



Εβδομαδιαίος προγραμματισμός – 37<sup>η</sup> εβδομάδα 13/5/2019 – 17/5/2019

Θέμα: «Κατοικίδια και Γαλακτοφόρα Ζώα – Τα ζώα ως μεταφορικό μέσο παλιά και σήμερα!!»



### Αφορμή – Ερέθισμα

Τα ζώα είναι ένα θέμα πολύ αγαπητό στα παιδιά. Θα μιλήσουμε γενικά για τα ζώα, θα τα χωρίσαμε στις διάφορες ομάδες τους (κατοικίδια, ζώα του αγροκτήματος, της φάρμας, της ζούγκλας κλπ.) Αυτή τη βδομάδα θα ασχοληθούμε πιο αναλυτικά για τα ζώα που ζουν κοντά στον άνθρωπο και συγκεκριμένα για τα κατοικίδια ζώα καθώς και για τα γαλακτοφόρα ζώα. Έπειτα θα αναφερθούμε στα ζώα που χρησιμοποιούνταν παλιά ως μεταφορικό μέσο και ποια είναι μέχρι και σήμερα. Καθημερινά τα παιδιά έρχονται σε πραγματική ή εικονική επαφή με τα ζώα είτε μέσα από κάποια παραμύθια, από κάποιες ταινίες, από εικόνες, τραγούδια κλπ. ή στην πραγματικότητα εφόσον μπορεί να έχουν οι ίδιοι ή κάποιιοι γείτονες ή γνωστοί κάποια ζώα. Άρα το να ελκύσουμε το ενδιαφέρον στα παιδιά για αυτό το θέμα δεν είναι καθόλου δύσκολο, μπορεί να γίνει με ένα ζωάκι που θα περνά από την τάξη μας – το σχολείο μας, ή με κάποιο video, παραμύθι ή τραγούδι οτιδήποτε έχουμε σαν ένα αρχικό ερέθισμα τη συγκεκριμένη μέρα το πρωί.

ΔΕΥΤΕΡΑ 13/5/2019

### Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με puzzle και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μαπακάκι, το κουκλόσπιτο κλπ.) και ζωγραφίζουν με μαρκαδόρους κάτι που οι ίδιοι επιθυμούν. .

### Γλωσσική Αγωγή

#### Συζήτηση: «Τα κατοικίδια και τα γαλακτοφόρα ζώα».

Στόχοι: Τα παιδιά να αποκτήσουν γνώσεις γύρω από τα ζώα και συγκεκριμένα να ομαδοποιούν τα ζώα στις 2 κατηγορίες, στα κατοικίδια και στα γαλακτοφόρα.

- Να ονομάζουν και να περιγράφουν ζώα που ανήκουν σε αυτές τις δύο ομάδες.
- Να εντοπίζουν και να αναφέρουν ομοιότητες και διαφορές των διάφορων ζώων.
- Να αναφέρουν τους ήχους που κάνουν αυτά τα ζώα.
- Να ονομάζουν τι μας δίνουν αυτά τα ζώα και τι φτιάχνουμε από αυτά που μας δίνουν (π.χ. μας δίνουν γάλα που φτιάχνουμε χαλούμια, τυρί κλπ.)
- Να σειροδετούν τις διαδικασίες κατασκευής των πιο πάνω.

### Παραμύθι: «Τα κατοικίδια»

Με τα παιδιά μετά την αφήγηση του πιο πάνω βιβλίου - παραμυθιού κάνουμε διάφορες δραστηριότητες, ερωτήσεις και παιχνίδια ώστε να επεξεργαστούμε και να κατανοήσουμε καλύτερα αυτά που διαβάσαμε, τα κατοικίδια και τα γαλακτοφόρα ζώα κλπ..

### Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Ομαδοποίηση και αντιστοίχιση ζώων»

Με τα παιδιά μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια, εικόνες ή ψεύτικα ζώα ομαδοποιούμε τα ζώα και αντιστοιχούμε τα μεγάλα ζώα με τα μικρά τους.

### Μουσική Αγωγή: «Η Χορωδία των ζώων»

Τα παιδιά χωρίζονται σε διάφορες ομάδες (αρχικά 2 και έπειτα πιο πολλές) και κάθε ομάδα αναλαμβάνει να κάνει τη φωνή ενός συγκεκριμένου ζώου, π.χ. η μία ομάδα θα κάνει τη φωνή

της αγελάδας, η άλλη του προβάτου κλπ. εμείς αναλαμβάνουμε το ρόλο του μαέστρου και δίνουμε τις οδηγίες στα παιδιά: «όταν τα χέρια μας θα είναι κάτω, θα τραγουδάμε χαμηλόφωνα – ψιθυριστά, όταν θα τα σηκώνουμε μπροστά, θα τραγουδάμε κανονικά. Όταν θα τα ανεβάζουμε πάνω, θα τραγουδάμε δυνατά. Όταν θα έχουμε τις παλάμες μας κλειστές, δεν θα τραγουδάμε καθόλου». Κάνουμε αρκετές προσπάθειες και με τις οδηγίες και με το ότι έχουν διάφορες φωνές οι διάφορες ομάδες, γιατί μέχρι να τα καταφέρουν τα παιδιά μπορεί να δυσκολευτούν στην αρχή.

#### **Εκμάθηση του τραγουδιού: «Η καλή μας αγελάδα» «Τραγούδια με άλλα ζώα»**

Με τα παιδιά μαθαίνουμε το πιο πάνω τραγούδι και έπειτα διαλέγουμε όργανα και το ενορχηστρώνουμε. Επίσης λέμε με τα παιδιά διάφορα άλλα γνωστά μας τραγούδια που αναφέρονται σε διάφορα ζώα!!

#### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια και με παιχνίδια συναρμολόγησης, στα τραπέζια της γραφής και των μαθηματικών, με ruzzle και με εκπαιδευτικές δραστηριότητες σχετικές με το θέμα μας. Έπειτα αν επιθυμούν τα παιδιά ξαναλέμε τα τραγούδια που είπαμε πιο πριν.

ΤΡΙΤΗ 14/5/2019

#### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια, εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με βογιές τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

#### **Γλωσσική Αγωγή**

##### **Ποίημα: «Τα ζώα»**

Ποτέ δε θα πειράξω  
Τα ζώα τα καημένα.  
Μην τάχα σαν και μένα  
Κι εκείνα δεν πονούν;

Μήπως καρδιά δεν έχουν  
στα στήθη τους κρυμμένη,  
που τη χαρά προσμένει  
κι αγάπη λαχτάρα;

Θα τα χαϊδεύω πάντα,  
Προστάτης τους θα γίνω,  
Ποτέ δε θα τ' αφήνω  
Στους δρόμους να πεινούν.

Ακόμη κι όταν βλέπω  
πως τα παιδεύουν άλλοι,  
εγώ θα τρέχω πάλι  
με θάρρος σταθερό.

Σα δε μιλούν και 'κείνα  
Κι ο λόγος αν τους λείπει,  
Μήπως δε νιώθουν λύπη,  
Δε νιώθουν και χαρά;

Θα προσπαθώ με χάρδια  
τον πόνο τους να γειάνω  
κι ότι μπορώ θα κάνω  
να τα παρηγορώ.

#### **Κοινωνικές Επιστήμες**

Με τα παιδιά λέμε το πιο πάνω ποίημα και το συζητάμε για το τι λέει και που αναφέρεται. Έτσι συζητάμε για την προστασία των ζώων, τι πρέπει να κάνουμε για να τα φροντίζουμε, να τα προστατεύουμε, μιλάμε για τις οργανώσεις που υπάρχουν προστασίας των ζώων κλπ. Έπειτα πάμε βόλτα με τα παιδιά στο κοντινό μας Κέντρο προστασίας ζώων όπου εκεί υπάρχουν και κτηνίατροι για τα ζώα!!

#### **Γλωσσική Αγωγή**

##### **Συζήτηση: «Τα γαλακτοφόρα ζώα»**

Με τα παιδιά βλέπουμε διάφορες εικόνες και video για τα γαλακτοφόρα ζώα, τα ζώα δηλαδή που μας δίνουν το γάλα τους και το επεξεργαζόμαστε για να γίνει χαλούμι, τυρί, αναρή, γάλα κανονικό για να το πιούμε κλπ. Βλέπουμε σε εικόνες, μέσα από τα βιβλία της σειράς «**Η φάρμα των ζώων**» «**Αγελάδα**» και «**Το γάλα**», τα ζώα αυτά, τα ονομάζουμε τα περιγράφουμε, λέμε τις φωνές τους, πως είναι και πως ονομάζονται τα μικρά τους, τι τρώνε κλπ.

### **Μουσική Αγωγή:**

#### **«Ηχοεικόνα»**

Δείχνουμε στα παιδιά μια εικόνα από την οποία μπορούμε να διεξάγουμε πολλούς ήχους και να τους αναπαράγουμε με διάφορους τρόπους. Έτσι εκτελούμε με τα παιδιά την πιο πάνω ηχοεικόνα μέσα από ήχους οργάνων, ή του σώματός μας κλπ.

#### **Φυσική Αγωγή: «Ρολαρίσματα, Κυβιστήσεις, ανακυβιστήσεις, στηρίξεις του σώματος και ισορροπίες»**

Με τα παιδιά μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια ασχολούνται και αναπτύσσουν δεξιότητες που σχετίζονται με τα πιο πάνω θέματα!!

#### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το θέμα μας. Επίσης όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε στον κύκλο κάποια ομαδικά παιχνίδια που αφορούν το θέμα μας.

*ΤΕΤΑΡΤΗ 15/5/2019*

#### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

#### **Γλωσσική Αγωγή**

#### **Συζήτηση: «Τα ζώα ως μεταφορικό μέσα παλιά και σήμερα»**

Με τα παιδιά μέσα από εικόνες, video κινούμενα σχέδια (π.χ. Ο Λούκυ Λουκ που ήταν πάνω στο άλογο συνέχεια κλπ.) βλέπουμε τα ζώα που παλιά χρησίμευαν και ως μεταφορικά μέσα, συγκρίνουμε με το σήμερα και συζητάμε για όλα αυτά και για την εξέλιξη που έχει γίνει μέσα σ' αυτά τα χρόνια.

#### **Παραμύθια: «Το γάλα της γαϊδούρας» και «Τι καλό αυτό το γάλα»**

Αφηγούμαστε τα δύο πιο πάνω μικρά παραμύθια στα παιδιά που αφορούν το γάλα και έπειτα από την αφήγηση μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες τα επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του

#### **Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Μοτίβα με τα ζώα μας»**

Μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια συζητάμε για τα μοτίβα, συνεχίζουν τα παιδιά κάποια μοτίβα που τους αρχίζουμε εμείς, φτιάχνουν οι ίδιοι κάποια δικά τους με αυτοκόλλητα, εικόνες κλπ.

#### **Φυσική Αγωγή: «Γινόμαστε ζώα μεταφορικά μέσα και επιβάτες!!»**

Μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια ασχολούμαστε με τα παιδιά με τις ισορροπίες

#### **Μουσική Αγωγή: Γνωστά και άγνωστα τραγούδια με ζώα**

Με τα παιδιά τραγουδάμε τραγουδάκια γνωστά και άγνωστα σχετικά με το θέμα μας.

#### **Εκμάθηση του τραγουδιού: «Μια γίδα»**

Μαζί με τα παιδιά μαθαίνουμε το πιο πάνω τραγούδι με αφορμή την ηχοεικόνα που εκτελέσαμε στην προηγούμενη δραστηριότητα στην οποία βρισκόταν και μια γίδα.

#### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι**

Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια puzzle, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, πίνακες διπλής εισδοχής που αφορούν το θέμα μας και όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζια γραφής και μαθηματικών.

*ΠΕΜΠΤΗ 16/5/2019*

#### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα αυτής της βδομάδας.

# Εκδρομή στο ζωολογικό κήπο!!

**Παραμύθι: «Ο Θανάσης ο γάιδαρος!!»**

Παρακολουθούμε με τα παιδιά το πι πάνω παραμύθι και έπειτα μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες επεξεργαζόμαστε το παραμύθι για καλύτερη κατανόησή του.

**Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, κάποιες εκπαιδευτικές δραστηριότητες για το θέμα μας και λέμε κάποια τραγούδια που μάθαμε μέχρι τώρα για το θέμα με το οποίο ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

*ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 17/5/2019*

**Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης, τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

**Γλωσσική Αγωγή: .**

**Παραμύθι: «Το μυστικό της Αιμιλίας της αγελάδας του Φάνη»**

Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες για καλύτερη κατανόησή του.

**Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Οι αγαπημένες μας ομαδοποιήσεις και η ποσότητά τους!»**

Μαζί με τα παιδιά μέσα από εικόνες ή και πραγματικά αντικείμενα όπου είναι δυνατόν φτιάχνουμε ομάδες με τα ζώα (ανάλογα με διάφορα κριτήρια κάθε φορά – κατοικίδια, γαλακτοφόρα ζώα, τετράποδα κλπ.), τις μετράμε, δείχνουμε τον αριθμό της κάθε

**Μάθημα Kindermusik Laugh & Learn – In my Garden – Lesson 3**

**Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι**

Ενασχόληση με επιτραπέζια παιχνίδια, puzzle και μια μικρή αναφορά στον κύκλο στα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα, μια μικρή επανάληψη των σημαντικότερων που έχουμε κάνει, κάνουμε ένα αναστοχασμό και μια μικρή προφορική αξιολόγηση με τα παιδιά για το τι πήγε καλά αυτή τη βδομάδα και τι όχι .

**Ανακοινώσεις**

1. Μέχρι τις 16 Μαΐου θα ολοκληρωθεί η δανειστική βιβλιοθήκη και θα πρέπει τα παιδιά να επιστρέψουν μέχρι αυτή την ημερομηνία τα τελευταία τους βιβλία.
2. Την Πέμπτη 16 Μαΐου θα πάμε στο ζωολογικό κήπο στην Πέγεια και για το κάθε παιδί το κόστος για το λεωφορείο, για το φαγητό και την είσοδο στο πάρκο θα είναι €15. Τα παιδιά εκείνη τη μέρα θα πρέπει να βρίσκονται στο σχολείο στις 7:30 και δεν χρειάζεται οποιοδήποτε κάθισμα κλπ. Σύμφωνα με τον τροποποιητικό νόμο όπως παρουσιάζεται και στην πιο κάτω ανάρτηση. <http://enimerosi.moec.gov.cy/archeia/1/ypp8469a>
3. Τα παιδιά στην εκδρομή έχουν να επιλέξουν φαγητό μεταξύ του Hamburger και Chicken nuggets με πατάτες. Παρακαλούμε ενημερώστε μας για την επιλογή του κάθε παιδιού.
4. Την Παρασκευή 14 Ιουνίου θα είναι η τελική μας γιορτή. Η ώρα ακριβώς, θα σας ανακοινωθεί σύντομα.

5. Θα σας δοθεί φόρμα για τη συμμετοχή των παιδιών **στα μαθήματα κολύμβησης** που θα ξεκινήσουν **στις 20 Ιουνίου** και παρακαλούμε όσα παιδιά θα συμμετέχουν να τη συμπληρώσετε και να μας τη φέρετε το συντομότερο δυνατόν.

ΔΕΥΤΕΡΑ 13/5	ΤΡΙΤΗ 14/5	ΤΕΤΑΡΤΗ 15/5	ΠΕΜΠΤΗ 16/5	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 17/5
<p><b>Πρόγευμα:</b> Αναρή φρέσκα με χαρουπόμελο</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Σπανακόρυζο με γιαούρτι</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρούτα</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Μούσλι με γιαούρτι και μέλι</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Σταφίδες &amp; αμύγδαλα ανάλατα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Μπιφτέκια με wedges's πατάτες στο φούρνο, γιαούρτι &amp; λαχανικά</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Σταφίδες &amp; αμύγδαλα ανάλατα</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Αυγό Scrabbled με λαχανικά &amp; ψωμί</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Φακές με κριθαράκι ολικής καρότο &amp; λαχανικά</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρούτα</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> <b>Η Φέτα που έγινε παγοδρόμιο:</b> ψωμί σλάις με τυρί κρέμα, γαλοπούλα &amp; φυσικό χυμό</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Κοτόπουλο στο φούρνο με πατάτες, λαχανικά &amp; γιαούρτι</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρούτα</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Φέτα με πολύσπορο ψωμί, μαρμελάδα &amp; τυρί</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Γιαουρτάκι με φρούτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Κοκτέιλ κυπριακή πίτα με χαλούμι, λούντζα &amp; λαχανικά</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Γιαουρτάκι με φρούτα</p>