



Ιδιωτικό Νηπιαγωγείο & Παιδοκομικός Σταθμός

Private Kindergarten & Nursery School

Chara's World



Εβδομαδιαίος προγραμματισμός - 6η εβδομάδα 7-11/10/2019

Θέμα: «Η Οικογένεια μας»

FAMILY



### Αφορμή – Ερέθισμα

Τώρα που γνωριστήκαμε μεταξύ μας, μήπως είναι η ώρα να παρουσιάσουμε και την οικογένειά μας; Ποιοι είναι αυτοί που μας φέρνουν στο σχολείο; Πόσα μέλη έχει η οικογένειά μας; Έχουμε μικρότερα ή μεγαλύτερα αδερφάκια; Οικογένεια μας είναι μόνο ο μπαμπάς, η μαμά και τα αδερφάκια μας; Και οι παππούδες, οι γιαγιάδες, οι θείες, οι θείοι και τα ξαδέλφια μας τι είναι; Βρίσκουμε και φτιάχνουμε το γενεαλογικό μας δέντρο. Στο σχολείο έχουμε ως βασικό μας μέλημα να αφιερώνουμε πολύ χρόνο και να δίνουμε στα παιδιά ευκαιρίες να μιλήσουν για τον εαυτό τους και ιδιαίτερα για την οικογένειά τους. Γιατί για κάθε παιδί η οικογένεια αντιπροσωπεύει την ασφάλεια, τη δύναμη, την προστασία, την αγάπη, την τρυφερότητα.

ΔΕΥΤΕΡΑ 7/10/2019

### Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με puzzle και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μαπακάκι, το κουκλόσπιτο κλπ.) και ζωγραφίζουν κάτι που θέλουν με παστέλ.

### Γλωσσική Αγωγή

#### Συζήτηση: «Η δική μου οικογένεια»

Μέσα από κάποιες εικόνες (από κάποια οικογένεια που δείχνουμε στα παιδιά, από το βιβλίο «Η μαμά και ο μπαμπάς») τους ζητάμε να μας περιγράψουν τι βλέπουν, και έπειτα να μας περιγράψουν τη δική τους οικογένεια. Μέσα από διάφορες ερωτήσεις τους βοηθάμε ώστε να μας πουν διάφορα στοιχεία για τη δική τους οικογένεια.

- Πόσα μέλη έχει η οικογένειά μας;
- Έχουμε μεγαλύτερα ή μικρότερα αδέρφια;
- Οικογένεια είναι μόνο ο μπαμπάς, η μαμά και τα αδελφάκια μας;
- Τι είναι τα συγγενικά πρόσωπα;
- Πόσο μεγάλη είναι τελικά η οικογένεια μας και ποια η σχέση των μελών μεταξύ τους;
- Οι παππούδες οι γιαγιάδες μας, τι είναι; (π.χ. γονείς των γονιών μας) κλπ.

#### Παραμύθι: «Ο καταπληκτικός μπαμπάς μου»

Έπειτα από την αφήγηση του παραμυθιού κάνουμε μια μικρή επεξεργασία του με διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες.

### Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες

Τα παιδιά μαζί με τη βοήθεια της νηπιαγωγού να απαριθμήσουν το σύνολο των μελών της κάθε οικογένειας και να βρουν πόσες έχουν ίδιο αριθμό μελών, ποια είναι η μεγαλύτερη και ποια η μικρότερη οικογένεια. Επεξήγηση της έννοιας μεγάλο – μικρό εκτός από τις ομάδες και μέσα από πραγματικά αντικείμενα.

### Μουσική Αγωγή

Με τα παιδιά μέσα από διάφορες δραστηριότητες, (κινήσεις στον παλμό, χτύπημα του παλμού με κρουστά σώματος κλπ.) ερχόμαστε σε μια πιο εκτενέστερη επαφή με τον παλμό και κάνουμε μια

επανάληψη των προηγούμενων μαθημάτων αυτού του θέματος. Μέσα από τραγούδια γνωστά, (π.χ. Το παπάκι, Ω Μπελίτζα), θα κτυπήσουμε την καρδούλα του τραγουδιού – το σταθερό χτύπημα του κομματιού – **«τον παλμό»**. Θα αναφέρουμε ξανά τι είναι και θα μάθουν να τον ονομάζουν και τα παιδιά και με το όνομα του και με το ότι είναι η καρδούλα του τραγουδιού, ότι είναι δηλαδή ένα σταθερό και ασταμάτητο χτύπημα, όπως την καρδιά μας που δε σταματά ποτέ.

**Εκμάθηση των τραγουδιών: «Η καλύτερη μαμά του κόσμου», «Ο καλύτερος μπαμπάς του κόσμου», «Finger family», «Μανούλα», «Σαν τον μπαμπά μου», «Η γιαγιά» «Ο Παππούς» «Οικογένεια»,**

*Αγαπάω τη μαμά μου, τον παππού και τη γιαγιά  
Τον καλό μου το μπαμπάκα που κι αυτός με αγαπά.*

*Οικογένεια, οικογένεια*

*Στο σπίτι πάντα μένει*

*Όλοι αγαπημένοι*

*Αγαπάω τα αδελφάκια κι όλα μου τα ξαδελφάκια  
Και τη θεία και το θείο μού' ρχεται να τους φιλήσω  
Οικογένεια...*

**Παραμύθι: «Ένα φιλάκι για τον μπαμπά»**

Παρουσιάζουμε στα παιδιά κυρίως για ψυχαγωγία το πιο πάνω παραμύθι με κούκλες κουκλοθέατρου και έπειτα το συζητάμε, χωρίς ιδιαίτερη επεξεργασία!!

**Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια και με παιχνίδια συναρμολόγησης, στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών, με puzzle και αν επιθυμούν τα παιδιά ξαναλέμε τα τραγούδια που μάθαμε πιο πριν.

*TRITH 8/10/2019*

**Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια, εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή κλπ.) και ζωγραφίζουν με νερομπογιές κάτι που επιθυμούν σχετικό με το θέμα, με το οποίο ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα (π.χ. φτιάχνουν τη δική τους οικογένεια)

**Γλωσσική Αγωγή**

**Παραμύθι: Πάκι «Τα παιδιά δε χωρίζουν ποτέ!».**

Μέσα από διάφορες ερωτήσεις προβληματίζουμε τα παιδιά για το παραμύθι που ακούσαμε, μιλάμε για τα διάφορα είδη οικογενειών που έχουμε (μονογονεϊκές κλπ.), σε οικογένειες που είναι διαφορετικές από τις δικές μας. Προσπαθούμε να βοηθήσουμε τα παιδιά να κατανοήσουν ότι και αυτές οι οικογένειες είναι φυσιολογικές και δεν στερούνται αγάπης και στοργής.

**Κοινωνικές Επιστήμες**

Δείχνουμε στα παιδιά διάφορες εικόνες από διάφορα οικογενειακά γεγονότα π.χ. βάφτιση, γάμο κλπ. και τους ζητάμε να μας πουν τι δείχνουν οι εικόνες. Με τη βοήθειά μας μιλάμε για αυτά τα γεγονότα και τα αναλύουμε. Προέκταση της συζήτησης για την οικογένεια και προβληματισμός για το τι προηγείται και τι έπεται της δημιουργίας της οικογένειας.

- Πότε δημιουργείται η οικογένεια (ο γάμος, η γέννηση του παιδιού).
- Ο βαθμός συγγένειας μεταξύ των μελών της οικογένειας.
- Το γενεαλογικό δέντρο.
- Διαζύγιο - η οικογένεια που πολλές φορές χωρίζεται, διαλύεται κλπ. (όταν το ζευγάρι πολλές φορές δεν περνά καλά, τσακώνεται κλπ. Και αναγκάζονται να χωρίσουν, τι γίνεται, πως είναι τα παιδιά κλπ.)
- Η εξέλιξη του ανθρώπου από τη γέννηση μέχρι το θάνατο.

Κάποια παιδιά ίσως να έχουν και προσωπικές εμπειρίες με αυτά τα γεγονότα (π.χ. ντυθεί παρανυφάκια σε συγγενικό τους γάμο, βαφτίστηκε το αδερφάκι – ξαδερφάκι κλπ.) και θα μας διηγηθούν τις εμπειρίες τους. Οπότε και θα ξεκινήσει η συζήτηση με θέμα «Γάμος» «Γέννηση» «Βάφτιση»!

Όλοι έχουν κάτι να πουν: Όταν ένας άντρας και μια γυναίκα ερωτεύονται, παντρεύονται, τότε γίνεται δηλαδή γάμος. Με το γάμο κάνουμε οικογένεια. Ο θρησκευτικός γάμος γίνεται στην εκκλησία. Ο άντρας λέγεται γαμπρός και η γυναίκα νύφη. Στέφανα και δαχτυλίδια (βέρες), η νύφη κρατά ανθοδέσμη. Οι κουμπάροι αλλάζουν τα στέφανα και τα δαχτυλίδια κλπ. Το ίδιο και για τα υπόλοιπα γεγονότα. Έπειτα αν μας μείνει χρόνος μπορούμε να δείξουμε κάποιο μικρό απόσπασμα από το κάθε γεγονός για να γίνει πιο κατανοητό και να το βιώσουν καλύτερα τα παιδιά και ακούμε το τραγούδι του γάμου «Σήμερα γάμος γίνεται σ' ωραίο περιβόλι». Επίσης λέμε στα παιδιά τον ελληνικό λαϊκό μύθο «Ο γάμος της ποντικούλας» και έπειτα συζητάμε λίγο για αυτό που ακούσαμε.

#### **Παρατηρώντας και φτιάχνοντας διάφορες προσκλήσεις!!**

Έπειτα από την πιο πάνω συζήτηση αναφερόμαστε στο πώς και πότε θα πάμε σε κάποιο γεγονός από τα πιο πάνω και καταλήγουμε στο ότι πρέπει να μας προσκαλέσει κάποιος σε τέτοιο γεγονός για να πάμε. Έτσι βλέπουμε και σχολιάζουμε διάφορα είδη προσκλήσεων, αναφερόμαστε στα απαραίτητα στοιχεία που πρέπει να περιλαμβάνει μια πρόσκληση κλπ. Έτσι μετά φτιάχνουμε τις δικές μας προσκλήσεις για τη δραματοποίηση που θα έχουμε αυτών των γεγονότων μεθαύριο. (θα δραματοποιήσουμε γάμο, βάφτιση κλπ.)

#### **Φυσική Αγωγή:**

Τα παιδιά μέσα από κάποιες οδηγίες, παραγγέλματα και παιχνίδια:

- Να κατανοήσουν την έννοια πηδώ.
- Να ανακαλύψουν διάφορους τρόπους με τους οποίους μπορούν να πηδήσουν.
- Να ανακαλύψουν ποια είναι η καλύτερη στάση που μπορεί να πάρει το σώμα τους για να πηδήσει.

#### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζακια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν την οικογένεια. Επίσης όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζακια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε κάποια παιχνίδια στον κύκλο που μάθαμε μέχρι τώρα.

ΤΕΤΑΡΤΗ 9/10/2019

#### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι και Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζακια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μαπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.). Επίσης με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα αυτής της βδομάδας.

#### **Γλωσσική Αγωγή**

##### **Παραμύθι: «Θα σ' αγαπώ ότι κι αν γίνει»**

Έπειτα από την αφήγηση του παραμυθιού, το επεξεργαζόμαστε μέσα από ερωτήσεις και δραστηριότητες για καλύτερη κατανόησή του και αναφερόμαστε στη μανούλα μας και τον μπαμπά μας που είναι οι γονείς μας, αυτοί που μας έφεραν στον κόσμο και που πάντα μας αγαπούν ότι και να γίνει, όπως και να είμαστε, ότι και να κάνουμε.

#### **Ποίημα:**

##### **Ο Παππούς και η γιαγιά**

*Έχω μια γλυκιά γιαγιά  
Που πολύ με αγαπά  
Με χαϊδεύει με φροντίζει  
Και γλυκά με νανουρίζει*



*Έναν παππούλη γελαστό  
Τρυφερό και στοργικό  
Που σφιχτά με αγκαλιάζει  
Παραμύθια μου διαβάζει*

*Το θεό παρακαλώ  
Να τους φυλάει και τους δύο  
Να' χουν πάντα την υγεία τους  
Και χαρά στα πρόσωπά τους.*

Στα παιδιά λέμε το πιο πάνω ποίημα που είναι πάνω στα καθράκια που έχουν φτιάξει τα παιδιά για τους παππούδες τους. Λόγο χρόνου δεν το επεξεργαζόμαστε ιδιαίτερα απλά το σχολιάζουμε λίγο.

### **Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες:**

Αρχίζουμε με την ανακοίνωση της πιο μεγάλης οικογένειας της τάξης μας και της πιο μικρής (επανάληψη από προηγούμενο μάθημα). Επεξήγηση της έννοιας μεγάλο – μικρό πιο αναλυτικά και μέσα από πραγματικά αντικείμενα. Έπειτα τα παιδιά από μόνα τους καλούνται να κάνουν συγκρίσεις μεταξύ κάποιων αντικειμένων που έχουμε στην τάξη αλλά και γενικότερα στο περιβάλλον μας και παίζουμε διάφορα παιχνίδια με τις έννοιες μεγάλο – μικρό. (μεγάλα και μικρά αντικείμενα, ομάδες, σύνολα, αριθμοί κλπ.)

### **Μουσική Αγωγή: «Stave House»**

Με τα παιδιά σιγά σιγά αρχίζουμε να εισαγόμαστε στο πιο πάνω πρόγραμμα, το οποίο και συζητήσαμε όταν είχαμε πριν λίγες μέρες τη συνάντησή μας. Θα εισάγουμε τα παιδιά σε αυτό το θέμα, θα ασχοληθούμε με το σπίτι (το πεντάγραμμο), το ποιο κατοικούν εκεί (οι νότες), το κλειδί του σπιτιού αυτού κλπ.

**Εκμάθηση νανουρισματος και τραγουδιών:** Μαζί με τα παιδιά αποφασίζουμε και μαθαίνουμε κάποιο νανούρισμα από διάφορα που έχουμε ακούσει. Επίσης μαθαίνουμε τα τραγούδια «**Η γιαγιά μας η καλή**», «**Ο γέρο παππούς**», «**Ο μπαμπάς μου με ρωτάει**»

### **Ψυχές Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι**

Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια puzzle με τη βοήθεια της εκπαιδευτικού, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια και όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζακια γραφής και μαθηματικών.

*ΠΕΜΠΤΗ 10/10/2019*

### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζακια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μακαλάκι, το κουκλόσπιτο κλπ.) και τα παιδιά με χρώματα ζωγραφίζουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

### **Γλωσσική Αγωγή**

#### **Παραμύθι: «Η μαμά γέννησε μωρό»**

Έπειτα από την αφήγηση του παραμυθιού γίνεται επεξεργασία του μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες για καλύτερη κατανόησή του. Μιλάμε για μικρά αδελφάκια που έχουν έρθει στην οικογένεια κάποιων παιδιών, για τυχόν αδελφάκια που περιμένουν, για τα συναισθήματα μας, κλπ.

#### **Παιχνίδι ερωτήσεων: «Οι βαθμοί συγγένειας στην οικογένεια»**

- Έχουν εμάς παιδιά τους. Ποιοι είναι; (οι γονείς)
- Τους έχουμε γονείς. Ποιοι είμαστε; (παιδιά)
- Μας έχουν εγγόνια. Ποιοι είναι; (παππούδες και γιαγιάδες)
- Τον πατέρα των γονιών μας πως τον λέμε; (παππού)
- Τα αδέρφια του πατέρα και της μητέρας μας τι μας είναι; (θείοι)

#### **Παροιμίες για την οικογένεια:**

- το αίμα νερό δεν γίνεται



- όλα τα δάχτυλα είναι όμοια, όποιο κι αν κόψεις πονάς
- το δέντρο με τα κλωνιά του και ο άνθρωπος με τη γενιά του.

### Δραματοποίηση – Θεατρικό Παιχνίδι

Με τα παιδιά θυμόμαστε τα διάφορα γεγονότα, για τα οποία είχαμε μιλήσει την Τρίτη (γάμο, βάφτιση, γέννηση κλπ.), βλέπουμε κάποιες εικόνες και video για να τα φρεσκάρουμε στο μυαλό μας και έπειτα δραματοποιούμε κάποια από αυτά.

### Φυσική Αγωγή:

Τα παιδιά μέσα από κάποιες οδηγίες, παραγγέλματα και παιχνίδια:

- Να πηδούν και να ελέγχουν το σώμα τους στον αέρα και να εξασκούν το βάρος του σώματος τους πάνω στα πόδια τους, την κατάλληλη στιγμή.
- Να πηδούν πότε στο ένα πόδι και πότε στο άλλο με βαριές κινήσεις.
- Να πηδούν ψηλά και χαμηλά ανάλογα με την οδηγία που θα τους δώσει η εκπαιδευτικός.

### Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζακια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, κάποιες εκπαιδευτικές δραστηριότητες για την οικογένεια και λέμε κάποια τραγούδια που μάθαμε μέχρι τώρα για το θέμα με το οποίο ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 11/10/2019

### Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζακια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης φτιάχνουμε κάτι σχετικό με το θέμα μας.

### Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες

Μαζί με τα παιδιά αναφερόμαστε στα στάδια ανάπτυξης του ανθρώπου, στα 2 φύλα τα χαρακτηριστικά τους και τις διαφορές τους (τα οποία έχουμε ξανά συζητήσει όταν ασχοληθήκαμε με το θέμα «Το σώμα»). Έτσι στη συνέχεια τα παιδιά καλούνται να αντιστοιχήσουν τη γυναίκα – με τα γυναικεία ρούχα, τον άνδρα - με τα ανδρικά ρούχα, να σειροθετήσουν τα στάδια ανάπτυξης του ανθρώπου κλπ.

### Γλωσσική Αγωγή

#### Παραμύθι: «Μαμά μετακομίζω»

Έπειτα από την αφήγηση του παραμυθιού γίνεται επεξεργασία του μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες για καλύτερη κατανόησή του.

### Μουσική Αγωγή:

*Ποιος την κούνια μας κουνάει;  
Όταν είμαστε μικράκια;  
Ποιος χαμογελάει στο πλάι  
Και γλυκά μας λέει λογάκια  
Και τον ύπνο προσκαλεί;  
Η μανούλα η καλή!!*

Με αφορμή το πιο πάνω ποιηματάκι συζητάμε λίγο και ρωτάμε τα παιδιά διάφορες ερωτήσεις ώστε να τους οδηγήσουμε στο νανούρισμα που κάνουν τις πλείστες φορές οι μαμάδες και οι γιαγιάδες για να κοιμηθούν τα παιδιά. Ακούμε διάφορα νανουρίσματα και έπειτα διαλέγουμε κάποιο και το μαθαίνουμε με τα παιδιά.

*Κοιμήσου συ, παιδάκι μου,  
κι εγώ σε νανουρίζω,  
κι εγώ την κούνια σου κουνώ  
γλυκά να σε κοιμίζω.  
Μη χτυπάτε, μη βροντάτε,  
Το παιδάκι μου κοιμάται.*

*Κοιμήσου αγγελούδι μου  
Παιδί μου νάνι νάνι  
Να μεγαλώσεις γρήγορα  
Σαν τα ψηλόκλαδα  
Να γίνεις άντρας στο κορμί  
Και στο μυαλό  
Και να σε πάντα μες το*

*Θα κεντήσωωω,  
πάνω στ' αλόγου σου τη σέλα  
με διαμαντόπετρες σωρό  
του φεγγαριού το πήγαινε έλα,  
στο πελαγίσιο το νερό  
αγόρι μου, αγόρι μου  
να σε χαρώ!!*

δρόμο το καλό.....

**Εκμάθηση νανουρίσματος και τραγουδιών:** Μαζί με τα παιδιά αποφασίζουμε και μαθαίνουμε κάποιο νανουρίσμα από διάφορα που έχουμε ακούσει. Επίσης μαθαίνουμε τα τραγούδια «**Η γιαγιά μας η καλή**», «**Ο γέρο παπούς**», «**Ο μπαμπάς μου με ρωτάει**»

**Μάθημα Kindermusik Laugh & Learn – Home Sweet Home – Lesson 2**

**Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι**

Ενασχόληση με επιτραπέζια παιχνίδια, puzzle και μια μικρή αναφορά στον κύκλο στα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα, μια μικρή επανάληψη των σημαντικότερων που έχουμε κάνει, κάνουμε ένα αναστοχασμό και μια μικρή προφορική αξιολόγηση με τα παιδιά για το τι πήγε καλά αυτή τη βδομάδα και τι όχι.

#### Ανακοίνωση

1. Παρακαλούμε όπως μας φέρετε το συντομότερο δυνατόν **φωτογραφίες ή άλμπουμ των παιδιών σας, εσάς και γενικά των οικογενειών σας από τη γέννηση τους, τη βάφτισή τους κλπ.** Ωστε να μας βοηθήσουν στις διάφορες συζητήσεις μας, καθώς και να μπορούν τα παιδιά καλύτερα να μας μιλήσουν και να μας δείξουν τις οικογένειες τους. **Όλα αυτά θα σας επιστραφούν την Παρασκευή που θα ολοκληρωθεί το θέμα μας.**
2. Τα βιβλία που αφορούν το πρόγραμμα της «Γνωσιτεχνίας», για το κάθε παιδί είναι €18 για τα παιδιά ηλικίας 3-4χρ., €20 για τα παιδιά ηλικίας 4-5χρ., και €25 για τα παιδιά της Προδημοτικής. Επίσης η πρόσβαση για όλους τους γονείς, στην ηλεκτρονική πλατφόρμα φέτος θα είναι δωρεάν!!
3. Τη Δευτέρα 7 Οκτωβρίου θα βρίσκεται στο σχολείο μας η **Pizza Hut με τη Γνωσιτεχνία** που θα μας παρουσιάσουν δωρεάν το παραμύθι «**Ο Ντινο Χατ και ο Λούμι στην εποχή των Δεινοσαύρων**».
4. Να σας ενημερώσουμε ότι **τα δίδακτρα** για τον κάθε μήνα **προπληρώνονται** και παρακαλούμε όπως αυτό γίνεται το αργότερο **τις πρώτες 3-4 μέρες** του μήνα, για να μπορεί να πληρώνεται και το προσωπικό έγκαιρα.

ΔΕΥΤΕΡΑ 7/10	ΤΡΙΤΗ 8/10	ΤΕΤΑΡΤΗ 9/10	ΠΕΜΠΤΗ 10/10	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 11/10
<b>Πρόγευμα:</b> Φέτα με χαμ, βούτυρο & λαχανικά <b>Δεκατιανό:</b> Κέικ καρότο <b>Μεσημεριανό:</b> Κουνέλι με πατάτες & λαχανικά στην κατσαρόλα <b>Απόγευμα:</b> Κέικ καρότο	<b>Πρόγευμα:</b> Ρυζόγαλο με μέλι, κανέλα & σταφίδες <b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα <b>Μεσημεριανό:</b> Μακαρόνια με κιμά, λαχανικά & αναρή <b>Απόγευμα:</b> Ρυζόγαλο	<b>Πρόγευμα:</b> Αυγό με ψωμί & λαχανικά <b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα <b>Μεσημεριανό:</b> Φακές με ρύζι καρότο, και λαχανικά & ½ ποτήρι χυμό πορτοκάλι <b>Απόγευμα:</b> Φρούτα	<b>Πρόγευμα:</b> Weetabix με φρούτα, σταφίδες, μέλι & γάλα <b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα <b>Μεσημεριανό:</b> Μπιφτέκια από φιλέτο ψαριού & πουργούρι με σάλτσα από ντοματίνια <b>Απόγευμα:</b> Φρούτα	<b>Πρόγευμα:</b> Φέτα με μαρμελάδα & χαλούμι <b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα <b>Μεσημεριανό:</b> Σουτζουκάκια με άγριο ρύζι, σάλτσα ντομάτας & λαχανικά <b>Απόγευμα:</b> Φρούτα