



**Εβδομαδιαίος προγραμματισμός – 24<sup>η</sup> εβδομάδα 10/2/2020 – 14/2/2020**

**Θέμα: «Τα επαγγέλματα»**



### **Αφορμή – Ερέθισμα**

Η αναφορά των παιδιών στα επαγγέλματα των γονέων τους, η επίσκεψη κάποιου επαγγελματία, μια βρύση που χάλασε και χρειάζεται επισκευή, το χτίσιμο μιας οικοδομής κοντά στον χώρο του σχολείου, η αναφορά κάποιου παιδιού για το τι θα γίνει όταν μεγαλώσει, οι επισκέψεις διάφορων ειδικών στο σχολείο μας για τις αλλαγές που θα αρχίσουν να γίνονται στο σχολείο μας..... Πόσες ευκαιρίες για να μιλήσουμε για τα επαγγέλματα. Επαγγέλματα που μας ψυχαγωγούν, που φροντίζουν για την υγεία, τη μόρφωση και την ασφάλεια μας, που σχετίζονται με την παραγωγή προϊόντων....

### **ΔΕΥΤΕΡΑ 10/2/2020**

#### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με puzzle και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με χρώματα τα παιδιά ζωγραφίζουν κάτι που επιθυμούν..

#### **Γλωσσική Αγωγή**

Οι γονείς είναι καλό να ρωτήσουν το παιδί τους τι δουλειά νομίζει ότι κάνουν. Χμμ... μην το θεωρείτε δεδομένο ότι γνωρίζει! Και είναι πολύ ωραίο να μιλάτε για αυτά τα θέματα στα παιδιά σας. Τα ενδιαφέρει οτιδήποτε έχει να κάνει με σας κι ας μην το δείχνουν πολλές φορές. Είναι ευκαιρία να μιλήσετε και να εμβαθύνετε σε ένα συγκεκριμένο θέμα το οποίο πραγματεύεται η δουλειά σας. Ακόμη πάρτε το παιδί σας στον εργασιακό σας χώρο αν το επιτρέπουν οι συνθήκες...

#### **Συζήτηση: «Τα επαγγέλματα».**

Στόχοι:

- Να μιλήσουν για τα επαγγέλματα των γονέων τους.
- Να αναφέρουν που εργάζονται, πως είναι το μέρος που εργάζονται και τα αντικείμενα ή εργαλεία που χρησιμοποιούν στο χώρο εργασίας.
- Να γνωρίσουν άλλα επαγγέλματα (π.χ. πυροσβέστης, αστυνομικός, γιατρός, νοσοκόμα, φαρμάς, κομμώτρια, μάγειρας, δάσκαλος, φούρναρης, βιβλιοπώλης κλπ.)
- Να μάθουν για τους κινδύνους που διατρέχουν κάποια επαγγέλματα.
- Να αναφέρουν το τι θέλουν να κάνουν όταν μεγαλώσουν.

Γενικά με τα παιδιά συζητάμε τα επαγγέλματα των γονιών τους, το επάγγελμα που θα ήθελαν να κάνουν όταν μεγαλώσουν και τα επαγγέλματα που γνωρίζουν.

#### **Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Μετράμε τα επαγγέλματα - Επαγγέλματα και αντιστοιχίσεις!»**

Ζητάμε από τα παιδιά να μας αναφέρουν όσα επαγγέλματα γνωρίζουν, τα γράφουμε σε ένα μεγάλο χαρτόνι και τα μετράμε. Έπειτα συμπληρώνουμε το χαρτόνι με κάθε νέο επάγγελμα που γνωρίζουμε. Στο τέλος, ξαναμετράμε τα επαγγέλματα και ανακαλύπτουμε πόσα ήταν αυτά που γνωρίζαμε, πόσα ήταν αυτά που προσθέσαμε, πόσα ήταν όλα μαζί κλπ.

Αντιστοιχούμε μέσα από εικόνες τα εργαλεία που χρειάζεται το κάθε επάγγελμα και τους χώρους εργασίας τους.

#### **Μουσική Αγωγή: «Αποδίδουμε μια ιστορία με ήχους»**

Θα διηγηθούμε στα παιδιά μια ιστορία και θα τους ζητήσουμε να αποδώσουμε τους ήχους της ιστορίας με διάφορους τρόπους. Είτε με τα μουσικά όργανα, είτε με ήχους του σώματος

μας κλπ. Έτσι προτρέπουμε τα παιδιά να χρησιμοποιήσουν και όποια αντικείμενα, υλικά ή μουσικά όργανα θέλουν και που νομίζουν ότι θα μπορούσαν να μας δώσουν τον ήχο που περιγράφουμε. Π.χ

*Μια μέρα ένας ξυλοκόπος αποφάσισε να κόψει μερικά ξύλα για να τα πουλήσει στην αγορά. Πήρε λοιπόν το τσεκούρι του, πήγε στο δάσος και ξεκίνησε να κόβει ξύλα.... εκεί όμως που έκοβε τα ξύλα, παρατήρησε ότι όλα τα ζώα του δάσους έτρεχαν..... τρομαγμένα από δω και από κει. Σε λίγο κατάλαβε γιατί. Το δάσος είχε πάρει φωτιά. Κάλεσε άμεσα με το κινητό του.... την πυροσβεστική. Έπειτα από λίγα λεπτά άκουσε από μακριά τον ήχο της πυροσβεστικής..... Οι πυροσβέστες έφτασαν και άρχισαν να σβήνουν τη φωτιά με τις μάνικες τους..... Ο ξυλοκόπος στην προσπάθειά του να τους βοηθήσει χτύπησε, και οι πυροσβέστες κάλεσαν το ασθενοφόρο. Το ασθενοφόρο ήρθε..... και πήρε τον πληγωμένο ξυλοκόπο και τον πήγε στο νοσοκομείο. Εκεί οι γιατροί του καθάρισαν την πληγή και του την έδεσαν. Στο τέλος τον πήγαν με το ασθενοφόρο..... στο σπίτι του και του είπαν να ξεκουραστεί για λίγες μέρες. Κλπ.*

**Εκμάθηση τραγουδιού:** Μαθαίνουμε με τα παιδιά το τραγούδι «Όταν μεγαλώσω».

**Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια και με παιχνίδια συναρμολόγησης, στα τραπέζακια της γραφής και των μαθηματικών, με puzzle και με εκπαιδευτικές δραστηριότητες σχετικές με το θέμα μας. Έπειτα αν επιθυμούν τα παιδιά ξαναλέμε τα τραγούδια που είπαμε πριν.

ΤΡΙΤΗ 11/2/2020

**Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζακια με διάφορα επιτραπέζια, εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης ζωγραφίζουν και φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας!

# Επίσκεψη Δασονόμου στο σχολείο μας και συζήτηση μαζί του καθώς και δεντροφύτευση!!

Θα μας επισκεφθεί σήμερα δασονόμος Μαρίνος Κυριακίδης στο σχολείο μας, ο οποίος θα μας παρουσιάσει κάποια πράγματα για τα δέντρα και τα δάση, θα συζητήσουμε μαζί του, θα κάνουμε διάφορες ερωτήσεις και απορίες και έπειτα θα φυτέψουμε κάποια δεντράκια που θα μας φέρει.

**Γλωσσική Αγωγή**

**Συζήτηση: «Τα επαγγέλματα».**

**Στόχοι:**

- Να γνωρίσουν διάφορα επαγγέλματα και το χώρο εργασίας, μέσω εικόνων.
- Να γίνει δραματοποίηση του κάθε επαγγέλματος.
- Να κατανοήσουν ότι:
  - Ο κάθε άνθρωπος εργάζεται για να αποκτήσει όσα χρειάζεται (εργασία, ικανοποίηση και αμοιβή).
  - Για την εξάσκηση οποιουδήποτε επαγγέλματος χρειάζονται γνώσεις.
  - Όλα τα επαγγέλματα είναι απαραίτητα για την ομαλή λειτουργία της κοινωνίας.

**Παραδοσιακό παιχνίδι: «Γέρο Γέρο Βασιλιά»**



Με τα παιδιά θα παίξουμε το κλασικό παιχνίδι που ξέραμε από πάντα που ήμασταν παιδιά το γέρο γέρο βασιλιά. Ένα παιδί θα είναι ο Βασιλιάς και οι υπόλοιποι σκέφτονται όλοι μαζί ποιο επάγγελμα θα μιμηθούν στο Βασιλιά. Έτσι όταν είναι έτοιμοι πηγαίνουν απέναντι από το Βασιλιά και του λένε γέρο γέρο βασιλιά με τα 12 σπαθιά θέλουμε δουλειά». Ο βασιλιάς απαντά: « Σαν τι δουλειά;» και τα παιδιά απαντούν: « Σαν κι αυτή που βλέπεις τώρα» και μιμούνται το επάγγελμα που συμφώνησαν. Αν ο βασιλιάς το βρει δικαιούται να κυνηγήσει τα παιδιά και όποιο πιάσει πριν να περάσει τη γραμμή (που έχουν ορίσει από πριν) γίνεται εκείνος ο βασιλιάς.

### **Κοινωνικές Επιστήμες: «Παραδοσιακά επαγγέλματα που έχουν εκλείψει»**

Στόχοι:

- Η γνωριμία με τον τρόπο ζωής και εργασίας στη παλιά εποχή και η σύγκριση τους με τις σημερινές ευκολίες.
- Γνωριμία με παλιά επαγγέλματα που έχουν εκλείψει ή έχουν αλλάξει.
- Τα παιδιά να γνωρίσουν τα εργαλεία που χρησιμοποιούσαν οι άνθρωποι στα παλιά χρόνια, να παρατηρήσουν τον τρόπο που εργάζονταν και να κάνουν συγκρίσεις με τα σημερινά δεδομένα.
- Τα παιδιά να ρωτήσουν τους παππούδες τους για τα παλιά επαγγέλματα.
- Τα παιδιά να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους.
- Τα παιδιά να γνωρίσουν τον τοπικό πολιτισμό αλλά και την οικογενειακή τους «ιστορία» δια μέσου των επαγγελμάτων.

Μέσα από διάφορες εικόνες, βίντεο και δραστηριότητες γνωρίζουμε με τα παιδιά τα παραδοσιακά επαγγέλματα που υπήρχαν στα παλιά χρόνια και έχουν εκλείψει ή έχουν αλλάξει και εξελιχτεί.

### **Φυσική Αγωγή: «Κλότσημα – Υποδοχή και αναπήδηση της μπάλας»**

Μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια συνεχίζουμε τις δεξιότητες κλοτσηματος και υποδοχής της μπάλας καθώς και αναπήδηση της τόσο ατομικά τα παιδιά όσο και σε ζευγάρια ή σε μεγαλύτερες ομάδες. Αυτές τις δεξιότητες τις εντάσσουμε σε διάφορα παιχνίδια όπως το ποδόσφαιρο, την καλαθοσφαίρα κλπ. Ωστε να εξασκήσουν τις πιο πάνω δεξιότητες.

### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το θέμα μας. Επίσης όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε στον κύκλο κάποια ομαδικά παιχνίδια που αφορούν το θέμα μας.

*ΤΕΤΑΡΤΗ 12/2/2020*

### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μακαλάκι, το κουκλόσπιτο κλπ.) με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

### **Γλωσσική Αγωγή**

#### **Συζήτηση: «Φτιάχνουμε προτάσεις»**

Δίνουμε στα παιδιά προφορικά δύο λέξεις που να σχετίζονται με κάποιο επάγγελμα και τους ζητάμε να σχηματίσουν μια πρόταση που να περιέχει και τις δύο λέξεις (π.χ πυροσβέστης – φωτιά. Ο πυροσβέστης σβήνει τη φωτιά, κομμώτρια – χτενίζει, γεωργός – οργώνει, χτίστης – σπίτι κλπ.).

#### **Παραμύθι: «Άρης ο τσαγκάρης»**

Αφηγούμαστε στα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι και έπειτα μέσα από κάποιες ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του.

#### **Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Ο Άρης και οι αριθμοί»**

Μέσα από το πιο πάνω παραμύθι που αφηγηθήκαμε στα παιδιά επεξεργαζόμαστε τους αριθμούς που αναφέρει και κάνουμε μια απλή εισαγωγή στην πρόσθεση και στην αφαίρεση

#### **Μουσική Αγωγή: «Stave House»**



Με τα παιδιά ξαναθυμόμαστε τα όσα κάναμε στα προηγούμενα μαθήματα, μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια (το σπίτι με τα τέσσερα δωμάτια – πεντάγραμμα και το Δράκο τον Ντάντσαν, το χτίστη που έφτιαξε το σπίτι κλπ. (Εντός των ημερών θα αρχίσουμε να παίρνουμε στο σπίτι το φάκελο του Stave House λίγα λίγα παιδιά κάθε φορά, που θα πρέπει μαζί να κάνετε κάποιες δραστηριότητες με τα παιδιά σας στο σπίτι)

**Παιγνιδοτράγουδα: «Δύο πιλότοι» & «Ο Φαίδωνας ο μουσικός»**

Με τα παιδιά λέμε και παίζουμε τα πιο πάνω παιγνιδοτράγουδα.

**Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια puzzle, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, πίνακες διπλής εισδοχής που αφορούν το θέμα μας και όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζια γραφής και μαθηματικών.

*ΠΕΜΠΤΗ 13/2/2020*

**Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με νερομπογιές τα παιδιά ζωγραφίζουν με πιτσιλιές.

## Εντοπίζουμε επαγγέλματα γύρω από το σχολείο μας!!

Με τα παιδιά θα πάμε μια βόλτα γύρω από το σχολείο μας εντοπίζοντας και καταγράφοντας όσα περισσότερα επαγγέλματα μπορούμε παλιά και καινούρια!!

**Γλωσσική Αγωγή**

**Συζήτηση: «Τα επαγγέλματα».**

Στόχοι: Τα παιδιά

- Μέσα από εικόνες, video και το βιβλίο «Επαγγέλματα ερευνώ και μαθαίνω» βλέπουμε τα διάφορα επαγγέλματα, τα σχολιάζουμε τα συζητάμε κλπ.

**Παραμύθι – Ποίημα: «Η αλεπού γιατρός»**

Σ' έν' αγρόκτημα οι κότες  
Αρρωστήσανε βαριά,  
Κι η αλεπού το είχε μάθει  
Κεί που ζούσε στη φωλιά.

Όταν έφτασε στην πόρτα,  
άρχισε να τις ρωτά:  
«Πώς τα πάτε, βρε κοτούλες,  
Είστε όλες σας καλά;»

Ντύθηκε γιατρός σπουδαίος  
Πήρε και τα γιατρικά  
Και ξεκίνησε να πάει  
Στο κοτέτσι χαρωπά.

Μα οι κότες μυριστήκαν  
το σκοπό της πονηρής  
κι είπαν: Είμαστε εντάξει,  
Φτάνει μέσα να μην μπεις.

**Μουσική Αγωγή: «Η οικογένεια των έγχορδων στην ορχήστρα»**

Σε προηγούμενα μαθήματα έχουμε αναφερθεί στα όργανα της ορχήστρας αλλά όχι πολύ αναλυτικά. Σήμερα θα ασχοληθούμε πιο αναλυτικά με την οικογένεια των έγχορδων, μέσα από εικόνες, video, και κάποιο λογισμικό στον υπολογιστή.

**Φυσική Αγωγή: «Κλότσημα – Υποδοχή και αναπήδηση της μπάλας»**

Μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια συνεχίζουμε τις δεξιότητες κλοτσήματος και υποδοχής της μπάλας καθώς και αναπήδηση της τόσο ατομικά τα παιδιά όσο και σε ζευγάρια ή σε μεγαλύτερες ομάδες. Αυτές τις δεξιότητες τις εντάσσουμε σε διάφορα παιχνίδια όπως το ποδόσφαιρο, την καλαθόσφαιρα κλπ. Ωστε να εξασκήσουν τις πιο πάνω δεξιότητες.

**Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, κάποιες εκπαιδευτικές δραστηριότητες για το θέμα μας και λέμε κάποια τραγούδια που μάθαμε μέχρι τώρα για το θέμα με το οποίο ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 14/2/2020

### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης, τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

### **Παραμύθι: «Ο Ερωτευμένος Βάτραχος»**

Γίνεται αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού και έπειτα μέσα από διάφορες δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του. Αναφερόμαστε στην έννοια της αγάπης και στη σημασία του να δίνουμε και να παίρνουμε αγάπη.

### **Συζήτηση: «Αυτή η μέρα του Αγίου Βαλεντίνου»**

Με αφορμή το πιο πάνω παραμύθι συζητάμε για το βάτραχο γιατί ήταν ερωτευμένος και με ποια, τι σημαίνει να είσαι ερωτευμένος, να αγαπάς, αναφερόμαστε στη σημερινή μέρα που είναι η μέρα των ερωτευμένων – αυτών που αγαπιούνται κλπ. Μέσα από τη συζήτησή μας και το παραμύθι θα βγάλουμε μηνύματα όπως το ότι η αγάπη δεν βλέπει χρώματα, φυλές και χώρες δεν έχει σύνορα και ότι πρέπει κάθε μέρα να τη δείχνουμε και να την εκφράζουμε και όχι μόνο αυτή τη μέρα του χρόνου κλπ.

### **Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες**

Μέσα από εικόνες και πραγματικά υλικά θα αγτιστοιχίσουμε και θα ομαδοποιήσουμε τα επαγγέλματα με τα εργαλεία τους, με τα προϊόντα που προσφέρουν κλπ. (Φούρναρης με ψωμί, με αλεύρι, με φούρνο, με πλάστη κλπ.).

### **Μουσική Αγωγή: «Η οικογένεια των έγχορδων στην ορχήστρα»**

Σε προηγούμενα μαθήματα έχουμε αναφερθεί στα όργανα της ορχήστρας αλλά όχι πολύ αναλυτικά. Σήμερα θα ασχοληθούμε πιο αναλυτικά με την οικογένεια των έγχορδων, μέσα από εικόνες, video, και κάποιο λογισμικό στον υπολογιστή.

### **Εκμάθηση των τραγουδιών: Επαναλαμβάνουμε τραγούδια που μάθαμε σε προηγούμενα μαθήματα σχετικά ή όχι με το θέμα μας!!**

### **Μάθημα Kindermusic Laugh & Learn – Carnival of Music – Lesson 3**

### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι**

Ενασχόληση με επιτραπέζια παιχνίδια, puzzle και μια μικρή αναφορά στον κύκλο στα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα, μια μικρή επανάληψη των σημαντικότερων που έχουμε κάνει, κάνουμε ένα αναστοχασμό και μια μικρή προφορική αξιολόγηση με τα παιδιά για το τι πήγε καλά αυτή τη βδομάδα και τι όχι.

### **Ανακοινώσεις**

1. Φέτος το θέμα μας για το καρναβάλι θα είναι κάτι επίκαιρο και ευχάριστο όπως πάντα!! Θα ντυθούμε πρίγκιπες και πριγκίπισσες με ευκαιρία των τελευταίων εξελίξεων στο παλάτι της Μεγάλης Βρετανίας, όπου ο Χάρι και η Μέγκαν αποφάσισαν να εγκαταλείψουν τη βασιλική ζωή και να χάσουν τους βασιλικούς τους τίτλους. Καλό θα ήταν να συμμετάσχουμε όλοι οι γονείς, θα το απολαύσουμε αφάνταστα – είναι μια ευκαιρία να γίνουμε και εμείς παιδιά μαζί με τα παιδιά μας!!
2. Παρακαλούμε, όσοι θα συμμετέχετε στο καρναβάλι, να επιστρέψετε άμεσα τις φόρμες συμμετοχής σας.
3. Τελικά ο Δασονόμος κ. Μαρίνος Κυριακίδης θα βρίσκεται στο σχολείο μας την **Τρίτη 11 Φεβρουαρίου** για να μας μιλήσει για διάφορα θέματα που σχετίζονται με **το δέντρο και το δάσος**.



4. Παρακαλούμε το αργότερο μέχρι την **Παρασκευή 14 Φεβρουαρίου**, όσοι θα συμμετέχετε στο καρναβάλι, να φέρετε τις φόρμες συμμετοχής και τα λεφτά (€25) για την καλύτερη οργάνωση όλων μας στα διάφορα θέματα που αφορούν το καρναβάλι.
5. Την **Πέμπτη 20 Φεβρουαρίου** που είναι η Τσικνοπέμπτη θα έχουμε στο σχολείο μας **Καρναβαλίστικο πάρτι**, όπου τα παιδιά μπορούν να ντυθούν, (να βάλει ο καθένας τη στολή που θέλει) και να έρθουν στο σχολείο μασκαρεμένοι για να ψήσουμε, να χορέψουμε, να παίξουμε και να έχουμε ένα όμορφο πάρτι!!
6. Στις **21 Φεβρουαρίου** θα παρακολουθήσουμε στο πολιτιστικό θέατρο με τα παιδιά από 2 χρονών και άνω. **Το κόστος για κάθε παιδί θα είναι €3.**
7. Τη **Δευτέρα 24 Φεβρουαρίου** θα παρακολουθήσουμε με **τα παιδάκια από 18 μηνών και πάνω, το κουκλοθέατρο της Κάλιας Χαραλάμπους «Τα Καρναβάλια στο διάστημα!»**, που το κόστος για το κάθε παιδί θα είναι **€5.**
8. Στις **26 Φεβρουαρίου** θα συμμετέχουμε στη γιορτή του δέντρου, στο Δημοτικό σχολείο Πόλης Χρυσοχούς, με τα παιδιά από 3 χρονών και άνω. Όσοι γονείς θέλετε μπορείτε να έρθετε να την παρακολουθήσετε. Η ώρα ακριβώς θα σας ανακοινωθεί αργότερα.

ΔΕΥΤΕΡΑ 10/2	ΤΡΙΤΗ 11/2	ΤΕΤΑΡΤΗ 12/2	ΠΕΜΠΤΗ 13/2	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 14/2
<p><b>Πρόγευμα:</b> Bar Δημητριακών &amp; γάλα με λίγο κακάο &amp; μέλι</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Σταφίδες &amp; αμύγδαλα ανάλατα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Ρολό στο φούρνο με πατάτες, λαχανικά και γιαούρτι</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Σταφίδες &amp; αμύγδαλα ανάλατα</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Φρυγανισμένο ψωμί ολικής άλεσης με μαργαρίνη soft &amp; γαλοπούλα</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Ραβιόλες με αναρή και στικς λαχανικών</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρούτα</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Ομελέτα φούρνου με λαχανικά, cottage cheese &amp; ψωμί πολύσπορο φρυγανισμένο</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Φακές με ρύζι καρότο &amp; λαχανικά</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρούτα</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Δημητριακά με γάλα και σταφίδες</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Μακαρόνια με κιμά, λαχανικά και αναρή</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρούτα</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Κοκτέιλ κυπριακή πίτα με χαλούμι, λούντζα &amp; λαχανικά</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Κολοκυθόσουπα με πορτοκαλιά κολοκύθα βελουτέ με κρουτόν και γιαούρτι</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρούτα</p>