

**Εβδομαδιαίος προγραμματισμός – 14<sup>η</sup>, 15<sup>η</sup> & 16<sup>η</sup> εβδομάδα 27/11 – 22/12/2023**

**Θέμα: «Του Δεκέμβρη η μέρα... Καλημέρα, καλησπέρα – Ταχυδρόμος - Χριστούγεννα - Πρωτοχρονιά»**



MERRY  
CHRISTMAS  
and  
happy  
new year!



**Αφορμή – Ερέθισμα**

Τα Χριστούγεννα και η Πρωτοχρονιά είναι οι αγαπημένες γιορτές όλων των παιδιών. Τα σχολεία κλείνουν. Ο αέρας γεμίζει με χαρούμενες φωνές που τραγουδάνε τα κάλαντα. Και φυσικά, ο αγαπημένος άγιος μικρών και μεγάλων, ο Άγιος Βασίλης, που εμφανίζεται μόνο μια φορά το χρόνο και, αν είμαστε καλοί – μικροί και μεγάλοι -, μας γεμίζει δώρα. Γύρω μας ο κόσμος ετοιμάζεται για αυτές τις μεγάλες γιορτές, τα καταστήματα και η πόλη φορούν τα γιορτινά τους. Χριστουγεννιάτικα δέντρα, στολίδια, Άγιοι Βασίληδες, φωτάκια, σπίτια στολισμένα γεμάτα χρώματα και μυρωδιές από γλυκά. Τι γιορτάζουμε όμως τα Χριστούγεννα; Τι συνέβη πριν από πολλά χρόνια και ποιο το νόημα των Χριστουγέννων στις μέρες μας; Τα πάντα αποτελούν έναυσμα για να μιλήσουμε για τις άγιες μέρες και να κατανοήσουμε τη σημασία της αγάπης.

**ΔΕΥΤΕΡΑ 27/11/2023**

**Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια, εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης φτιάχνουμε κάτι σχετικό με το θέμα μας.

**Γλωσσική Αγωγή**

**Ακρόαση - Συζήτηση:** Η ιστορία της γέννησης του Χριστού μέσα από διάφορα βιβλία, εικόνες και video. («Η ιστορία των Χριστουγέννων» «Η γέννηση του Χριστού» κλπ.)

Όταν η Ρώμη ήταν μια σπουδαία αυτοκρατορία και την διοικούσε ο Καίσαρας Αύγουστος και το Ισραήλ διοικούσαν από τον Βασιλιά Ηρώδη, στο μικρό χωριό της Ναζαρέτ κατοικούσαν ο Ιωσήφ και η Μαρία. Ο Ιωσήφ ήταν ξυλουργός και η Μαρία μια μικρή κοπέλα που σύντομα θα γινόταν γυναίκα του.

Η Μαρία είπε στον Ιωσήφ για ένα όνειρο στο οποίο την είχε επισκεφτεί ένας άγγελος και της είχε πει ότι είχε επιλεχθεί για να γίνει η μητέρα του Υιού του Κυρίου και το όνομά του θα ήταν Ιησούς. Μία μέρα ο αυτοκράτορας έβγαλε αναγγελία ότι όλοι θα έπρεπε να εγγραφούν για έναν νέο φόρο. Τους δόθηκε η διαταγή να επιστρέψουν στις πόλεις που είχαν γεννηθεί. Ο Ιωσήφ και η Μαρία άφησαν την Ναζαρέτ για να πάνε στην Βηθλεέμ. Η Μαρία που ήταν έγκυος και κοντά να γεννήσει ήταν ανεβασμένη σε ένα γαϊδουράκι ενώ ο Ιωσήφ περπατούσε δίπλα της.

Ταξίδευαν για πολλές μέρες και ξεκουράζονταν μόνο την νύχτα. Όταν έφτασαν στην Βηθλεέμ ήταν νύχτα. Έψαζαν για ένα μέρος να ξεκουραστούν, όμως δεν υπήρχαν άδεια δωμάτια στο πανδοχείο. Και καθώς τους έδιωχναν ο Ιωσήφ ανέφερε ότι η γυναίκα του ήταν έγκυος και ετοιμόγεννη. Ο πανδοχέας τους λυπήθηκε και τους είπε ότι υπάρχουν μερικές σπηλιές κοντά στα βουνά όπου έμεναν οι βοσκοί με τις αγελάδες και τα πρόβατά τους. Έτσι λοιπόν ο Ιωσήφ και η Μαρία κατευθύνθηκαν προς τα βουνά και βρήκαν τις σπηλιές. Σε μια σπηλιά υπήρχε ένα δωμάτιο βοσκού.

Ο Ιωσήφ το καθάρισε, το συγύρισε και έφτιαξε κρεβάτια από φρέσκο άχυρο. Βρήκε και μια ταΐστρα και την μετέτρεψε σε φάτνη. Το επόμενο βράδυ η Μαρία γέννησε ένα μωρό που το ονόμασαν Ιησού, ακολουθώντας τα λεγόμενα του αγγέλου. Όταν γεννήθηκε το παιδί, ένα τεράστιο αστέρι εμφανίστηκε πάνω από την σπηλιά της Βηθλεέμ και ήταν ορατό από μακριά. Στα γειτονικά λιβάδια οι βοσκοί κατέβηκαν τα κοπάδια τους. Τότε τους εμφανίστηκε ένας άγγελος και τους περιέλουσε ένα λαμπερό φως. Οι βοσκοί τρόμαζαν και προσπάθησαν να τρέξουν.

"Μην φοβάστε" είπε ο άγγελος, "γιατί σας φέρνω σπουδαία νέα. Γιατί ανάμεσά σας σήμερα στην Βηθλεέμ, γεννήθηκε ο Κύριος, ο Σωτήρας, ο Χριστός. Και αυτό για σας θα αποτελέσει σημάδι, θα βρείτε το μωρό σε μία φάτνη σκεπασμένο με κουρέλι". Ξαφνικά ο ουρανός γέμισε αγγέλους που προσεύχονταν στον Κύριο και έλεγαν "Δόξα στον Θεό και επί γης ειρήνη". Μετά την αναχώρηση των αγγέλων οι βοσκοί κατευθύνθηκαν προς την Βηθλεέμ.

Μόλις έφτασαν στην σπηλιά βρήκαν τον στάβλο και μέσα ένα μωρό τυλιγμένο με κουρέλια. Και καθώς το αστέρι έλαμπε πάνω από την Βηθλεέμ, από τα ανατολικά μπορούσαν να το δουν τρεις Μάγοι. Ήξεραν ότι ήταν ένας οικονόμος και ξεκίνησαν να το ακολουθήσουν. Ταξίδευαν με καμήλες για πολλές μέρες πάνω από τα βουνά, από έρημους και πεδιάδες ακολουθώντας το φωτεινό μαγικό αστέρι.

Όταν έφτασαν στην Βηθλεέμ βρήκαν το βρέφος στην φάτνη. Οι τρεις Μάγοι έσκυψαν στα γόνατα και προσέφεραν δώρα από χρυσό, μύρο και λιβάνι. Έμειναν την νύχτα στην σπηλιά και την επόμενη μέρα ξεκίνησαν για τον δρόμο της επιστροφής. Αυτή ήταν η ταπεινή γέννηση του Χριστού.

Στόχοι:

- Να ακούσουν την ιστορία της γέννησης του Χριστού.
- Να εμπλουτίσουν τον συναισθηματικό και παραστατικό τους κύκλο βλέποντας εικόνες που αναπαριστούν τη Θεία γέννηση.
- Να νιώσουν την αγάπη του Θεού προς τον άνθρωπο (έστειλε στον κόσμο τον υιό του για τη σωτηρία των ανθρώπων)

#### **Παραμύθι: «Η γέννηση του Χριστού»**

Διηγούμαστε στα παιδιά μέσα από εικόνες, παραμύθια και video τη γέννηση του Χριστού και έπειτα μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες τα επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή τους.

#### **Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες**

Με τα παιδιά θα κάνουμε διάφορες δραστηριότητες μέσα από εικόνες της γέννησης του Χριστού ή και άλλες Χριστουγεννιάτικες εικόνες. Θα σειροθετήσουμε, θα ταξινομήσουμε θα τοποθετήσουμε στη σωστή χρονική σειρά τις εικόνες με την ιστορία της γέννησης, θα φτιάξουμε μοτίβα με εικόνες χριστουγεννιάτικες, θα στήσουμε τη φάτνη της τάξης μας μέσα από ένα βιβλίο κλπ.

#### **Μουσικοκινητική Δραστηριότητα**

Δείχνουμε στα παιδιά μια γιορτή από κάποιο σχολείο με αναπαράσταση της γέννησης του Χριστού όπως την διηγηθήκαμε πριν, τη συζητάμε και τη σχολιάζουμε και έπειτα ρωτάμε τα παιδιά αν θέλουν να την αναπαραστήσουμε και εμείς. Έτσι παίρνουμε ο καθένας το ρόλο του (Μαρία, Ιωσήφ, Βρέφος, Μάγοι, βοσκοί κλπ.) και με την κατάλληλη μουσική αναπαριστούμε τη γέννηση του Χριστού μέσα στην τάξη μας, είτε με κάποια λόγια είτε χωρίς λόγια.

#### **Εκμάθηση τραγουδιού: «Εγεννήθει σε μια φάτνη 2000 χρόνια πριν»**

#### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το θέμα μας. Επίσης όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε στον κύκλο κάποια ομαδικά παιχνίδια που αφορούν το θέμα μας. Κάνουμε μια εισαγωγή των παιδιών για τα δώρα που μας φέρνει ο Άγιος Βασίλης, πώς μας τα φέρνει, που ξέρει τι θέλουμε κλπ. ώστε να φθάσουμε στο γράμμα που πρέπει να του στείλουμε και να αρχίσουμε να σκεφτόμαστε μέχρι αύριο το δώρο που θέλουμε. Έπειτα συζητάμε λίγο για το που πρέπει να πάμε να το στείλουμε, πώς θα το στείλουμε, ποιος θα το πάρει κλπ. (ταχυδρομείο, ταχυδρόμος, γραμματόσημα κλπ.)

ΤΡΙΤΗ 28/11/2023

#### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι και Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με διάφορα υλικά εικαστικής έκφρασης φτιάχνουμε με τα παιδιά κάτι σχετικό με το θέμα που ασχολούμαστε αυτές τις μέρες.

#### **Γλωσσική Αγωγή:**

#### **Συζήτηση: «Ο Ταχυδρόμος»**

Δείχνουμε στα παιδιά εικόνες από ταχυδρόμους και ταχυδρομεία, συζητάμε για το τι κάνουν, πώς το κάνουν, πώς στέλνουμε εμείς δώρα, γράμματα, κάρτες κλπ. τι χρειάζεται να γράψουμε πάνω στην αποστολή μας κλπ. Έτσι αναφέρουμε τι χρειάζεται να γράψουμε στο γράμμα που θα στείλουμε στον αγαπημένο μας Άγιο (τη δική μας και τη δική του διεύθυνση, μαζί με τα ονόματα μας, να βάλουμε γραμματόσημα, να τα πάμε στο ταχυδρομείο, να πληρώσουμε κλπ.)

#### **Παραμύθι: «Το Δώρο των Χριστουγέννων»**

Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού μέσα από διάφορες δραστηριότητες και ερωτήσεις το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του.



**Μουσική Αγωγή: «Stave House»**

Με τα παιδιά ξαναθυμόμαστε τα όσα κάναμε στο προηγούμενο μάθημα μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια και σήμερα θα ασχοληθούμε κυρίως με τον πρώτο ήρωα του σπιτιού (πεντάγραμμο), που είναι ο Ντάντσαν ο Δράκος.

**Εκμάθηση του τραγουδιού: Διαλέγουμε με τα παιδιά κάποιο από τα πιο κάτω τραγούδια και το μάθουμε!!**

«Η κοιλίτσα του Αϊ – Βασίλη», «Άγιος Βασίλης έρχεται ξανά», «ο Αϊ – Βασίλης πάλι θα 'ρθει» κλπ.

**Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι**

Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια puzzle, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, πίνακες διπλής εισδοχής που αφορούν το θέμα μας και όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζια γραφής και μαθηματικών. Έπειτα λέμε ξανά τα τραγούδια που μάθαμε σήμερα για τα Χριστούγεννα.

*ΤΕΤΑΡΤΗ 29/11/2023*

**Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης φτιάχνουμε κάτι σχετικό με το θέμα που ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

**Γλωσσική Αγωγή: «Χριστούγεννα με τις 5 αισθήσεις»**

Με τα παιδιά θα συζητήσουμε για το πιο πάνω θέμα, θα συζητήσουμε για τη Χριστουγεννιάτικη μας γιορτή που κάναμε πέρσι αυτή που θα κάνουμε φέτος και έπειτα τα παιδιά θα εκφράσουν τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους, θα τα σχολιάσουμε, θα τα επεξεργαστούμε και θα τα συνδέσουμε με τη γέννηση του Χριστού.

**Κοινωνικές Επιστήμες: «Το βαθύτερο νόημα των Χριστουγέννων» & «Απόστολος Ανδρέας»**

Με τα παιδιά συζητάμε και αναφέρουμε τους λόγους που ήρθε ο Χριστός στη γη, γιατί ο Θεός έστειλε τον Υιό του κάτω στη γη, στους ανθρώπους. Η γέννηση του Θεανθρώπου πραγματοποιήθηκε για τη σωτηρία του ανθρώπου, γεννήθηκε χωρίς πλούτη και δόξες, τόσο ταπεινά και σεμνά, χωρίς μεγαλεία και ανέσεις, σ' αυτή την απλή γωνιά της Βηθλεέμ, ώστε να εξυμνήσει, την αγάπη και την απλότητα. Φέρνει στον κόσμο το φως, τη χαρά και την αλήθεια, την ελπίδα και το θάρρος. Κι έγινε ο Μεγάλος μας Δάσκαλος, ο Σωτήρας του κόσμου. Έγινε η πηγή της χαράς, η ελπίδα και η ανακούφιση των πονεμένων, το βάλασμα των δυστυχισμένων. Δίδαξε τις πιο μεγάλες αρετές. Έγινε το ζωντανό παράδειγμα της απλότητας και της καλοσύνης. Τόνισε την αξία της αγάπης και την ισότητα των ανθρώπων μπροστά στο θεό. Έσωσε τον κόσμο από την αμαρτία και τη διαφθορά. Μας χάρισε την αιώνια ζωή, μας άνοιξε το δρόμο για τον παράδεισο. (γίνεται έτσι αναφορά σε διάφορες αρετές, αγάπη, απλότητα, σεμνότητα, ταπεινότητα κλπ.)

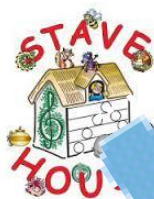
Επίσης θα μιλήσουμε για την αυριανή μέρα που δεν έχουμε σχολείο, που γιορτάζει ο Άγιος της ενορίας μας και θα ακούσουμε την ιστορία του Απόστολου Ανδρέα.

**Εικαστική Έκφραση**

Με τα παιδιά τελειώνουμε κάποιες κατασκευές ή σχέδια που έχουμε αφήσει ατέλειωτα αυτές τις μέρες ή φτιάχνουμε κάτι καινούριο αν τα έχουμε τελειώσει όλα.

**Εκμάθηση τραγουδιών: «Χριστούγεννα ξανά» «Των Χριστουγέννων καμπάνες»****Φυσική Αγωγή: «Δεξιότητες μετακίνησης με έμφαση σε κάποιες κινητικές έννοιες»**

Τα παιδιά μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια να εκτελέσουν τις διάφορες δεξιότητες μετακίνησης (π.χ. περπάτημα, τρέξιμο, πήδημα κλπ.) με έμφαση την αντίληψη του χώρου (π.χ. ατομικό, κατευθύνσεις, επίπεδα κλπ.), την αντίληψη του σώματος (σχήματα του σώματος, κινήσεις μελών του σώματος κλπ.) την ποιότητα στην κίνηση (αργή/γρήγορη κίνηση, απότομη/ παρατεταμένη κίνηση κλπ.) και τους συσχετισμούς με τα άτομα ή τα όργανα.

**Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα παιχνίδια συναρμολόγησης, κάποιες εκπαιδευτικές δραστηριότητες για τα Χριστούγεννα και λένε και κάποια τραγούδια που έμαθαν μέχρι τώρα για το θέμα με το οποίο ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

*ΠΕΜΠΤΗ 30/11/2023*

**Αργία, το σχολείο θα είναι κλειστό. (Αποστόλου Ανδρέα – Γιορτή της Ενορίας)**

*ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 1/12/2023*

**Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και ζωγραφίζουν με μαρκαδόρους κάτι σχετικό με το θέμα που ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

**Γλωσσική Αγωγή**

**Συζήτηση: «Ήθη και έθιμα των Χριστουγέννων»**

Μέσα από διάφορες εικόνες ή και video θα γνωρίσουμε τα ήθη και τα έθιμα τόσο της χώρας μας αλλά και κάποιων άλλων πολιτισμών.

Στόχοι:

- Να γνωρίσουν τα ήθη και έθιμα των Χριστουγέννων.
- Να μιλήσουν για το στόλισμα του σπιτιού τους, του σχολείου, της πόλης.
- Να μάθουν ποιες ευχές ανταλλάζουν μεταξύ τους οι άνθρωποι αυτές τις μέρες.
- Να γνωρίσουν και να μάθουν να σέβονται τα ήθη και τα έθιμα της πατρίδας τους και των άλλων λαών και να εντοπίζουν ομοιότητες και διαφορές.
- Να ακούσουν ύμνους και τραγούδια και να αναγνωρίσουν ομοιοκατάληκτες λέξεις.
- Να ακούσουν ύμνους και τραγούδια άλλων πολιτισμών.
- Να απομνημονεύσουν ευχές των ημερών και να μάθουν να τις χρησιμοποιούν εύστοχα.

**Παραμύθι: «Η μάγισσα που μισούσε τα κάλαντα»**

Έπειτα από την αφήγηση του παραμυθιού εκτελούμε διάφορες δραστηριότητες όπως σειροθέτηση, ταξινόμηση απαντάμε ερωτήσεις και διάφορες άλλες δραστηριότητες όπως κάποια δραστηριότητα από τις τεχνικές του Ροντάρι «Πέτρα στη Λίμνη», όπου θα πάρουμε τη λέξη κάλαντα ή μάγισσα και θα βρούμε μια λέξη για το κάθε γράμμα της.

**Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Μοτίβα και το γνωστό και άγνωστό μας τρίγωνο»**

Σήμερα θα εμβαθύνουμε ακόμη περισσότερο στο θέμα των μοτίβων και θα προσπαθήσουμε να φτιάξουμε και με ένα και με 2 κριτήρια αν μπορούν να το κάνουν τα παιδιά, με εικόνες ή με χάντρες και οτιδήποτε άλλα αντικείμενα. Θα μάθουν τα παιδιά ότι αυτή η ακολουθία ονομάζεται μοτίβο να μπορούν να φτιάχνουν οι ίδιοι μοτίβα, να τα συνεχίζουν ή να αναφέρουν το κριτήριο – ακολουθία που ακολουθήθηκε για να φτιαχτεί ένα μοτίβο. Θα θυμηθούμε το γνωστό μας σχήμα και μουσικό όργανο – τρίγωνο. Έτσι το ξαναθυμίζουμε, το σχεδιάζουμε, το ονομάζουμε, το κτυπάμε, το εντάσσουμε στα μοτίβα μας κλπ.

**Μουσική Αγωγή**

Με τα παιδιά θα ακούσουμε κάλαντα από άλλες χώρες, κάλαντα των Χριστουγέννων, της Πρωτοχρονιάς και των Φώτων από όλη την Ελλάδα, θα αναγνωρίσουμε και θα ονομάσουμε καθώς ακούμε τα κάλαντα, διάφορα μουσικά όργανα που γνωρίζουμε και έπειτα θα συνοδεύσουμε εμείς τα κάλαντα με διάφορα μουσικά όργανα και κυρίως χτυπώντας τα τρίγωνα και τα κουδουνάκια. Αν μπορούν τα παιδιά και είναι εφικτό θα πάμε στην τάξη πάνω, ή μπορεί να βγούμε και έξω σε κάποιο γειτονικό σπίτι να πούμε τα κάλαντα.

**Εκμάθηση των τραγουδιών: «Τρίγωνα Κάλαντα» «Κυπριακά Κάλαντα Χριστουγέννων»**

**Εικαστική Έκφραση «Ολοκλήρωση και τελειοποίηση των κατασκευών που θα πάρουμε στη γιορτή»**

**Μάθημα Kindermusic Laugh & Learn – Outside My Window – Lesson 1**

**Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι**

Ενασχόληση με επιτραπέζια παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, puzzle, όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια γραφής και μαθηματικών και κάνουμε μια μικρή αναφορά στον κύκλο στα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα, μια μικρή επανάληψη των

σημαντικότερων που έχουμε κάνει, κάνουμε ένα αναστοχασμό και μια μικρή προφορική αξιολόγηση με τα παιδιά για το τι πήγε καλά αυτή τη βδομάδα και τι όχι.

*ΔΕΥΤΕΡΑ 4/12/2023*

### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με puzzle και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με διάφορα υλικά εικαστικής έκφρασης φτιάχνουμε με τα παιδιά κάτι σχετικό με το θέμα που ασχολούμαστε αυτές τις μέρες.

#### **Παραμύθι: «Χριστούγεννα στο Δάσος»**

Έπειτα από την αφήγηση του παραμυθιού, το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες για την καλύτερη κατανόησή του.

#### **Ποίημα: «Είδα χθες βράδυ»**

Είδα χθες βράδυ στ' όνειρό μου  
Το γεννημένο μας Χριστό,  
Τα βόδια επάνω του εφυσούσαν  
Όλο το χνώτο τους ζεστό

Στα πόδια του έσκυβαν οι Μάγοι,  
κι έμοιαζε τ' άστρο από ψηλά  
πως θα καθίσει σαν κορόνα  
στης παναγίτσας τα μαλλιά.

Βοσκοί πολλοί και βοσκοπούλες  
Τον προσκυνούσαν ταπεινά,  
Ξανθόμαλλοι άγγελοι εστέκονταν  
Και έψελναν γύρω του «Ωσαννά»!!

Μα κι από αγγέλους κι από μάγους  
δε ζήλεψα άλλο πιο πολύ,  
όσο της Μάνας του το στόμα  
και το ζεστό ζεστό φιλί.

Το μέτωπο του ήταν σαν ήλιος,  
Και μέσα η φάτνη η φτωχική  
Αστραφτε πιο καλά από μέρα  
Με κάποια λάμψη μαγική

Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω ποιήματος το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες δραστηριότητες, παιχνίδια και ερωτήσεις για καλύτερη κατανόησή του.

#### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα παιχνίδια συναρμολόγησης, κάποιες εκπαιδευτικές δραστηριότητες για το θέμα με το οποίο ασχολούμαστε αυτές τις μέρες και λένε και κάποια τραγούδια που μάθαμε μέχρι τώρα για το θέμα με το οποίο ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

*ΤΡΙΤΗ 5/12/2023*

### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια, εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με διάφορα υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

#### **Παραμύθι: «Το αστεράκι των Χριστουγέννων»**

Έπειτα από την αφήγηση του παραμυθιού εκτελούμε διάφορες δραστηριότητες όπως σειροθέτηση, ταξινόμηση και απαντάμε διάφορες ερωτήσεις για καλύτερη κατανόηση του παραμυθιού.

**Παράλληλα θα συζητήσουμε για το ρόλο που είχε το αστέρι τη μέρα που γεννήθηκε ο Χριστός, ποιους οδήγησε στη φάτνη, το γεγονός ότι κάποτε οι άνθρωποι ταξίδευαν τη νύχτα με τη βοήθεια των αστεριών κλπ.**

#### **«Από το αστέρι το πρώτο μας Α,α»**

Ασχολούμαστε με το γράμμα Α,α από τη λέξη αστέρι και μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια το επεξεργαζόμαστε, το λέμε, το γράφουμε κλπ.



Μουσική Αγωγή

**Εκμάθηση των τραγουδιών: «Ένα μικρό αστέρι» & «Ο μικρός τυμπανιστής»**

**Κοινωνικές Επιστήμες: «Εθελοντισμός – Μέρες χαράς, μέρες αγάπης!»**

Δείχνουμε στα παιδιά κάποιες εικόνες ή video από παιδιά της χώρας μας ή και άλλων χωρών που πεινάνε, που μπορεί να μην έχουν σπίτι, ρούχα, που μπορεί να είναι άρρωστα στο νοσοκομείο κλπ. και με αφορμή αυτά συζητάμε για το πώς θα είναι τα Χριστούγεννα και γενικά οι γιορτές για αυτά τα παιδιά. Τι μπορούμε να κάνουμε εμείς για να τα βοηθήσουμε, ώστε να έχουν και εκείνοι λίγη χαρά τα Χριστούγεννα, ή τι κάνουν αρκετοί άνθρωποι πριν τα Χριστούγεννα για να βοηθήσουν οικογένειες που μπορεί να υποφέρουν κλπ. (εθελοντισμός, αγάπη, παζαράκια, εκδηλώσεις, προσφορά, βοήθεια, συμπαράσταση, κλπ)

**Φυσική Αγωγή: «Δεξιότητες μετακίνησης με έμφαση σε κάποιες κινητικές έννοιες»**

Τα παιδιά μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια να εκτελέσουν τις διάφορες δεξιότητες μετακίνησης (π.χ. περπάτημα, τρέξιμο, πήδημα κλπ.) με έμφαση την αντίληψη του χώρου (π.χ. ατομικό, κατευθύνσεις, επίπεδα κλπ.), την αντίληψη του σώματος (σχήματα του σώματος, κινήσεις μελών του σώματος κλπ.) την ποιότητα στην κίνηση (αργή/γρήγορη κίνηση, απότομη/ παρατεταμένη κίνηση κλπ.) και τους συσχετισμούς με τα άτομα ή τα όργανα.

**Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αφορούν το θέμα μας που είναι τα Χριστούγεννα. Επίσης όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε στον κύκλο κάποια ομαδικά παιχνίδια που αφορούν το θέμα μας.

*ΤΕΤΑΡΤΗ 6/12/2023*

**Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι και Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με χρώματα τα παιδιά ζωγραφίζουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

**Γλωσσική Αγωγή**

**Παραμύθι: «Το κατσούφικο αρκουδάκι» & «Το Κ,κ»**

Έπειτα από την αφήγηση του παραμυθιού το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες δραστηριότητες, παιχνίδια και ερωτήσεις για καλύτερη κατανόησή του. Επίσης από τη λέξη κατσούφικο παίρνουμε το πρώτο γράμμα που είναι το **Κ,κ** και το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια φωνολογικής ενημερότητας – συνειδητοποίησης.

**Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Εντοπισμός σημαντικών ημερομηνιών αυτού του μήνα»**

Με τα παιδιά εντοπίζουμε στο ημερολόγιο μας σημαντικές ημερομηνίες αυτού του μήνα και μετράμε πόσες μέρες απομένουν από σήμερα μέχρι εκείνες τις μέρες. Συζητάμε για το τι είναι η κάθε μια, τις γράφουμε στο διαδραστικό πίνακα κλπ.

**Μουσική Αγωγή: «Stave House»**

Με τα παιδιά ξαναθυμόμαστε τα όσα κάναμε στο προηγούμενο μάθημα (ο πρώτος ήρωας του σπιτιού – Ντάντσαν) μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια και σήμερα θα ασχοληθούμε κυρίως με το δεύτερο ήρωα του σπιτιού.

**Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι**

Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια puzzle, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, πίνακες διπλής εισδοχής που αφορούν το θέμα μας και όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζια γραφής και μαθηματικών. Έπειτα λέμε ξανά τα τραγούδια που μάθαμε σήμερα για τα Χριστούγεννα.

*ΠΕΜΠΤΗ 7/12/2023*

**Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με



υλικά εικαστικής έκφρασης φτιάχνουμε κάτι σχετικό με το θέμα που ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

### **Γλωσσική Αγωγή**

#### **Παραμύθι: «Μαγικά Χριστούγεννα»**

Έπειτα από την αφήγηση του παραμυθιού, το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες για την καλύτερη κατανόησή του.

#### **Εκμάθηση τραγουδιών: «Τα Χριστούγεννα είναι χαρά» «Feliz navidad»**

#### **Θεατρικό παιχνίδι – Κουκλοθέατρο: «Τα Χριστούγεννα του Κυρ. Κούνελου»**

Παρουσιάζουμε το πιο πάνω κουκλοθέατρο στα παιδιά και έπειτα μέσα από ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του. Παίρνουμε με τα παιδιά τους διάφορους ρόλους από το κουκλοθέατρο, τους υποδύομαστε κλπ.

#### **Φυσική Αγωγή: «Δεξιότητες μετακίνησης με έμφαση σε κάποιες κινητικές έννοιες»**

Τα παιδιά μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια να εκτελέσουν τις διάφορες δεξιότητες μετακίνησης (π.χ. περπάτημα, τρέξιμο, πήδημα κλπ.) με έμφαση την αντίληψη του χώρου (π.χ. ατομικό, κατευθύνσεις, επίπεδα κλπ.), την αντίληψη του σώματος (σχήματα του σώματος, κινήσεις μελών του σώματος κλπ.) την ποιότητα στην κίνηση (αργή/γρήγορη κίνηση, απότομη/ παρατεταμένη κίνηση κλπ.) και τους συσχετισμούς με τα άτομα ή τα όργανα, τους οποίους μπορούμε να συνδυάσουμε και με τους πιο πάνω ρόλους από το κουκλοθέατρο.

#### **Ψυχές Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα παιχνίδια συναρμολόγησης, κάποιες εκπαιδευτικές δραστηριότητες για τα Χριστούγεννα και λένε και κάποια τραγούδια που έμαθαν μέχρι τώρα για το θέμα με το οποίο ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

*ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 8/12/2023*

#### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και ζωγραφίζουν με μαρκαδόρους κάτι σχετικό με το θέμα που ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

#### **Παραμύθι: «Μελομακάρονα και Κουραμπιέδες εν δράσει!» & «Ο Φον κουραμπιές εναντίον Κόμη Μελομακαρόνη»**

Φέρνουμε στα παιδιά να δοκιμάσουν κουραμπιέδες και μελομακάρονα, και έπειτα τους λέμε ότι θα ακούσουμε 2 παράξενες ιστορίες με τους κουραμπιέδες, τα μελομακάρονα και τους καλικάντζαρους που τις ξανακούσαμε πριν λίγες μέρες. Έτσι ακούμε με τα παιδιά τα πιο πάνω παραμύθια και στη συνέχεια τα επεξεργαζόμαστε με διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες. Συζητάμε γι' αυτά τα συνδέουμε με τα Χριστούγεννα, τα σχολιάζουμε κλπ. Έπειτα ρωτάμε τα παιδιά αν θέλουν να έρθει η γυναίκα του Αϊ – Βασίλη να μας βοηθήσει να φτιάξουμε κάποια από αυτά τα παραδοσιακά γλυκά που φτιάχνουν όλες οι νοικοκυρές τα Χριστούγεννα στο σπίτι τους.

#### **Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες**

Έτσι η κυρία Άγιο Βασιλίτσα θα επισκεφτεί το σχολείο μας και θα μας βοηθήσει να φτιάξουμε γλυκά που θα κεράσουμε και τους γονείς και θα στείλουμε και λίγα στον Άγιο Βασίλη.

- Τα παιδιά θα αναμείξουν υλικά για την κατασκευή των γλυκών.
- Θα κατανοήσουν ότι η έννοια της θερμοκρασίας του περιβάλλοντος παίζει πρωταρχικό ρόλο στη διατήρηση των υλικών.

#### **Μάθημα Kindermusic Laugh & Learn – Outside My Window – Lesson 2**

#### **Ψυχές Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι**

Ενασχόληση με επιτραπέζια παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, puzzle, όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζια γραφής και μαθηματικών και κάνουμε μια μικρή αναφορά στον κύκλο στα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα, μια μικρή επανάληψη των σημαντικότερων που έχουμε κάνει, κάνουμε ένα αναστοχασμό και μια μικρή προφορική αξιολόγηση με τα παιδιά για το τι πήγε καλά αυτή τη βδομάδα και τι όχι.

ΔΕΥΤΕΡΑ 11/12/2023

### Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με puzzle και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με διάφορα υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

### Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες

Στο ταχυδρομείο θα ζυγίσουμε τους φακέλους, θα θυμηθούμε ξανά το βάρος, το ζύγισμα, θα δούμε πως θα κολλήσουμε τα γραμματόσημα, τα οποία είναι λεία, φτιαγμένα με ειδικό χαρτί, που τοποθετώντας νερό κολλάνε στο χαρτί, θα μπούμε στη διαδικασία να πληρώσουμε, άρα θα έχουμε μια επαφή με τα χρήματα με τα οποία θα ασχοληθούμε εκτενέστερα σε μετέπειτα εβδομαδιαία προγράμματα.

### Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια και με παιχνίδια συναρμολόγησης, στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών, με puzzle και με εκπαιδευτικές δραστηριότητες για τα Χριστούγεννα.

ΤΡΙΤΗ 12/12/2023

### Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και ζωγραφίζουν με χρώματα κάτι σχετικό με το θέμα που ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

### Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες

Στο ταχυδρομείο θα ζυγίσουμε τους φακέλους, θα θυμηθούμε ξανά το βάρος, το ζύγισμα, θα δούμε πως θα κολλήσουμε τα γραμματόσημα, τα οποία είναι λεία, φτιαγμένα με ειδικό χαρτί, που τοποθετώντας νερό κολλάνε στο χαρτί, θα μπούμε στη διαδικασία να πληρώσουμε, άρα θα έχουμε μια επαφή με τα χρήματα με τα οποία θα ασχοληθούμε εκτενέστερα σε μετέπειτα εβδομαδιαία προγράμματα.

### Μουσική Αγωγή

**Φυσική Αγωγή - Μουσικοκινητική δραστηριότητα:** Γινόμαστε ολοι μελομακάρονα και κουραμπιέδες και χορεύουμε ο καθένας το δικό του χορό, έπειτα αλλάζουμε ρόλους κλπ. Μπορούμε επίσης να πάρουμε κάποιο κομμάτι από το πιο πάνω παραμύθι και να το αναπαραστήσουμε.

**Επίσης ακούμε ξανά και προσπαθούμε να τραγουδήσουμε με τα παιδιά κάποια τραγούδια από το πιο πάνω παραμύθι που σχετίζονται με τα συγκεκριμένα γλυκά**

### Εικαστική Έκφραση

Με τα παιδιά φτιάχνουμε κάποια κατασκευή σχετική με το θέμα στο οποίο αναφερόμαστε!!

**Εκμάθηση τραγουδιών:** «Ρούντολφ το ελαφάκι» «Santa Claus is coming to Town»

«Ένα γράμμα στον Αϊ – Βασίλη!»

### Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το θέμα μας. Επίσης όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε στον κύκλο κάποια ομαδικά παιχνίδια που αφορούν το θέμα μας

ΤΕΤΑΡΤΗ 13/12/2023

### Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι και Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά θα φτιάξουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

### Γλωσσική Αγωγή



**Συζήτηση: «Ο πίνακας του Νικηφόρου Λύτρα – Τα Κάλαντα», «Στα παλιά τα χρόνια και σήμερα» & «Οι διάφορες περιοχές και τα Κάλαντα τους»**

Πριν να δείξουμε στα παιδιά τον πίνακα του πιο πάνω ζωγράφου τους λέμε τον τίτλο και ζητάμε να υποθέσουν και να μας πουν το περιεχόμενο του. Έπειτα τους δείχνουμε τον πίνακα και το σχολιάζουμε. Αναφερόμαστε στις διαφορές του παρελθόντος και του σήμερα, στο πως περνούσαν τις γιορτές παλιά, οι μεγάλοι, τα παιδιά, πως τις περνούν σήμερα (σφάξιμο χοίρου, φτιάξιμο λουκάνικων, τα παιδιά έλεγαν τα κάλαντα στο χωριό - διαφορές – ομοιότητες κλπ.).

**Παινήματα κι ευχές για το νοικοκύρη**

Εδώ που τραγουδήσαμε πέτρα να μη ραγίσει  
Κι ο νοικοκύρης του σπιτιού χρόνους πολλούς να ζήσει.  
Να ζήσει χρόνους εκατό και να τους απεράσει  
Να ζήσει με τ' αίταίρι του και να καλοπεράσει.  
Να ζήσουν τα παιδάκια του και να νοικοκυρέψει  
Κι αγγόνια και δισέγγονα να πιάσει, να χαϊδέψει  
Αφέντη μου ευγενικέ, που 'χεις μεγάλη χάρη,  
Που λάμπεις εις τη χώρα μας σαν ήλιος, σαν φεγγάρι.

**Παινήματα κι ευχές για το νοικοκυρά**

Καλά είπαμε τ' αφέντη μας, να πούμε και τ'ς κυράς μας.  
«Κυρά, όταν στολίζεσαι, να πας να πάρεις βάια,  
Βάνεις τον ήλιο πρόσωπο και το φεγγάρ' αστήθι  
Και την οχιά την πλουμιστή γιορτάνια στο λαιμό σου,  
Γιατί ειν' λαμπρή, καλόκαρδη και καλοκαρδισμένη».

Λέμε με τα παιδιά και τα πιο πάνω κάλαντα και σχολιάζουμε για το τι λένε. Επίσης ασχολούμαστε με τη λέξη «ΚΑΛΑΝΤΑ» και «ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ». Τις συλλαβίζουμε, ασχολούμαστε και πάλι με το γράμμα Κ,κ και προσθέτουμε σήμερα και το γράμμα Χ,χ βρίσκουμε άλλες λέξεις που ξεκινάνε με αυτά τα γράμματα, παίζουμε και κάνουμε διάφορα φωνολογικά παιχνίδια – δραστηριότητες κλπ.

**Μουσική Αγωγή – Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες**

Με τα παιδιά συζητάμε, ακούμε και βλέπουμε διάφορες περιοχές με τα κάλαντα τους. Τις εντοπίζουμε στο χάρτη αναφερόμαστε στις διαφορές τους προσπαθούμε να τραγουδήσουμε κάποια κλπ.

**Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι**

Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια puzzle, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, πίνακες διπλής εισδοχής που αφορούν το θέμα μας και όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζακια γραφής και μαθηματικών. Έπειτα λέμε ξανά τα τραγούδια που μάθαμε σήμερα για τα Χριστούγεννα.

ΠΕΜΠΤΗ 14/12/2023

**Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζακια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης φτιάχνουμε κάτι σχετικό με το θέμα που ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

**Γλωσσική Αγωγή**

**Παραμύθι: «Ο Καρνοθραύστης»**

Μαζί με τα παιδιά παρακολουθούμε την ιστορία του καρυοθραύστη και έπειτα τη συζητάμε, θυμόμαστε κάποια ε Χριστουγεννιάτικη γιορτή μας που ήταν βασισμένη σε αυτό το παραμύθι κλπ.

### **Μάθημα Kindermusic Laugh & Learn – Outside My Window – Lesson 3**

#### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα παιχνίδια συναρμολόγησης, κάποιες εκπαιδευτικές δραστηριότητες για τα Χριστούγεννα και λένε και κάποια τραγούδια που έμαθαν μέχρι τώρα για το θέμα με το οποίο ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

*ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 15/12/2023*

#### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και ζωγραφίζουν με μαρκαδόρους κάτι σχετικό με το θέμα που ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

**Γίνονται πρόβες σήμερα στο πολιτιστικό και ετοιμασίες για τη γιορτή μας!! Γίνονται οι τελευταίες πρόβες σήμερα στο πολιτιστικό και ετοιμασίες για τη γιορτή μας!!**

**Τραγουδάμε, χορεύουμε, λέμε ποιηματάκια.... Καλή μας επιτυχία!!**

#### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι**

Ενασχόληση με επιτραπέζια παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, puzzle, όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια γραφής και μαθηματικών και κάνουμε μια μικρή αναφορά στον κύκλο στα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα, μια μικρή επανάληψη των σημαντικότερων που έχουμε κάνει, κάνουμε ένα αναστοχασμό και μια μικρή προφορική αξιολόγηση με τα παιδιά για το τι πήγε καλά αυτή τη βδομάδα και τι όχι.

*ΔΕΥΤΕΡΑ 18/12/2023*

#### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης φτιάχνουμε κάτι σχετικό με το θέμα που ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

#### **Γλωσσική Αγωγή**

#### **Συζήτηση: «Η Χριστουγεννιάτικη μας γιορτή»**

Μαζί με τα παιδιά συζητάμε για τη γιορτή που κάναμε την Παρασκευή, δυστυχώς χωρίς τους αγαπημένους μας γονείς..... αναφερόμαστε στο πόσο καλοί ήταν, βλέπουμε αν έχουμε κάποια video από τη γιορτή κλπ.

#### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα παιχνίδια συναρμολόγησης, κάποιες εκπαιδευτικές δραστηριότητες για τα Χριστούγεννα και λένε και κάποια τραγούδια που έμαθαν μέχρι τώρα για το θέμα με το οποίο ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

*ΤΡΙΤΗ 19/12/2023*

#### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης φτιάχνουμε κάτι σχετικό με το θέμα που ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

#### **Γλωσσική Αγωγή**

#### **ΤΑΙΝΙΑ: «Χριστουγεννιάτικη ταινία, τραγούδια και χορός»**

Μαζί με τα παιδιά παρακολουθούμε κάποια Χριστουγεννιάτικη ταινία, ακόμη Χριστουγεννιάτικα τραγούδια, χορεύουμε και ολοκληρώνουμε κάποιες κατασκευές μας.

### **Μάθημα Kindermusic Laugh & Learn – Outside My Window – Lesson 3**



### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα παιχνίδια συναρμολόγησης, κάποιες εκπαιδευτικές δραστηριότητες για τα Χριστούγεννα και λένε και κάποια τραγούδια που έμαθαν μέχρι τώρα για το θέμα με το οποίο ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

*ΤΕΤΑΡΤΗ 20/12/2023*

### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης φτιάχνουμε κάτι σχετικό με το θέμα που ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

**Γράφουμε τις Χριστουγεννιάτικες μας κάρτες, φτιάχνουμε και ολοκληρώνουμε χριστουγεννιάτικες κατασκευές, λέμε τις ευχές μας για τις γιορτές που θα ακολουθήσουν και διασκεδάσουμε την τελευταία μας μέρα πριν να κλείσουμε για τις γιορτές.**

**Ένα ξέφρενο πάρτι με χορό ατέλειωτη μουσική και διασκέδαση!! Θα μιλήσουμε για τον Άγιο Βασίλη από πού είναι πως έρχεται, θα δούμε εικόνες και video σχετικά, θα βρούμε τη χώρα του πάνω στη γη και έπειτα θα τραγουδήσουμε, θα χορέψουμε, θα δούμε Χριστουγεννιάτικη ταινία και θα ανταλλάξουμε τις ευχές μας για τα Χριστούγεννα, θα φάμε κάποια γλυκά και φαγητά και θα δώσουμε το ραντεβού μας για τις 27 του Μήνα.**

### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι**

Ενασχόληση με επιτραπέζια παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, puzzle, όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια γραφής και μαθηματικών και κάνουμε μια μικρή αναφορά στον κύκλο στα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα, μια μικρή επανάληψη των σημαντικότερων που έχουμε κάνει, κάνουμε ένα ανάστοχασμό και μια μικρή προφορική αξιολόγηση με τα παιδιά για το τι πήγε καλά αυτή τη βδομάδα και τι όχι.

*ΠΕΜΠΤΗ 21/12/2023*

### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης φτιάχνουμε κάτι σχετικό με το θέμα που ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

### **Γλωσσική Αγωγή**

#### **Παραμύθι: «Το κορίτσι με τα σπίρτα»**

Μαζί με τα παιδιά παρακολουθούμε την πιο πάνω ιστορία και έπειτα τη συζητάμε, θυμόμαστε κάποια Χριστουγεννιάτικη γιορτή μας που ήταν βασισμένη σε αυτό το παραμύθι κλπ.

#### **Μουσική Αγωγή: «Stave House»**

Με τα παιδιά ξαναθυμόμαστε τα όσα κάναμε στο προηγούμενο μάθημα (ο πρώτος ήρωας του σπιτιού – Ντάντσαν) μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια και σήμερα θα ασχοληθούμε κυρίως με το δεύτερο ήρωα του σπιτιού.

### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα παιχνίδια συναρμολόγησης, κάποιες εκπαιδευτικές δραστηριότητες για τα Χριστούγεννα και λένε και κάποια τραγούδια που έμαθαν μέχρι τώρα για το θέμα με το οποίο ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα

*ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 22/12/2023*

### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό

υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και ζωγραφίζουν με μαρκαδόρους κάτι σχετικό με το θέμα που ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

**Χριστουγεννιάτικα παραμύθια, τραγούδια, χορός και διασκέδαση!!!!**

**Μάθημα Kindermusic Laugh & Learn – Outside My Window – Lesson 4**

**Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι**

Ενασχόληση με επιτραπέζια παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, puzzle, όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια γραφής και μαθηματικών και κάνουμε μια μικρή αναφορά στον κύκλο στα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα, μια μικρή επανάληψη των σημαντικότερων που έχουμε κάνει, κάνουμε ένα αναστοχασμό και μια μικρή προφορική αξιολόγηση με τα παιδιά για το τι πήγε καλά αυτή τη βδομάδα και τι όχι.

#### **Ανακοινώσεις**

- 1. Η Χριστουγεννιάτικη μας Φωτογράφιση θα γίνει την Παρασκευή 1<sup>η</sup> Δεκεμβρίου στο σχολείο μας, από τον Johnny.**
- 2. Έχουν δοθεί τα ποιήματα και οι ρόλοι στα παιδιά, για τη γιορτή μας. Παρακαλούμε όπως βοηθήσετε τα παιδιά στην εκμάθησή τους.**
- 3. Τα δώρα φέτος θα είναι ένα προσωπικό χριστουγεννιάτικο παραμύθι με το όνομα του κάθε παιδιού. Το κόστος για τα δώρα και ένα μικρό ποσό σ' αυτό για τις στολές, είναι €15, και θα πρέπει να πληρωθούν μέχρι την Παρασκευή 8 Δεκεμβρίου.**
- 4. Την Πέμπτη, Παρασκευή και Σάββατο 14, 15 & 16 Δεκεμβρίου το πρωί θα πάμε στο Πολιτιστικό για μια πρόβα για τη γιορτούλα που θα κάνουμε. Παρακαλώ να μην απουσιάζει κανένα παιδί.**
- 5. Ο φωτογράφος για τη γιορτή μας έχει κάνει 1 πακέτο το οποίο κοστίζει €15 και περιλαμβάνει 1 USB με το video της γιορτής, 2 φωτογραφίες 10x15cm και 2 φωτογραφίες 15x20cm. Το ποσό αυτό θα πρέπει να πληρωθεί από όλους τους γονείς που τα παιδιά τους λαμβάνουν μέρος στη γιορτή, εντός των ημερών.**
- 6. Το Σάββατο 16 Δεκεμβρίου, στις 18:30 θα είναι η Χριστουγεννιάτικη μας γιορτή και Όλα τα παιδιά που θα συμμετέχουν στη γιορτή, θα πρέπει να έρθουν στο Πολιτιστικό Κέντρο Πόλης Χρυσοχούς στις 18:00 ντυμένα με τις στολές τους.**
- 7. Εκείνη τη μέρα της γιορτής θα πρέπει να φέρετε άλλα ρούχα ούτως ώστε να αλλάξουν τα παιδιά μετά το τέλος της γιορτής.**
- 8. Το σχολείο μας θα είναι κλειστό για τις γιορτές τις πιο κάτω ημερομηνίες:  
Δευτέρα 25/12/2023 / Τρίτη 26/12/2023 / Δευτέρα 01/01/2024 / Τρίτη 02/01/2024**



ΔΕΥΤΕΡΑ 4/12	ΤΡΙΤΗ 5/12	ΤΕΤΑΡΤΗ 6/12	ΠΕΜΠΤΗ 7/12	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 8/12
<p><b>Πρόγευμα:</b> Weetabix με φρούτα, σταφίδες, μέλι &amp; γάλα</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Μακαρόνια ολικής με κιμά, λαχανικά και αναρή</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρούτα</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Φέτα με τυρί κρέμα, γαλοπούλα &amp; λαχανικά</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρουτοσαλάτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Κεφτέδες με κριθαράκι, γιαούρτι και λαχανικά</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρουτοσαλάτα</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Αυγό με ψωμί &amp; λαχανικά</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Φακές με ρύζι καρότο, λαχανικά και ½ ποτήρι χυμό πορτοκάλι</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρούτα</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Δημητριακά με γάλα</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Μπιζέλι με κρέας, πατάτες και λαχανικά</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρούτα</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Φέτα με μαρμελάδα, τυράκι τρίγωνο &amp; λαχανικά</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Κέικ</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Γεμιστό κοτόπουλο στο φούρνο με κριθαράκι, λαχανικά και γιαούρτι</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Κέικ</p>

ΔΕΥΤΕΡΑ 11/12	ΤΡΙΤΗ 12/12	ΤΕΤΑΡΤΗ 13/12	ΠΕΜΠΤΗ 14/12	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 15/12
<p><b>Πρόγευμα:</b> Φέτα με χαμ, βούτυρο &amp; λαχανικά</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Λουβί ξηρό με λάχανα, λαχανικά, τόνο και ψωμί</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρούτα</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Weetabix με φρούτα, σταφίδες, μέλι &amp; γάλα</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Παστά Φρούτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Ραβιόλες με αναρή και στικς λαχανικών</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Παστά Φρούτα</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Ομελέτα με λαχανικά και φρυγανισμένο ψωμί</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Φακές με κριθαράκι ολικής καρότο, και λαχανικά</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρούτα</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Φρυγανισμένο ψωμί ολικής άλεσης με βούτυρο, μαρμελάδα &amp; τυρί</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Σταφίδες &amp; αμύγδαλα ανάλατα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Ψαρόσουπα με ρύζι και λαχανικά</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Σταφίδες &amp; αμύγδαλα ανάλατα</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Bar Δημητριακών και γάλα</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Γιουβέτσι με κριθαράκι ολικής, γιαούρτι &amp; σαλάτα</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρούτα</p>

ΔΕΥΤΕΡΑ 18/12	ΤΡΙΤΗ 19/12	ΤΕΤΑΡΤΗ 20/12	ΠΕΜΠΤΗ 21/12	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 22/12
<p><b>Πρόγευμα:</b> Δημητριακά ολικής με γάλα &amp; σταφίδες</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρουτοσαλάτα με μέλι και καρύδια</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Χοιρινό κρασάτο στο φούρνο με πατάτες Jacket, λαχανικά και γιαούρτι</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρουτοσαλάτα με μέλι και καρύδια</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Φέτα με βούτυρο, γαλοπούλα &amp; λαχανικά</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Σούπα τραχανά με κοτόπουλο βραστό</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρούτα</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Αυγοφέτα με σλάις ψωμί ολικής παναρισμένο σε αυγό με γάλα και λαχανικά</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Αμύγδαλα και σταφίδες</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Φακές με ρύζι καρότο, και λαχανικά</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Αμύγδαλα και σταφίδες</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Τυρόπιτα με χωριάτικη ζύμη, αναρή, τυρί με χαμηλά λιπαρά, λίγο χαλούμι &amp; λαχανικά</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Χριστουγεννιάτικα γλυκά</p> <p><b>Πρόγευμα:</b> Κοκτέιλ κυπριακή πίτα με χαλούμι, λούντζα &amp; λαχανικά</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Χριστουγεννιάτικα γλυκά</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Φέτα με τυρί κρέμα &amp; μαρμελάδα</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Φασόλια με πατάτες, λαχανικά, τόνο &amp; πολύσπορο ψωμί</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρούτα</p>

ΔΕΥΤΕΡΑ 25/12	ΤΡΙΤΗ 26/12	ΤΕΤΑΡΤΗ 27/12	ΠΕΜΠΤΗ 28/12	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 29/12
<p>A P Γ I A</p> <p>Το Σχολείο είναι κλειστό</p>	<p>A P Γ I A</p> <p>Το Σχολείο είναι κλειστό</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Αυγό Scrabbled με λαχανικά &amp; Πολύσπορο ψωμί</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα / Κάστανα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Φακές με κριθαράκι ολικής καρότο, και λαχανικά</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρούτα / Κάστανα</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Ρυζόγαλο με μέλι, κανέλα και σταφίδες</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Γιαουρτάκι με φρούτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Πίτσα &amp; σουβλάκι λαχανικών</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Γιαουρτάκι με φρούτα</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Δημητριακά ολικής με φρούτα, ξηρούς καρπούς &amp; γάλα</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα Παστά</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Μακαρόνια του φούρνου &amp; σουβλάκι λαχανικών (αγγουράκι, ντοματίνια)</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρούτα Παστά</p>