



Ιδιωτικό Νηπιαγωγείο & Παιδοκομικός Σταθμός

Private Kindergarten & Nursery School

Chara's World



Εβδομαδιαίος προγραμματισμός – 30^η, 31^η & 32^η εβδομάδα 22/3/21 - 9/4/2021
Θέμα: «Τα φυτά – Έντομα - Μέλισσα – Πεταλούδα – Καλώς ήρθες Άνοιξη – 25^η Μαρτίου – 1^η Απριλίου – Το βιβλίο στη ζωή μας!!»



Αφορμή – Ερέθισμα

Ο καιρός ακόμα να φτιάξει εντελώς... βρέχει ακόμη λίγο...αλλά μπορούμε σιγά - σιγά να αρχίσουμε να μιλάμε με τα παιδιά για τις αλλαγές στον καιρό και τη φύση. Τα χωράφια δίπλα από το σχολείο μας, μας "δείχνουν" όλες τις εποχές του χρόνου...

Το τέλος του χειμώνα, τα λουλούδια που άρχισαν να ανθίζουν, ο καιρός που μαλακώνει, τα χελιδόνια που άρχισαν να έρχονται πίσω στη χώρα μας για να φτιάξουν τις φωλιές τους, τα έντομα και οι πεταλούδες που άρχισαν να κυκλοφορούν ανάμεσά μας, είναι η αφορμή να επανέλθουμε στις αλλαγές που συντελούνται στο φυτικό και ζωικό βασίλειο με το πέρασμα των εποχών.

Για το θέμα των εντόμων μπορεί να σταθεί η παρατήρηση των παιδιών ότι τώρα την άνοιξη στην αυλή μας έχουμε πολλά έντομα, κάποιες φορές στο πρωινό μας έχουμε και το μέλι, τι είναι άραγε αυτό το μέλι και ποιός το κάνει, μια μέλισσα που θα μας επισκεφθεί στην τάξη μας ή μια μέλισσα που είδαμε ή και συλλέξαμε στον περίπατό μας. Ίσως και κάποιο παιδί διηγηθεί την εμπειρία του από μια μέλισσα που το τσίμπησε. Μια πεταλούδα φίλη μας έχει έρθει στην τάξη μας για να μας επισκεφθεί. Ένα θέμα ενδιαφέρον, με άφθονες αφορμίσεις, ερεθίσματα και γνώσεις για τα παιδιά.

Τα παιδιά θα στολίσουν ανοιξιάτικα την τάξη τους, θα φορέσουν το "Μάρτη" και θα μάθουν για τα ανοιξιάτικα έθιμα. Ας μπούμε λοιπόν στο πνεύμα των ημερών και ας αφήσουμε τον ρυθμό και το χρώμα να μας παρασύρουν! Τόσες πολλές αφορμές και ερεθίσματα για να αρχίσουμε αυτά τα τόσο διασκεδαστικά και ευχάριστα θέματα με τα οποία θα ασχοληθούμε αυτές τις δύο βδομάδες.

Στην μακρόχρονη ιστορία του Ελληνισμού, υπάρχουν πολλές σημαντικές ημερομηνίες που θυμίζουν την ένδοξη πορεία του έθνους μας ανά τους αιώνες. Κατά τον 20ο αιώνα μία από τις σημαντικότερες ημερομηνίες είναι η **25η Μαρτίου**. Διπλή γιορτή. Γιορτή γεμάτη φως. Δυο Λευτεριές σμίγουνε μέσα στην ίδια μέρα, δυο Λευτεριές ματόβρεχτες, παιδιά μεγάλου κόπου, η λευτεριά του Έλληνα κι η λευτεριά του ανθρώπου.

Διπλή λευτεριά λοιπόν. Λευτεριά από τη σκλαβιά της αμαρτίας. Λευτεριά από τον τουρκικό ζυγό.

Πρωταγωνιστές ένας αρχάγγελος κι ένας αρχιερέας.

Ο αρχάγγελος Γαβριήλ φέρνει το μήνυμα της λύτρωσης: «Χαίρε, κεχαριτωμένη!». Γίνεται η Μαρία, η Παναγία, η γέφυρα, η πρώτη συνεργάτρια του Θεού για τη δική μας σωτηρία. Την αξίωσε ο Θεός μητέρα Του να γίνει κι αξίωσε κι εμάς να την έχουμε Μητέρα. **Επίσης η 1η Απριλίου 1955**. Είναι η ημέρα που ο Κυπριακός Ελληνισμός ξεκίνησε τον Αγώνα κατά της Μ. Βρετανίας, έναν αγώνα για την Ελευθερία.

Επίσης με αφορμή την Παγκόσμια ημέρα παιδικού βιβλίου που είναι στις 2 Απριλίου, μπορούμε να ασχοληθούμε με το βιβλίο γενικά και με την τεράστια χρησιμότητά του. Το μαγαζάκι μας μετατρέπεται σε βιβλιοπωλείο και τοποθετούμε παραμύθια, περιοδικά, εφημερίδες, εγκυκλοπαίδειες, κόμικς και ότι άλλο πιστεύουμε ότι θα κεντρίσει το ενδιαφέρον των παιδιών που τα ξεφυλλίζουν και τα περιεργάζονται

ΔΕΥΤΕΡΑ 22/3/2021

Ελεύτερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με puzzle και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και ζωγραφίζουν με χρώματα κάτι που οι ίδιοι επιθυμούν.

Γλωσσική Αγωγή.

Συζήτηση: «Έρχεται η Άνοιξη και αλλάζει στον κύκλο των εποχών καθώς και στην τάξη μας!!».

Στόχοι: Τα παιδιά να αποκτήσουν γνώσεις για την εποχή αυτή:

- Ποιους μήνες περιλαμβάνει

- ο Ποια θέση κατέχει στην πορεία του χρόνου
- ο Τι συμβαίνει στη διάρκεια της πορείας της

Παραμύθι: «Το μεγάλο χελιδόκι και το μικρό αδελφάκι του»

Έπειτα από την αφήγηση του παραμυθιού μέσα από ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του.

Κοινωνικές Επιστήμες: «Το έθιμο της Περπερούνας»

Η Περπερούνα είναι ένα πανελλήνιο και πανάρχαιο έθιμο για την αναβροχιά.

Όταν δεν έβρεχε σε διάφορες περιοχές της χώρας και κινδύνευαν να χαθούν οι σοδειές από την ξηρασία, οι κάτοικοι ή θα πήγαιναν στην εκκλησιά να κάνουν παράκληση ή θα έκαναν μια «Περπερούνα». Μαζεύονταν λοιπόν οι κοπέλες έντυναν ένα μικρό κορίτσι με ένα άσπρο φόρεμα και το στόλιζαν με πρασινάδες και αγριόχορτα. Έπαιρναν και ένα δυο δοχεία με νερό και μια φούντα από χορτάρια και γυρνούσαν στο χωριό τραγουδώντας :

*Περπερούνα περπατεί,
περπατεί καμαρωτή
Και το Θεό παρακαλεί,
για να στείλει μια βροχή.*

*Μια βροχή καλή καλή,
για ν' ανθίσουν τα λιβάδια,
να φυτρώσουν τα σιτάρια,
να μεθύσουν τ' αμπελάκια,
να καρπίσουν σταφυλάκια.*

*Μπάρες – μπάρες τα νερά
στα χωράφια τα ξερά,
Κάθε στάχυ ένα ταγάρι,
Κάθε κλήμα ένα πιθάρι.*

Όποιον συναντούσαν στο δρόμο τον ράντιζαν με το νερό και του τραγουδούσαν. Σε κάθε σπίτι που έφταναν, έβγαινε η νοικοκυρά και έβρεχε τα χόρτα της Περπερούνας. Τινάζονταν η Περπερούνα και έπεφταν οι σταγόνες στο έδαφος όπως η βροχή. Μετά η κάθε νοικοκυρά τους έδινε κεράσματα ή χρήματα.

Έτσι με τα παιδιά βλέπουμε ένα video για αυτό το έθιμο και έπειτα το συζητάμε, μιλάμε για τη σημαντικότητα των βροχών και το αναπαριστούμε – το δραματοποιούμε και εμείς με τα κορίτσια της τάξης μας.

Μουσική Αγωγή: «Η Άνοιξη!»

Ακούμε την «Άνοιξη» από το έργο του Vivaldi «Οι τέσσερις εποχές». Το κομμάτι «περιγράφει» μουσικά την άνοιξη.

- ο Ποιες εικόνες έρχονται στο μυαλό μας;
- ο Τι μουσικά όργανα χρησιμοποιεί ο συνθέτης;
- ο Ποια συναισθήματα μας δημιουργεί η ακρόαση του συγκεκριμένου κομματιού;

Ακούμε το μουσικό κομμάτι «Χειμώνας»

- ο Έχουν τον ίδιο ρυθμό τα δυο κομμάτια;
- ο Μπορούμε να εντοπίσουμε τη διαφορά στα συναισθήματα που μας προκαλεί;

Εκμάθηση του τραγουδιού: Μαθαίνουμε με τα παιδιά το τραγούδι «Η Άνοιξη προβάλει»

Μουσικοκινητική: «Πεταλούδες & Λουλούδια»

Αυτή τη βδομάδα θα μεταμφιεστούμε σε λουλούδια και έντομα (μελισσούλες, πεταλούδες κλπ.). Τα λουλούδια χορεύουν και ανθίζουν και έπειτα οι πεταλούδες και οι μέλισσες πετάνε γύρω γύρω από τα λουλούδια, μυρίζονται την ευωδία, **πετάνε πάνω** στα λουλούδια, **κάτω** από τα λουλούδια, **δεξιά** και **αριστερά**, **πίσω** και **μπροστά**...

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια και με παιχνίδια συναρμολόγησης, στα τραπέζακια της γραφής και των μαθηματικών, με puzzle και με εκπαιδευτικές δραστηριότητες σχετικές με το θέμα μας. Έπειτα αν επιθυμούν τα παιδιά ξαναλέμε τα τραγούδια που είπαμε πιο πριν.

ΤΡΙΤΗ 23/3/2021

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια, εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης φτιάχνουμε κάτι σχετικό με το θέμα μας

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: : «**Η αναγέννηση της φύσης**», «**Τα πουλιά, τα έντομα και τα ζώα την άνοιξη**».

Στόχοι: Να περιγράψουν τη διαδικασία αναγέννησης της φύσης με την παρατήρηση:

- Των νέων φύλλων που μεγαλώνουν και διαφοροποιούνται
- Των μπουμπουκιών που γίνονται λουλούδια και μαδούν
- Των εντόμων που ξυπνούν και ζουζουνίζουν
- Των πουλιών που κελαηδούν

Συζήτηση: Με τα παιδιά μέσα από εικόνες, βιβλία (π.χ. «**Εξαφανίστηκε, εξαφανίστηκε η κάμπια**») και εποπτικό υλικό συζητάμε και γνωρίζουμε καλύτερα τα έντομα.

Τι είναι τα έντομα / Πως μοιάζουν / Πόσων ειδών είναι / Ποια η ανατομική τους κατασκευή / Που ζουν / Πως ονομάζεται το καθένα / Πως τρέφονται / Τι ιδιομορφίες παρουσιάζουν / Πόσο ωφέλιμα και βλαβερά είναι / Θα ακούσουν για τις ιδιομορφίες στη ζωή των εντόμων και τις ανάγκες που τις επιβάλλουν / Θα παρατηρήσουν εικόνες, θα αναλύσουν τον κύκλο ζωής των εντόμων και ταυτόχρονα θα αντιληφθούν και θα αναλύσουν τις διαφορές με τον κύκλο ζωής άλλων έμβιων όντων / Θα παρατηρήσουν με μεγεθυντικούς φακούς διάφορα έντομα και θα μάθουν πως αυτά λειτουργούν ως κοινωνία / Θα προβληματιστούν από τον τρόπο ζωής των εντόμων (εργατικότητα κλπ.). / Θα αντιληφθούν τις αιτιώδεις σχέσεις, πχ: έντομα και πολλαπλασιασμός φυτών, έντομα και μετάδοση ασθενειών κ.α.

- Να παρατηρήσουν τις σχετικές εικόνες, να γνωρίσουν και να κατανοήσουν τον κύκλο ζωής της πεταλούδας (αβγά, κάμπια, χρυσαλλίδα, τέλεια πεταλούδα).
- Να γνωρίσουν και να περιγράψουν τα μέρη του σώματος της πεταλούδας.
- Να μιλήσουν για τα χρώματα των φτερών της.
- Να μάθουν με τι τρέφονται οι πεταλούδες.
- Να αντιληφθούν ότι δεν πρέπει να τις φυλακίζουμε ή να τις ενοχλούμε, αλλά να τις βλέπουμε και να τις θαυμάζουμε για τα χρώματα, την ομορφιά και τη χάρη τους.
- Παρατήρηση πεταλούδων στη φύση (στην αυλή του σχολείου).
- Επισήμανση των μελών του σώματος της πεταλούδας (κεραίες, κεφάλι, σώμα, φτερά, πόδια κτλ).
- Συζήτηση για την ικανότητα που έχουν τα έντομα να προσαρμόζονται στο περιβάλλον αλλάζοντας το χρώμα τους για να προστατευτούν από τους εχθρούς τους.
- Συζήτηση με τα παιδιά για τους εχθρούς των εντόμων. Ποια ζώα τρέφονται με έντομα.

Τα παιδιά θα παρακολουθήσουν video με τη μεταμόρφωση της πεταλούδας από αυγό σε κάμπια, μετά σε χρυσαλλίδα (κουκούλι) και τέλος σε πεταλούδα.

Θα διαβάσουμε στα παιδιά περισσότερες πληροφορίες για αυτό το θέμα και με τη βοήθεια των πραγματικών κουκουλιών και μεταξοσκωλήκων που έχουμε στην τάξη μας εδώ και αρκετό καιρό θα βιώσουμε ακόμη καλύτερα τον κύκλο της πεταλούδας.

Παραμύθι: «**Νάντια η κάμπια**»

Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες για καλύτερη κατανόησή του.

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «**Η ανάπτυξη της πεταλούδας!**»

Τα παιδιά με τη βοήθεια διάφορων εποπτικών μέσων, (εικόνες, βιβλία, video, πραγματικά αντικείμενα από τον κύκλο της Πεταλούδας) θα γνωρίσουν και θα είναι ικανοί με το πέρας του μαθήματος να σειροθετούν και να αναφέρουν τη βοήθειά μας και να βάλουν στη σωστή σειρά τις εικόνες ανάπτυξης και – κύκλου ζωής της πεταλούδας.

Μουσική Αγωγή

Εκμάθηση των τραγουδιών: Με τα παιδιά μαθαίνουμε τα τραγούδια «Μια ωραία πεταλούδα» και «Πετούν τα πεταλούδια»

Φυσική Αγωγή: «Κλότσημα – Υποδοχή»

Τα παιδιά μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια, να εξασκηθούν στο κλότσημα και στην υποδοχή της μπάλας αφού στα προηγούμενα μαθήματα είχαμε ασχοληθεί με το ρίξιμο της μπάλας, τώρα θα προσχωρήσουμε ένα βήμα πάρα πέρα και αν είναι εφικτό μπορεί να τα συνδυάσουμε κιάλας – ρίξιμο – πιάσιμο – κλότσημα – υποδοχή.

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το θέμα μας. Επίσης όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε στον κύκλο κάποια ομαδικά παιχνίδια που αφορούν το θέμα μας.

ΤΕΤΑΡΤΗ 24/3/2021

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι και Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: «25^η Μαρτίου - Πως ζούσαν οι Έλληνες την περίοδο της τουρκοκρατίας – και ο Ευαγγελισμός της Θεοτόκου»

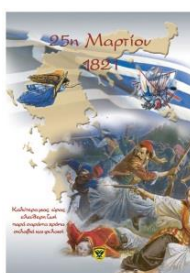
Την ημέρα της 25ης Μαρτίου γιορτάζουμε 2 μεγάλες γιορτές – τον ευαγγελισμό της Θεοτόκου, την αναγγελία της ενανθρώπισης του θεού και την εθνική επέτειο, όπου οι Έλληνες γιορτάζουμε την ανάκτηση της ελευθερίας μας, την αναγέννηση του έθνους μας και τη συγκλονιστική απόφαση των προγόνων μας, να ζήσουν ελεύθεροι ή αλλιώς να πεθάνουν κατά το 1821.

Κατά τη συζήτηση θα αναφερθούμε, χωρίς ζοφερά χρώματα στις άσχημες συνθήκες διαβίωσης των Ελλήνων κάτω από τον τουρκικό ζυγό και θα τονίσουμε τη θέληση και τον πόθο τους να διατηρήσουν την ελληνικότητα τους (κρυφό σχολειό) και να ελευθερωθούν. Μέσα από εικόνες, video, τραγούδια και κάποιες αναπαραστάσεις μέσα από κουκλοθέατρο ή απλούς διαλόγους με ρόλους από τα παιδιά θα ζωντανέψουμε μπροστά στα μάτια μας αυτές τις μεγάλες γιορτές!!

Στόχοι:

- Να έχουν μια γεύση της ιστορίας της Ελλάδας και των αγώνων που έγιναν.
- Να αισθανθούν ότι κάθε πατρίδα, σε οποιοδήποτε σημείο της γης είναι σεβαστή και κάθε άνθρωπος που αγωνίζεται για την πατρίδα του είναι άξιος σεβασμού.
- Να γνωρίσουν διάφορους ήρωες του 1821 και να ξέρουν να ονομάσουν κάποιους από αυτούς στο τέλος του μαθήματος.

Ποίημα: «25^η Μαρτίου»



Η πατρίδα μας γιορτάζει
η σημαία μας γελά
Χαίρε ο άγγελος φωνάζει
στη γλυκιά μας Παναγιά.
Εικοστή Πέμπτη Μαρτίου!
όμορφη διπλή χαρά



**όλοι χαίρονται και λένε
Ζήτω! Ζήτω η Δευτεριά!**

Με τα παιδιά λέμε το πιο πάνω ποιήμα, το συζητάμε, το σχολιάζουμε και μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του

Κοινωνικές Επιστήμες;

Αναφερόμαστε στην έννοια, τη σημασία και την αξία της ειρήνης, αν υπάρχει σήμερα και που. Τι κάνουν κάποιες χώρες (πόλεμο) και για ποιους λόγους το κάνουν και ποιες είναι οι συνέπειες του για τους ανθρώπους κλπ.

Μουσική Αγωγή: Ακούμε τον εθνικό ύμνο σε προσοχή και έπειτα εξηγούμε και σχολιάζουμε τον τρόπο που τον ακούσαμε και είπαμε, ποιος τον έγραψε, γιατί το λέμε, τι συμβολίζει κλπ.

Εκμάθηση των τραγουδιών: «Να' τανε το '21» «Ξύπνα καημένη μου Ραγιά»

Παραμύθι: «Το παραμύθι της αγάπης!»

Με τα παιδιά μετά την αφήγηση του παραμυθιού, γίνεται επεξεργασία του με διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες για καλύτερη κατανόησή του.

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Το κυνήγι της χάρτινης πεταλούδας»

Τα παιδιά βγαίνουν όλα έξω από τη τάξη. Η νηπιαγωγός κρύβει στο χώρο χάρτινες πεταλούδες που επάνω τους έχουν γραμμένο έναν αριθμό. Τα παιδιά ψάχνουν να βρουν τις πεταλούδες και μπορούν να πάρουν για δικές τους μόνο αυτές των οποίων αναγνώρισαν τον αριθμό.

Μουσική Αγωγή: «Stave House»

Με τα παιδιά ξαναθυμόμαστε τα όσα κάναμε στα προηγούμενα μαθήματα, μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια (το σπίτι με τα τέσσερα δωμάτια – πεντάγραμμα και το Δράκο τον Ντάντσαν, το χτίστη που έφτιαξε το σπίτι κλπ. (ο φάκελος του Stave House που παίρνει κάθε φορά ένα παιδί, θα πρέπει μαζί να κάνετε κάποιες δραστηριότητες με τα παιδιά σας στο σπίτι – αναγράφονται και μέσα στο φάκελο!)

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια ruzzle, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, πίνακες διπλής εισδοχής που αφορούν το θέμα μας και όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια γραφής και μαθηματικών.

ΠΕΜΠΤΗ 25/3/2021

Αργία το σχολείο θα είναι κλειστό (25^η Μαρτίου – Εθνική Επέτειος)

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 26/3/2021

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης, τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Γλωσσική Αγωγή

«Η φίλη μας η Λούλα»

Με τα παιδιά θυμόμαστε το γράμμα της φίλης μας της Λούλας της πεταλούδας το «Π» και προσθέτουμε το γράμμα «Λ» από το Λούλα το γράφουμε στον αέρα, το φτιάχνουμε με το ζυμαράκι, το σχηματίζουμε στην πλάτη του διπλανού μας κλπ.

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Μεγαλώνει μεγαλώνει το φυτό!» & «Ας φυτέψουμε τις γλάστρες μας!»

Αφού έχουμε αναφερθεί στα φυτά και το τι χρειάζονται για να φυτρώσουν και να μεγαλώσουν και αφού θα φυτέψουμε τις γλάστρες μας σε λίγο, είναι αναγκαίο να μάθουμε και να ξέρουμε τα υλικά που χρειάζεται για να φυτρώσει και να μεγαλώσει το φυτό. Με τη βοήθεια του βιβλίου «Μεγαλώνει μεγαλώνει το φυτό» θα δούμε εικόνες και θα αναφερθούμε στη διαδικασία ανάπτυξης των φυτών και στα απαραίτητα στοιχεία που χρειάζεται για να γίνει αυτή η διαδικασία!!



Σήμερα αφού έχουμε πάει στο ανθοπωλείο και έχουμε αγοράσει τα φυτά που θα φυτέψουμε, έχουμε μιλήσει για τα φυτά κλπ. ήρθε η ώρα να φυτέψουμε τις γλαστρούλες μας ο καθένας. Έτσι αναφέρουμε ξανά τα απαραίτητα υλικά που χρειαζόμαστε (γλάστρα, χώμα, νερό κλπ.) και **αρχίζουμε την κηπουρική μας!!!**

Μάθημα Kindermusik Laugh & Learn – On The Go – Lesson 2

Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι

Ενασχόληση με επιτραπέζια παιχνίδια, puzzle και μια μικρή αναφορά στον κύκλο στα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα, μια μικρή επανάληψη των σημαντικότερων που έχουμε κάνει, κάνουμε ένα αναστοχασμό και μια μικρή προφορική αξιολόγηση με τα παιδιά για το τι πήγε καλά αυτή τη βδομάδα και τι όχι.

ΔΕΥΤΕΡΑ 29/3/2021

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με puzzle και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μαπαλάκι, το κουκλόσπιτο κλπ.) και ζωγραφίζουν με παστέλ κάτι που οι ίδιοι επιθυμούν.

Γλωσσική Αγωγή:

Συζήτηση: «Φρούτα και λαχανικά της Άνοιξης»

Αναφερόμαστε στα φρούτα και στα λαχανικά της Άνοιξης και στη σημαντικότητά τους πράγματα στα οποία έχουμε ήδη αναφερθεί και σε άλλα μας μαθήματα.



λαλήσει τζιτζικας, δεν είναι καλοκαιρι κλπ.) Επίσης λεμε και καποια αινιγματα που αφορουν το θέμα μας και κάποια αν θέλουν τα παιδιά τα μαθαίνουν. (π.χ. όμορφη και πλουμιστή, στα λουλούδια κατοικεί. Τι είναι; (πεταλούδα), Μικρή μικρή νοικοκυρά μεγάλες πίτες κάνει. Τι είναι; (μέλισσα), Στήνω δίχτυ, μα όχι για ψάρια. Τι είναι; (αράχνη) κλπ.)

Ποίημα: «Η Άνοιξη»

Μας ήρθε πάλι άνοιξη
 Ήρθαν τα χειλιόνια
 Τα δέντρα όλα ανθίσανε
 Και κελαηδούν τα αηδόνια

Τα χιόνια όλα λιώσανε
 Ανοίξαν τα λουλούδια
 Κι ο κόσμος όλος χαίρεται
 Με τα γλυκά τραγούδια.

Αφηγούμαστε στα παιδιά το πιο πάνω ποίημα και έπειτα μέσα από κάποιες ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του και μαθαίνουμε και κάποια στροφή αν όχι όλο με τα παιδιά.

Φυσική Αγωγή: «Κλότσημα – Υποδοχή και αναπήδηση της μπάλας»

Μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια συνεχίζουμε τις δεξιότητες κλοτσήματος και υποδοχής της μπάλας καθώς και αναπήδηση της τόσο ατομικά τα παιδιά όσο και σε ζευγάρια ή σε μεγαλύτερες ομάδες. Αυτές τις δεξιότητες τις εντάσσουμε σε διάφορα παιχνίδια όπως το ποδόσφαιρο, την καλαθόσφαιρα κλπ. Ωστε να εξασκήσουν τις πιο πάνω δεξιότητες.

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια και με παιχνίδια συναρμολόγησης, στα τραπέζακια της γραφής και των μαθηματικών, με puzzle και με εκπαιδευτικές δραστηριότητες σχετικές με το θέμα μας. Έπειτα αν επιθυμούν τα παιδιά ξαναλέμε τα τραγούδια που είπαμε πιο πριν

ΤΡΙΤΗ 30/3/2021

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζακια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με puzzle και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας αυτή τη βδομάδα.

Γλωσσική Αγωγή:

Κουκλοθέατρο: «Το Ξεροκέφαλο χελιδονάκι»

Έπειτα από την παρουσίαση του πιο πάνω κουκλοθέατρου, το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες.

Μουσική Αγωγή: «Αργά – Γρήγορα και Επιτάχυνση - Επιβράδυνση»

Παλιά, σε προηγούμενα μαθήματα έχουμε ασχοληθεί με το θέμα αργά - γρήγορα και σήμερα θα κάνουμε μέσα από διάφορες δραστηριότητες, ακροάσεις (ελέφαντας από το καρναβάλι των ζώων, πουλιά από το καρναβάλι των ζώων, το πέταγμα του κηφήνα- Ρίμσκυ Κόρσακωφ, κλπ.) και παιχνίδια μια επανάληψη του θέματος ώστε να εξασκηθούμε ακόμη καλύτερα στην σταδιακή αύξηση της ταχύτητας της μουσικής – επιτάχυνση και τη σταδιακή μείωση της ταχύτητας – επιβράδυνση.

Εκμάθηση του τραγουδιού: Με τα παιδιά μαθαίνουμε το τραγούδι «Ένα το χελιδόνι» και συζητάμε τη σημασία και στο τι αναφέρεται.

Παιχνιδοτραγούδα: «Κουνουπάκι» & «Κατσαρίδα»

Φυσική Αγωγή: «Κλότσημα – Υποδοχή»

Τα παιδιά μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια, να εξασκηθούν στο κλότσημα και στην υποδοχή της μπάλας αφού στα προηγούμενα μαθήματα είχαμε ασχοληθεί με το ρίξιμο της μπάλας, τώρα θα προσχωρήσουμε ένα βήμα πάρα πέρα και αν είναι εφικτό μπορεί να τα συνδυάσουμε κιάλας – ρίξιμο – πιάσιμο – κλότσημα – υποδοχή.

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια και με παιχνίδια συναρμολόγησης, στα τραπέζακια της γραφής και των μαθηματικών, με puzzle και με εκπαιδευτικές δραστηριότητες σχετικές με το θέμα μας. Έπειτα αν επιθυμούν τα παιδιά ξαναλέμε τα τραγούδια που είπαμε πιο πριν.

ΤΕΤΑΡΤΗ 31/3/2021

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι και Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζακια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με δακτυλομπογιές τα παιδιά φτιάχνουν διάφορα λουλούδια ή κάτι άλλο που επιθυμούν σχετικό με το θέμα μας.

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: «1^η Απριλίου»

Μέσα από εικόνες, video και από το παραμύθι – βιβλίο «Σαν παραμύθι ο αγώνας μας» βλέπουμε για τον πόλεμο του 1955 -59 και έπειτα συζητάμε για όλα αυτά.

- Γιατί πιστεύουμε ότι γίνονται οι πόλεμοι;

- Τι προτείνουμε για να μην ξαναγίνουν πόλεμοι στον κόσμο;
- Θα γνωρίσουν τις συνθήκες διαβίωσης των Κυπρίων επί Αγγλοκρατίας.
- Θα ακούσουν αποσπάσματα από ποιήματα ή επιστολές των ηρώων.
- Θα μάθουν σχετικό ποίημα προς τιμή των ηρώων.
- Να αισθανθούν το μεγαλείο της ψυχής και τη γενναιότητα των αγωνιστών της ελευθερίας.
- Να συνδέσουν τις όποιες κατακτήσεις με κατορθώματα ανθρώπων και λαών με τα μεγάλα οράματα, τις θυσίες, την προσπάθεια και τη συνέπεια.
- Αναφερόμαστε στην αυριανή μέρα που εκτός από εθνική επέτειος είναι και αφιερωμένη στα αθώα ψεματάκια που λέμε για αστείο. Μιλάμε για αυτά ότι δεν είναι καλό να κρύβουμε πράγματα, μυστικά από τους γονείς μας, ή ακόμη χειρότερα να λέμε ψέματα κλπ. Εξαιρούμε κάποια καλά μυστικά που δε μας κάνουν να νιώθουμε άσχημα συναισθήματα (π.χ μια έκπληξη που θα κάνουμε, ένα πάρτι, ένα δώρο κλπ.)
- Βλέπουμε το μυστικό της Νίκης (σεξουαλική διαπαιδαγώγηση – συνδέοντας το με τα ψέματα και τα μυστικά από τους γονείς ή τη δασκάλα μας!!)

Προφορική επικοινωνία: Στόχος – να ακούσουν το ποίημα «Όταν κάνουμε πόλεμο» και να εκφράσουν τα συναισθήματα τους για την ειρήνη και τον πόλεμο.



*Όταν κάνουμε πόλεμο,
η γη έχει πονόλαιμο,
πονάει η καρδιά της
και κλαίει τα παιδιά της
και όλο κάνουμε πόλεμο
και άντε με τον πονόλαιμο,
τον άρρωστο λαιμό της
από τον πόλεμο της.
Ενάντια στον πονόλαιμο,
στον πόνο και στον πόλεμο,
υπάρχει μια ασπρίνη,
άνθρωποι πέστε ΕΙΡΗΝΗ!!*



- Γιατί άραγε η γη έχει πονόλαιμο κάθε φορά που γίνεται ένας πόλεμος;
- Ποια είναι τα συναισθήματα που μας δημιουργούνται όταν βλέπουμε σκηνές με πολέμους στην τηλεόραση;
- Πως φαντάζεται ο ποιητής την ειρήνη;
- Με τι την παρομοιάζει;

Μουσική Αγωγή:

Εκμάθηση των τραγουδιών: Με τα παιδιά μαθαίνουμε τα τραγούδια «Ήταν 1^η Απριλίου», «Των αθανάτων το κρασί» & «Πρωταπριλιά»

Παραμύθι: «Λίτσα η πασχαλίτσα»

Έπειτα από την αφήγηση του παραμυθιού μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες επεξεργαζόμαστε το παραμύθι για καλύτερη κατανόησή του.

Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι

Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια puzzle, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, πίνακες διπλής εισδοχής που αφορούν το θέμα μας και όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζια γραφής και μαθηματικών.

ΠΕΜΠΤΗ 1/4/2021

Αργία το σχολείο θα είναι κλειστό (1^η Απριλίου – Εθνική Επέτειος)

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 2/4/2021

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μακάλλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης, τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Γλωσσική Αγωγή:

Συζήτηση: «Η μέλισσα»

- Να παρατηρήσουν εικόνες με μέλισσες, να ονομάσουν τα μέρη τους και να τις περιγράψουν.
- Να μάθουν για το ρόλο και την εργασία που κάνει κάθε μέλισσα στην κυψέλη (βασίλισσα, εργάτριες).
- Θα γίνει αναφορά στον κηφήνα.
- Να μάθουν πως και με τι τρέφονται η μέλισσες.
- Να μάθουν τι είναι η γύρη και που βρίσκεται.
- Τι είναι το κεντρί, πότε μπορεί να μας τσιμπήσει η μέλισσα, τι παθαίνει όταν μας τσιμπήσει και πως το αντιμετωπίζουμε.
- Να ακούσουν απλούς τρόπους προστασίας από τα δαγκώματα των εντόμων, ώστε να τα αντιμετωπίζουν με ψυχραιμία.
- Να καταλάβουν πως δεν πρέπει να κυνηγούν τις μέλισσες.

Συζήτηση: «Παγκόσμια μέρα βιβλίου»

Αναφερόμαστε στη σημερινή μέρα που γιορτάζει το βιβλίο – 2 Απριλίου, που είναι η παγκόσμια μέρα βιβλίου (ημέρα που γεννήθηκε ο σπουδαίος παραμυθός Δανός Χανς Κρίστιαν Άντερσεν – αναφέρουμε κάποια από τα παραμύθια του – Ο Μολυβένιος στρατιώτης, Το ασχημόπαπο, Η Τοσοδούλα, Η Σταχτοπούτα, Η μικρή Σειρήνα κλπ.)

Συζήτηση: «Η κυψέλη, ο μελισσοκόμος»

- Να μάθουν που ζουν οι μέλισσες και που τις συναντάμε συνήθως.
- Να δουν και να παρατηρήσουν την κυψέλη, τα πλαίσια, τις κερήθρες, το κερί.
- Να γνωρίσουν το επάγγελμα του μελισσοκόμου, τον τρόπο που εργάζεται και τις προφυλάξεις που παίρνει.
- Να δουν τη στολή του μελισσοκόμου, να την περιγράψουν και να κατανοήσουν το λόγο που ο μελισσοκόμος με τη στολή αυτή καλύπτει απόλυτα το σώμα του.
- Να παρατηρήσουν πλαίσιο με ή χωρίς κερήθρα και πλαίσιο με κερήθρα γεμάτη μέλι.

Παραμύθι: «Σούλα η μελισσόλα»

Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες για καλύτερη κατανόησή του.

Κοινωνικές Επιστήμες: «Το μέλι»

Με τα παιδιά θα δοκιμάσουμε και θα δούμε το μέλι καθώς και με εικόνες και video θα δούμε τον τρόπο που οι μέλισσες μαζεύουν τη γύρη και παράγουν το μέλι. Θα μιλήσουμε για το μέλι και τη θρεπτική διατροφική του αξία, για τον άνθρωπο που φτιάχνει το μέλι κλπ.

Παιγνιδοτράγουδα: «Μελισσούλα» & «Περνά περνά η μέλισσα!»

Με τα παιδιά παίζουμε το γνωστό μας παιχνίδι περνά περνά η μέλισσα έξω στην αυλή κατά την ώρα του διαλείμματος μας.

Εκμάθηση του τραγουδιού: «Ζουμ ζουμ η μέλισσα περνά»

Με τα παιδιά μαθαίνουμε το πιο πάνω τραγούδι που σχετίζεται με το θέμα μας.

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Συμμετρία και αντιστοίχιση»

Με τα παιδιά μέσα από διάφορες δραστηριότητες φτιάχνουμε το άλλο μισό συμμετρικά από κάποιες ζωγραφισμένες πεταλούδες, μέλισσες κλπ. Αντιστοιχούμε μέλισσες με κυψέλες, πεταλούδες με λουλούδια κλπ.

Μάθημα Kindermusik Laugh & Learn – On The Go – Lesson 3**Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι**

Ενασχόληση με επιτραπέζια παιχνίδια, puzzle και μια μικρή αναφορά στον κύκλο στα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα, μια μικρή επανάληψη των σημαντικότερων που έχουμε κάνει, κάνουμε ένα αναστοχασμό και μια μικρή προφορική αξιολόγηση με τα παιδιά για το τι πήγε καλά αυτή τη βδομάδα και τι όχι.

ΔΕΥΤΕΡΑ 5/4/2021

Γλωσσική Αγωγή:**Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με puzzle και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Γλωσσική Αγωγή:**Συζήτηση: «Η επίσκεψη μας στο ανθοπωλείο»**

Συζητάμε με τα παιδιά ότι έχει φύγει ο Χειμώνας και έχει έρθει η Άνοιξη όπου ο πρώτος μήνας της είναι ο Μάρτιος. Τα λουλούδια θα αρχίσουν να ανθίζουν και στα δέντρα θα κρέμονται νόστιμοι καρποί.

Στόχοι:

- Με τα παιδιά θα συζητήσουμε για την επίσκεψή μας στο ανθοπωλείο, για το τι θα δούμε, τι θα αγοράσαμε, τι θα τα κάνουμε όλα αυτά κλπ.
- Να γνωρίσουν μερικά λουλούδια.
- Να μάθουν: Πώς αναπτύσσονται, ποιος τα φροντίζει, τι χρειάζονται για να μεγαλώσουν, πως διατηρούνται αφού κοπούν από το φυτό, τα μέρη του λουλουδιού, από πού προμηθευόμαστε τα λουλούδια και τα φυτά.
- Να παρατηρήσουν και να συγκρίνουν λουλούδια του αγρού και του κήπου.
- Να γνωρίσουν τα επαγγέλματα που ασχολούνται με τα λουλούδια.
- Να γνωρίσουν το ρόλο και τη σημασία των φυτών και των δέντρων στη ζωή μας, τον κύκλο ζωής του φυτού και τη σύνδεση των φυτών με τη ζωή γενικότερα.

Παραμύθι: «Μια μέλισσα... Με λύση»

Κυρίως για ψυχαγωγία των παιδιών αλλά και για να καταλάβουν τι κάνουν κάποια έντομα το Χειμώνα αφηγούμαστε στα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι.

Φυσική Αγωγή: «Κλότσημα – Υποδοχή και αναπήδηση της μπάλας»

Μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια συνεχίζουμε τις δεξιότητες κλοτσημάτων και υποδοχής της μπάλας καθώς και αναπήδηση της τόσο ατομικά τα παιδιά όσο και σε ζευγάρια ή σε μεγαλύτερες ομάδες. Αυτές τις δεξιότητες τις εντάσσουμε σε διάφορα παιχνίδια όπως το ποδόσφαιρο, την καλαθοσφαίρα κλπ. Ωστε να εξασκήσουν τις πιο πάνω δεξιότητες.

Μουσική Αγωγή: «Αργά – Γρήγορα και Επιτάχυνση - Επιβράδυνση»

Μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια τα παιδιά κάνουν πιο πολύ επεξεργασία, εμπάθυνση και κατανόηση της επιτάχυνσης και επιβράδυνσης της μουσικής φτιάχνοντας αυτή τη φορά και εικονικές παρτιτούρες, εκτελώντας τις έπειτα με τα μουσικά όργανα κλπ.

«Το πέταγμα της μέλισσας» και «Μέρμηγκας»

Με τα παιδιά ακούμε τα πιο πάνω ξεχωριστά κομμάτια του Korsakon και της Μ. Κοχ και έπειτα τα συζητάμε, αναφέρουμε τις διαφορές τους, τα περιγράφουμε κλπ. Επίσης υποδύμαστε τις μέλισσες και τις πεταλούδες χορεύουμε, μαζεύουμε γύρη, φτιάχνουμε μέλι κλπ.

«Ηχοεικόνα»

Δείχνουμε στα παιδιά μια εικόνα με πολλά και διάφορα έντομα από την οποία μπορούμε να διεξάγουμε πολλούς ήχους και να τους αναπαράγουμε με διάφορους τρόπους. Έτσι εκτελούμε με τα παιδιά την πιο πάνω ηχοεικόνα μέσα από ήχους οργάνων, ή του σώματός μας κλπ.

Επανάληψη κάποιων τραγουδιών κυρίως γνωστών που αφορούν το θέμα μας. (π.χ. Ζουμ ζουμ η μέλισσα περνά, μια ωραία πεταλούδα, κλπ.)

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια και με παιχνίδια συναρμολόγησης, στα τραπέζακια της γραφής και των μαθηματικών, με puzzle και με εκπαιδευτικές δραστηριότητες σχετικές με το θέμα μας. Έπειτα αν επιθυμούν τα παιδιά ξαναλέμε τα τραγούδια που είπαμε πιο πριν.

ΤΡΙΤΗ 6/4/2021

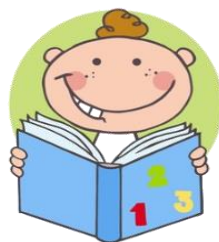
Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζακια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με puzzle και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και χρώματα τα παιδιά ζωγραφίζουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Επίσκεψη στο ανθοπωλείο και πικνίκ στην εξοχή!!

**Συζήτηση: «Ταξιδεύουμε μέσα από τα βιβλία - Το βιβλίο και το βιβλιοπωλείο μας»
«Που βρίσκονται όλα αυτά τα βιβλία;; Και τι περιλαμβάνουν;»**

- Παρουσιάζουμε στα παιδιά βιβλία από τη σχολική μας βιβλιοθήκη (παραμύθια, εγκυκλοπαίδειες, βιβλίο με ποιήματα, βιβλίο με χειροτεχνίες, εφημερίδες, κόμικς κλπ.) και σχολιάζουμε τη γραφή, την εικονογράφηση, τη μορφή του κάθε κειμένου.
- Αναφερόμαστε στη δημιουργία ενός βιβλίου. Εντοπίζουμε σε παραμύθια του σχολείου το όνομα του συγγραφέα, του εικονογράφου και του εκδοτικού οίκου. Εξηγούμε το ρόλο του καθενός στη δημιουργία του βιβλίου και τη σειρά των εργασιών.
- Προβληματίζουμε τα παιδιά για το που βρίσκονται όλα αυτά τα βιβλία, και έτσι με τα παιδιά εντοπίζουμε και από το σχολείο μας και από διάφορες εικόνες, τους διάφορους χώρους όπως τα γραφεία, τις βιβλιοθήκες, τα βιβλιοπωλεία κλπ.)
- Δείχνουμε στα παιδιά εικόνες από τη βιβλιοθήκη της Αλεξάνδρειας και μιλάμε για τον πλούτο και την ιστορία της.
- Επισκεπτόμαστε στο διαδίκτυο μεγάλες βιβλιοθήκες του κόσμου.
- Εισαγόμαστε στην έννοια της γραφής μέσα από το τι έχουν τα βιβλία, πως μας το μεταδίδουν, τι πρέπει να ξέρουμε να κάνουμε για να καταλαβαίνουμε τι μας λέει ένα βιβλίο (ανάγνωση) κλπ.
- Συζητάμε με τα παιδιά για το γραπτό λόγο και τις διάφορες μορφές του.



- Εντοπίζουμε γραπτό λόγο στο σχολείο μας, πάνω μας, στα ρούχα μας κλπ.
- Μιλάμε για όλα αυτά τα σύμβολα, τα γράμματα, προβληματίζουμε τα παιδιά για το αν όλα τα γραπτά είναι το ίδιο, αν γράφουν όλοι οι άνθρωποι με τον ίδιο τρόπο και έτσι καταλήγουμε στο ότι η κάθε χώρα έχει το δικό της αλφάβητο όπως ξέρουμε και με τη γλώσσα την προφορική.
- Έρχονται τα παιδιά σε επαφή με το ελληνικό αλφάβητο (οπτικο-ακουστικά), όπως κάνουμε και άλλες φορές καθημερινά με τις διαφορές μας δραστηριότητες, ρουτίνες κλπ.
- Τους προβληματίζουμε αν θέλουν να μάθουν να γράφουν και μιλάμε για τα μεγαλύτερα παιδιά που έρχονται από τα άλλα σχολεία και τους βλέπουν για το τι κάνουν κλπ.
- Έτσι τα παιδιά θα κατανοήσουν τη γραφή ως ένα κωδικοποιημένο σύστημα επικοινωνίας μεταξύ των ανθρώπων, τη σχέση μεταξύ γραπτού και προφορικού λόγου και να συνειδητοποιήσουν ότι είναι τρόποι μεταφοράς μηνυμάτων.
- Βλέπουμε με τα παιδιά τρόπους επικοινωνίας στα παλιά τα χρόνια και τρόπους γραφής, εντοπίζουμε τις διαφορές τους και βρίσκουμε τους λόγους που οδήγησαν τους ανθρώπους στην ανακάλυψη της γραφής.
- Αναφερόμαστε με τα παιδιά στα απαραίτητα υλικά που χρειάζονται για να γράψουμε, καθώς και να διαβάσουμε – να κάνουμε ανάγνωση (τόσο οι άνθρωποι με ιδιαιτερότητες όσο και οι άνθρωποι χωρίς ιδιαιτερότητες)
- Αναφερόμαστε στο τι γράφει το κάθε βιβλίο, αν έχουν όλα τα βιβλία εικόνες, για το πώς είναι ο τρόπος της γραφής τους, της εικονογράφησης τους, τα είδη των βιβλίων και το πώς τα ξεχωρίσουμε, στη χρήση τους κλ π.
- Το μπακάλικο μας σήμερα θα μετατραπεί σε Βιβλιοπωλείο, όπου εκεί κάθε μέρα τα παιδιά θα γίνονται πωλητές και αγοραστές!!



Στόχος: Να γνωρίσουν, να αγαπήσουν το βιβλίο και να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιο τους **Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Τα διάφορα, ξεχωριστά βιβλία και οι σελίδες τους»** Μέσα από διάφορες δραστηριότητες τα παιδιά να εξοικειωθούν με τις έννοιες «μεγάλο – μικρό», «φαρδύ - στενό» και να συγκρίνουμε βιβλία μεταξύ τους, να τα ξεχωρίσουμε σε ομάδες και να βρούμε τρόπους να μετρήσουμε τα συγκεκριμένα μεγέθη. Διαβάζουμε και βλέπουμε με τα παιδιά παραμύθια του Άντερσεν (τα περισσότερα γνωστά μας), και έπειτα συζητάμε για τις σελίδες τους. Μετράμε τις σελίδες του κάθε παραμυθιού με τα παιδιά και καταγράφουμε κάτω το κάθε παραμύθι με τις σελίδες τους. Εντοπίζουμε το μεγαλύτερο, το μικρότερο κλπ.

Ψυχές Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια και με παιχνίδια συναρμολόγησης, στα τραπέζια της γραφής και των μαθηματικών, με puzzle και με εκπαιδευτικές δραστηριότητες σχετικές με το θέμα μας. Έπειτα αν επιθυμούν τα παιδιά ξαναλέμε τα τραγούδια που είπαμε πιο πριν

«Ένα καλό βιβλίο είναι ένας καλός φίλος.»
Ζακ - Ανρί

ΤΕΤΑΡΤΗ 7/4/2021

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

«Διαβάζω όπως η φλόγα διαβάζει το ξύλο»
Alfred Doblin

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια, εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης, τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Γλωσσική Αγωγή

Το δικό μας βιβλιοπωλείο!!

Παραμύθι: «Ο Βιβλιοπόντικας»

Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες για καλύτερη κατανόησή του.

Κοινωνικές Επιστήμες: «Στα παλιά τα χρόνια..... Μέχρι σήμερα.... και οι άνθρωποι με προβλήματα όρασης»

Προβληματίζουμε τα παιδιά για το αν υπήρχαν πάντα βιβλία, για το που έγραφαν οι άνθρωποι παλιά και συζητάμε για την εξέλιξη της γραφής και του βιβλίου (οι άνθρωποι των σπηλαιών ζωγράφιζαν και σκάλιζαν σύμβολα στα τοιχώματα των σπηλαιών έπειτα σκάλιζαν πάνω σε πήλινες πλάκες με μυτερά ξύλα και στο τέλος δημιούργησαν το χαρτί και τα πράγματα έγιναν πολύ πιο απλά). Επίσης φτάνουμε στο σήμερα που μέχρι και βιβλία ηλεκτρονικά έχουμε χωρίς να είναι σε έντυπη μορφή. Βλέπουμε διάφορες εικόνες και είδη και συζητάμε!! Επίσης αναφερόμαστε στα όργανα που χρησιμοποιούμε για να διαβάσουμε, προβληματίζομαστε για το αν όλοι οι άνθρωποι βλέπουν και πως διαβάζουν οι άνθρωποι που βλέπουν κλπ. Έτσι συζητάμε με τα παιδιά για τους ανθρώπους που έχουν προβλήματα όρασης. Αναφερόμαστε στο σύστημα Braille κλπ.

«Ο χορός του βιβλίου»

Όλοι μας βρισκόμαστε σε κύκλο και κρατάμε ένα βιβλίο που με τη μουσική το περνάμε στον κύκλο ο καθένας στο διπλανό του και όταν η μουσική σταματήσει το παιδί που κρατάει το βιβλίο το ανοίγει λέει κάτι (δήθεν διαβάζει κάτι), μέχρι να μπει ξανά η μουσική και να συνεχίσουμε.

Μουσική Αγωγή

Εκμάθηση του τραγουδιού: Με τα παιδιά μαθαίνουμε το τραγούδι «**Το βιβλίο**», «**Το βιβλίο αγαπώ**» & «**Ένα βιβλίο ξεφύλισσα**».

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια και με παιχνίδια συναρμολόγησης, στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών, με puzzle και με εκπαιδευτικές δραστηριότητες σχετικές με το θέμα μας. Έπειτα αν επιθυμούν τα παιδιά ξαναλέμε τα τραγούδια που είπαμε πιο πριν.

ΠΕΜΠΤΗ 8/4/2021

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι και Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Γλωσσική Αγωγή

Παραμύθι: «Ο Ιγνάτιος και η γάτα»

Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του.

Ποίημα: «Ένα βιβλίο πλατάνι»

Ένα βιβλίο πλατάνι
στον ουρανό που φτάνει
κλαδί και μονοπάτι
κορφή και σκαλοπάτι

τρυγούν κλαράκια χέρια
τις σκέψεις απ' τ' αστέρια
μαζεύουνε κουβάρια
το δρόμο ως το φεγγάρι

που' χει δροσιά τραγούδια
ποιήματα λουλούδια
μπουμπούκια σαν ρεβίθια
που λένε παραμύθια

ένα βιβλίο που φτάνει
κι απλώνει σαν πλατάνι
λόγια και φύλλα τέντα
στου ήλιου την κουβέντα.

Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω ποιήματος το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες για καλύτερη κατανόησή του.

Μουσική Αγωγή

Εκμάθηση των τραγουδιών: Με τα παιδιά σκεφτόμαστε και λέμε τραγούδια που ξέρουμε που μπορεί να έχουν μέσα τη λέξη βιβλίο ή άλλες λέξεις σχετικές με το βιβλίο. Τα τραγουδάμε, τα ενορχηστρώνουμε, εντοπίζουμε τις λέξεις που έχουν σχέση με το βιβλίο κλπ.

Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι

Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια puzzle, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, πίνακες διπλής εισδοχής που αφορούν το θέμα μας και όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια γραφής και μαθηματικών.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 9/4/2021

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης, τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Γλωσσική Αγωγή

Παραμύθι: «Όταν ο βιβλιοπόντικας συνάντησε την Τίτα γραβιέρα»

Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες για καλύτερη κατανόησή του.

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Διάφορα χαρακτηριστικά των βιβλίων»

Με τα παιδιά βλέπουμε διάφορα βιβλία και τα περιγράφουμε, σχολιάζουμε τα χαρακτηριστικά τους (π.χ. μικρό – μεγάλο, χοντρό – λεπτό κλπ.)

Μουσική Αγωγή

Εκμάθηση του τραγουδιού: Με τα παιδιά μαθαίνουμε το τραγούδι «**Το βιβλίο**», «**Το βιβλίο αγαπώ**» & «**Ένα βιβλίο ξεφύλισσα**».

Μάθημα Kindermusik Laugh & Learn – Out & About – Lesson 1

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το θέμα μας. Επίσης όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε στον κύκλο κάποια ομαδικά παιχνίδια που αφορούν το θέμα μας.

Ανακοινώσεις

1. Την **Πέμπτη 25 Μαρτίου** είναι εθνική γιορτή και το σχολείο μας θα είναι **κλειστό**.
2. Την **Πέμπτη 1^η Απριλίου** είναι εθνική γιορτή και το σχολείο μας θα είναι κλειστό.
3. Την **Τρίτη 6 Απριλίου** θα **επισκεφθούμε το ανθοπωλείο** και θα αγοράσουμε λουλούδια για να φυτέψουμε. Επίσης την ίδια μέρα θα πάμε **με τα παιδιά στην εξοχή για πικνίκ, γι' αυτό θα πρέπει τα παιδιά να φέρουν μέσα στη τσάντα τους ότι θέλουν για να μοιραστούν με τα υπόλοιπα παιδιά!!**
4. Στις **7 Απριλίου** θα ασχοληθούμε με το βιβλίο και θα φτιάξουμε το βιβλιοπωλείο στην τάξη μας. Όσοι επιθυμείτε μπορείτε να δώσετε στα παιδιά να φέρουν κάτι για να το εμπλουτίσουν, τα οποία θα σας επιστραφούν αργότερα.

5. Αυτές τις μέρες θα αρχίσει στο σχολείο μας η **δανειστική βιβλιοθήκη**, διαβάστε προσεκτικά τις οδηγίες που θα σας δώσουμε και ευχόμαστε να έχουμε μια τέλεια συνεργασία όπως πάντα καθώς και τέλειες αναγνώσεις!!
6. Παρακαλούμε όπως επιστρέφετε τα βιβλία το αργότερο κάθε **Πέμπτη**, ώστε να παίρνουν τα παιδιά καινούριο βιβλίο. Επίσης στην κατάσταση που παίρνετε τα βιβλία θα πρέπει να τα επιστρέφετε.
7. Τα βιβλία που θα δανείζεστε θα πρέπει να τα επιστρέφετε κάθε **Πέμπτη** ώστε να παίρνουν τα παιδιά καινούριο βιβλίο.
8. Μη θεωρείτε ότι τα παιδιά δεν έχουν κάποιες δεξιότητες ή ικανότητες. **Όταν πιστεύουμε σε αυτά** και τους το δείχνουμε καθημερινά και με μια πολύ μικρή έως και καθόλου βοήθεια να γνωρίζετε ότι μπορούν **να κάνουν πολύ περισσότερα** από αυτά που στην αρχή θεωρούσατε ότι δεν μπορούν.

ΔΕΥΤΕΡΑ 29/3	ΤΡΙΤΗ 30/3	ΤΕΤΑΡΤΗ 31/3	ΠΕΜΠΤΗ 1/4	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 2/4
<p>Πρόγευμα: Φέτα με τυρί, μαρμελάδα & φυσικό χυμό</p> <p>Δεκατιανό: Φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Κολοκυθοκεφτέδες με κριθαράκι ολικής και τζατζίκι (χωρίς σκόρδο)</p> <p>Απόγευμα: Φρούτα</p>	<p>Πρόγευμα: Βρώμη με γάλα, σταφίδες, ξηρούς καρπούς & σοκολάτα μαύρη</p> <p>Δεκατιανό: Φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Κοτόπουλο στο φούρνο με πατάτες και λαχανικά και γιαούρτι</p> <p>Απόγευμα: Φρούτα</p>	<p>Πρόγευμα: Αυγοφέτα με σλάις ψωμί ολικής παναρισμένο σε αυγό με γάλα και λαχανικά</p> <p>Δεκατιανό: Μήλο ψητό στο φούρνο με κανέλα & καστανή ζάχαρη</p> <p>Μεσημεριανό: Φακές με κριθαράκι ολικής, καρότο & λαχανικά</p> <p>Απόγευμα: Μήλο ψητό στο φούρνο με κανέλα & καστανή ζάχαρη</p>	<p>A</p> <p>P</p> <p>Γ</p> <p>I</p> <p>A</p> <p>Το Σχολείο είναι κλειστό</p>	<p>Πρόγευμα: Weetabix με φρούτα, σταφίδες, μέλι & γάλα</p> <p>Δεκατιανό: Παστά Φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Σούπα βοδινό με ρύζι και λαχανικά</p> <p>Απόγευμα: Παστά Φρούτα</p>

ΔΕΥΤΕΡΑ 5/4	ΤΡΙΤΗ 6/4	ΤΕΤΑΡΤΗ 7/4	ΠΕΜΠΤΗ 8/4	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 9/4
<p>Πρόγευμα: Φρυγανισμένο ψωμί ολικής άλεσης με τυρί κρέμα, γαλοπούλα & λαχανικά</p> <p>Δεκατιανό: Φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Ψάρι παγκάσιους στο φούρνο με πατάτες και λαχανικά</p> <p>Δεκατιανό: Φρούτα</p>	<p>Πρόγευμα: Δημητριακά με γάλα</p> <p>Δεκατιανό: Κέικ καρότο</p> <p>Μεσημεριανό: Τοστ με χαμ, τυρί και λαχανικά</p> <p>Απόγευμα: Κέικ καρότο</p>	<p>Πρόγευμα: Βόμβα Βιταμινών: Σουφλέ με αυγά, γάλα, τυρί, λαχανικά, ψωμί ολικής στη βάση</p> <p>Δεκατιανό: Φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Φακές με ρύζι, καρότο & λαχανικά</p> <p>Απόγευμα: Φρούτα</p>	<p>Πρόγευμα: Φέτα με τυρί & μαρμελάδα</p> <p>Δεκατιανό: Γιαουρτάκι με φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Κουνέλι με πατάτες & λαχανικά στην κατσαρόλα</p> <p>Απόγευμα: Παστά Φρούτα</p>	<p>Πρόγευμα: Λακτολίδια με μέλι: Δημητριακά ολικής με μέλι & γάλα</p> <p>Δεκατιανό: Φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Μακαρόνια με κιμά, αναρή και λαχανικά</p> <p>Απόγευμα: Φρούτα</p>

ΔΕΥΤΕΡΑ 12/4	ΤΡΙΤΗ 13/4	ΤΕΤΑΡΤΗ 14/4	ΠΕΜΠΤΗ 15/4	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 16/4
<p>Πρόγευμα: Ρυζόγαλο με μέλι, κανέλα, σταφίδες</p> <p>Δεκατιανό: Φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Ρεβιθόρυζο με γιαούρτι & σουβλάκι λαχανικών</p> <p>Απόγευμα: Φρούτα</p>	<p>Πρόγευμα: Αναρή φρέσκα με χαρουπόμελο</p> <p>Δεκατιανό: Φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Ρολό στο φούρνο με πατάτες, λαχανικά και γιαούρτι</p> <p>Απόγευμα: Ρυζόγαλο</p>	<p>Πρόγευμα: Αυγό με ψωμί & λαχανικά</p> <p>Δεκατιανό: Φρούτα</p> <p>Μεσημέριανό: Φακές με άγριο ρύζι, λαχανικά, ντοματίνια & φυσικό χυμό</p> <p>Απόγευμα: Φρούτα</p>	<p>Πρόγευμα: Φρυγανισμένο ψωμί ολ. Άλεσης, τυράκι τρίγωνο, μαρμελάδα</p> <p>Δεκατιανό: Σταφίδες & αμύγδαλα ανάλατα</p> <p>Μεσημεριανό: Πίτσα με λαχανικά, τυρί, αλλαντικά και σαλάτα</p> <p>Απόγευμα: Σταφίδες & αμύγδαλα ανάλατα</p>	<p>Πρόγευμα: Weetabix με φρούτα, σταφίδες, μέλι & γάλα</p> <p>Δεκατιανό: Φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Σολωμός στο φούρνο με πατάτες και λαχανικά</p> <p>Απόγευμα: Φρούτα</p>