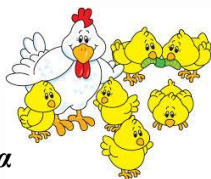


1



### Αφορμή – Ερέθισμα

Η κότα και το αυγό είναι δύο στοιχεία που στην ζωή του παιδιού είναι παρόν από την πολύ μικρή τους ηλικία, από τη διατροφή τους μέσα από το αυγό, από τις κοτούλες που μπορεί να έχουν οι ίδιοι ή οι παππούδες τους ή και κάποιοι γείτονές τους, ταυτόχρονα είναι ένα αξιολάπητο ζώακι που το βρίσκουμε συνέχεια στα παραμύθια μας, στα τραγουδάκια μας και γενικά στην καθημερινή μας ζωή. Αφορμές και ερεθίσματα πολλά για να αρχίσουμε αυτό το εβδομαδιαίο πρόγραμμα, από κάποιο παραμύθι, κάποια εικόνα καθώς και από ένα πραγματικό αυγό ή από ένα πραγματικό κοτέτσι στη γειτονιά. Καλή μας ξενάγηση λοιπόν στο όμορφο κοτέτσι.

ΔΕΥΤΕΡΑ 8/4/2019

### Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με puzzle και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με βογιές τα παιδιά θα κάνουν ζωγραφική με πιτσιλιές (τεχνική από τον Τζάκσον Πόλοκ)

### Γλωσσική Αγωγή

#### Συζήτηση: «Η κότα και το αυγό»

- Να μάθουν τα παιδιά σε ποια ομάδα ανήκει η κότα (στα πουλερικά).
- Ποια άλλα όντα ανήκουν σε αυτή την κατηγορία (χήνα, πάπια).
- Να γνωρίσουν την κότα και να ονομάσουν τα διάφορα μέρη του σώματος της (φτερά, πόδια, σώμα, λοφίο, ράμφος).
- Να γνωρίσουν την οικογένεια της κότας και να εντοπίσουν εξωτερικές διαφορές μεταξύ τους (κόκορας, κλώσα, κλωσόπουλα κλπ.).
- Να μάθουν ότι ανήκουν στα πτηνά που ενώ έχουν φτερά δεν μπορούν να πετάξουν ψηλά γιατί είναι βαριά.
- Να μάθουν πως ζουν οι κότες, πως φτιάχνεται το κοτέτσι και γιατί.
- Ποιος ο ρόλος του κόκορα και ποιος της κότας.
- Να μιμηθούν το κακάρισμα της κότας και τη λαλιά του πετεινού που στα παλιά χρόνια λειτουργούσε σαν ρολόι για τους χωρικούς.
- Να μάθουν τι μας προσφέρει η κότα και γιατί ονομάζεται παμφάγο πτηνό.
- Να μάθουν και να δουν άλλα ζώα που γεννάνε αυγά (χήνα, χαλώνα, φίδι κλπ.)

#### Παραμύθι: «Η Καιτούλα, η κοκέτα, η κοτούλα!»

Με τα παιδιά μετά την αφήγηση του παραμυθιού, το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες για καλύτερη κατανόησή του!!

#### Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Από το αυγό στην κότα και από την κότα στο αυγό», «Ο Κύκλος του αυγού» & «Γονιμοποίηση του αυγού»

Η κότα παντρεύεται τον κόκορα και γεννιέται το αυγό. Η κότα κλωσά το αυγό για λίγες μέρες και μετά όταν αυτό ραγίσει βγαίνει το κοτοπουλάκι. Το κίτρινο κοτοπουλάκι θα μετεξελιχθεί σε κότα ή κόκορα.

Πολλά αυγά της κότας δεν γονιμοποιούνται και είναι αυτά που χρησιμοποιούμε ως τροφή.

Μέσα από τα βιβλία της σειράς «Η φάρμα των ζώων», «Αβγά», «Κότα» και το «Σκάει σκάει το αυγό» μελετάμε και συζητάμε για όλα τα πιο πάνω.

Με τα παιδιά θα δούμε τον κύκλο της ζωής της κότας μέσα από εικόνες και video (π.χ. στο Youtube - chick hatching from egg- πώς εκκολάπτονται τα αυγά κλπ.) και έπειτα θα το συζητήσουμε, θα τον περιγράψουμε και θα τον σειροθετήσουμε μέσα από εικόνες.

Στόχοι:

- Να περιεργαστούν αυγό (βρασμένο) και να περιγράψουν τα μέρη του.
- Να ξεχωρίσουν το σκληρό από το μαλακό μέρος του.
- Να περιγράψουν τα χρώματα του.
- Να μάθουν ότι πρέπει να βράζεται και να εκτιμήσουν τη θρεπτική του αξία.
- Να δούνε video και εικόνες ώστε να μάθουν τι είναι το εκκολαπτήριο και ποια είναι η κότα κλωσά και ποια αυτή που απλά μας δίνει το κρέας της.

#### **Μουσική Αγωγή: «Η οικογένεια των κρουστών στην ορχήστρα»**

Συνεχίζουμε την ενασχόλησή μας με την οικογένεια των κρουστών πιο αναλυτικά μέσα από εικόνες, video, ποιήματα, τραγούδια και κάποιο λογισμικό στον υπολογιστή.

#### **«Ήχοι της κότας και του κόκορα!!»**

Με τα παιδιά ακούμε, αναγνωρίζουμε, ονομάζουμε και εκτελούμε τους ήχους της κότας και του κόκορα.

#### **Εκμάθηση των τραγουδιών: Μαθαίνουμε με τα παιδιά τα τραγούδια «Δυο κότες δύο κοτούλες» & «Κοκοροκοκο»**

#### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια και με παιχνίδια συναρμολόγησης, στα τραπέζακια της γραφής και των μαθηματικών, με puzzle και με εκπαιδευτικές δραστηριότητες σχετικές με το θέμα μας. Έπειτα αν επιθυμούν τα παιδιά ξαναλέμε τα τραγούδια που είπαμε πιο πριν.

*ΤΡΙΤΗ 9/4/2019*

#### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζακια με διάφορα επιτραπέζια, εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης, τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

#### **Γλωσσική Αγωγή.**

**Συζήτηση: Παροιμίες με την κότα και το αυγό:**

**Κάτσε στα αυγά σου**

**Ακόμα δε βγήκες από το αυγό**

**Σιγά τα αυγά**

**Έχασε τα αυγά και τα καλάθια**

**Ζωή και κότα**

**Όποιος ανακατεύεται με τα πίτουρα τον τρών οι κότες**

**Μαλώνουν σαν κοκόρια**

**Όπου λαλούν πολλά κοκόρια, αργεί να ξημερώσει**

**Τα φόρτωσα στον κόκορα**

Με τα παιδιά αναφερόμαστε σε διάφορες παροιμίες που σχετίζονται με την κότα και το αυγό και έπειτα από την κάθε μια την εξηγούμε τι λέει, σε τι αναφέρετε και τι εννοεί.

#### **Συζήτηση: «Γνωρίζοντας τον κύριο Κ της κότας!!»**

Με τα παιδιά συζητάμε μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες για την κότα, τον κόκορα, το αυγό και μέσα από όλα αυτά θα καταλήξουμε στο γραμματάκι τους που είναι το «Κ» και έτσι στη συνέχεια θα παίξουμε διάφορα παιχνίδια θα κάνουμε διάφορες δραστηριότητες για να έρθουν τα παιδιά σε επαφή με το συγκεκριμένο γράμμα. Καθημερινά γίνονται αναφορές σε γράμματα που βρίσκουμε στις διάφορες καθημερινές δραστηριότητες που εκτελούμε. Εκτελούμε δραστηριότητες φωνολογικής ενημερότητας, αναγνώρισης και

ονομασίας των γραμμάτων και γενικά οτιδήποτε θεωρούμε ότι μπορούν τα παιδιά μας να ανταπεξέλθουν και είναι κοντά στις ικανότητες και δυνατότητες τους, το εκτελούμε και είναι καλό αυτό να γίνεται και στο σπίτι. Μη θεωρείται ότι είναι μικρά και δεν μπορούν κάποια πράγματα. Με μια μικρή βοήθεια από εμάς και λίγο σπρώξιμο τα παιδιά μας έχουν απίστευτες δυνατότητες.

#### **Παραμύθι: «Η μικρή κόκκινη κοτούλα»**

Αφηγούμαστε στα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι και έπειτα μέσα από κάποιες ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του.

#### **Κοινωνικές Επιστήμες: «Η ιστορία των κόκκινων αβγών και η σχέση της κότας με το Πάσχα»**

Μέσα από εικόνες, από έθιμα και video βλέπουμε με τα παιδιά την ιστορία των κόκκινων αβγών και από πού μας έρχεται αυτό το έθιμο καθώς και τη σχέση της κότας με το Πάσχα, αφού κάθε Πάσχα οι κότες και τα αβγά έχουν την τιμητική τους.

#### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το θέμα μας. Επίσης όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε στον κύκλο κάποια ομαδικά παιχνίδια που αφορούν το θέμα μας.

*ΤΕΤΑΡΤΗ 10/4/2019*

#### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι και Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας (π.χ. με κερί, άρωμα, χρώματα και αβγά άδεια να φτιάξουμε κηροπήγια κλπ.)

#### **Γλωσσική Αγωγή**

#### **Παραμύθι: «Η Πουπού και η καρλότα!»**

Με τα παιδιά μετά την αφήγηση του παραμυθιού κάνουμε διάφορες δραστηριότητες, ερωτήσεις και παιχνίδια (π.χ. γινόμαστε κότες, αλεπούδες κλπ.) ώστε να επεξεργαστούμε και να κατανοήσουμε καλύτερα το παραμύθι.

#### **Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Η κότα, το αβγό, ο κόκορας και άντε ένα σωρό χαρακτηριστικά» & «Πειράματα Επίπλευσης και Βύθισης του αβγού»**

Με τα παιδιά αναλύουμε πιο εκτεταμένα τα χαρακτηριστικά του αβγού, της κότας και του κόκορα. Σπάμε ένα αβγό ωμό, ένα βρασμένο, τα περιγράφουμε, συζητάμε για την κότα και τις διάφορες ράτσες τους, για τον κόκορα και τις διαφορές μεταξύ τους κλπ. Έπειτα εκτελούμε διάφορα πειράματα με το αβγό, το νερό και το αλάτι σχετικά με τη βύθιση και την επίπλευση του αβγού στο νερό. (Πότε έχουμε βύθιση πότε επίπλευση, πως γίνεται και γιατί κλπ.)

#### **Μουσική Αγωγή: «Stave House»**

Με τα παιδιά ξαναθυμόμαστε τα όσα κάναμε στα προηγούμενα μαθήματα, μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια (το σπίτι με τα τέσσερα δωμάτια – πεντάγραμμα και το Δράκο τον Ντάντσαν, το χτίστη που έφτιαξε το σπίτι κλπ.)

#### **Εκμάθηση του τραγουδιού: «Η κότα η Βαρβάρ»**

Με τα παιδιά μαθαίνουμε το πιο πάνω τραγούδι και επαναλαμβάνουμε και άλλα τραγουδάκια σχετικά ή μη με το θέμα που ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα, που έχουμε μάθει σε προηγούμενα μαθήματα.

#### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι**

Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια puzzle, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, πίνακες διπλής εισδοχής που αφορούν το θέμα μας και όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια γραφής και μαθηματικών.

*ΠΕΜΠΤΗ 11/4/2019*

#### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό



υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με νερομπογιές τα παιδιά ζωγραφίζουν με πιτσιλιές.

### **Γλωσσική Αγωγή**

#### **Συζήτηση**

Με τα παιδιά θυμόμαστε τα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα. Μέσα από ερωτήσεις που τους κάνουμε αξιολογούμε τις γνώσεις που έχουν πάρει, αν έχουν κάποιες παρανοήσεις να τις διορθώσουμε, και γενικά αν έχουν κατανοήσει τα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα που ασχολούμαστε με το συγκεκριμένο θέμα!

#### **Παραμύθι: «Λάκης το κοτοπουλάκι»**

Διηγούμαστε στα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι και έπειτα το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες δραστηριότητες και ερωτήσεις για καλύτερη κατανόησή του.

#### **Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Ας μας βοηθήσει το κοτέτσι στα αγαπημένα μας μαθηματικά»**

Θυμόμαστε τους αριθμούς που μάθαμε μέχρι τώρα και κάνουμε και μια γνωριμία χωρίς ιδιαίτερη επεξεργασία και στους υπόλοιπους αριθμούς. Έπειτα εκτελούμε προσθέσεις και αφαιρέσεις κυρίως με τους γνωστούς μας αριθμούς, με εικόνες ή πλαστικές κότες, αυγά και κόκορες, και επιπρόσθετα ασχολούμαστε με την έννοια των μοτίβων, με σχετικές εικόνες, μια έννοια με την οποία ασχοληθήκαμε ξανά μαζί της και πριν κάποια μαθήματα.

#### **Μουσική Αγωγή: «Η οικογένεια των κρουστών και των έγχορδων στην ορχήστρα»**

Στα προηγούμενα μαθήματα ασχοληθήκαμε με την οικογένεια των έγχορδων και των κρουστών στην ορχήστρα, και σήμερα θα κάνουμε μια επανάληψη όλων αυτών που κάναμε τις προηγούμενες μέρες καθώς και μια αξιολόγηση του κατά πόσο τα έχουν κατανοήσει τα παιδιά, μέσα από εικόνες, video, ποιήματα, τραγούδια και κάποιο λογισμικό στον υπολογιστή.

#### **Εκμάθηση του τραγουδιού: Με τα παιδιά μαθαίνουμε το τραγούδι «Το κοκοράκι κικιρικικι».**

#### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζακια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, κάποιες εκπαιδευτικές δραστηριότητες για το θέμα μας και λέμε κάποια τραγούδια που μάθαμε μέχρι τώρα για το θέμα με το οποίο ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα

*ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 12/4/2019*

#### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζακια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης, τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

#### **Γλωσσική Αγωγή**

Λέμε ένα ποίημα στα παιδιά και στη συνέχεια το συζητάμε και το επεξεργαζόμαστε και αν θέλουν τα παιδιά το μαθαίνουν.

#### **«Η κοτούλα»**

Η καλή μας η κοτούλα  
Κάθε μέρα κάνει αβγό  
Και το βράζει η μανούλα  
Και το τρώω φρέσκο εγώ

Η καλή μας η κοτούλα  
Κάνει αβγό κάθε πρωί  
Και είναι πάντοτε για μένα  
Το καλύτερο φαί.

**Θεατρικό παιχνίδι έξω στην αυλή: «Το κοτέτσι και η αλεπού».**

Τα παιδιά χωρίζονται σε κότες και κόκορες και κάνουν βόλτες στην αυλή, τρέχουν κακαρίζουν, τρώνε, πίνουν νερό, μέχρι να ακούσουν την αλεπού, οπότε τρέχουν να κρυφτούν».

## Μάθημα Kindermusik Laugh & Learn – Out & About – Lesson 2

### Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το θέμα μας. Επίσης όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε στον κύκλο κάποια ομαδικά παιχνίδια που αφορούν το θέμα μας.

### Ανακοινώσεις

1. Παρακαλούμε όπως είστε **πιο συνεπής με το θέμα των διδασκτρων**, τα οποία προπληρώνονται για κάθε μήνα, **στα τέλη του προηγούμενου μήνα ή αρχές του ιδίου!!**
1. Να ενημερώσουμε όλους τους γονείς ότι **στις 8 & 9 Απριλίου** θα διεξάγονται σε όλα τα **δημόσια σχολεία (Δημοτικά & Νηπιαγωγεία)** καθώς και **στο δικό μας νηπιαγωγείο, η επιβεβαίωση των εγγραφών για τη σχολική χρονιά 2019 – 2020.**
2. Παρακαλούμε όλους τους γονείς, **είτε έχουν φέρει τη φόρμα συνέχισης της φοίτησης του παιδιού τους στο σχολείο μας είτε όχι**, όπως μας ενημερώσουν, ώστε να γίνουν και **οι κατάλληλες προετοιμασίες** για τη νέα σχολική χρονιά καθώς και για την **τελετή αποφοίτησης** των παιδιών που θα αποφοιτήσουν στην καλοκαιρινή μας γιορτή.
3. Επίσης **οι γονείς των παιδιών που το Σεπτέμβριο θα πάνε Δημοτικό** να ζητήσουν από τη διεύθυνση του σχολείου μας το **έντυπο ΥΠΠ 31Α**, ώστε να **το προσκομίσουν στο Δημοτικό** που έχουν κάνει την εγγραφή του παιδιού τους.
4. Το σχολείο μας θα είναι κλειστό για τις γιορτές του Πάσχα τις πιο κάτω ημέρες:  
**Μ. Πέμπτη 25/4/2019**                      **Μ. Παρασκευή 26/4/2019**  
**Δευτέρα του Πάσχα 29/4/2019**                      **Τρίτη του Πάσχα 30/4/2019**
5. Την **Τετάρτη 1 Μαΐου** το σχολείο μας θα είναι κλειστό γιατί είναι η **Πρωτομαγιά**.

ΔΕΥΤΕΡΑ 8/4	ΤΡΙΤΗ 9/4	ΤΕΤΑΡΤΗ 10/4	ΠΕΜΠΤΗ 11/4	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 12/4
<b>Πρόγευμα:</b> Φρυγανισμένο ψωμί ολ. Άλεσης, τυράκι τρίγωνο, μαρμελάδα	<b>Πρόγευμα:</b> Ρυζόγαλο με μέλι, κανέλα, σταφίδες	<b>Πρόγευμα:</b> Αυγό με ψωμί & λαχανικά	<b>Πρόγευμα:</b> Φρυγανισμένο ψωμί ολικής άλεσης με τυρί κρέμα, γαλοπούλα & λαχανικά	<b>Πρόγευμα:</b> Weetabix με φρούτα, σταφίδες, μέλι & γάλα
<b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα	<b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα	<b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα	<b>Δεκατιανό:</b> Σταφίδες & αμύγδαλα ανάλατα	<b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα
<b>Μεσημεριανό:</b> Ψάρι παγκάσιους στο φούρνο, με πατάτες & λαχανικά	<b>Μεσημεριανό:</b> Ρολό στο φούρνο με πατάτες, λαχανικά και γιαούρτι	<b>Μεσημεριανό:</b> Φακές με άγριο ρύζι, λαχανικά, ντοματίνια & φυσικό χυμό	<b>Μεσημεριανό:</b> Πίτσα με λαχανικά, τυρί, αλλαντικά και σαλάτα	<b>Μεσημεριανό:</b> Σπανακόρυζο με γιαούρτι και λαχανικά
<b>Απόγευμα:</b> Φρούτα	<b>Απόγευμα:</b> Ρυζόγαλο	<b>Απόγευμα:</b> Φρούτα	<b>Απόγευμα:</b> Σταφίδες & αμύγδαλα ανάλατα	<b>Απόγευμα:</b> Φρούτα