



**Εβδομαδιαίος προγραμματισμός – 36<sup>η</sup> εβδομάδα 1/5/2022 – 5/5/2023**  
**Θέμα: «Τα επαγγέλματα»**



### **Αφορμή – Ερέθισμα**

Η χθεσινή Πρωτομαγιά, η αναφορά των παιδιών στα επαγγέλματα των γονέων τους, η επίσκεψη κάποιου επαγγελματία, μια βρύση που χάλασε και χρειάζεται επισκευή, το χτίσιμο μιας οικοδομής κοντά στον χώρο του σχολείου, η αναφορά κάποιου παιδιού για το τι θα γίνει όταν μεγαλώσει, οι επισκέψεις διάφορων ειδικών στο σχολείο μας για τις αλλαγές που θα αρχίσουν να γίνονται στο σχολείο μας..... Πόσες ευκαιρίες για να μιλήσουμε για τα επαγγέλματα. Επαγγέλματα που μας ψυχαγωγούν, που φροντίζουν για την υγεία, τη μόρφωση και την ασφάλεια μας, που σχετίζονται με την παραγωγή προϊόντων....

**ΔΕΥΤΕΡΑ 1/5/2023**

Αργία το σχολείο θα είναι κλειστό (Πρωτομαγιά)

**ΤΡΙΤΗ 2/5/2023**

**Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέξια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με puzzle και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με χρώματα τα παιδιά ζωγραφίζουν κάτι που επιθυμούν..

## **Εντοπίζουμε επαγγέλματα γύρω από το σχολείο μας!!**

Με τα παιδιά θα πάμε μια βόλτα γύρω από το σχολείο μας εντοπίζοντας και καταγράφοντας όσα περισσότερα επαγγέλματα μπορούμε παλιά και καινούρια!!

### **Γλωσσική Αγωγή**

Οι γονείς είναι καλό να ρωτήσουν το παιδί τους τι δουλειά νομίζει ότι κάνουν. Χμμ... μην το θεωρείτε δεδομένο ότι γνωρίζει! Και είναι πολύ ωραίο να μιλάτε για αυτά τα θέματα στα παιδιά σας. Τα ενδιαφέρει οτιδήποτε έχει να κάνει με σας κι ας μην το δείχνουν πολλές φορές. Είναι ευκαιρία να μιλήσετε και να εμβαθύνετε σε ένα συγκεκριμένο θέμα το οποίο πραγματεύεται η δουλειά σας. Ακόμη πάρτε το παιδί σας στον εργασιακό σας χώρο αν το επιτρέπουν οι συνθήκες...

**Συζήτηση: «Τα επαγγέλματα».**

Στόχοι:

- Να μιλήσουν για τα επαγγέλματα των γονέων τους.
- Να αναφέρουν που εργάζονται, πως είναι το μέρος που εργάζονται και τα αντικείμενα ή εργαλεία που χρησιμοποιούν στο χώρο εργασίας.
- Να γνωρίσουν άλλα επαγγέλματα (π.χ. πυροσβέστης, αστυνομικός, γιατρός, νοσοκόμα, ψαράς, κομμώτρια, μάγειρας, δάσκαλος, φούρναρης, βιβλιοπώλης κλπ.)
- Να μάθουν για τους κινδύνους που διατρέχουν κάποια επαγγέλματα.
- Να αναφέρουν το τι θέλουν να κάνουν όταν μεγαλώσουν.

Γενικά με τα παιδιά συζητάμε τα επαγγέλματα των γονιών τους, το επάγγελμα που θα ήθελαν να κάνουν όταν μεγαλώσουν και τα επαγγέλματα που γνωρίζουν.

## **Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Μετράμε τα επαγγέλματα - Επαγγέλματα και αντιστοιχήσεις!»**

Ζητάμε από τα παιδιά να μας αναφέρουν όσα επαγγέλματα γνωρίζουν, τα γράφουμε σε ένα μεγάλο χαρτόνι και τα μετράμε. Έπειτα συμπληρώνουμε το χαρτόνι με κάθε νέο επάγγελμα που γνωρίζουμε. Στο τέλος, ξαναμετράμε τα επαγγέλματα και ανακαλύπτουμε πόσα ήταν αυτά που γνωρίζαμε, πόσα ήταν αυτά που προσθέσαμε, πόσα ήταν όλα μαζί κλπ.

Αντιστοιχούμε μέσα από εικόνες τα εργαλεία που χρειάζεται το κάθε επάγγελμα και τους χώρους εργασίας τους.

### **Μουσική Αγωγή: «Αποδίδουμε μια ιστορία με ήχουνς»**

Θα διηγηθούμε στα παιδιά μια ιστορία και θα τους ζητήσουμε να αποδώσουμε τους ήχους της ιστορίας με διάφορους τρόπους. Είτε με τα μουσικά όργανα, είτε με ήχους του σώματος μας κλπ. Έτσι προτρέπουμε τα παιδιά να χρησιμοποιήσουν και όποια αντικείμενα, υλικά ή μουσικά όργανα θέλουν και που νομίζουν ότι θα μπορούσαν να μας δώσουν τον ήχο που περιγράφουμε. Π.χ

*Μια μέρα ένας ξυλοκόπος αποφάσισε να κόψει μερικά ξύλα για να τα πουλήσει στην αγορά. Πήρε λοιπόν το τσεκούρι του, πήγε στο δάσος και ξεκίνησε να κόβει ξύλα.... εκεί όμως που έκοβε τα ξύλα, παρατήρησε ότι όλα τα ζώα του δάσους έτρεχαν..... τρομαγμένα από δω και από κει. Σε λίγο κατάλαβε γιατί. Το δάσος είχε πάρει φωτιά. Κάλεσε αμέσως με το κινητό του.... την πυροσβεστική. Έπειτα από λίγα λεπτά άκουσε από μακριά τον ήχο της πυροσβεστικής..... Οι πυροσβέστες έφτασαν και άρχισαν να σβήνουν τη φωτιά με τις μάνικες τους..... Ο ξυλοκόπος στην προσπάθειά του να τους βοηθήσει χτύπησε, και οι πυροσβέστες κάλεσαν το ασθενοφόρο. Το ασθενοφόρο ήρθε..... και πήρε τον πληγωμένο ξυλοκόπο και τον πήγε στο νοσοκομείο. Εκεί οι γιατροί του καθάρισαν την πληγή και του την έδεσαν. Στο τέλος τον πήγαν με το ασθενοφόρο..... στο σπίτι του και του είπαν να ξεκουραστεί για λίγες μέρες. Κλπ.*

**Εκμάθηση τραγουδιού:** Μαθαίνουμε με τα παιδιά το τραγούδι «Οταν μεγαλώσω».

### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια και με παιχνίδια συναρμολόγησης, στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών, με puzzle και με εκπαιδευτικές δραστηριότητες σχετικές με το θέμα μας. Έπειτα αν επιθυμούν τα παιδιά ξαναλέμε τα τραγούδια που είπαμε πριν.

*TETAPTH 3/5/2023*

### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

### **Γλωσσική Αγωγή**

**Συζήτηση: «Τα επαγγέλματα».**

Στόχοι:

- Να γνωρίσουν διάφορα επαγγέλματα και το χώρο εργασίας, μέσω εικόνων.
- Να γίνει δραματοποίηση του κάθε επαγγέλματος.
- Να κατανοήσουν ότι:
  - Ο κάθε άνθρωπος εργάζεται για να αποκτήσει όσα χρειάζεται (εργασία, ικανοποίηση και αμοιβή).
  - Για την εξάσκηση οποιουδήποτε επαγγέλματος χρειάζονται γνώσεις.
  - Όλα τα επαγγέλματα είναι απαραίτητα για την ομαλή λειτουργία της κοινωνίας.

### **Παραδοσιακό παιχνίδι: «Γέρο Γέρο Βασιλιά»**

Με τα παιδιά θα παίξουμε το κλασικό παιχνίδι που ξέραμε από πάντα που ήμασταν παιδιά το γέρο γέρο βασιλιά. Ένα παιδί θα είναι ο Βασιλιάς και οι υπόλοιποι σκέφτονται όλοι μαζί ποιο επάγγελμα θα μιμηθούν στο Βασιλιά. Έτσι όταν είναι έτοιμοι πηγαίνουν απέναντι από το Βασιλιά και του λένε γέρο γέρο βασιλιά με τα 12 σπαθιά θέλουμε δουλειά». Ο βασιλιάς απαντά: «Σαν τι δουλειά;» και τα παιδιά απαντούν: «Σαν κι αυτή που βλέπεις τώρα» και

μιμούνται το επάγγελμα που συμφώνησαν. Αν ο βασιλιάς το βρει δικαιούται να κυνηγήσει τα παιδιά και όποιο πάσει πριν να περάσει τη γραμμή (που έχουν ορίσει από πριν) γίνεται εκείνος ο βασιλιάς.

#### **Συζήτηση: «Φτιάχνουμε προτάσεις»**

Δίνουμε στα παιδιά προφορικά δύο λέξεις που να σχετίζονται με κάποιο επάγγελμα και τους ζητάμε να σχηματίσουν μια πρόταση που να περιέχει και τις δύο λέξεις (π.χ πυροσβέστης – φωτιά. Ο πυροσβέστης σβήνει τη φωτιά, κομμώτρια – χτενίζει, γεωργός – οργώνει, χτίστης – σπίτι κλπ.).

#### **Παραμύθι: «Άρης ο τσαγκάρης»**

Αφηγούμαστε στα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι και έπειτα μέσα από κάποιες ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του.

#### **Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Ο Άρης και οι αριθμοί»**

Μέσα από το πιο πάνω παραμύθι που αφηγηθήκαμε στα παιδιά επεξεργαζόμαστε τους αριθμούς που αναφέρει και κάνουμε μια απλή εισαγωγή στην πρόσθεση και στην αφαίρεση

#### **Μουσική Αγωγή: «Stave House»**

Με τα παιδιά ξαναθυμόμαστε τα όσα κάναμε στα προηγούμενα μαθήματα, μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια (το σπίτι με τα τέσσερα δωμάτια – πεντάγραμμο και το Δράκο των Ντάντσαν, το χτίστη που έφτιαξε το σπίτι κλπ. (Εντός των ημερών θα αρχίσουμε να πάρουμε στο σπίτι το φάκελο του Stave House λίγα λίγα παιδιά κάθε φορά, που θα πρέπει μαζί να κάνετε κάποιες δραστηριότητες με τα παιδιά σας στο σπίτι)

#### **Παιχνιδοτράγουδα: «Δύο πιλότοι» & «Ο Φαίδωνας ο μουσικός»**

Με τα παιδιά λέμε και παίζουμε τα πιο πάνω παιχνιδοτράγουδα.

#### **Τησυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια puzzle, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, πίνακες διπλής εισδοχής που αφορούν το θέμα μας και όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια γραφής και μαθηματικών.

**ΠΕΜΠΤΗ 4/5/2023**

#### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με νερομπογιές τα παιδιά ζωγραφίζουν με πιτσιλιές.

#### **Γλωσσική Αγωγή**

#### **Συζήτηση: «Τα επαγγέλματα».**

Στόχοι: Τα παιδιά

- Μέσα από εικόνες, video και το βιβλίο «Επαγγέλματα ερευνώ και μαθαίνω» βλέπουμε τα διάφορα επαγγέλματα, τα σχολιάζουμε τα συζητάμε κλπ.

#### **Κοινωνικές Επιστήμες: «Παραδοσιακά επαγγέλματα που έχουν εκλείψει»**

Στόχοι:

- Η γνωριμία με τον τρόπο ζωής και εργασίας στη παλιά εποχή και η σύγκριση τους με τις σημερινές ευκολίες.
- Γνωριμία με παλιά επαγγέλματα που έχουν εκλείψει ή έχουν αλλάξει.
- Τα παιδιά να γνωρίσουν τα εργαλεία που χρησιμοποιούσαν οι άνθρωποι στα παλιά χρόνια, να παρατηρήσουν τον τρόπο που εργάζονταν και να κάνουν συγκρίσεις με τα σημερινά δεδομένα.
- Τα παιδιά να ρωτήσουν τους παππούδες τους για τα παλιά επαγγέλματα.
- Τα παιδιά να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιο τους.
- Τα παιδιά να γνωρίσουν τον τοπικό πολιτισμό αλλά και την οικογενειακή τους «ιστορία» δια μέσου των επαγγελμάτων.

Μέσα από διάφορες εικόνες, video και δραστηριότητες γνωρίζουμε με τα παιδιά τα παραδοσιακά επαγγέλματα που υπήρχαν στα παλιά χρόνια και έχουν εκλείψει ή έχουν αλλάξει και εξελιχτεί.

### **Παραμύθι – Ποίημα: «Η αλεπού γιατρός»**

Σ' έν' αγρόκτημα οι κότες  
Αρρωστήσανε βαριά,  
Κι η αλεπού το είχε μάθει  
Κει που ζούσε στη φωλιά.

Όταν έφτασε στην πόρτα,  
άρχισε να τις ρωτά:  
«Πώς τα πάτε, βρε κοτούλες,  
Είστε όλες σας καλά;»

Ντύθηκε γιατρός σπουδαίος  
Πήρε και τα γιατρικά  
Και ξεκίνησε να πάει  
Στο κοτέτσι χαρωπά.

Μα οι κότες μυριστήκαν  
το σκοπό της πονηρής  
κι είπαν: Είμαστε εντάξει,  
Φτάνει μέσα να μην μπεις.

### **Μουσική Αγωγή: «Η οικογένεια των έγχορδων στην ορχήστρα»**

Σε προηγούμενα μαθήματα έχουμε αναφερθεί στα όργανα της ορχήστρας αλλά όχι πολύ αναλυτικά. Σήμερα θα ασχοληθούμε πιο αναλυτικά με την οικογένεια των έγχορδων, μέσα από εικόνες, video, και κάποιο λογισμικό στον υπολογιστή.

### **Φυσική Αγωγή: «Κλότσημα – Υποδοχή και αναπήδηση της μπάλας»**

Μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια συνεχίζουμε τις δεξιότητες κλοτσήματος και υποδοχής της μπάλας καθώς και αναπήδηση της τόσο ατομικά τα παιδιά όσο και σε ζευγάρια ή σε μεγαλύτερες ομάδες. Αυτές τις δεξιότητες τις εντάσσουμε σε διάφορα παιχνίδια όπως το ποδόσφαιρο, την καλαθόσφαιρα κλπ. Ωστε να εξασκήσουν τις πιο πάνω δεξιότητες.

### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, κάποιες εκπαιδευτικές δραστηριότητες για το θέμα μας και λέμε κάποια τραγούδια που μάθαμε μέχρι τώρα για το θέμα με το οποίο ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα

**ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 5/5/2023**

### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης, τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

### **Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες**

Μέσα από εικόνες και πραγματικά υλικά θα αντιστοιχήσουμε και θα ομαδοποιήσουμε τα επαγγέλματα με τα εργαλεία τους, με τα προϊόντα που προσφέρουν κλπ. (Φούρναρης με ψωμί, με αλεύρι, με φούρνο, με πλάστη κλπ.).

### **Μουσική Αγωγή: «Η οικογένεια των έγχορδων στην ορχήστρα»**

Σε προηγούμενα μαθήματα έχουμε αναφερθεί στα όργανα της ορχήστρας αλλά όχι πολύ αναλυτικά. Σήμερα θα ασχοληθούμε πιο αναλυτικά με την οικογένεια των έγχορδων, μέσα από εικόνες, video, και κάποιο λογισμικό στον υπολογιστή.

**Εκμάθηση των τραγουδιών: Επαναλαμβάνουμε τραγούδια που μάθαμε σε προηγούμενα μαθήματα σχετικά ή όχι με το θέμα μας!!**

### **Μάθημα Kindermusik Laugh & Learn – In my Garden – Lesson 1**

### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι**

Ενασχόληση με επιτραπέζια παιχνίδια, puzzle και μια μικρή αναφορά στον κύκλο στα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα, μια μικρή επανάληψη των σημαντικότερων που έχουμε κάνει, κάνουμε ένα αναστοχασμό και μια μικρή προφορική αξιολόγηση με τα παιδιά για το τι πήγε καλά αυτή τη βδομάδα και τι όχι.

### **Ανακοινώσεις**

1. Τη Δευτέρα 1<sup>η</sup> Μαΐου το σχολείο θα είναι κλειστό, γιατί είναι η Πρωτομαγιά!

2. Παρακαλούμε, να μην έρχονται τα παιδιά στο σχολείο, φέρνοντας παιχνίδια, παγούρια, ή οτιδήποτε άλλο αχρείαστο, που το μόνο που προκαλούν είναι αναστάτωση και φασαρία, τόσο στα παιδιά, όσο και στο προσωπικό του σχολείου.

3. Παρακαλούμε όλους τους γονείς να ενημερώσουν το σχολείο, για τη φοίτηση των παιδιών τόσο για τη νέα σχολική χρονιά όσο και για την Καλοκαιρινή περίοδο (μέχρι πότε θα έρχονται τα παιδιά σχολείο).
4. Τα παιδιά που φέρνουν τσάντες στο σχολείο, να το κάνουν μόνο αν αυτό είναι **απαραίτητο** (τσάντες άδειες, δε χρησιμεύουν σε κάτι) και να είναι μικρές (δε χρειάζονται τεράστιες τσάντες τύπου handbag).
5. Έχει παρατηρηθεί ότι **πολλοί από εσάς** δεν τηρείτε το ωράριο που έχετε δηλώσει. Γι' αυτό παρακαλώ να είστε **τυπικοί** τόσο στην πρωινή προσέλευση των παιδιών, όσο και στην **αποχώρηση τους** (κυρίως σε αυτή, γιατί το προσωπικό του σχολείου έχει ωράριο και σχεδόν κάθε μέρα επηρεάζεται από τις καθυστερήσεις που παρατηρούνται).
6. Η **καλοκαιρινή μας γιορτή** έχει καθοριστεί για τις **30 Ιουνίου** ημέρα Παρασκευή το απόγευμα. Περισσότερες λεπτομέρειες θα σας ανακοινωθούν αργότερα! Τελικές **πρόβες** θα γίνουν **την Κυριακή πρωί 25 Ιουνίου, 28, 29 και 30 Ιουνίου** (ενώρα σχολείου) Παρακαλώ να μην απουσιάζει κανένα παιδάκι.
7. Παρακαλώ να μας ενημερώσετε **ποια παιδιά θα έρχονται σχολείο** κατά το μήνα **Ιούλιο και Αύγουστο**. Τον Αύγουστο το σχολείο θα είναι κλειστό 2 βδομάδες **κατά τις ημερομηνίες 14 – 25!!**
8. Θα σας δοθεί φόρμα για τη συμμετοχή των παιδιών **στα μαθήματα κολύμβησης** που θα ξεκινήσουν **στις 22 Ιουνίου** και παρακαλούμε όσα παιδιά θα συμμετέχουν να τη συμπληρώσετε και να μας τη φέρετε το συντομότερο δυνατόν.

ΔΕΥΤΕΡΑ 1/5	ΤΡΙΤΗ 2/5	ΤΕΤΑΡΤΗ 3/5	ΠΕΜΠΤΗ 4/5	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 5/5
<b>A R Γ I A</b> Το Σχολείο είναι κλειστό	<b>Πρόγευμα:</b> Φέτα με βιούτυρο, γαλοπούλα και λαχανικά  <b>Δεκατιανό:</b> Κέικ Καρότο  <b>Μεσημεριανό:</b> Ψαρόσουπα με λαχανικά και ρύζι  <b>Απόγευμα:</b> Κέικ Καρότο	<b>Πρόγευμα:</b> Αυγοφέτα με σλάις ψωμί ολικής παναρισμένο σε αυγό με γάλα και λαχανικά  <b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα  <b>Μεσημέριανό:</b> Φακές με κριθαράκι ολικής καρότο & λαχανικά  <b>Απόγευμα:</b> Φρούτα	<b>Πρόγευμα:</b> Weetabix με φρούτα, σταφίδες, μέλι & γάλα  <b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα  <b>Μεσημεριανό:</b> Μακαρόνια με κιμά, λαχανικά και αναρή  <b>Απόγευμα:</b> Φρούτα	<b>Πρόγευμα:</b> Φέτα με πολύσπορο ψωμί, μαρμελάδα & τυρί <sup>1</sup>  <b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα  <b>Μεσημεριανό:</b> Φασόλια με φρέσκα ντομάτα, πατάτα, λαχανικά & ψωμί <sup>2</sup>  <b>Απόγευμα:</b> Φρούτα