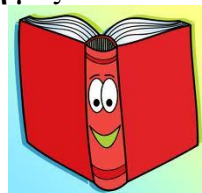
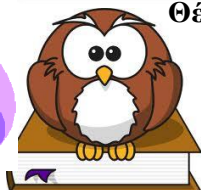




Εβδομαδιαίος προγραμματισμός – 31^η εβδομάδα 1 - 5/4/2019

Θέμα: «Το βιβλίο στη ζωή μας!!»



Αφορμή – Ερέθισμα

Στην μακρόχρονη ιστορία του Ελληνισμού, υπάρχουν πολλές σημαντικές ημερομηνίες που θυμίζουν την ένδοξη πορεία του έθνους μας ανά τους αιώνες. Κατά τον 20ο αιώνα μία από τις σημαντικότερες ημερομηνίες είναι η 1η Απριλίου 1955. Είναι η ημέρα που ο Κυπριακός Ελληνισμός ξεκίνησε τον Αγώνα κατά της Μ. Βρετανίας, έναν αγώνα για την Ελευθερία. Επίσης με αφορμή την Παγκόσμια ημέρα παιδικού βιβλίου που είναι στις 2 Απριλίου, μπορούμε να ασχοληθούμε με το βιβλίο γενικά και με την τεράστια χρησιμότητά του. Σε μια γωνιά τοποθετούμε παραμύθια, περιοδικά, εφημερίδες, εγκυκλοπαίδειες, κόμικς και ότι άλλο πιστεύουμε ότι θα κεντρίσει το ενδιαφέρον των παιδιών που τα ξεφυλλίζουν και τα περιεργάζονται.

ΔΕΥΤΕΡΑ 1/4/2019

Αργία το σχολείο θα είναι κλειστό (1^η Απριλίου – Εθνική Επέτειος)

ΤΡΙΤΗ 2/4/2019

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με puzzle και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και χρώματα τα παιδιά ζωγραφίζουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Κουκλοθέατρο Κάλιας Χαραλάμπους: «Τα λαγουδάκια εθελοντές»!!

Συζήτηση: «Παγκόσμια μέρα βιβλίου»

Αναφερόμαστε στην μέρα που γιορτάζει το βιβλίο – 2 Απριλίου, που είναι η παγκόσμια μέρα βιβλίου (ημέρα που γεννήθηκε ο σπουδαίος παραμυθάς Δανός Χανς Κρίστιαν Άντερσεν – αναφέρουμε κάποια από τα παραμύθια του – Ο Μολυβένιος στρατιώτης, Το ασχημόπαπο, Η Τοσοδούλα, Η Σταχτοπούτα, Η μικρή Σειρήνα κλπ.)

Συζήτηση: «Ταξιδεύουμε μέσα από τα βιβλία - Το βιβλίο και το βιβλιοπωλείο μας» «Που βρίσκονται όλα αυτά τα βιβλία;; Και τι περιλαμβάνουν;;»

- Παρουσιάζουμε στα παιδιά βιβλία από τη σχολική μας βιβλιοθήκη (παραμύθια, εγκυκλοπαίδειες, βιβλίο με ποιήματα, βιβλίο με χειροτεχνίες, εφημερίδες, κόμικς κλπ.) και σχολιάζουμε τη γραφή, την εικονογράφηση, τη μορφή του κάθε κειμένου.
- Αναφερόμαστε στη δημιουργία ενός βιβλίου. Εντοπίζουμε σε παραμύθια του σχολείου το όνομα του συγγραφέα, του εικονογράφου και του εκδοτικού οίκου.

Εξηγούμε το ρόλο του καθενός στη δημιουργία του βιβλίου και τη σειρά των εργασιών.

- Προβληματίζουμε τα παιδιά για το που βρίσκονται όλα αυτά τα βιβλία, και έτσι με τα παιδιά εντοπίζουμε και από το σχολείο μας και από διάφορες εικόνες, τους διάφορους χώρους όπως τα γραφεία, τις βιβλιοθήκες, τα βιβλιοπωλεία κλπ.)
- Δείχνουμε στα παιδιά εικόνες από τη βιβλιοθήκη της Αλεξάνδρειας και μιλάμε για τον πλούτο και την ιστορία της.
- Επισκεπτόμαστε στο διαδίκτυο μεγάλες βιβλιοθήκες του κόσμου.
- Εισαγόμαστε στην έννοια της γραφής μέσα από το τι έχουν τα βιβλία, πως μας το μεταδίδουν, τι πρέπει να ξέρουμε να κάνουμε για να καταλαβαίνουμε τι μας λέει ένα βιβλίο (ανάγνωση) κλπ.
- Συζητάμε με τα παιδιά για το γραπτό λόγο και τις διάφορες μορφές του.
- Εντοπίζουμε γραπτό λόγο στο σχολείο μας, πάνω μας, στα ρούχα μας κλπ.
- Μιλάμε για όλα αυτά τα σύμβολα, τα γράμματα, προβληματίζουμε τα παιδιά για το αν όλα τα γραπτά είναι το ίδιο, αν γράφουν όλοι οι άνθρωποι με τον ίδιο τρόπο και έτσι καταλήγουμε στο ότι η κάθε χώρα έχει το δικό της αλφάβητο όπως ξέρουμε και με τη γλώσσα την προφορική.
- Έρχονται τα παιδιά σε επαφή με το ελληνικό αλφάβητο (οπτικο-ακουστικά), όπως κάνουμε και άλλες φορές καθημερινά με τις διάφορες μας δραστηριότητες, ρουτίνες κλπ.
- Τους προβληματίζουμε αν θέλουν να μάθουν να γράφουν και μιλάμε για τα μεγαλύτερα παιδιά που έρχονται από τα άλλα σχολεία και τους βλέπουν για το τι κάνουν κλπ.
- Έτσι τα παιδιά θα κατανοήσουν τη γραφή ως ένα κωδικοποιημένο σύστημα επικοινωνίας μεταξύ των ανθρώπων, τη σχέση μεταξύ γραπτού και προφορικού λόγου και να συνειδητοποιήσουν ότι είναι τρόποι μεταφοράς μηνυμάτων.
- Βλέπουμε με τα παιδιά τρόπους επικοινωνίας στα παλιά τα χρόνια και τρόπους γραφής, εντοπίζουμε τις διαφορές τους και βρίσκουμε τους λόγους που οδήγησαν τους ανθρώπους στην ανακάλυψη της γραφής.
- Αναφερόμαστε με τα παιδιά στα απαραίτητα υλικά που χρειάζονται για να γράψουμε, καθώς και να διαβάσουμε – να κάνουμε ανάγνωση (τόσο οι άνθρωποι με ιδιαιτερότητες όσο και οι άνθρωποι χωρίς ιδιαιτερότητες)
- Αναφερόμαστε στο τι γράφει το κάθε βιβλίο, αν έχουν όλα τα βιβλία εικόνες, για το πώς είναι ο τρόπος της γραφής τους, της εικονογράφησης τους, τα είδη των βιβλίων και το πώς τα ξεχωρίζουμε, στη χρήση τους κλ π.
- Το μπακάλικο μας σήμερα θα μετατραπεί σε Βιβλιοπωλείο, όπου εκεί κάθε μέρα τα παιδιά θα γίνονται πωλητές και αγοραστές!!



Στόχος: Να γνωρίσουν, να αγαπήσουν το βιβλίο και να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιο τους **Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Τα διάφορα, ξεχωριστά βιβλία και οι σελίδες τους»** Μέσα από διάφορες δραστηριότητες τα παιδιά να εξοικειωθούν με τις έννοιες «μεγάλο – μικρό», «φαρδύ - στενό» και να συγκρίνουμε βιβλία μεταξύ τους, να τα ξεχωρίσουμε σε ομάδες και να βρούμε τρόπους να μετρήσουμε τα συγκεκριμένα μεγέθη. Διαβάζουμε και βλέπουμε με τα παιδιά παραμύθια του Άντερσεν (τα περισσότερα γνωστά μας), και έπειτα συζητάμε για τις σελίδες τους. Μετράμε τις σελίδες του κάθε παραμυθιού με τα παιδιά και καταγράφουμε κάτω το κάθε παραμύθι με τις σελίδες τους. Εντοπίζουμε το μεγαλύτερο, το μικρότερο κλπ.

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια και με παιχνίδια συναρμολόγησης, στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών, με puzzle και με εκπαιδευτικές δραστηριότητες σχετικές με το θέμα μας. Έπειτα αν επιθυμούν τα παιδιά ξαναλέμε τα τραγούδια που είπαμε πιο πριν.

ΤΕΤΑΡΤΗ 3/4/2019

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια, εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης, τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Γλωσσική Αγωγή

Το δικό μας βιβλιοπωλείο!!

Παραμύθι: «Ο Βιβλιοπόντικας»

Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες για καλύτερη κατανόησή του.

Κοινωνικές Επιστήμες: «Στα παλιά τα χρόνια..... Μέχρι σήμερα.... και οι άνθρωποι με προβλήματα όρασης»

Προβληματίζουμε τα παιδιά για το αν υπήρχαν πάντα βιβλία, για το που έγραφαν οι άνθρωποι παλιά και συζητάμε για την εξέλιξη της γραφής και του βιβλίου (οι άνθρωποι των σπηλαίων ζωγράφιζαν και σκάλιζαν σύμβολα στα τοιχώματα των σπηλαίων έπειτα σκάλιζαν πάνω σε πήλινες πλάκες με μυτερά ξύλα και στο τέλος δημιούργησαν το χαρτί και τα πράγματα έγιναν πολύ πιο απλά). Επίσης φτάνουμε στο σήμερα που μέχρι και βιβλία ηλεκτρονικά έχουμε χωρίς να είναι σε έντυπη μορφή. Βλέπουμε διάφορες εικόνες και είδη και συζητάμε!! Επίσης αναφερόμαστε στα όργανα που χρησιμοποιούμε για να διαβάσουμε, προβληματίζομαστε για το αν όλοι οι άνθρωποι βλέπουν και πως διαβάζουν οι άνθρωποι που βλέπουν κλπ. Έτσι συζητάμε με τα παιδιά για τους ανθρώπους που έχουν προβλήματα όρασης. Αναφερόμαστε στο σύστημα Braille κλπ.

«Ο χορός του βιβλίου»

Όλοι μας βρισκόμαστε σε κύκλο και κρατάμε ένα βιβλίο που με τη μουσική το περνάμε στον κύκλο ο καθένας στο διπλανό του και όταν η μουσική σταματήσει το παιδί που κρατάει το βιβλίο το ανοίγει λέει κάτι (δήθεν διαβάζει κάτι), μέχρι να μπει ξανά η μουσική και να συνεχίσουμε.

Μουσική Αγωγή

Εκμάθηση του τραγουδιού: Με τα παιδιά μαθαίνουμε το τραγούδι «**Το βιβλίο**», «**Το βιβλίο αγαπώ**» & «**Ένα βιβλίο ξεφύλισσα**».

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια και με παιχνίδια συναρμολόγησης, στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών, με puzzle και με εκπαιδευτικές δραστηριότητες σχετικές με το θέμα μας. Έπειτα αν επιθυμούν τα παιδιά ξαναλέμε τα τραγούδια που είπαμε πιο πριν.

«Ένα καλό βιβλίο είναι ένας καλός φίλος»
Ζακ - Ανρί

«Διαβάζω όπως η φλόγα διαβάζει το ξύλο»
Alfred Doblin

ΠΕΜΠΤΗ 4/4/2019

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι και Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Γλωσσική Αγωγή

Παραμύθι: «Ο Ιγνάτιος και η γάτα»

Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του.

Ποίημα: «Ένα βιβλίο πλατάνι»

Ένα βιβλίο πλατάνι
στον ουρανό που φτάνει
κλαδί και μονοπάτι
κορφή και σκαλοπάτι

τρυγούν κλαράκια χέρια
τις σκέψεις απ' τ' αστέρια
μαζεύουνε κουβάρι
το δρόμο ως το φεγγάρι

που' χει δροσιά τραγούδια
ποιήματα λουλούδια
μουμπούκια σαν ρεβίθια
που λένε παραμύθια

ένα βιβλίο που φτάνει
κι απλώνει σαν πλατάνι
λόγια και φύλλα τέντα
στου ήλιου την κουβέντα.

Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω ποιήματος το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες για καλύτερη κατανόησή του.

Μουσική Αγωγή

Εκμάθηση των τραγουδιών: Με τα παιδιά σκεφτόμαστε και λέμε τραγούδια που ξέρουμε που μπορεί να έχουν μέσα τη λέξη βιβλίο ή άλλες λέξεις σχετικές με το βιβλίο. Τα τραγουδάμε, τα ενορχηστρώνουμε, εντοπίζουμε τις λέξεις που έχουν σχέση με το βιβλίο κλπ.

Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι

Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια puzzle, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, πίνακες διπλής εισδοχής που αφορούν το θέμα μας και όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζια γραφής και μαθηματικών.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 5/4/2019

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης, τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Γλωσσική Αγωγή

Παραμύθι: «Όταν ο βιβλιοπρόντικας συνάντησε την Τίτα γραβιέρα»

Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες για καλύτερη κατανόησή του.

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Διάφορα χαρακτηριστικά των βιβλίων»

Με τα παιδιά βλέπουμε διάφορα βιβλία και τα περιγράφουμε, σχολιάζουμε τα χαρακτηριστικά τους (π.χ. μικρό – μεγάλο, χοντρό – λεπτό κλπ.)

Μουσική Αγωγή

Εκμάθηση του τραγουδιού: Με τα παιδιά μαθαίνουμε το τραγούδι «Το βιβλίο», «Το βιβλίο αγαπώ» & «Ένα βιβλίο ξεφύλισσα».

Μάθημα Kindermusik Laugh & Learn – Out & About – Lesson 1

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το θέμα μας. Επίσης όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε στον κύκλο κάποια ομαδικά παιχνίδια που αφορούν το θέμα μας.

Ανακοινώσεις

1. Να ενημερώσουμε όλους τους γονείς ότι στις 8 & 9 Απριλίου θα διεξάγονται σε όλα τα δημόσια σχολεία (Δημοτικά & Νηπιαγωγεία) καθώς και στο δικό μας νηπιαγωγείο, η επιβεβαίωση των εγγραφών για τη σχολική χρονιά 2019 – 2020.
2. Παρακαλούμε όλους τους γονείς, είτε έχουν φέρει τη φόρμα συνέχισης της φοίτησης του παιδιού τους στο σχολείο μας είτε όχι, όπως μας ενημερώσουν, ώστε να γίνουν και οι κατάλληλες προετοιμασίες για τη νέα σχολική χρονιά καθώς και για την τελετή αποφοίτησης των παιδιών που θα αποφοιτήσουν στην καλοκαιρινή μας γιορτή.
3. Επίσης οι γονείς των παιδιών που το Σεπτέμβριο θα πάνε Δημοτικό να ζητήσουν από τη διεύθυνση του σχολείου μας το έντυπο ΥΠΠ 31Α, ώστε να το προσκομίσουν στο Δημοτικό που έχουν κάνει την εγγραφή του παιδιού τους.
4. Τη Δευτέρα 1^η Απριλίου είναι αργία και το σχολείο μας θα είναι κλειστό (εθνική επέτειος 1955-59)
5. Την Τρίτη 2 Απριλίου θα παρακολουθήσουμε στο σχολείο μας, το Κουκλοθέατρο της Κάλιας Χαράλαμπους «Τα λαγουδάκια εθελοντές», το κόστος για το κάθε παιδί είναι €5. Παρακαλούμε όλα τα παιδιά να βρίσκονται στο σχολείο μέχρι τις 8:15 γιατί το κουκλοθέατρο θα ξεκινήσει στις 8:30 ακριβώς.
6. Με την ευκαιρία της Παγκόσμιας μέρας παιδικού βιβλίου που είναι στις 2 Απριλίου θα έχουμε στο σχολείο μας έκθεση βιβλίου όπου θα μπορείτε με τα παιδιά να παραγγείλετε κάποια βιβλία που επιθυμείτε! Η έκθεση θα βρίσκεται στο σχολείο μας από τις 2 Απριλίου μέχρι και τις 5 Απριλίου.
7. Αυτές τις μέρες θα ξεκινήσει η δανειστική βιβλιοθήκη, και παρακαλούμε όπως επιστρέψετε τα βιβλία το αργότερο κάθε Πέμπτη, ώστε να παίρνουν τα παιδιά καινούριο βιβλίο. Επίσης στην κατάσταση που παίρνετε τα βιβλία θα πρέπει να τα επιστρέψετε.
8. Το σχολείο μας θα είναι κλειστό για τις γιορτές του Πάσχα τις πιο κάτω ημέρες:

Μ. Πέμπτη 25 /4/2019 Μ. Παρασκευή 26/4/2019

Δευτέρα του Πάσχα 29/4/2019 Τρίτη του Πάσχα 30/4/2019

ΔΕΥΤΕΡΑ 1/4	ΤΡΙΤΗ 2/4	ΤΕΤΑΡΤΗ 3/4	ΠΕΜΠΤΗ 4/4	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 5/4
<p>A P Γ I A</p> <p>Το Σχολείο είναι κλειστό</p>	<p>Πρόγευμα: Δημητριακά με γάλα</p> <p>Δεκατιανό: Φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Μακαρόνια με κιμά, αναρή και λαχανικά</p> <p>Απόγευμα: Φρούτα</p>	<p>Πρόγευμα: Βόμβα Βιταμινών: Σουφλέ με αυγά, γάλα, τυρί, λαχανικά, ψωμί ολικής στη βάση</p> <p>Δεκατιανό: Φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Φακές με ρύζι, καρότο & λαχανικά</p> <p>Απόγευμα: Φρούτα</p>	<p>Πρόγευμα: Φέτα με τυρί & μαρμελάδα</p> <p>Δεκατιανό: Παστά Φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Κουνέλι με πατάτες & λαχανικά στην κατσαρόλα</p> <p>Απόγευμα: Παστά Φρούτα</p>	<p>Πρόγευμα: Λακτυλίδια με μέλι: Δημητριακά ολικής με μέλι & γάλα</p> <p>Δεκατιανό: Φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Τοστ με χαμ, τυρί και λαχανικά</p> <p>Απόγευμα: Φρούτα</p>