



**Εβδομαδιαίος προγραμματισμός – 23<sup>η</sup> εβδομάδα 5/2/2018 – 9/2/2018**

**Θέμα: «Η Αμυγδαλιά»**



### **Αφορμή – Ερέθισμα**

Καλώς ήρθες Αμυγδαλίτσα!! Ένα όμορφο κορίτσι έρχεται στην παρέα μας σήμερα (φιγούρα) με ροζ και άσπρο φόρεμα και ένα ωραίο κολιέ με αμύγδαλα, κρατώντας ένα κλαδάκι αμυγδαλιάς και συστήνεται στα παιδιά ως Αμυγδαλίτσα. Τα παιδιά λοιπόν θα κάνουν ερωτήσεις στην Αμυγδαλίτσα για όλα όσα θέλουν να μάθουν γι αυτήν. Έτσι η Αμυγδαλίτσα θα μας μιλήσει για τον εαυτό της. Θα μας πει γιατί ανθίζει τόσο γρήγορα, το Χειμώνα, μέσα στο κρύο και στην παγωνιά, για τα άνθη της που έχουν άσπρο και ροζ χρώμα, για τον νόστιμο καρπό της, που πρέπει να τρώνε όλα τα παιδάκια γιατί περιέχει ασβέστιο, θα μας διηγηθεί τη συγκινητική ιστορία της (το μύθο της Αμυγδαλιάς).

**ΔΕΥΤΕΡΑ 5/2/2018**

### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με puzzle και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και τα παιδιά ζωγραφίζουν με κιμωλίες κάτι που επιθυμούν (με υγρές κιμωλίες πάνω σε στεγνό χαρτί ή στεγνές κιμωλίες πάνω σε υγρό χαρτόνι ή χαρτί).

### **Γλωσσική Αγωγή**

#### **Συζήτηση: «Η Αμυγδαλίτσα»**

Η Αμυγδαλίτσα (φιγούρα), ένα όμορφο κορίτσι με ροζ και άσπρο φόρεμα και ένα κολιέ από αμύγδαλα, κρατώντας ένα κλαδάκι αμυγδαλιάς, έρχεται στην παρέα μας και δίνει στα παιδιά την ευκαιρία να της θέσουν ερωτήσεις, να συζητήσουν μαζί της για όλα όσα την αφορούν (για τα άνθη της, για τους καρπούς της και για όλα όσα θέλουν να μάθουν τα παιδιά γι αυτήν).

Στόχοι: Τα παιδιά

- Να παρατηρήσουν και να περιγράψουν την Αμυγδαλίτσα και τα άνθη της
- Να θέσουν ερωτήσεις στην Αμυγδαλίτσα για ό,τι τους προβληματίζει
- Να μάθουν πότε ανθίζει η αμυγδαλιά και γιατί ανθίζει τόσο γρήγορα σε σχέση με τα άλλα δέντρα.
- Να μάθουν ότι είναι ένα δέντρο φυλλοβόλο και καρποφόρο
- Να μάθουν ότι τα άσπρα ανθάκια της αμυγδαλιάς θα γίνουν καρποί (αμύγδαλα).
- Να γνωρίσουν τους καρπούς της αμυγδαλιάς (τα αμύγδαλα) και όλα όσα παράγουν οι άνθρωποι από αυτά.
- Να περιγράψουν το σχήμα και το μέγεθος του αμυγδαλού, το εξωκάρπιο, τον πυρήνα.

### **Παραμύθι: «Μια ανθισμένη αμυγδαλιά»**

Έπειτα από την αφήγηση του παραμυθιού γίνεται επεξεργασία του μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες για την καλύτερη κατανόησή του.

### **Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Λείο – Τραχύ / Μαλακό - Σκληρό»**

Με τα παιδιά μέσα από διάφορες δραστηριότητες και πραγματικά υλικά (φύλλα, κλαδιά της αμυγδαλιάς, καρποί της αμυγδαλιάς κλπ.) επεξεργαζόμαστε, πειραματιζόμαστε και κατανοούμε τις έννοιες, λείο, τραχύ, μαλακό και σκληρό.

### **Μουσική Αγωγή: «Μια χώρα μουσική - Γνωριμία με τα όργανα της ορχήστρας»**

Στόχοι:

- ❖ Να ονομάζουν τα βασικά όργανα της ορχήστρας.
- ❖ Να αντιστοιχούν τα όργανα με τις εικόνες στις οποίες φαίνεται ο τρόπος που εκτελείται το όργανο.

Μέσα από εποπτικό υλικό, δηλαδή εικόνες και video αλλά και μέσα από μουσική και ήχους εκτελούμε με τα παιδιά διάφορες δραστηριότητες ώστε να γνωρίσουμε και να μάθουμε τα όργανα της ορχήστρας. Μεγάλος δάσκαλος μας σε αυτά τα μαθήματα θα είναι το βιβλίο «Μια χώρα Μουσική» και από τη σειρά Kidepedia «Μουσικά όργανα», «Τα μυστικά της μουσικής» και «Η Ιστορία της μουσικής»

**Εκμάθηση του τραγουδιού:** Μαθαίνουμε με τα παιδιά το τραγούδι «Αμυγδαλιά - Αμυγδαλιά» και «Η μυγδαλιά»

**Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια και με παιχνίδια συναρμολόγησης, στα τραπέζακια της γραφής και των μαθηματικών, με puzzle και με εκπαιδευτικές δραστηριότητες σχετικές με το θέμα μας. Έπειτα αν επιθυμούν τα παιδιά ξαναλέμε το τραγούδι που μάθαμε πιο πριν για την αμυγδαλιά.

ΤΡΙΤΗ 6/2/2018

**Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζακια με διάφορα επιτραπέζια, εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

**Γλωσσική Αγωγή:**

**Συζήτηση: «Η αμυγδαλιά και το αμύγδαλο»**

Στόχοι: Τα παιδιά να μάθουν

- Που συναντάμε αμυγδαλιές.
- Να μάθουν ότι τα άσπρα ανθάκια της αμυγδαλιάς θα γίνουν καρποί (αμύγδαλα).
- Πως είναι το σχήμα και το μέγεθος του αμυγδάλου, το εξωκάρπιο, ο πυρήνας.
- Ότι υπάρχουν δύο βασικοί τύποι αμυγδαλιάς. Ο ένας έχει εντελώς ροζ λουλούδια και παράγει γλυκά αμύγδαλα και ο άλλος έχει λουλούδια ελαφρώς μεγαλύτερα, με πέταλα σχεδόν λευκά που γίνονται ροζ στη βάση τους και παράγει πικρούς καρπούς, τα πικραμύγδαλα.
- Ότι τα φύλλα της έχουν σχήμα λόγχης και είναι οδοντωτά στην περιφέρεια τους.
- Τα άνθη της εμφανίζονται πριν από τα φύλλα από τον Ιανουάριο μέχρι τον Μάρτιο.
- Η αμυγδαλιά είναι δέντρο που ζει πολλά χρόνια.

**Ποίημα: «Η αμυγδαλιά»**

Σαν τη νύφη στολισμένη  
Καμαρώνει φουντωμένη  
Η μικρή αμυγδαλιά  
Στης αυλής μας τη γωνιά.

Κάτασπρα μικρά ανθάκια  
Στα ωραία της κλαδιά  
Στην άνοιξη χαμογελούν  
Που πρώτα θα υποδεχθούν.

Λέμε στα παιδιά το πιο πάνω ποίημα και έπειτα θυμόμαστε τι είναι οι στροφές και οι στίχοι, και βρίσκουμε ομοιοκατάληκτες λέξεις. Έπειτα λέμε στα παιδιά ότι κάποιος μας έχει μπλέξει τις στροφές και τους στίχους και πρέπει να τα ξαναβάλουμε εμείς στη θέση τους στη σωστή σειρά για να γίνει ξανά το ποίημα όπως ήταν στην αρχή. Επίσης μπορούμε με τα παιδιά να αντικαταστήσουμε κάποιες λέξεις με κάποιες άλλες που να έχουν την ίδια ομοιοκαταληξία κλπ.

**Κουκλοθέατρο-Δραματοποίηση: «Ο μύθος της Αμυγδαλιάς»**

Παρουσιάζουμε στα παιδιά το πιο πάνω κουκλοθέατρο με ήρωες: την Αμυγδαλιά, τη Μητέρα της, το Βοριά και τον Πρίγκιπα.

*«Η Αμυγδαλιά ήταν ένα νέο, πανέμορφο, ροδαλό κορίτσι. Η μητέρα της την αγαπούσε πολύ, φοβόταν όμως τις κρύες μέρες του χειμώνα να την αφήσει να βγει έξω για να μην κρυώσει. Γι' αυτό το χειμώνα την κλείδωνε στο δωμάτιό της. Μια μέρα όμως ο Βοριάς πέρασε έξω από το παράθυρό της, την είδε και την ερωτεύτηκε. Πώς όμως θα ερωτεύονταν και αυτή το Βοριά;*

Τριγυρνούσε θλιμμένος έξω από το παράθυρό της. Ώσπου μια νύχτα σκέφτηκε να μεταμορφωθεί σε Πρίγκιπα. Ο Βοριάς παρουσιάστηκε στην Αμυγδαλιά σαν όμορφος νεαρός άντρας και της ζήτησε αμέσως να παντρευτούν. Εκείνη μόλις τον αντίκρισε τον ερωτεύτηκε και δέχτηκε την πρότασή του. Μια μέρα λοιπόν, που έλειπε η μητέρα της από το παλάτι, βγήκε έξω τρέχοντας και αγκάλιασε το Βοριά. Δεν άντεξε την παγωνιά και απ' το κρύο του και ξεψύχησε. Ο Θεός την λυπήθηκε και έκανε να φυτρώσει εκεί ένα δέντρο, η Αμυγδαλιά. Από τότε ντύνεται νυφούλα και δέχεται το άγγιγμα του αγαπημένου της Βοριά κάθε χειμώνα.»

**Δραματοποίηση:** Τα παιδιά μεταμφιέζονται και δραματοποιούν το μύθο της Αμυγδαλιάς. Κάθε παιδί αναλαμβάνει ένα ρόλο (Αμυγδαλιά, Μητέρα, Βοριάς, Πρίγκιπας) και αποδίδουν την πιο πάνω ιστορία.

**Κοινωνικές Επιστήμες: «Κουφέτα αμυγδάλου στον αρραβώνα, στο γάμο και στη βάπτιση»**

Το αμύγδαλο, από πλευρά γεωπονίας, θεωρείται σπόρος από τον οποίο μπορεί να προκύψει μια νέα ζωή, ένα νέο δένδρο. Λέγεται, έτσι, πως η παρουσία του σε μια τελετή αρραβώνα, γάμου, βάπτισης συμβολίζει την γονιμότητα, την αφθονία και την ευημερία. Όταν μάλιστα το αμύγδαλο του κουφέτου είναι πικρό, προκύπτει μια ιδιαίτερη γεύση που συνδυάζει την γλυκύτητα της ζάχαρης με την πικρότητα του αμυγδάλου. Η εξισορρόπηση αυτών των γεύσεων δε θα μπορούσε να μην αποτελεί έναν νέο συμβολισμό για την γαμήλια δέσμευση του ζευγαριού στις καλές και κακές στιγμές της ζωής τους. Η παράδοση των κουφέτων κατά την τελετή, χρονολογείται αιώνες πριν και αντιπροσωπεύει την ευχή των καλεσμένων για ευημερία, γονιμότητα, ευτυχία και καλή τύχη στους νεόνυμφους. Έτσι μέσα από εικόνες και κάποια video δείχνουμε στα παιδιά τη χρήση του αμυγδάλου και συγκεκριμένα των κουφέτων αμυγδάλου σε αυτές τις τελετές και αναφερόμαστε στους πιο πάνω συμβολισμούς τους. Εδώ θα δούμε με τα παιδιά αμύγδαλα, κουφέτα αμυγδάλου, θα τα δοκιμάσουμε, θα τα περιγράψουμε κλπ.

**Φυσική Αγωγή: Αλεξίπτωτο, κινητικές δεξιότητες και συντονισμός.**

Μέσα από διάφορες δραστηριότητες με το αλεξίπτωτο, τα παιδιά εξασκούνται σε δεξιότητες κίνησης και συντονισμού. Κάποιες από αυτές τις δραστηριότητες είναι: Τοποθετούμε μια μπάλα στο αλεξίπτωτο και τα παιδιά κινούν το αλεξίπτωτο πάνω κάτω προσέχοντας να μην πέσει η μπάλα, με ανοδική κίνηση φουσκώνουμε το αλεξίπτωτο και πριν ξεφουσκώσει δυο παιδιά κάθε φορά ανταλλάζουν θέσεις κάτω από αυτό κλπ.

**Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το θέμα μας. Επίσης όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε στον κύκλο κάποια ομαδικά παιχνίδια που αφορούν το θέμα μας.

*ΤΕΤΑΡΤΗ 7/2/2018*

**Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι και Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης φτιάχνουμε κάτι σχετικό με το θέμα αυτής της βδομάδας (π.χ. με πραγματικά υλικά από τη φύση κλαδιά και φύλλα αμυγδαλιάς ή με pop corn φτιάχνουμε τη δική μας αμυγδαλιά)

**Γλωσσική Αγωγή:**

**Συζήτηση: «Το αμύγδαλο και τι άλλο μας προσφέρει η αμυγδαλιά»**

Τα παιδιά:

- Να γνωρίσουν τον καρπό της αμυγδαλιάς, τα χαρακτηριστικά του (σχήμα, μέγεθος, χρώμα κλπ.) και να βρούμε τη θέση τους στην αφίσα της διατροφικής πυραμίδας.
- Να μάθουν ότι τα άσπρα ανθάκια της αμυγδαλιάς θα γίνουν καρποί (αμύγδαλα).
- Να δοκιμάσουν ξηρούς καρπούς και να περιγράψουν τη γεύση τους (γλυκιά ή πικρή, ανάλογα με την ποικιλία του δέντρου).
- Να μάθουν ότι τα γλυκά αμύγδαλα χρησιμοποιούνται ως ξηροί καρποί, στη ζαχαροπλαστική και για την παραγωγή λαδιού (μια ειδική κατηγορία παραδοσιακών γλυκών είναι τα αμυγδαλωτά) ενώ τα πικρά αμύγδαλα χρησιμοποιούνται στη φαρμακευτική και στην αρωματοποιία.

- Να γνωρίσουν, να γευτούν και να επεξεργαστούν αυτά που μας προσφέρει και αυτά που φτιάχνουμε από την αμυγδαλιά (όπως το λάδι, το γάλα, σουμάδα, αμυγδαλωτό γλυκό, αμυγδαλωτά κλπ.)
- Να μάθουν ότι το ξύλο της αμυγδαλιάς θεωρείται κατάλληλο για λεπτές ξυλουργικές εργασίες.
- Να παρομοιάσουν την ανθισμένη αμυγδαλιά με τη νυφούλα.
- Να μάθουν ότι τα πράσινα αμύγδαλα (άγουρα), είναι επικίνδυνα και δεν τα τρώνε.
- Να εκτιμήσουν την ομορφιά του δέντρου, του ανθισμένου κάμπου και της φύσης.

#### **Παραμύθι «Οι Αμυγδαλιές του Λευτέρη»:**

Διηγούμαστε στα παιδιά το παραμύθι και έπειτα από την αφήγηση του παραμυθιού με διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες επεξεργαζόμαστε το παραμύθι για καλύτερη κατανόησή του. Θυμόμαστε τα γνωστά μας γράμματα μέχρι τώρα (Αα, Μμ, Δδ, Οο, Ή κλπ.) και εντοπίζουμε κάποια καινούρια γράμματα που βρίσκονται στις λέξεις Λλ, Γγ, με τις οποίες ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα (αμυγδαλιά, αμύγδαλο κλπ.), τα εντοπίζουμε σε διάφορες λεξούλες, τα γράφουμε στον αέρα, παίζουμε φωνολογικά παιχνίδια με τα γράμματα αυτά, τα φτιάχνουμε σε χαρτόνι κολλώντας αμύγδαλα και γενικά τα επεξεργαζόμαστε

#### **Μαθηματικά/Φυσικές Επιστήμες: Σειροθέτηση «Από το άνθος στον καρπό» & «Δοκιμάζοντας κάποια παράγωγα της αμυγδαλιάς και φτιάχνοντας αμυγδαλωτά!!»**

Με τα παιδιά σειροθετούμε τις εικόνες που παρουσιάζουν τη διαδικασία της μετατροπής του άνθους της Αμυγδαλιάς σε καρπό, αμύγδαλα. Κάθε παιδί φτιάχνει τη δική του σειροθέτηση κολλώντας εικόνες που παρουσιάζουν τα στάδια από το άνθος στον καρπό.

Έπειτα με τα παιδιά θα δοκιμάσουμε, θα δούμε και θα επεξεργαστούμε διάφορα παράγωγα της αμυγδαλιάς (π.χ. σουμάδα, αμύγδαλα, γάλα αμυγδαλού, αμυγδαλωτά, μυρίζουμε και βλέπουμε σαπούνια, κρέμες, σαμπουάν από αμύγδαλα κλπ.) και στη συνέχεια **θα φτιάξουμε τα δικά μας αμυγδαλωτά!!!**

#### **Μουσική Αγωγή: «Stave House»**

Με τα παιδιά ξαναθυμόμαστε τα όσα κάναμε στα προηγούμενα μαθήματα, μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια (το σπίτι με τα τέσσερα δωμάτια – πεντάγραμμο και το Δράκο τον Ντάντσαν) και προχωράμε στο χτίστη σήμερα που έχτισε το σπίτι με τα 5 σκαλιά (Μι, Σολ, Σι, Ρε, Φα)

#### **Εκμάθηση των τραγουδιών: «Ετίναξε την ανθισμένη αμυγδαλιά», «Η Αμυγδαλιά»**

#### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι**

Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια puzzle, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, πίνακες διπλής εισδοχής που αφορούν το θέμα μας και όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια γραφής και μαθηματικών.

ΠΕΜΠΤΗ 8/2/2018

#### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με χρώματα τα παιδιά ζωγραφίζουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

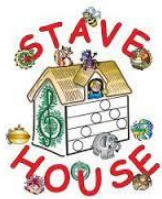
## **Καρναβαλίστικο Party με τα παιδιά στο σχολείο!!**

#### **Παραμύθι: «Η Μυγδαλιά και το Φεγγάρι»**

Ακούμε με τα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι και μέσα από διάφορες δραστηριότητες και ερωτήσεις το επεξεργαζόμαστε.

#### **Μουσική Αγωγή: « Μια χώρα μουσική - Γνωριμία με τα όργανα της ορχήστρας»**

- ❖ Να εντοπίζουν τις οικογένειες στις οποίες ανήκει το κάθε όργανο (πνευστά, κρουστά, έγχορδα).
- ❖ Να φτιάχνουν και να ξεχωρίζουν τα σύμβολα για την κάθε οικογένεια οργάνων της ορχήστρας και να τα ταξινομούν στην ανάλογη κατηγορία.



Μέσα από διάφορες εικόνες, video, τραγούδια, ποιήματα και δραστηριότητες, με τη βοήθεια του κ. Σιλασολφαμί γνωρίζουμε πιο αναλυτικά τα όργανα της ορχήστρας που εντάσσονται στις 3 οικογένειες οργάνων (ξεχωριστά για την κάθε μια οικογένεια οργάνων θα ασχοληθούμε πιο αναλυτικά σε επόμενα μαθήματα). Μεγάλος δάσκαλος μας σε αυτά τα μαθήματα θα είναι το βιβλίο «**Μια χώρα Μουσική**» και από τη σειρά **Kidpedia «Μουσικά όργανα», «Τα μυστικά της μουσικής» και «Η Ιστορία της μουσικής».**

#### **Φυσική Αγωγή: «Ρίχνοντας αμύγδαλα!!»**

Με τα παιδιά θα παίξουμε κάποια παιχνίδια με τα αμύγδαλα που σχετίζονται με το ρίξιμο σε συγκεκριμένο στόχο. Τα παιδιά θα παίρνουν ένα συγκεκριμένο αριθμό από αμύγδαλα και θα πρέπει να ρίξουν όσα περισσότερα μπορούν μέσα σε ένα κουβά. Επίσης τα παιδιά θα προσπαθήσουν να ρίξουν και να πάρουν μεταξύ τους αμύγδαλα ανακαλύπτοντας τις δυσκολίες που υπάρχουν και τότε αυξάνονται και μειώνονται αυτές οι δυσκολίες. (π.χ. η απόσταση μεταξύ τους, ο τρόπος ανοίγματος των χεριών τους, ο τρόπος ριξίματος των αμυγδάλων, το μέγεθος των αμυγδάλων κλπ.)

#### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, κάποιες εκπαιδευτικές δραστηριότητες για την αμυγδαλιά και λένε και κάποια τραγούδια που έμαθαν μέχρι τώρα για το θέμα με το οποίο ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 9/2/2018

#### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με τα θέματα που ασχολούμαστε αυτές τις μέρες!!

#### **Γλωσσική Αγωγή**

##### **«Αινίγματα – Γλωσσοδέτες – Ποίηματα»**

**Είτε είμαι κοπελούδα**

**Είτε είμαι παιδούλα**

**Μια φορά το χρόνο**

**Ντύνομαι νυφούλα**

**Τι είναι; (η αμυγδαλιά)**

##### **Η Αμυγδαλιά**

Εγώ 'χω μιαν αμυγδαλιά

Στο νου μου φυτεμένη

Που μες στη βαρυχειμωνιά

Την άνοιξη μου φέρνει.

**Έχω μια αμυγδαλιά που κάνει μύγδαλα,  
τσιγδαλα, μυγδαλοτσιγδαλότσιγδα.**

##### **Νανούρισμα**

Το παιδί μου το χιονάτο  
στην αμυγδαλιά από κάτω  
και μαζεύει μυγδαλάκια  
Με τα δυο του τα χεράκια.

Άσπρη λαμπάδα τση Λαμπρής

Ποιος σε κρατεί στη χέρα

Κι έχει η καρδιά ντου Ανάσταση

την κάθε μιαν μέρα.

**Με τα παιδιά λέμε τα πιο πάνω αινίγματα, γλωσσοδέτες, ποιήματα κλπ. και έπειτα τα επεξεργαζόμαστε. Συζητάμε για αυτά, προσπαθούμε να μαντέψουμε σε τι αναφέρονται κλπ.**

#### **Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Ο αριθμός 5 και οι ξηροί καρποί»**

Με τα παιδιά γνωρίζουμε διάφορους ξηρούς καρπούς, τους δοκιμάζουμε, τους επεξεργαζόμαστε, τους ονομάζουμε, ξεχωρίζουμε τα αμύγδαλα από τους υπόλοιπους και ερχόμαστε σε επαφή με τον αριθμό 5. Αρχικά κάνουμε μια επανάληψη στους προηγούμενους αριθμούς που μάθαμε μέχρι τώρα, μέσα από το ποσοτικό (τόσους ξηρούς καρπούς) και το συμβολικό επίπεδο (γραμμένο τον αριθμό) και έπειτα γνωρίζουμε τον αριθμό 5. Φτιάχνουμε διάφορα σύνολα με τους αντίστοιχους αριθμούς που θα λέμε, τα ταξινομούμε σε αύξουσα ή φθίνουσα σειρά κλπ.

#### **Μάθημα Kindermusic Laugh & Learn – Carnival of Music – Lesson 2**

##### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι**

Ενασχόληση με επιτραπέζια παιχνίδια, puzzle και μια μικρή αναφορά στον κύκλο στα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα, μια μικρή επανάληψη των σημαντικότερων που έχουμε κάνει, κάνουμε ένα αναστοχασμό και μια μικρή προφορική αξιολόγηση με τα παιδιά για το τι πήγε καλά αυτή τη βδομάδα και τι όχι .

### Ανακοινώσεις

1. Να σας ενημερώσουμε ότι τα δίδακτρα πληρώνονται κανονικά για κάθε μήνα, είτε οι απουσίες κάποιου παιδιού είναι ολιγοήμερες είτε και ολόκληρος μήνας. Επίσης τα δίδακτρα για τον κάθε μήνα προπληρώνονται στο τέλος του προηγούμενου μήνα ή αρχές του ιδίου.
2. Την Παρασκευή που μας πέρασε παρακολούθησαμε εκτάκτως το θέατρο «**Η Κουκουβάγια που τα ήθελε όλα**». Γι' αυτό το μάθημα **Kindermusik που χάσαμε θα γίνει τη Δευτέρα**. Παρακαλούμε όσοι δεν έχετε πληρώσει €3 για το κάθε παιδί να το κάνετε άμεσα.
3. Παρακαλούμε το αργότερο μέχρι την **Τρίτη 6 Φεβρουαρίου**, όσοι θα συμμετέχετε στο καρναβάλι, να φέρετε τις φόρμες συμμετοχής και τα λεφτά (€25) για την καλύτερη οργάνωση όλων μας στα διάφορα θέματα που αφορούν το καρναβάλι.
4. Την **Πέμπτη 8 Φεβρουαρίου** που είναι η Τσικνοπέμπτη θα έχουμε στο σχολείο μας **Καρναβαλίστικο πάρτι**, όπου τα παιδιά μπορούν να ντυθούν, (να βάλει ο καθένας τη στολή που θέλει) και να έρθουν στο σχολείο μασκαρεμένοι για να ψήσουμε, να χορέψουμε, να παίξουμε και να έχουμε ένα όμορφο πάρτι!!
5. Στις **13 Φεβρουαρίου** θα παρακολουθήσουμε με τα παιδάκια το **κουκλοθέατρο της Κάλλιας Χαραλάμπους «Tom and Jerry»**, που το κόστος για το κάθε παιδί θα είναι €5.
6. Στις **15 Φεβρουαρίου** θα παρακολουθήσουμε θέατρο με τα παιδιά στο πολιτιστικό, του οποίου ο τίτλος θα μας ανακοινωθεί εντός των ημερών. Το κόστος για κάθε παιδί θα είναι €3.
7. Θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε ότι το σχολείο μας θα συμμετέχει στο **καρναβάλι της Πόλης Χρυσοχούς στις 18 Φεβρουαρίου**.
8. Στις **19 Φεβρουαρίου** είναι η **Καθαρά Δευτέρα** και το σχολείο μας θα είναι κλειστό.

ΔΕΥΤΕΡΑ 5/2	ΤΡΙΤΗ 6/2	ΤΕΤΑΡΤΗ 7/2	ΠΕΜΠΤΗ 8/2	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 9/2
<p><b>Πρόγευμα:</b> Δημητριακά με γάλα</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Μήλο ψητό στο φούρνο με κανέλα &amp; καστανή ζάχαρη</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Σπανακόρυζο με γιαούρτι</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Μήλο ψητό στο φούρνο με κανέλα &amp; καστανή ζάχαρη</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Φέτα με μαρμελάδα &amp; τυράκι τρίγωνο</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Κοτόπουλο στο φούρνο με πατάτες &amp; λαχανικά</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρούτα</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Αυγό Scrabbled με λαχανικά &amp; ψωμί</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Αμυγδαλωτά</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Φακές με ρύζι καρότο, και λαχανικά &amp; ½ ποτήρι χυμό πορτοκάλι</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Αμυγδαλωτά</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Φέτα με μαργαρίνη soft, γαλοπούλα &amp; λαχανικά</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Σούπα βοδινό με ρύζι και λαχανικά</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρούτα</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Weetabix με φρούτα, σταφίδες, μέλι &amp; γάλα</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Μακαρόνια το&lt;u&gt;φούρνου &amp; σαλάτα</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρούτα</p>