



Εβδομαδιαίος προγραμματισμός – 24^η εβδομάδα 12/2/2018 – 16/2/2018

Θέμα: «Καρναβάλι – Απόκριες – Όλοι μαζί και διαφορετικοί!!»



Αφορμή – Ερέθισμα

Οι απόκριες μας προσκαλούν να τις ζήσουμε και να τις γλεντήσουμε. Να ντυθούμε μασκαράδες, να χορέψουμε, να διασκεδάσουμε.... Τα παιδιά περιμένουν με ανυπομονησία τον ερχομό του καρναβαλιού. Συζητάνε από μέρες πριν για τη στολή που θα φορέσουν, την παρέλαση στην οποία θα συμμετάσχουν, τον χαρταετό που θα πετάζουν..... ας μπούμε λοιπόν στο πνεύμα των ημερών και ας αφήσουμε τον ρυθμό και το χρώμα να μας παρασύρουν! Σαν αφορμή θα μπορούσαμε να χρησιμοποιήσουμε και να παρουσιάσουμε πολλά διαφορετικά λουλούδια και να τους ζητήσουμε να τα παρατηρήσουν και να πουν που μοιάζουν και που διαφέρουν. Έπειτα συμπεραίνουμε ότι όλα τα λουλούδια έχουν μίσχο, πέταλα, φύλλα, αλλά έχουμε πολλά είδη λουλουδιών, γιατί αυτά τα χαρακτηριστικά τους διαφέρουν: λουλούδια με άλλο σχήμα ή χρώμα πετάλων και φύλλων, λουλούδια με διαφορετικό μέγεθος κλπ. Εξηγούμε ότι όλα τα λουλούδια έχουν τις ίδιες ανάγκες όποιο και αν είναι το χρώμα και το σχήμα τους: χρειάζονται νερό, φως και αέρα για να ζήσουν και να αναπτυχθούν. Επίσης θα μπορούσαμε να ντυθούμε εμείς οι εκπαιδευτικοί 2 διαφορετικά πράγματα και έπειτα από κάποιες δραστηριότητες και παιχνίδια να συζητήσουμε για το ποιο είμαστε να βγάλουμε τις στολές και να αναφερθούμε στα κοινά μας χαρακτηριστικά και σε αυτά που διαφέρουμε, έτσι και με αφορμή τις απόκριες να ασχοληθούμε και με τη διαφορετικότητα, τις διάφορες φιλές και τα παιδιά όλου του κόσμου κλπ.. Τόσες πολλές αφορμές και ερεθίσματα για να αρχίσουμε αυτό το τόσο διασκεδαστικό και ευχάριστο θέμα με το οποίο θα ασχοληθούμε αυτή τη βδομάδα!!!

ΔΕΥΤΕΡΑ 12/2/2018

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με puzzle και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μαπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με μαρκαδόρους τα παιδιά φτιάχνουν την κυρά – Σαρακοστή.

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: «Οι αποκριές - Έθιμα – Νηστείες – Αποκριάτικα έθιμα από διάφορες περιοχές – Το Καρναβάλι σε άλλες χώρες!»

- Με τα παιδιά αναφερόμαστε στην Περσασμένη Πέμπτη που ήταν η τσικνοπέμπτη, στο τι κάναμε, τι φάγαμε, γιατί ονομάστηκε έτσι κλπ.
- Θα μιλήσουμε για τις αποκριάτικες στολές που φορέσαμε στο καρναβαλιστικό μας πάρτι, και αυτές που θα φορέσουμε στην παρέλαση το ερχόμενο Σαββατοκυριακό.
- Να γνωρίσουν τον τρόπο που γιορτάζονται οι αποκριές (μασκαρέματα, γλυκά, διακόσμηση, χαρά, πειράγματα, αστεία).
- Να μάθουν τι είναι και που γίνεται η καρναβαλιστική παρέλαση και ποιος είναι ο βασιλιάς καρνάβαλος.
- Να εντοπίσουμε περιοχές στην Κύπρο, στην Ελλάδα και γενικότερα στον κόσμο που γιορτάζουν πολύ το καρναβάλι.
- Αναφερόμαστε με τα παιδιά στη νηστεία, πότε ξεκινά και πόσες μέρες διαρκεί, τι τρώμε κατά τη διάρκεια αυτή, πώς λέγεται.

- Με τα παιδιά συζητάμε και αναφερόμαστε στα διάφορα έθιμα τόσο της χώρας μας όσο και διάφορων άλλων περιοχών και χωρών.

Παραμύθι: «Ο μικρός καρνάβαλος και η νεράιδα Σερπατίνα!»

Με τα παιδιά μετά την αφήγηση του παραμυθιού κάνουμε διάφορες δραστηριότητες, ερωτήσεις και παιχνίδια ώστε να επεξεργαστούμε και να κατανοήσουμε καλύτερα το παραμύθι.

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Οι σερπαντίνες και τα διάφορά τους χρώματα!»

Με τα παιδιά χωρίζουμε τις διάφορες σερπαντίνες στα διάφορά τους χρώματα και μεγέθη, κάνουμε ομαδοποιήσεις, παιχνίδια και δραστηριότητες που αφορούν αυτό το διασκεδαστικό κομμάτι των παιδιών κατά τις απόκριες. Έπειτα συζητάμε τον τρόπο που ανοίγουν και αναφερόμαστε στο ρόλο του αέρα τόσο στις σερπαντίνες όσο και στον αγαπημένο μας χαρταετό.

Μουσική Αγωγή: «Αργά – Γρήγορα και Επιτάχυνση – Επιβράδυνση μέσα από μουσικές του καρναβαλιού σε όλο τον κόσμο!!» «Το καρναβάλι των ζώων»

Μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια τα παιδιά κάνουν πιο πολύ επεξεργασία, εμπάθυνση και κατανόηση της επιτάχυνσης και επιβράδυνσης της μουσικής, μέσα από διάφορα τραγούδια καρναβαλίστικα από όλο τον κόσμο.

Εκμάθηση του τραγουδιού: Μαθαίνουμε με τα παιδιά τα τραγούδια «Ο Παλιότσος» & «Το καρναβάλι»

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια και με παιχνίδια συναρμολόγησης, στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών, με puzzle και με εκπαιδευτικές δραστηριότητες σχετικές με το θέμα μας. Έπειτα αν επιθυμούν τα παιδιά ξαναλέμε το τραγούδι που μάθαμε πιο πριν για τα καρναβάλια.

ΤΡΙΤΗ 13/2/2018

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια, εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μαπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και τα παιδιά με νερομπογιές ζωγραφίζουν σε χαρτόνι τα μισή παπαρούνα και έπειτα τη διπλώνουν για να ζωγραφιστεί και στην άλλη μισή σελίδα (συμμετρία που μιλήσαμε τις προηγούμενες μέρες).

**Κουκλοθέατρο Κάλιας Χαραλάμπους
"Tom and Jerry!!!"**

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: «Οι απόκριες - Έθιμα – Νηστείες – Αποκριάτικα έθιμα από διάφορες περιοχές!»

- Με τα παιδιά συζητάμε και αναφερόμαστε στα διάφορα έθιμα τόσο της χώρας μας όσο και διάφορων άλλων περιοχών και χωρών.
- Συζητάμε για την περασμένη Κυριακή των Απόκρεω και αυτή που θα έρθει στο τι θα ακούσουμε στις εκκλησίες όταν θα πάμε, τις διάφορες παραβολές (Του ασώτου, του Τελώνη και του Φαρισαίου κλπ. με τα διαχρονικά τους μηνύματα και αξίες) .
- Αναφερόμαστε στην Μεγάλη Τεσσαρακοστή και γιατί πήρε αυτό το όνομα, βλέπουμε ποια θα είναι η βοηθός μας για να βλέπουμε πόσες μέρες έχουν φύγει και πόσες έχουν απομείνει για να φθάσει το Πάσχα (η φίλη μας η κυρά Σαρακοστή με τα 7 της πόδια)
- Αναφερόμαστε στα παιχνίδια που έπαιζαν παλιά οι άνθρωποι σε όλες αυτές τις γιορτές και εκδηλώσεις και θυμόμαστε όλα αυτά που παίξαμε και εμείς την Περασμένη Πέμπτη.
- Συζητάμε γενικά με τα παιδιά για διάφορους συμβολισμούς, από διάφορα γεγονότα και συμβάντα κατά τη διάρκεια όλης αυτής της γιορτής των απόκρεω.

Παραμύθι: «Η Χαρά και το γκουντούν!»

Έπειτα από την αφήγηση του ποιο πάνω παραμυθιού, μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του.

Κοινωνικές Επιστήμες: «Η Χάσκα - Αποκριάτικο έθιμο»

Η «Χάσκα» γίνεται στο τέλος της οικογενειακής συγκέντρωσης. Ο γερνότερος δένει μία κλωστή στον κλώστη, στον πλάστη δηλαδή με τον οποίο ανοίγονται τα φύλλα της πίτας, και στην άκρη της κλωστής δένεται ένα ξεφλουδισμένο βραστό αυγό. Όλοι κάθονται οκλαδόν σε γύρο και από τη μέση ο παππούς κουνάει σαν εκκρεμές το αυγό στα στόματα των μελών της οικογένειας, τα οποία έχουν «δεμένα» στην πλάτη τα χέρια τους, και προσπαθούν να χάψουν το αυγό. Η διαδικασία είναι πολύ διασκεδαστική γιατί δεν είναι εύκολο να φαγωθεί το αυγό. Όταν συμβεί αυτό βάζουν φωτιά στην κλωστή και αν καεί ολόκληρη θεωρείται «καλός οιωνός» για την οικογένεια.

Το έθιμο της «Χάσκας» το επιβάλλει η σαρακοστιανή επιταγή που λέει: «με αυγό κλείνει το στόμα το βράδυ της Αποκριάς και με αβγό ανοίγει πάλι το βράδυ της Ανάστασης» υπενθυμίζοντας τη νηστεία που πρέπει να τηρηθεί στο μεσοδιάστημα αυτό.

Φυσική Αγωγή: «Συνδυάζοντας την μπάλα με το σακουλάκι!»

Με τα παιδιά μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια θα συνδυάσουν τα δύο αντικείμενα (μπάλα και σακουλάκι) που έχουν χειριστεί μέχρι τώρα στο ρίξιμο – πιάσιμο και με το συνδυασμό τους να εξοικειωθούν και να αποκτήσουν τις δεξιότητες στο ρίξιμο – πιάσιμο. Επίσης με τα παιδιά παίζουμε κάποια παιχνίδια γιορτινά, και σχετικά (π.χ. «Το γαϊτανάκι» κλπ.)

Παιχνιδοτράγουδα: «Καρναβάλια» & «Καπέλο Καπελίνο»

Με τα παιδιά μαθαίνουμε τόσο να λέμε όσο και εκτελούμε το πιο πάνω παιχνιδοτράγουδο.

Μουσική Αγωγή

Ακούμε με τα παιδιά διάφορα καρναβαλίστικα τραγούδια από διάφορες περιοχές και χώρες, τραγουδάμε και χορεύουμε!!

Εκμάθηση των τραγουδιών: Με τα παιδιά μαθαίνουμε τα τραγούδια «Αποκριά» & «Αποκριάτικη Σκανταλιά».**Ψυχές Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το θέμα μας. Επίσης όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε στον κύκλο κάποια ομαδικά παιχνίδια που αφορούν το θέμα μας.

ΤΕΤΑΡΤΗ 14/2/2018

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι και Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης φτιάχνουμε κάτι σχετικό με το θέμα αυτής της βδομάδας.

Γλωσσική Αγωγή**Συζήτηση: «Τα παιδιά όλου του κόσμου».**

Οι Αποκριές με τα εντυπωσιακά κοστούμια, τις στολές, τις μάσκες, τις εικόνες, τους ήχους και μουσικές από άλλους λαούς, προσφέρουν μια πολύ καλή ευκαιρία για να «ταξιδέψουμε» τα παιδιά μακριά, σε άλλες χώρες, λαούς και πολιτισμούς.

- Με αυτή τη γνωριμία απευθυνόμαστε συνάμα στο συναισθηματικό κόσμο του παιδιού και το βοηθάμε να αναπτύξει αισθήματα φιλειρηνικά, αγάπης και σεβασμού για κάθε άνθρωπο.
- Να γνωρίσουν, να αποδεχτούν και να σέβονται τη διαφορετικότητα των λαών.
- Να μάθουν μέσα από παραμύθια και μύθους για παιδιά σε άλλες χώρες, το χρώμα, τη γλώσσα, τις συνήθειες, το χώρο που ζούνε, τα ήθη και έθιμα τους, τον ιδιαίτερο τρόπο που ντύνονται, τις ασχολίες, τα παιχνίδια και γενικά τον τρόπο ζωής τους.

- Να ξεπεράσουν τις όποιες φοβίες και προκαταλήψεις πιθανό να έχουν αναφορικά με ανθρώπους που θεωρούν διαφορετικούς.
- Να αναπτύξουν αισθήματα αγάπης, σεβασμού, για όλους τους λαούς.
- Να γνωρίσουν μέσα από εικόνες τις διάφορες φυλές (κινεζάκι, μαυράκι, λευκό).
- Να παρατηρήσουν τις διαφορές που έχουν και να τις περιγράψουν.

Παραμύθι: «Οδός Φαντασίας»

Έπειτα από την αφήγηση του παραμυθιού το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες για καλύτερη κατανόησή του και για να ενταχθούν τα παιδιά σιγά σιγά στη διαφορετικότητα, ότι όλοι δεν είμαστε το ίδιο αλλά αντίθετα κάποιοι είναι άσπροι, κάποιοι μελαμψοί, άλλοι δεν μπορούν να περπατήσουν, ή να δουν, να ακούσουν, να μιλήσουν κλπ.

Παραμύθι: «Ο Ερωτευμένος Βάτραχος»

Γίνεται αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού και έπειτα μέσα από διάφορες δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του. Αναφερόμαστε στην έννοια της αγάπης και στη σημασία του να δίνουμε και να παίρνουμε αγάπη.

Συζήτηση: «Αυτή η μέρα του Αγίου Βαλεντίνου»

Με αφορμή το πιο πάνω παραμύθι συζητάμε για το βάτραχο γιατί ήταν ερωτευμένος και με ποια, τι σημαίνει να είσαι ερωτευμένος, να αγαπάς, αναφερόμαστε στην αυριανή μέρα που είναι η μέρα των ερωτευμένων – αυτών που αγαπιούνται κλπ. Μέσα από τη συζήτησή μας και το παραμύθι θα βγάλουμε μηνύματα όπως το ότι η αγάπη δεν βλέπει χρώματα, φυλές και χώρες δεν έχει σύνορα και ότι πρέπει κάθε μέρα να τη δείχνουμε και να την εκφράζουμε και όχι μόνο αυτή τη μέρα του χρόνου κλπ.

Μουσική Αγωγή – Εικαστική έκφραση

Με τα παιδιά ακούμε τραγούδια που μιλάνε για αγάπη και ολοκληρώνουμε τις δημιουργίες μας που ξεκινήσαμε αυτές τις μέρες

«Αργά – Γρήγορα και Επιτάχυνση – Επιβράδυνση μέσα από μουσικές από όλο τον κόσμο!» & «Το Καρναβάλι των ζώων».

Μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια τα παιδιά κάνουν πιο πολύ επεξεργασία, εμπάθνση και κατανόηση της επιτάχυνσης και επιβράδυνσης της μουσικής, μέσα από διάφορα τραγούδια από όλο τον κόσμο.

Εκμάθηση του τραγουδιού: Με τα παιδιά μαθαίνουμε το τραγούδι «Τα παιδιά όλου του κόσμου».

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια puzzle, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, πίνακες διπλής εισδοχής που αφορούν το θέμα μας και όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζια γραφής και μαθηματικών.

ΠΕΜΠΤΗ 15/2/2018

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης φτιάχνουμε με τα παιδιά κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Συζήτηση: «Είμαστε μοναδικοί, είμαστε ίδιοι αλλά και διαφορετικοί» «Το γαϊτανάκι της Ειρήνης»

- Μέσα από εικόνες και video της UNICEF και γενικά άλλων χωρών, βλέπουμε παιδιά από άλλες χώρες, βλέπουμε πως ζούνε τι κάνουν, τα σχολιάζουμε και τα συζητάμε.
- Θέτουμε το ερώτημα «μόνο το όνομα μας κάνει να ξεχωρίζουμε; Τι μας κάνει ξεχωριστούς;» Βρίσκουμε και καταγράφουμε τα στοιχεία που μας κάνουν μοναδικούς: ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, όνομα, ικανότητες, επιθυμίες, όνειρα, συναισθήματα, προσωπικότητα.
- Τα παιδιά ενθαρρύνονται να μιλήσουν για τα αγαπημένα τους πρόσωπα, για τα όνειρα τους, τις προτιμήσεις και τις συνήθειες τους.

- Μέσα από τη συζήτηση και το βιβλίο «**Είμαστε διαφορετικοί αλλά είμαστε ίδιοι**» τα παιδιά αντιλαμβάνονται ότι όλοι οι άνθρωποι έχουν την ίδια ανατομία: δύο πόδια, δύο χέρια, δύο μάτια, μια καρδιά, πνεύμονες κλπ. αλλά είναι όλοι διαφορετικοί, γιατί έχουν διαφορετικά χαρακτηριστικά, διαφορετική προσωπικότητα.
- Ζητάμε από τα παιδιά να κοιτάξουν τα χέρια τους και να τα περιγράψουν. Συμπεραίνουμε ότι όλα τα δάχτυλα είναι διαφορετικά, γιατί το καθένα παίζει το δικό του ρόλο στη λειτουργία του χεριού και όλα μαζί μπορούν να κάνουν πολλά πράγματα.
- Τονίζουμε ότι όπως όλα τα λουλούδια έχουν τις ίδιες ανάγκες έτσι κι όλα τα παιδιά του κόσμου, ανεξάρτητα από τις διαφορές τους, έχουν ανάγκη από νερό, φαγητό, μόρφωση, παιχνίδι, αγάπη, φροντίδα, σπíti και οικογένεια, για να ζήσουν και να μεγαλώσουν σωστά.
- Μιλάμε για το δικαίωμα που έχει κάθε παιδί και κάθε άνθρωπος στην ταυτότητα. Στο να έχει δηλαδή ένα όνομα που να τον συνδέει με τα μέλη της οικογένειάς του, μια εθνικότητα, μια θρησκεία.
- Εξηγούμε στα παιδιά τι σημαίνει εθνικότητα (το να έχει κάποιος εθνικότητα σημαίνει ότι μοιράζεται τον πολιτισμό και την ιστορία της χώρας του με τους υπόλοιπους κατοίκους και έχει την προστασία της). Τονίζουμε ότι όλα τα έθνη είναι μοναδικά και σημαντικά, όπως και όλοι οι άνθρωποι.
- Επίσης ακούμε την ιστορία για το γαϊτανάκι της Ειρήνης και έπειτα το χορεύουμε όλοι μαζί!!

Θέατρο "Το Βιβλίο του Ευτύχιου!!!"

Παραμύθι: «Ελμερ ο παρδαλός ελέφαντας»

Έπειτα από την αφήγηση του παραμυθιού το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες για καλύτερη κατανόησή του και για να ενταχθούν τα παιδιά σιγά σιγά στη διαφορετικότητα, ότι όλοι δεν είμαστε το ίδιο αλλά αντίθετα κάποιοι είναι άσπροι, κάποιοι μελαμψοί, άλλοι δεν μπορούν να περπατήσουν, ή να δουν, να ακούσουν, να μιλήσουν κλπ.

Φυσική Αγωγή: «Συνδυάζοντας την μπάλα με το σακουλάκι!»

Με τα παιδιά μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια θα συνδυάσουν τα δύο αντικείμενα (μπάλα και σακουλάκι) που έχουν χειριστεί μέχρι τώρα στο ρίξιμο – πιάσιμο και με το συνδυασμό τους να εξοικειωθούν και να αποκτήσουν τις δεξιότητες στο ρίξιμο – πιάσιμο.

Μουσική Αγωγή

Εκμάθηση του τραγουδιού: Με τα παιδιά μαθαίνουμε το τραγούδι «**Το καρναβάλι μας ήρθε πάλι**» & «**Αποκριάτικο ταξίδι**»

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, κάποιες εκπαιδευτικές δραστηριότητες για την αμυγδαλιά και λένε και κάποια τραγούδια που έμαθαν μέχρι τώρα για το θέμα με το οποίο ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 16/2/2018

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.)

Γλωσσική Αγωγή:

Συζήτηση: «**Η Καθαρά Δευτέρα**».

Στόχοι: Τα παιδιά

- Να γνωρίσουν πως λέγεται η Δευτέρα μετά την Αποκριά

- Να γνωρίσουν τα έθιμα της ημέρας αυτής
- Να γνωρίσουν τι περιλαμβάνει το τραπέζι
- Να δουν και να επεξεργαστούν το χαρταετό
- Να μάθουν τις προϋποθέσεις για το πέταγμα του χαρταετού και τους κινδύνους που διατρέχει όποιος πετάει χαρταετό χωρίς μέτρα προφύλαξης.
- Να αναφέρουν κάποια μέτρα προφύλαξης από το πέταγμα του χαρταετού.

Κουκλοθέατρο: «Αποκριές»

Παρουσιάζουμε στα παιδιά το πιο πάνω κουκλοθέατρο και έπειτα το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες δραστηριότητες και ερωτήσεις για καλύτερη κατανόησή του.

Ποιήμα:

**Ο Φλεβάρης έχει βάλει
τη σφραγίδα "Καρναβάλι".
Κι ύστερα φωνάζει : « Εμπρός ,
τόρα γλέντι και χορός !»**

**Μύτες γίνονται μυτάρες
και τα αυτιά γίναν αυτάρες .
Να μαλλούρες και γυαλάκια ,
στοματάρες και μουστάκια .**

**Κι άνοιξαν κι οι ουρανοί ,
σεληνό άνθρωποι , Αρειανοί
κατεβήκαν με σβελτάδα ,
και πατήσαν στην Ελλάδα .**

**Ο Κωστάκης φουστανέλα
παριστάνει τον Τζαβέλα .
Και μια βλάχα που περνάει ,
της γιαγιάς ρούχα φοράει .**

**Καουμπόηδες , Χιονάτες ,
Με παπούτσια γάτοι , γάτες ,
πειρατές και βασιλιάδες ,
μασκαράδες , μασκαράδες !**

**Ποπό ! χρώματα , στολές
γέλια , θόρυβος , χαρές !
Έμπα αγόρι , μπες κοπέλα
στου καρναβαλιού την τρέλα .**

**Να ' χαμε όλη τη χρονιά
χαρτοπόλεμο , παιδιά !
Μα κι οι Απόκριες κάθε μήνα ,
μουσικές και σερπαντίνα .**

**Κουτσοφλέβαρε λεβέντη ,
τ' άναψες καλά το γλέντι .
Γρήγορα να φέρεις πάλι ,
χορό , γέλια , καρναβάλι .**

Ρένα Καρθαίου

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Οι πολύχρωμες και σχηματιστές στολές μας» «Ο χαρταετός και το σχήμα του!»

Με τα παιδιά αναφερόμαστε με μια γενική επανάληψη, μέσα από παιχνίδια, δραστηριότητες, και εξάσκηση στα χρώματα και στα σχήματα που είναι έντονα, ειδικά στα καρναβάλια!!! Επίσης επεξεργαζόμαστε τους αριθμούς που μάθαμε μέχρι τώρα μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια!

Στη συνέχεια θα δούμε τον χαρταετό που όλοι θα πετάξουμε τη Δευτέρα θα τον επεξεργαστούμε, θα μάθουμε το σχήμα του, πώς είναι, πώς το λένε, τι χρειάζεται για να μπορέσουμε να τον πετάξουμε τη Δευτέρα (αέρα), τι πρέπει να προσέξουμε τη Δευτέρα όταν θα πετάξουμε τον χαρταετό μας κλπ.

Μουσική Αγωγή: «Τα όργανα του καρναβαλιού και της ορχήστρας»

Με τα παιδιά θυμόμαστε και αναφέρουμε τα όργανα που κάναμε πριν λίγες μέρες της ορχήστρας και τα υπόλοιπα όργανα που γνωρίζουμε. Έπειτα συζητάμε με τα παιδιά για το ποια από όλα αυτά τα όργανα θα μπορούσαν και χρησιμοποιούνται ήδη στα καρναβάλια!!

Εκμάθηση του τραγουδιού: Με τα παιδιά μαθαίνουμε το τραγούδι «Ο Χαρταετός» & «Χαρταετός Πετά»

Μάθημα Kindermusic Laugh & Learn – Carnival of Music – Lesson 3

Ψυχές Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι

Ενασχόληση με επιτραπέζια παιχνίδια, puzzle και μια μικρή αναφορά στον κύκλο στα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα, μια μικρή επανάληψη των σημαντικότερων που έχουμε κάνει, κάνουμε ένα αναστοχασμό και μια μικρή προφορική αξιολόγηση με τα παιδιά για το τι πήγε καλά αυτή τη βδομάδα και τι όχι .

Ανακοινώσεις

1. Στις **13 Φεβρουαρίου** θα παρακολουθήσουμε με τα παιδάκια **το κουκλοθέατρο της Κάλιας Χαραλάμπους «Tom and Jerry»**, που το κόστος για το κάθε παιδί θα είναι **€5**.
2. Στις **15 Φεβρουαρίου** θα πάμε στο **Πολιτιστικό** για να παρακολουθήσουμε το θέατρο **«Το χρυσό βιβλίο του Ευτύχιου»**. Το κόστος για το κάθε παιδί θα είναι **€3**.
3. Την **Κυριακή** θα λάβουμε μέρος **στην Καρναβαλίστικη Παρέλαση στην Πόλη Χρυσοχούς** και θα πρέπει τα παιδιά να είναι έτοιμα με τις στολές τους εκεί στον μικρό κυκλικό κόμβο, **η ώρα 10:30 ΑΚΡΙΒΩΣ!!**
4. Τη **Δευτέρα 27 Φεβρουαρίου** είναι η **Καθαρή Δευτέρα** και το σχολείο μας θα είναι κλειστό,

ΔΕΥΤΕΡΑ 12/2	ΤΡΙΤΗ 13/2	ΤΕΤΑΡΤΗ 14/2	ΠΕΜΠΤΗ 15/2	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 16/2
<p>Πρόγευμα: Bar Δημητριακών & γάλα με λίγο κακάο & μέλι</p> <p>Δεκατιανό: Σταφίδες & αμύγδαλα ανάλατα</p> <p>Μεσημεριανό: Ρολό στο φούρνο με πατάτες, λαχανικά και γιαούρτι</p> <p>Απόγευμα: Σταφίδες & αμύγδαλα ανάλατα</p>	<p>Πρόγευμα: Φρυγανισμένο ψωμί ολικής άλεσης με μαργαρίνη soft & γαλοπούλα</p> <p>Δεκατιανό: Φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Ραβιόλες με αναρή και στικς λαχανικών</p> <p>Απόγευμα: Φρούτα</p>	<p>Πρόγευμα: Ομελέτα φούρνου με λαχανικά, cottage cheese & ψωμί πολύσπορο φρυγανισμένο</p> <p>Δεκατιανό: Φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Φακές με ρύζι καρότο & λαχανικά</p> <p>Απόγευμα: Φρούτα</p>	<p>Πρόγευμα: Δημητριακά με γάλα και σταφίδες</p> <p>Δεκατιανό: Φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Σουβλάκι κοτόπουλο ή χοιρινό με λαχανικά και πιτούλα</p> <p>Απόγευμα: Φρούτα</p>	<p>Πρόγευμα: Κοκτέιλ κυπριακή πίτα με χαλούμι, λούντζα & λαχανικά</p> <p>Δεκατιανό: Φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Κολοκυθόσουπα με πορτοκαλιά κολοκύθα βελουτέ με κρουτόν και γιαούρτι</p> <p>Απόγευμα: Φρούτα</p>