & λαχανικά <b>Δεκατιανό:</b> Κέικ Καρότο <b>Μεσημεριανό:</b> Φασόλια με φρέσκα ντομάτα, πατάτα, λαχανικά & ψωμί <b>Απόγευμα:</b> Κέικ Καρότο	<b>Πρόγευμα:</b> Φέτα με τυρί & μαρμελάδα <b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα <b>Μεσημεριανό:</b> Μακαρόνια με κοτόπουλο βραστό, λαχανικά και αναρή <b>Απόγευμα:</b> Φρούτα	<b>Πρόγευμα:</b> Αυγό με ψωμί & λαχανικά <b>Δεκατιανό:</b> Σταφίδες & αμύγδαλα ανάλατα <b>Μεσημεριανό:</b> Φακές με άγριο ρύζι, λαχανικά, ντοματίνια & φυσικό χυμό <b>Απόγευμα:</b> Σταφίδες & αμύγδαλα ανάλατα	<b>Πρόγευμα:</b> Φέτα με μαργαρίνη soft, γαλοπούλα & λαχανικά <b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα <b>Μεσημεριανό:</b> Ρολό στο φούρνο με πατάτες, λαχανικά και γιαούρτι <b>Απόγευμα:</b> Φρούτα	<b>Πρόγευμα:</b> Βρώμη με γάλα, σταφίδες, ξηρούς καρπούς & σοκολάτα μαύρη <b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα <b>Μεσημεριανό:</b> Ψαρόσουπα με λαχανικά και ρύζι <b>Απόγευμα:</b> Φρούτα