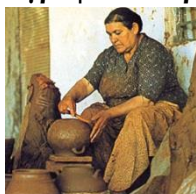




**Εβδομαδιαίος προγραμματισμός – 27<sup>η</sup> εβδομάδα 1/3/2021 – 5/3/2021**

**Θέμα: «Ζωγράφοι και έργα τέχνης των ανθρώπων - Μουσεία – Ήθη και έθιμα»**



### **Αφορμή – Ερέθισμα**

Ένα βαλιτσάκι έρχεται στην τάξη μας για να μας ξεναγήσει στα μυστικά του. Τι να έχει μέσα;; Υλικά γνωστά και άγνωστα, «άχρηστα» και χρήσιμα, αντικείμενα από το περιβάλλον από καταστήματα, από το σχολείο μας, φωτογραφίες με αγάλματα, καρτ ποστάλ με αρχαιολογικούς χώρους, παραδοσιακά δημιουργήματα από διάφορες περιοχές κλπ. Τι θέλουν όλα αυτά τα υλικά και έχουν έρθει στην τάξη μας;; Από πού έχουν έρθει και για τι θα μας μιλήσουν; Να έκαναν ταξίδι από κάποιο μουσείο;; Εκεί φυλάσσεται αυτό το βαλιτσάκι και είναι ειδικά φτιαγμένο για να «έρχεται» στην τάξη μας και να μας «μιλά» για την τέχνη και το σπίτι της τέχνης, το μουσείο. Η τέχνη είναι στην καθημερινότητά μας, είναι γύρω μας, πάνω μας. Η τέχνη είναι ΠΑΝΤΟΥ!! Για αυτή, για τους δημιουργούς της και τα δημιουργήματά τους, θα μιλήσουμε και θα ασχοληθούμε αυτή τη βδομάδα!! Κάτι με το οποίο έρχονται σε επαφή καθημερινά τα παιδιά, γιατί καθημερινά γίνονται και αυτοί ζωγράφοι και δημιουργοί και φτιάχνουν διάφορα έργα τέχνης και δημιουργήματα!! Ας ξεκινήσουμε λοιπόν αυτή την απίστευτη διαδρομή μας στον κόσμο της τέχνης και της δημιουργίας!!

**ΔΕΥΤΕΡΑ 1/3/2021**

### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με puzzle και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και ζωγραφίζουν με παστέλ κάτι που οι ίδιοι επιθυμούν.

### **Γλωσσική Αγωγή**

**Συζήτηση:** «Ένα βαλιτσάκι μας επισκέπτεται!!» «Τέχνη είναι μόνο ένα πράγμα;;;»

Μια βαλίτσα έχει έρθει στην τάξη μας και εμείς με τα παιδιά θα πρέπει να την εξερευνήσουμε, να δούμε τι περιέχει, τι περιλαμβάνει, να δούμε από πού έρχεται και τι θέλει από εμάς!! Μέσα στη βαλίτσα θα περιλαμβάνει διάφορα υλικά εικαστικής έκφρασης – τέχνης και ένα γράμμα όπου θα απευθύνεται κυρίως στα παιδιά και θα τους λέει ότι όλα αυτά τα στέλνει κάποιος από μακριά, που όλα αυτά είναι τα εργαλεία του για τη δουλειά του και θα τους ζητήσει να μαντέψουν ποια είναι η δουλειά του, ποιος να είναι άραγε, πως ονομάζεται, τι να κάνει με όλα αυτά τα εργαλεία, που άλλα μας είναι γνωστά και άλλα όχι κλπ. Έπειτα θα τους ζητήσει τελικά ο ζωγράφος να γίνουν και εκείνοι για αυτή τη βδομάδα μικροί ζωγράφοι – καλλιτέχνες με όλα όσα τους έχει φέρει και άλλα τόσα που έχουμε εδώ στο σχολείο μας να φτιάξουν διάφορες δημιουργίες!!

### **Στόχοι: Τα παιδιά**

- Να έρθουν σε επαφή με διάφορα είδη τέχνης και να μπορούν να ξεχωρίσουν κάποια κοινά σημεία και διαφορές που έχουν.
- Να μάθουν κάποια χαρακτηριστικά των διάφορων είδη τεχνών και των διάφορων καλλιτεχνών.
- Να μπορούν να περιγράψουν κάποια έργα και κάποιες τεχνικές στα διάφορα έργα και δημιουργήματα.

Με τα παιδιά βλέπουμε και συζητάμε διάφορα έργα καλλιτεχνών (Πάμπλο Πικάσο, Τζάκσον Πόλοκ, Κλοντ Μονέ, Ανρί Ματίς, Καντίνσκυ, Αντυ Γκόλτσοργου κλπ.) τόσο σε πίνακες, με διάφορα υλικά και τρόπους όσο και στην ίδια τη φύση με υλικά της φύσης ή μη κλπ. Μαθαίνουμε με τα παιδιά τα χαρακτηριστικά στην τέχνη του κάθε καλλιτέχνη και όταν βλέπουμε κάποια έργα προσπαθούμε να καταλάβουμε ποιου είναι αυτό το έργο κλπ.

**Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες:** «Γνωριμία με τα υλικά και τα εργαλεία όλων αυτών των δημιουργιών» & «Τα σχήματα και τα χρώματα μέσα από πίνακες ζωγραφικής!»

Με τα παιδιά βλέπουμε κάποια δημιουργήματα, κάποια υλικά και εργαλεία για τη διαδικασία της δημιουργίας όλων αυτών και τα περιγράφουμε, τα αγγίζουμε, τα επεξεργαζόμαστε και στη συνέχεια προσπαθούν τα παιδιά να αντιστοιχήσουν την κάθε δημιουργία με τα υλικά και τα εργαλεία που χρειάστηκαν για την κατασκευή αυτών των δημιουργημάτων. Βλέπουμε διάφορα έργα τέχνης από διάφορους γνωστούς καλλιτέχνες μέσα από το διαδίκτυο και από πραγματικούς, έντυπους πίνακες τυπωμένους σε Α4 κόλλα. Τα συζητάμε, τα σχολιάζουμε, βλέπουμε και αναφέρουμε τα χρώματα και τα σχήματα που έχουν οι πίνακες, τι μας κάνει εντύπωση και τι μας αρέσει από αυτούς κλπ. Έπειτα γινόμαστε εμείς οι μικροί ζωγράφοι και θα φτιάξουμε τους δικούς μας πίνακες με τα δικά μας σχήματα και τις δικές μας αναμίξεις των χρωμάτων που επιθυμούμε!! Θα απλώσουμε πολλές κόλλες ενωμένες έξω στην αυλή και θα κάνουμε μια δική μας ομαδική δουλειά, με κύριο στόχο τον πειραματισμό μας.

#### **Φυσική Αγωγή: «Ρίζιμο – Πιάσιμο με το σακουλάκι»**

Μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια σήμερα με τα παιδιά θα ασχοληθούμε με το ρίζιμο και πιάσιμο μπαλών διάφορων μεγεθών και σακουλιών προς συγκεκριμένο ή μη στόχο. .

#### **Μουσική Αγωγή: «Φτιάχνοντας μουσική με τα υλικά και τα εργαλεία» & «Παίζουμε μουσική παρτιτούρα»**

Με τα παιδιά προσπαθούμε να βρούμε διάφορους τρόπους να φτιάξουμε μουσική με τα εργαλεία και τα υλικά που έχουμε φέρει στην τάξη μας. Εντοπίζουμε ήχους, φτιάχνουμε μουσική συνδυάζοντας αυτούς τους ήχους και στη συνέχεια εκτελούμε κάποιες μουσικές παρτιτούρες μέσα από διάφορους τρόπους (μέσα από μουσικά όργανα, μέσα από το σώμα μας κλπ.)

#### **Εκμάθηση των τραγουδιών: «Χρώματα» & «Τα πινέλα μου κρατώ».**

Ακούμε αρχικά το πιο πάνω τραγούδι και έπειτα το μαθαίνουμε, το χορεύουμε και το τραγουδάμε με τα κατάλληλα υλικά και αξεσουάρ που θα κρατάμε!!

#### **Παιχνιδοτραγούδα: «Οι μικροί ζωγράφοι» & «Χρωματισμένο σεντονάκι»**

#### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια και με παιχνίδια συναρμολόγησης, στα τραπέζακια της γραφής και των μαθηματικών, με puzzle και με εκπαιδευτικές δραστηριότητες σχετικές με το θέμα μας. Έπειτα αν επιθυμούν τα παιδιά ξαναλέμε τα τραγούδια που είπαμε πιο πριν.

*ΤΡΙΤΗ 2/3/2021*

#### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζακια με διάφορα επιτραπέζια, εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με χρώματα και κηρομπογιές τα παιδιά ολοκληρώνουν κάποιες ζωγραφιές που έχουν ατέλειωτες από την προηγούμενη βδομάδα.

#### **Γλωσσική Αγωγή**

#### **Συζήτηση: «Που δημιουργούμε εμείς και οι ζωγράφοι»**

Με τα παιδιά βλέπουμε διάφορες εικόνες, video και βιβλία, μέσα από τα οποία φαίνεται η τέχνη και έξω στο περιβάλλον εκτός από μέσα σε χώρους, σε χαρτί κλπ. Έτσι με τα παιδιά συζητάμε, εντοπίζουμε τα υλικά και τις διαφορές αυτής της τέχνης με όλα τα προηγούμενα που έχουμε δει μέχρι τώρα και γινόμαστε εμείς οι καλλιτέχνες αυτή τη στιγμή που θα δημιουργήσουμε έξω κάτι δικό μας.

#### **Συζήτηση: Γινόμαστε Αρχαιολόγοι!!**

**Το περιβάλλον γύρω από το σχολείο μας είναι ένας αρχαιολογικός χώρος από μόνος του. Θα κάνουμε μια υπέροχη βόλτα έξω από το σχολείο μας, θα δούμε όλες αυτές τις εκτάσεις γης που είναι απαλλοτριωμένες από το Τμήμα Αρχαιοτήτων, συζητάμε για το πως είναι, τι έχουν υποστεί αυτές οι εκτάσεις (π.χ εκσκαφές, κλπ.) Έπειτα, θα γίνουμε εμείς με τα παιδιά αρχαιολόγοι, θα ψάξουμε και θα «σκάψουμε» έξω για αρχαία κλπ. **Ότι μας κάνει εντύπωση το συλλέγουμε για το μουσείο της τάξης μας!!****

#### **«Στο μουσείο»**

Με τα παιδιά βλέπουμε κάποια άλλα παιδιά σε ένα video που επισκέπτονται ένα μουσείο και έπειτα με τα παιδιά συζητάμε για το πώς είμαστε όταν επισκεπτόμαστε ένα μουσείο και **καταγράφουμε τους δικούς μας κανόνες** για την επίσκεψη του μουσείου που θα ακολουθήσει!! Το ταξίδι μας θα είναι **ΞΕΧΩΡΙΣΤΟ** γιατί θα ταξιδέψουμε με το αεροπλάνο



της τάξης μας στην Αθήνα και θα περιηγηθούμε στο ΜΟΥΣΕΙΟ ΤΗΣ ΑΚΡΟΠΟΛΗΣ ηλεκτρονικά!!!

**Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Δημιουργώντας στη φύση»**

Με τα παιδιά θα βγούμε έξω στη φύση, θα πειραματιστούμε με τα υλικά της και θα δημιουργήσουμε κάτι δικό μας με όλα αυτά τα υλικά φυσικά και μη.

**Μουσική Αγωγή: «Stave House»**

Με τα παιδιά ξαναθυμόμαστε τα όσα κάναμε στα προηγούμενα μαθήματα, μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια (το σπίτι με τα τέσσερα δωμάτια – πεντάγραμμο και το Δράκο τον Ντάντσαν) και προχωράμε στο χτίστη σήμερα που έχτισε το σπίτι με τα 5 σκαλιά (Μι, Σολ, Σι, Ρε, Φα)

**Εκμάθηση τραγουδιού:** Μαθαίνουμε με τα παιδιά το τραγούδι «**Μεξ στο μουσείο**».

**Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το θέμα μας. Επίσης όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε στον κύκλο κάποια ομαδικά παιχνίδια που αφορούν το θέμα μας.

*ΤΕΤΑΡΤΗ 3/3/2021*

**Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι και Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης φτιάχνουμε κάτι σχετικό με το θέμα αυτής της βδομάδας. (π.χ. με ψηφιδωτά, με πηλό κλπ.)

**Γλωσσική Αγωγή**

**Συζήτηση: «Τα έργα και οι καλλιτέχνες στα παλιά τα χρόνια και σήμερα, και πως προστατεύονται όλα αυτά τα έργα; Που βρίσκονται όλα αυτά τα δημιουργήματα τελικά των καλλιτεχνών;» & «Όλα για τα μουσεία!!»**

Με τα παιδιά βλέπουμε κάποιες εικόνες και video και προβληματίζουμε τα παιδιά για το που βρίσκονται όλα αυτά τα δημιουργήματα των καλλιτεχνών. Ρωτάμε τα παιδιά να μας πουν αν γνωρίζουν στα παλιά τα χρόνια πως ήταν τα έργα κάποιων καλλιτεχνών, που τα έκαναν και πως, βλέπουμε κάποια και τα συγκρίνουμε με τα πιο πρόσφατα. Έπειτα προβληματίζουμε τα παιδιά να μας πουν αν γνωρίζουν που βρίσκονται όλα αυτά τα έργα που βρίσκουμε και βλέπουμε στο διαδίκτυο; Συζητάμε με τα παιδιά για όλα αυτά τα θέματα ώστε να καταλήξουμε σε κάποια συμπεράσματα ότι όλα αυτά βρίσκονται στις πινακοθήκες, στα μουσεία κλπ. Βλέπουμε κάποια από αυτά πως είναι στο διαδίκτυο και τα σχολιάζουμε με τα παιδιά. Έπειτα τους ρωτάμε αν θέλουν να επισκεφθούμε κάτι τέτοιο κάποια μέρα και αν μπορούμε θα διοργανώσουμε κάποια επίσκεψη. Έτσι στη συνέχεια βλέπουμε διάφορα μουσεία, διάφορες δημιουργίες του τόπου μας και μη από την κουλτούρα, την παράδοση, τη ήθη και τα έθιμα μας, καθώς και άλλων χωρών μέσα από εικόνες, video και πραγματικές δημιουργίες. Συζητάμε για τα μουσεία ενώ παράλληλα βλέπουμε και διάφορα video, εικόνες, πραγματικά υλικά και δημιουργίες κλπ. Αναφερόμαστε στην ονομασία του μουσείου, στα διάφορα είδη μουσείων και στο τι έχει το καθένα μέσα, στο λόγο που υπάρχουν αυτά τα πράγματα στα μουσεία (και τα νομίσματα), στο που βρίσκουμε τα αρχαία κλπ. Έτσι με τα παιδιά εισαγόμαστε στους αρχαιολόγους και τη σημασία τους, στο τι κάνουν και τι προσφέρουν κλπ.

**Κοινωνικές Επιστήμες:**

**«Ο Πολύτιμος Πολιτισμός μας και η Παράδοσή μας»**

Με τα παιδιά βλέπουμε διάφορες εικόνες, video και πραγματικά δημιουργήματα από τα παλιά χρόνια μέχρι και σήμερα και συζητάμε, για όλον αυτόν τον πλούτο που έχουμε και οδηγείτε προς την εξαφάνιση, αφού πολύ λίγοι έχουν μείνει που κάνουν αυτά τα επαγγέλματα. Υπάρχουν είδη κάποια που εδώ και χρόνια έχουν πάψει να λειτουργούν, αναφερόμαστε σε αυτά τα επαγγέλματα, στον πολιτισμό μας, σε όλα αυτά που μας ξεχωρίζουν σαν λαό κλπ.

**Κινητικά – Μουσικά Παιχνίδια:** Με τα παιδιά παίζουμε κάποια παιχνίδια όπως «**Τα αγάλματα!!**»

**Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι**



Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια puzzle, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, πίνακες διπλής εισδοχής που αφορούν το θέμα μας και όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια γραφής και μαθηματικών.

*ΠΕΜΠΤΗ 4/3/2021*

### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα αυτής της βδομάδας.

### **Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Ο πηλός στα παλιά τα χρόνια!! & Δημιουργίες από Πάγο» «Το αγαπημένο μας 5»**

Με τα παιδιά βλέπουμε κάποιες εικόνες και video από τον πηλό που έφτιαχναν οι άνθρωποι στα παλιά τα χρόνια που είναι κάπως διαφορετικός από τον πηλό με τον οποίο ασχοληθήκαμε το πρωί. Έτσι με τα παιδιά φτιάχνουμε με αγνά υλικά τον πηλό που είχαν στα παλιά τα χρόνια και με πάγο και αλάτι πειραματιζόμαστε με τα παιδιά ενώνουμε πάγους μαζί, τους σκαλίζουμε και βιώνουν έτσι τα παιδιά για λίγο τη διαδικασία της γλυπτικής πάνω σε πάγο!! Επίσης εκτελούμε διάφορες σειροθετήσεις και ομαδοποιήσεις. Έπειτα θυμόμαστε τους αριθμούς 1,2,3,4 που έχουμε κάνει σε προηγούμενα μαθήματα, εκτελούμε απλές μαθηματικές προτάσεις με αυτούς τους αριθμούς και τώρα ήρθε η ώρα του 5!! Έτσι κάνουμε διάφορες δραστηριότητες ώστε τα παιδιά να αναγνωρίζουν το 5, να το ονομάζουν, να μπορούν να το γράφουν αρχικά με το δάκτυλό τους στον αέρα, στο διπλανό τους κλπ. και έπειτα στην κόλλα.

### **Μουσική Αγωγή: «Με πηγή έμπνευσης τη μουσική» & «Μουσική του τόπου μας, μουσική παράδοση»**

Με τα διάφορα υλικά στη φύση πριν δημιουργήσουμε, φτιάχνουμε μουσική. Ανακαλύπτουμε τρόπους να δημιουργήσουμε μουσική χωρίς τους συνηθισμένους τρόπους, χωρίς τα συνηθισμένα μουσικά μας όργανα αλλά με αντικείμενα της φύσης και του περιβάλλοντος μας. Με μουσική υπόκρουση για έμπνευση στη δημιουργία μας, ανακαλύπτουμε τη μουσική του περιβάλλοντος και ταυτόχρονα δημιουργούμε και το δικό μας έργο έξω στη φύση. Επίσης ακούμε μουσική από τον τόπο μας και από τη μουσική μας παράδοση, τραγούδια, τραγουδιστές κλπ. Τα συζητάμε, τα σχολιάζουμε και εντοπίζουμε τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους!!

### **Φυσική Αγωγή: «Ρίξιμο – Πιάσιμο με το σακουλάκι»**

Μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια σήμερα με τα παιδιά θα ασχοληθούμε με το ρίξιμο και πιάσιμο μπαλών διάφορων μεγεθών και σακουλιών προς συγκεκριμένο ή μη στόχο.

### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, κάποιες εκπαιδευτικές δραστηριότητες για το θέμα μας και λέμε κάποια τραγούδια που μάθαμε μέχρι τώρα για το θέμα με το οποίο ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα

*ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 5/3/2021*

### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα αυτής της βδομάδας.

### **Γλωσσική Αγωγή: «Το γράμμα Μμ» & «Το γράμμα Ζζ»**

**Με τα παιδιά μέσα από διάφορες ερωτήσεις, δραστηριότητες και παιχνίδια επεξεργαζόμαστε το γράμμα Μ,μ και το γράμμα Ζ,ζ.**

### **Παραμύθι: «Η Μούφη στο μουσείο»**

Αφηγούμαστε στα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι και έπειτα μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του.

### **Μάθημα Kindermusik Laugh & Learn – On The Go – Lesson 1**

### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι**

Ενασχόληση με επιτραπέζια παιχνίδια, puzzle και μια μικρή αναφορά στον κύκλο στα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα, μια μικρή επανάληψη των σημαντικότερων που έχουμε κάνει, κάνουμε ένα αναστοχασμό και μια μικρή προφορική αξιολόγηση με τα παιδιά για το τι πήγε καλά αυτή τη βδομάδα και τι όχι .

## Ανακοινώσεις

1. Φέτος **δυστυχώς, λόγω του κορωνοιού**, δε θα έχουμε καρναβάλι όπως κάθε χρόνο. Θα προσπαθήσουμε όμως στο σχολείο, να απολαύσουν αυτές τις μέρες **τα παιδιά, να γλεντήσουν, να χορέψουν, να τραγουδήσουν και να μασκαρευτούν.**
2. Γι' αυτό την **Πέμπτη 4 Μαρτίου** είναι η Τσικνοπέμπτη και θα έχουμε στο σχολείο μας **Καρναβαλίστικο πάρτι**, όπου τα παιδιά μπορούν να ντυθούν, (να βάλει ο καθένας τη στολή που θέλει) και να έρθουν στο σχολείο μασκαρεμένοι για να ψήσουμε, να χορέψουμε, να παίξουμε και να έχουμε ένα όμορφο πάρτι!!
3. Επίσης την Παρασκευή **5 Μαρτίου** θα παρακολουθήσουμε με **τα παιδάκια από 18 μηνών και πάνω, το κουκλοθέατρο της Κάλιας Χαραλάμπους «Το αποκριάτικο κοστούμι!»**, που το κόστος για το κάθε παιδί θα είναι €5.
4. Τη **Δευτέρα 15 Μαρτίου** είναι η **Καθαρά Δευτέρα** και το σχολείο μας θα είναι κλειστό.
5. Την **Πέμπτη 25 Μαρτίου** είναι η εθνική επέτειος και το σχολείο μας θα είναι κλειστό. Δυστυχώς δεν θα έχουμε την καθιερωμένη μας παρέλαση λόγω του κορωνοιού.

ΔΕΥΤΕΡΑ 1/3	ΤΡΙΤΗ 2/3	ΤΕΤΑΡΤΗ 3/3	ΠΕΜΠΤΗ 4/3	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 5/3
<p><b>Πρόγευμα:</b> Φέτα με μαρμελάδα, τυρί &amp; λαχανικά</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Γιουβέτσι με κριθαράκι ολικής, γιαούρτι &amp; σαλάτα</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρούτα</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Weetabix με φρούτα, σταφίδες, μέλι &amp; γάλα</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Μπιζέλι με κρέας, πατάτες και λαχανικά</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρούτα</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Αυγοφέτα με σλάις ψωμί ολικής παναρισμένο σε αυγό με γάλα και λαχανικά</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Φακές με ρύζι καρότο, και λαχανικά &amp; ½ ποτήρι χυμό πορτοκάλι</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρούτα</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Δημητριακά με γάλα</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Παστά φρούτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Σουβλάκι κοτόπουλο ή χοιρινό με λαχανικά και πιτούλα</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Παστά φρούτα</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Κρουασάν ψημένο στο φούρνο με σοκολάτα και λαχανικά</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Πανακότα με γιαούρτι χαμ. Σε λιπαρά, στέβια &amp; σάλτσα με φρέσκες φράουλες</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Ρεβιθόρυζο με γιαούρτι &amp; σουβλάκι λαχανικών</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Πανακότα με γιαούρτι χαμ. Σε λιπαρά, στέβια &amp; σάλτσα με φρέσκες φράουλες</p>