



**Εβδομαδιαίος προγραμματισμός – 20<sup>η</sup> & 21<sup>η</sup> εβδομάδα 13/1/2020 – 24/1/2020**

**Θέμα: «Ο Χειμώνας & Τα μέσα θέρμανσης»**



### **Αφορμή – Ερέθισμα**

Η Φύση και ο καιρός αλλάζει. Κάνει κρύο. Αρχίζουν οι πρώτες μπόρες και έρχονται σιγά σιγά και τα πρώτα χιόνια. Πλησιάζουν τα Χριστούγεννα. Τι παρατηρούμε γύρω μας; Πόσο άλλαξε η φύση από το Φθινόπωρο που πρωτοήρθαμε στο σχολείο; Πόσο άλλαξε η ενδυμασία, οι ασχολίες και η ζωή των ανθρώπων; Ήρθε ο Χειμώνας και είναι ώρα να τον γνωρίσουμε καλύτερα μέσα από πάρα πολλές αφορμές και ερεθίσματα!!

**ΔΕΥΤΕΡΑ 13/1/2020**

### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με puzzle και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με διάφορα ψαλίδια ασφαλή κόβουν διάφορα σχήματα και οτιδήποτε οι ίδιοι επιθυμούν πάνω σε διάφορα είδη χαρτονιών.

### **Γλωσσική Αγωγή**

#### **Συζήτηση: «Ο Χειμώνας»**

Μέσα από κάποιες εικόνες, μέσα από την κατασκευή του Χειμώνα με τους μήνες του, μέσα από κάποιο βίντεο για ερέθισμα ακολουθεί συζήτηση και διάφορες ερωτήσεις που τις απαντούμε και τις σχολιάζουμε με τα παιδιά και έτσι τα παιδιά έπειτα από αυτό να μάθουν:

- Πως ονομάζεται η νέα εποχή, μετά το Φθινόπωρο
- Ποιοι είναι οι μήνες του Χειμώνα
- Ποιες μεγάλες γιορτές πλησιάζουν
- Την αλλαγή στη διάρκεια της μέρας και της νύκτας

#### **Μουσική Αγωγή: «Ρυθμός – Παλμός»**

Στα προηγούμενα μαθήματα ασχοληθήκαμε με τον παλμό ενός τραγουδιού, έτσι σήμερα θα αναφερθούμε στο ρυθμό του τραγουδιού. Ο παλμός αποτελεί το σταθερό χτύπημα ενός τραγουδιού, την καρδούλα του τραγουδιού. Αντίθετα ο ρυθμός είναι ο ήχος των λέξεων σε ένα τραγούδι, οι διάφορες διάρκειες δηλαδή των ήχων σε ένα τραγούδι. Σε κάθε χτύπημα παλμού μπορεί να μπει μια ή δύο συλλαβές, με πιο μεγάλη ή πιο μικρή διάρκεια. Έτσι με τα παιδιά μέσα από διάφορες δραστηριότητες θα έρθουμε σε επαφή με το ρυθμό θα θυμηθούμε ξανά τον παλμό και θα προσπαθήσουμε να τις κατανοήσουν και να τις διακρίνουν γιατί είναι δύο έννοιες δύσκολες που ακόμη και μεγάλα άτομα τις συγχύζουν.

#### **Εκμάθηση τραγουδιού: Μαθαίνουμε με τα παιδιά το τραγούδι «Όταν έξω κάνει κρύο».**

#### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια και με παιχνίδια συναρμολόγησης, στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών, με puzzle και με εκπαιδευτικές δραστηριότητες για το Χειμώνα. Έπειτα αν επιθυμούν τα παιδιά ξαναλέμε το τραγούδι που μάθαμε πριν για το Χειμώνα.

**ΤΡΙΤΗ 14/1/2020**

#### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια, εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό

υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή κλπ.) και με νερομπογιές και με την τεχνική του στένσιλ, τα παιδιά ζωγραφίζουν χιονάνθρωπους.

### Γλωσσική Αγωγή

#### Συζήτηση: «Ο Χειμώνας και τα παρελκόμενα του...»

- Να παρατηρήσουν την αλλαγή της φύσης την εποχή αυτή. Τις καιρικές μεταβολές (γκρίζος, συννεφιασμένος ουρανός, καταιγίδες, αστραπές, βροντές, βροχές, χιόνια)
- Να αντιληφθούν την αξία του Χειμώνα (βροχές, νερό, γεωργία)
- Πως προετοιμάζονται και πως αντιμετωπίζουν οι άνθρωποι το κρύο.
- Πως αντιμετωπίζουν τα ζώα και τα πουλιά το κρύο (τα αποδημητικά πουλιά φεύγουν για πιο ζεστά μέρη, πολλά ζώα και ερπετά πέφτουν σε χειμέρια νάρκη κλπ.).
- Πως αντιμετωπίζουν οι παππούδες και οι γιαγιάδες μας το κρύο και την παγωνιά.
- Τι ρούχα φορούσαν, πως τα έφτιαχναν, τι μέσα θέρμανσης είχαν.
- Μέσα θέρμανσης του σήμερα και του χθες.
- Θα γνωρίσουν τα λιγοστά φρούτα και λαχανικά του χειμώνα.
- Αναφέρουμε το τι τρώμε και τι πίνουμε το χειμώνα (αναφορά στις ζεστές σούπες και ροφήματα)

### Φυσική Αγωγή

Τα παιδιά μέσα από τις διάφορες δραστηριότητες να:

- Δίνουν σχήμα και στάσεις στο σώμα τους, πλατύ, κουλουριαστό, μακρύ, στάση μπουσουλίσματος, κυλίσματος κλπ.
- Μετακινούνται στο χώρο έχοντας κάποιο σχήμα ή στάση
- Μετακινούνται σε διάφορες κατευθύνσεις δίνοντας στο σώμα τους διάφορα σχήματα και στάσεις.

### Μουσική Αγωγή: «Το παγωμένο πουλάκι» (Χάρης Σακελλαρίου)

Ακούμε με τα παιδιά το πιο πάνω τραγούδι, το σχολιάζουμε και μαθαίνουμε κάποιο κομμάτι από αυτό το τραγούδι!!

### Ψυχές Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το θέμα μας. Επίσης όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε στον κύκλο κάποια ομαδικά παιχνίδια που αφορούν το θέμα μας.

ΤΕΤΑΡΤΗ 15/1/2020

### Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι και Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάτικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με αφρό ξυρίσματος τα παιδιά να δημιουργήσουν κάνοντας «χιονογλυπτική».

### Γλωσσική Αγωγή

#### Συζήτηση: «Τα χιόνια του χειμώνα»

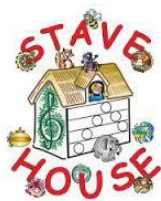
- Να γνωρίσουν σε ποιες περιοχές του τόπου μας χιονίζει και γιατί
- Να μελετήσουν εικόνες, να περιγράψουν χιονισμένα τοπία, να μάθουν ότι το χιόνι λιώνει, γίνεται νερό, εμπλουτίζει τα υδροφόρα στρώματα της γης και γεμίζει τα φράγματα
- Να γνωρίσουν ποιο χειμερινό άθλημα κάνουν οι άνθρωποι στο χιόνι και τι άλλα χειμερινά αθλήματα έχουμε στον κόσμο.

### Παραμύθι: «Η Βασίλισσα του χιονιού»

Παρακολουθούμε με τα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι και έπειτα με διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του.

### Μουσική Αγωγή: «Stave House»

Με τα παιδιά σιγά σιγά αρχίζουμε να εισαγόμαστε στο πιο πάνω πρόγραμμα, το οποίο και συζητήσαμε όταν είχαμε πριν λίγες μέρες τη συνάντησή μας. Θα εισάγουμε τα παιδιά σε αυτό το θέμα, θα ασχοληθούμε με το σπίτι (το πεντάγραμμο), το ποιο κατοικούν εκεί (οι νότες), το κλειδί του σπιτιού αυτού κλπ.



### Εκμάθηση των τραγουδιών: «Χειμώνας», «Χιόνι» & «Το Τζάκι»

#### Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι

Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια puzzle, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, πίνακες διπλής εισδοχής που αφορούν το θέμα μας και όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια γραφής και μαθηματικών.

ΠΕΜΠΤΗ 16/1/2020

#### Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης φτιάχνουμε χιονονιφάδες ή κάτι άλλο σχετικό με το θέμα του Χειμώνα.

#### Γλωσσική Αγωγή

##### Συζήτηση: «Χειμώνας, καιρικά φαινόμενα, ζώα των πάγων»

Θα μιλήσουμε για τον καιρό του χειμώνα, τα χειμωνιάτικα ρούχα, τον χιονάνθρωπο και θα γνωρίσουμε ζώα που ζουν στον πάγο (πγκουίνους, πολικές αρκούδες, αετός των πάγων, πολική αλεπού και λύκος, φώκιες), Τους Εσκιμώους, τα σπίτια, τις ασχολίες τους. Θα δούμε εποπτικό υλικό με εικόνες χειμώνα και ζώων που ζουν στους πάγους.

##### Παραμύθι: «Ο πγκουίνος που ήθελε να πετάξει»

Έπειτα από την αφήγηση του παραμυθιού εκτελούμε διάφορες δραστηριότητες όπως σειροθέτηση, ταξινόμηση απαντάμε ερωτήσεις και διάφορες άλλες δραστηριότητες όπως κάποια δραστηριότητα από τις τεχνικές του Ροντάρι «Πέτρα στη Λίμνη», όπου θα πάρουμε τη λέξη Πγκουίνος και θα βρούμε μια λέξη για το κάθε γράμμα της. ερωτήσεις και δραστηριότητες.

##### Φυσική Αγωγή: «Μετακίνηση με έμφαση στο σχήμα και τις στάσεις του σώματος και την απόστασή του από το έδαφος»

Τα παιδιά μέσα από τις διάφορες δραστηριότητες να:

- Δίνουν σχήμα και στάσεις στο σώμα τους, πλατύ, κουλουριαστό, μακρύ, στάση μπουσουλίσματος, κυλίσματος κλπ.
- Μετακινούνται στο χώρο έχοντας κάποιο σχήμα ή στάση.
- Μετακινούνται σε διάφορες κατευθύνσεις δίνοντας στο σώμα τους διάφορα σχήματα και στάσεις.

#### Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, κάποιες εκπαιδευτικές δραστηριότητες για το θέμα μας και λέμε κάποια τραγούδια που μάθαμε μέχρι τώρα για το θέμα με το οποίο ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 17/1/2020

#### Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

#### Γλωσσική Αγωγή:

##### Συζήτηση: «Τι τρώμε και τι πίνουμε το Χειμώνα - Μέσα θέρμανσης»

Αναφερόμαστε στα φρούτα και τα λαχανικά του Χειμώνα, βλέπουμε εικόνες, κάποια video φωτογραφίες και συζητάμε, περιγράφουμε, ξεχωρίζουμε και ονομάζουμε τα μέσα θέρμανσης του χειμώνα, τόσο τα σημερινά όσο και τα παλιά. Κάνουμε συγκρίσεις των παλιών μέσων θέρμανσης με των νέων – σημερινών κλπ.

#### Μουσική Αγωγή

Ακούμε το μουσικό κομμάτι «Χειμώνας» από το έργο *Οι τέσσερις εποχές* του Vivaldi και έπειτα εκφράζουμε τα συναισθήματα που μας προκαλούνται από την ακρόαση αυτού του μουσικού κομματιού, το περιγράφουμε και το σχολιάζουμε, αν επιθυμούν τα παιδιά μπορούν να κινηθούν με αυτή τη μουσική κλπ.

**Εκμάθηση των τραγουδιών: «Χειμώνας», «Το σπουργιτάκι» & «I'm a little Snowman»  
Μάθημα Kindermusic Laugh & Learn – Make Believe – Lesson 3**

**Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι**

Ενασχόληση με επιτραπέζια παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, puzzle, όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζια γραφής και μαθηματικών και κάνουμε μια μικρή αναφορά στον κύκλο στα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα, μια μικρή επανάληψη των σημαντικότερων που έχουμε κάνει, κάνουμε ένα αναστοχασμό και μια μικρή προφορική αξιολόγηση με τα παιδιά για το τι πήγε καλά αυτή τη βδομάδα και τι όχι.

*ΔΕΥΤΕΡΑ 20/1/2020*

**Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια, εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή κλπ.) και με κιμωλίες άσπρες ζωγραφίζουν κάτι που επιθυμούν πάνω σε χαρτόνια μαύρα (π.χ. φτιάχνουν ένα σχέδιο με χιονισμένο τοπίο κλπ.)

**Γλωσσική Αγωγή**

**Φτιάχνουμε ζεστά ροφήματα και πίνουμε με τα παιδιά (τσάι, ζεστή σοκολάτα, σουμάδα κλπ.)**

**Παραμύθι: «Ο τυφλός Χιονάνθρωπος»**

Διηγούμαστε στα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι και έπειτα μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του.

**Μουσική Αγωγή: «Little Snowflake»**

Ακούμε με τα παιδιά το πιο πάνω τραγούδι και επαναλαμβάνουμε τα υπόλοιπα τραγούδια που μάθαμε τις προηγούμενες μέρες για το θέμα μας ώστε να τα μάθουμε καλύτερα.

**Μουσικοκινητική δραστηριότητα:**

Χορεύουμε και τραγουδάμε το «Γύρω γύρω όλοι» σε παραλλαγή με το Χιονόλη.

**Γύρω γύρω όλοι  
στη μέση ο Χιονόλης  
χέρια, μάτια και κουμπιά  
κουκουνάρια και γιακά  
όλοι χαίρονται πολύ  
κι ο Χιονόλης πιο πολύ.**

**Γεια σου, γεια Χιονόλη  
γύρναμε στην πόλη.  
Μην και λιώσεις προσοχή  
ως την άλλη Κυριακή  
που θα παίζουμε μαζί.**

**Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το θέμα μας. Επίσης όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε στον κύκλο κάποια ομαδικά παιχνίδια που αφορούν το θέμα μας.

*ΤΡΙΤΗ 21/1/2020*

**Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι και Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

**Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Χιόνι» / «Τήξη και Πήξη»**

Μέσα από διάφορες δραστηριότητες, παρατηρήσεις και ερωτήσεις ασχολούμαστε με το νερό και τις διάφορες μορφές που μπορεί να πάρει, το χιόνι, τον πάγο, και γενικά την τήξη και την πήξη του νερού.

Τι συμβαίνει τελικά με το χιόνι; Γιατί λιώνει; Και τι θα πει «λιώνει»; Επειδή το χιόνι είναι δυσεύρετο, θα κάνουμε τις παρατηρήσεις μας με παγάκια.

Τα παιδιά παρατηρούν ένα παγάκι που έχουμε αφήσει στην τάξη, ένα άλλο που το έχουμε αφήσει στο παράθυρο – στον ήλιο και ένα τρίτο που βάλουμε σε δισκάκι με αναμμένο κερί από κάτω.

Τα παιδιά παρατηρούν, καταγράφουν και κάνουν υποθέσεις:

- ❖ Τι είναι τελικά τα παγάκια; Γιατί κάποια έλιωσαν πιο γρήγορα από άλλα;
- ❖ Τελικά τι συνέβη με τα παγάκια, «καταστράφηκαν»;
- ❖ Αν ξαναβάλουμε το νερό στην παγοθήκη και τη βάλουμε στο ψυγείο, τι θα συμβεί;

#### **Παραμύθι: «Λούλι το παγόβουνο»**

Διηγούμαστε στα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι και έπειτα το επεξεργαζόμαστε με διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες.

#### **Μουσική Αγωγή: «Stave House»**

Με τα παιδιά σιγά σιγά αρχίζουμε να εισαγόμαστε στο πιο πάνω πρόγραμμα, το οποίο και συζητήσαμε όταν είχαμε πριν λίγες μέρες τη συνάντησή μας. Θα εισάγουμε τα παιδιά σε αυτό το θέμα, θα ασχοληθούμε με το σπίτι (το πεντάγραμμο), το ποιο κατοικούν εκεί (οι νότες), το κλειδί του σπιτιού αυτού κλπ.

#### **Εκμάθηση των τραγουδιών: «Χειμώνας» και «Χιόνι»**

#### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι**

Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια puzzle, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, πίνακες διπλής εισδοχής που αφορούν το θέμα μας και όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζια γραφής και μαθηματικών.

*ΤΕΤΑΡΤΗ 22/1/2020*

#### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με χρώματα τα παιδιά ζωγραφίζουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

#### **Γλωσσική Αγωγή**

#### **Ποίημα: «Το σοφό σπουργιτάκι»**

Λέμε στα παιδιά το πιο πάνω ποίημα και έπειτα μιλάμε γι' αυτό, στο που αναφέρεται, για τα χαρακτηριστικά του ομοιοκαταληξία, τίτλο, στροφές κλπ.

#### **Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Τα αγαπημένα μας μοτίβα»**

Με τα παιδιά σήμερα θα ασχοληθούμε με τα μοτίβα. Αρχίζουμε με το μοτίβο που είναι πιο κατανοητό στα παιδιά το να καθίσουμε στον κύκλο μας με το μοτίβο αγόρι – κορίτσι. Έτσι έπειτα λέμε τι είναι το μοτίβο και συνεχίζουμε με διάφορες άλλες εικόνες ή αντικείμενα χειμωνιάτικα να φτιάχνουμε διάφορα μοτίβα.

#### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, κάποιες εκπαιδευτικές δραστηριότητες για το θέμα μας και λέμε κάποια τραγούδια που μάθαμε μέχρι τώρα για το θέμα με το οποίο ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

*ΠΕΜΠΤΗ 23/1/2020*

#### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης φτιάχνουμε χιονονιφάδες ή κάτι άλλο σχετικό με το θέμα του Χειμώνα.

#### **Κοινωνικές Επιστήμες:**

#### **«Αλλαγές στη ζωή των ανθρώπων και των ζώων με τον ερχομό του Χειμώνα τώρα και στο παρελθόν»**

Μέσα από κάποιες παρατηρήσεις που θα κάνουμε έξω του καιρού, από εικόνες ή και από τον υπολογιστή με κάποιες εικόνες και video, ζητάμε από τα παιδιά να μας σχολιάσουν πως επιδρούν οι αλλαγές αυτές στη ζωή των ανθρώπων και των ζώων, πως τις αντιμετωπίζουν τι κάνουν κλπ. Έτσι συζητάμε με τα παιδιά για το πώς αντιμετωπίζουμε εμείς το κρύο, (μέσα θέρμανσης, ζεστά ρούχα, ζεστά φαγητά και ροφήματα κλπ.) και πως τα ζώα (χειμάρια νάρκη, αποδημητικά πουλιά κλπ.). Τέλος προβληματίζουμε τα παιδιά με την οικονομική κατάσταση που επικρατεί στη χώρα μας και αναφέρουμε ότι κάποιοι άνθρωποι, που είναι φτωχοί ή που



μπορεί να έχασαν τις δουλειές τους, μπορεί να μην έχουν σπίτι, φαγητό, θέρμανση για να ζεσταθούν και τι θα μπορούσαμε να κάνουμε εμείς ώστε να τους βοηθήσουμε. Έτσι αναφέρουμε τρόπους και λύσεις που μπορούμε να βρούμε ώστε να βοηθήσουμε και αυτούς τους ανθρώπους που έχουν πρόβλημα αλλά και τα ζώα που κινδυνεύουν τώρα το Χειμώνα.

#### **Παραμύθι: «Λιγούλακι Χειμώνας»**

Διηγούμαστε στα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι και έπειτα το επεξεργαζόμαστε με διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες.

#### **Μουσική Αγωγή: «Little Snowflake» «I'm a little Snowman» & «Fun in the snow»**

Ακούμε με τα παιδιά τα πιο πάνω τραγούδια και επαναλαμβάνουμε τα υπόλοιπα τραγούδια που μάθαμε τις προηγούμενες μέρες για το θέμα μας ώστε να τα μάθουμε καλύτερα.

#### **Ψυχές Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, κάποιες εκπαιδευτικές δραστηριότητες για το θέμα μας και λέμε κάποια τραγούδια που μάθαμε μέχρι τώρα για το θέμα με το οποίο ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

#### *ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 24/1/2020*

#### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

#### **Παραμύθι: «Που πάνε τα Τζιτζίκια το Χειμώνα;»**

Διηγούμαστε στα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι και έπειτα το επεξεργαζόμαστε με διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες.

#### **Φυσική Αγωγή: «Μετακίνηση με έμφαση στο σχήμα και τις στάσεις του σώματος και την απόστασή του από το έδαφος»**

Τα παιδιά μέσα από τις διάφορες δραστηριότητες να:

- Δίνουν σχήμα και στάσεις στο σώμα τους, πλατύ, κουλουριαστό, μακρύ, στάση μπουσουλίσματος, κυλίσματος κλπ.
- Μετακινούνται στο χώρο έχοντας κάποιο σχήμα ή στάση.
- Μετακινούνται σε διάφορες κατευθύνσεις δίνοντας στο σώμα τους διάφορα σχήματα και στάσεις.

#### **Μάθημα Kindermusic Laugh & Learn – Make Believe – Lesson 4**

#### **Ψυχές Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι**

Ενασχόληση με επιτραπέζια παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, puzzle, όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζια γραφής και μαθηματικών και κάνουμε μια μικρή αναφορά στον κύκλο στα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα, μια μικρή επανάληψη των σημαντικότερων που έχουμε κάνει, κάνουμε ένα αναστοχασμό και μια μικρή προφορική αξιολόγηση με τα παιδιά για το τι πήγε καλά αυτή τη βδομάδα και τι όχι.

#### **Ανακοινώσεις**

1. **Στις 13 – 15 Ιανουαρίου** θα πραγματοποιηθούν και στο σχολείο μας, όπως και σε όλα τα σχολεία, οι εγγραφές των μαθητών σε όλα τα τμήματα μας, για την προσεχή σχολική χρονιά 2020 – 2021, για τον καλύτερο προγραμματισμό όλων μας, **τόσο για την τελετή αποφοίτησης των παιδιών**, που θα ολοκληρώσουν τη φοίτησή τους στο σχολείο μας φέτος τον Ιούνιο, **όσο και για τη νέα σχολική χρονιά 2020 – 2021!!**
2. Γι' αυτό, καλό θα ήταν **να ενημερώσετε και άλλα δικά σας άτομα** που γνωρίζετε ότι θέλουν να γράψουν κάποιο παιδί τους σε νηπιαγωγείο, να το κάνουν τη συγκεκριμένη περίοδο, **γιατί οι θέσεις στα τμήματά μας είναι περιορισμένες.**
3. Θα σας δοθούν **φόρμες εγγραφής ή συνέχισης φοίτησης των παιδιών** και παρακαλούμε να τις επιστρέψετε συμπληρωμένες **μέσα στη συγκεκριμένη περίοδο εγγραφών επισυνάπτοντας και τα απαραίτητα πιστοποιητικά!!**

4. Τα δείγματα των φωτογραφιών από τη Χριστουγεννιάτικη μας γιορτή βρίσκονται στο σχολείο μας. Ο φωτογράφος έχει κάνει **1 πακέτο** που το κόστος του είναι €12 το οποίο περιλαμβάνει **το DVD της γιορτής, 2 φωτογραφίες 10x15cm και 2 φωτογραφίες 15x20cm**. Όσοι θα θέλουν επιρόσθετες φωτογραφίες μπορούν να παραγγείλουν καθώς επίσης και μικρό digital album δσέλιδο.
5. Επίσης θα σας δοθεί εντός των ημερών **φόρμα δήλωσης συμμετοχής στο φετινό καρναβάλι, στην Καρναβαλίστικη Παρέλαση, που θα πραγματοποιηθεί στην Πόλη Χρυσοχούς**. Δεν έχουμε ακόμη καταλήξει στο θέμα μας ,γι' αυτό περιμένουμε και από εσάς κάποιες ιδέες!!

ΔΕΥΤΕΡΑ 13/1	ΤΡΙΤΗ 14/1	ΤΕΤΑΡΤΗ 15/1	ΠΕΜΠΤΗ 16/1	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 17/1
<p><b>Πρόγευμα:</b> Bar Δημητριακών &amp; χυμό</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρέσκος χυμός</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Ρεβιθόρυζο με γιαούρτι</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρέσκος χυμός</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Ρυζόγαλο</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Σούπα τραχανά με κοτόπουλο βραστό</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Ρυζόγαλο</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Αυγό με ψωμί &amp; λαχανικά</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα</p> <p><b>Μεσημέριανό:</b> Φακές με ρύζι, καρότο, και λαχανικά και ½ ποτήρι χυμό πορτοκάλι</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρούτα</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Φρυγανισμένο ψωμί ολικής άλεσης με βούτυρο &amp; γαλοπούλα</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Μπιζέλι με κρέας, πατάτες και λαχανικά</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρούτα</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Δημητριακά με γάλα</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Ψαρόσουπα με λαχανικά και ρύζι</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρούτα</p>

ΔΕΥΤΕΡΑ 20/1	ΤΡΙΤΗ 21/1	ΤΕΤΑΡΤΗ 22/1	ΠΕΜΠΤΗ 23/1	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 24/1
<p><b>Πρόγευμα:</b> Weetabix με φρούτα, σταφίδες, μέλι &amp; γάλα</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρουτοσαλάτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Μπιφτέκια με wedges's πατάτες στο φούρνο &amp; γιαούρτι</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρουτοσαλάτα</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Φέτα με πολύσπορο ψωμί, μαρμελάδα &amp; τυρί</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Ραβιόλες με αναρή και στικς λαχανικών</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρούτα</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Αυγοφέτα με σλάις ψωμί ολικής παναρισμένο σε αυγό με γάλα και λαχανικά</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Μήλο ψητό στο φούρνο με κανέλα &amp; καστανή ζάχαρη</p> <p><b>Μεσημέριανό:</b> Φακές με ρύζι, καρότο, και λαχανικά &amp; ½ ποτήρι χυμό πορτοκάλι</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Μήλο ψητό στο φούρνο με κανέλα &amp; καστανή ζάχαρη</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Δημητριακά με γάλα και σταφίδες</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα</p> <p><b>Μεσημέριανό:</b> Σουφλέ στο φούρνο με ψωμί, αυγά, αλλαντικά, τυριά &amp; σαλάτα με όσπρια</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρούτα</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Κοκτέιλ σε κυπριακή πίτα με χαλούμι, λούντζα &amp; λαχανικά</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Λουβί με λάχανα, λαχανικά, τόνο και ψωμί</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρούτα</p>