

Εβδομαδιαίος προγραμματισμός – 21^η εβδομάδα 22/1/2018 – 26/1/2018

Θέμα: «Η γιορτή του δέντρου – Το δάσος»



Αφορμή – Ερέθισμα

Το δέντρο που φυτέψαμε, στον κήπου τη γωνιά, μεγάλωσε κι απάνω του, φωλιάζουσε πουλιά..... Με μια τέτοια όμορφη στροφή μπορούμε να εισαγάγουμε το θέμα αυτής της βδομάδας με το οποίο θα ασχοληθούμε!! Τα δέντρα είναι γύρω μας, μπροστά μας, πίσω μας, παντού στη φύση, όπου γυρίσουν τα μάτια μας βλέπουν δέντρα, δέντρα μικρά, μεγάλα, μόνα τους ή με άλλα σε δάση, με φύλλα και χωρίς. Ένα στοιχείο αγαπημένο στα ζώα, στη φύση αλλά και στα παιδιά, εφόσον καθημερινά το βλέπουν και το ακούνε μέσα από τις ιστορίες και τα παραμύθια. Ένα στοιχείο ιερό που σ' αυτό οφείλεται η ΖΩΗ.....! Το δάσος είναι για τα παιδιά ένα μέρος μυστηριώδες και όμορφο που το έχουν συνδυάσει με πολλά παραμύθια. Τα παιδιά αντιλαμβάνονται διαισθητικά το δάσος ως ένα σύνολο στο οποίο μετέχουν πολλά φυτά και ζώα και το οποίο χαρακτηρίζεται από την επικράτηση των δέντρων. Σκοπός μας είναι να εξοικειώσουμε τα παιδιά με τον κόσμο του δάσους – φυτικό και ζωικό και να ευαισθητοποιήσουμε ως προς την ανάγκη να μάθουν να σέβονται να προστατεύουν το φυσικό περιβάλλον. Έτσι λοιπόν ένα παραμύθι, ένα γεγονός από την επικαιρότητα (π.χ. μια πυρκαγιά) ένα παιχνίδι ή ακόμη και οι απορίες των παιδιών σχετικά με την προέλευση του χαρτιού, μπορούν να μας δώσουν ευκαιρίες να προσεγγίσουμε το θέμα «Δέντρο - Δάσος», να τα γνωρίσουμε, να τα σεβαστούμε και να τα αγαπήσουμε!!

ΔΕΥΤΕΡΑ 22/1/2018

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με puzzle και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάτικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με παστέλ τα παιδιά ζωγραφίζουν κάτι που οι ίδιοι επιθυμούν.

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: : «Τα δέντρα και Το δάσος»

Στόχοι:

- Να ανακαλύψουν τα παιδιά το φυσικό περιβάλλον του δάσους, συμμετέχοντας με όλες τους τις αισθήσεις και να διευρύνουν τις γνώσεις που αφορούν στα φυτά που υπάρχουν σ' αυτό.
- Να μάθουν: Τι είναι το δάσος / Ποια δέντρα συναντάμε στο δάσος / Τα διάφορα μέρη του δέντρου (ρίζες, κορμός, κλαδιά, φύλλα κλπ.) / Ποια ζώα και πουλιά ζουν στο δάσος / Ποια λουλούδια και φυτά υπάρχουν στο δάσος.
- Να αντιληφθούν πόσα μας προσφέρουν τα δάση και να νιώσουν την ανάγκη να τα προστατεύσουν.
- Να καλλιεργήσουν τη γλώσσα, την κριτική σκέψη και την παρατηρητικότητα.
- Να κάνουν ταξινομήσεις, ομαδοποιήσεις, συγκρίσεις, αντιστοιχήσεις.
- Να αναγνωρίσουν ήχους του δάσους (ρυάκι, πουλιά κλπ.).
- Να μιλήσουν για προσωπικές τους εμπειρίες από επισκέψεις στο δάσος.
- Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους (δασοφύλακας, οξυγόνο κ.λπ.).
- Να εκφράσουν τα συναισθήματά τους (θετικά, αρνητικά).
- Να ξαναθυμηθούμε τον κύκλο της ζωής ενός φυτού που από σπόρος γίνεται δέντρο.
- Να μάθουν τα αειθαλή και τα φυλλοβόλα δέντρα.

- Να μάθουν τα μέρη του δέντρου.

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Η περίμετρος των δέντρων!»

Με τα παιδιά σήμερα θα βγούμε έξω και θα περπατήσουμε, θα δούμε, θα παρατηρήσουμε και θα επεξεργαστούμε και κάποια δέντρα. Θα τα περιγράψουμε, θα εντοπίσουμε διαφορές που έχουν μεταξύ τους και θα συλλέξουμε διάφορα στοιχεία από τα δέντρα (κουκουνάρια, καρπούς, φύλλα, κλαδιά κλπ.). Επιπρόσθετα θα ασχοληθούμε και με την περίμετρο των δέντρων, θα πάρουμε μαζί μας κάποια κορδέλα, σχοινί, μολύβι, ψαλίδι και μαζί με τα παιδιά θα παρατηρήσουμε τους κορμούς των δέντρων και θα κάνουμε υποθέσεις για το μέγεθος τους. Ρωτάμε τα παιδιά ποιος είναι ο πιο μεγάλος κορμός και πως θα μπορούσαμε να τους μετρήσουμε και έτσι μαζί με τα παιδιά σκεφτόμαστε λύσεις για πιθανούς τρόπους μέτρησης. Έτσι μπορούμε να τους μετρήσουμε με τις παλάμες μας, με το να τους αγκαλιάσουμε, με το σκοινί ή με την κορδέλα κλπ. Έτσι μετράμε κάποιους κορμούς και συγκρίνοντας τις κορδέλες, τα σκοινιά εντοπίζουμε ποιος κορμός είναι ο πιο μεγάλος, ο πιο μικρός κλπ. Έπειτα όταν θα επιστρέψουμε στο σχολείο και στην τάξη μας θα σχολιάσουμε όλα αυτά που είδαμε και κάναμε, θα εξάγουμε κάποια συμπεράσματα για τα δέντρα κλπ.

Παραμύθι: «Το δέντρο της ευτυχίας»

Έπειτα από την αφήγηση του παραμυθιού με διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες επεξεργαζόμαστε το παραμύθι για καλύτερη κατανόησή του.

Μουσική Αγωγή: «Απόδοση των ήχων από μια βροχερή ημέρα στο δάσος!»

Λέμε στα παιδιά μια ιστορία από μια μέρα βροχερή στο δάσος, με διάφορους ήχους από τη φύση, από τα ζώα ή από διάφορα άλλα στοιχεία του περιβάλλοντος και προτρέπουμε τα παιδιά να φανταστούν τους ήχους που περιγράφουμε και να βρουν τρόπους να τους αποδώσουν. (με τη φωνή τους, το σώμα τους, ή τη χρήση διάφορων αντικειμένων). Έτσι αρχικά κάνουμε διάφορους πειραματισμούς, μέχρι να καταλήξουμε με τι θα αποδώσουμε τον κάθε ήχο και στη συνέχεια ο καθένας παίρνει το δικό του ρόλο – ήχο και το εκτελούμε. Στη συνέχεια μπορούμε να αλλάξουμε ρόλους – ήχους, τρόπους απόδοσης κλπ.

Μουσικοκινητικό παιχνίδι: «Λύκε λύκε είσαι εδώ»

Με τα παιδιά ακούμε, λέμε και παίζουμε το «Λύκε, λύκε είσαι εδώ». Κάποιο παιδί κάθε φορά θα παίρνει το ρόλο του λύκου και με κατάλληλη μουσική τα παιδιά θα ρωτάνε το λύκο και όλοι μαζί να τα εκτελούν.

Εκμάθηση των τραγουδιών: Μαθαίνουμε με τα παιδιά τα τραγούδια «Το δέντρο», «Δεντράκι», «Head Shoulders Knees and Toes for Trees!» και «Tree song».

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια και με παιχνίδια συναρμολόγησης, στα τραπέζια της γραφής και των μαθηματικών, με puzzle και με εκπαιδευτικές δραστηριότητες σχετικές με το θέμα μας. Έπειτα αν επιθυμούν τα παιδιά ξαναλέμε τα τραγούδια που είπαμε πριν.

ΤΡΙΤΗ 23/1/2018

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια, εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με παστέλ και φύλλα ζωγραφίζουν με την τεχνική του Φροτάζ, δηλαδή βάζουν κάτω από το χαρτί φύλλα και με το παστέλ τρίβουν πάνω στο χαρτί ώστε να βγει το ανάγλυφο των φύλλων πάνω.

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: «Η προσφορά του δάσους».

Στόχοι:

- Να αντιληφθούν την αξία του δάσους, την προσφορά και την ανάγκη ύπαρξης του (οξυγόνο, δροσιά, σκιά, ξυλεία, ομορφιά κλπ.).
- Να μάθουν ποιοι φροντίζουν για την ανάπτυξη και προστασία του δάσους.
- Ποια τα προϊόντα του δάσους (ξυλεία, χαρτί, καρποί, βότανα, φελλοί κλπ.).

- Να συσχετίζουν διάφορα αντικείμενα που υπάρχουν γύρω τους με το δάσος (ξύλινα παιχνίδια, παραμυθάκια, τετράδια, μολύβια, έπιπλα κ.λπ.).
- Να μάθουν εκφράσεις όπως: Ψηλός σαν κυπαρίσσι / Δυνατός σαν γέρικη βαλανιδιά.
- Γενική περιγραφή όσων μας προσφέρει το δάσος με επίδειξη και ανάλυση εικόνων.
 - Καθαρισμό της ατμόσφαιρας και προσφορά οξυγόνου.
 - Προστασία από ανέμους.
 - Προστασία από τη διάβρωση του εδάφους.
 - Συγκράτηση του νερού της βροχής και δημιουργία υπόγειων δεξαμενών.
 - Πρόκληση βροχής και συγκράτηση της ζέστης.
 - Προσφορά κατοικίας για τα ζώα, τα πουλιά, τα ερπετά, τα έντομα.

Με τα παιδιά συζητάμε πράγματα που θέλουμε να μάθουμε από τον Δασονόμο που θα έρθει σε λίγο στο σχολείο μας. Αναφέρουμε ερωτήσεις που θέλουμε να του κάνουμε και γενικά τι απορίες έχουμε σχετικές με το θέμα μας τις οποίες θέλουμε να λύσουμε με τη βοήθεια του Δασονόμου που θα δούμε σε λίγο!!

Επίσκεψη Δασονόμου στο σχολείο μας και συζήτηση μαζί του καθώς και δεντροφύτευση!!

Θα μας επισκεφθεί σήμερα δασονόμος Μαρίνος Κυριακίδης στο σχολείο μας, ο οποίος θα μας παρουσιάσει κάποια πράγματα για τα δέντρα και τα δάση, θα συζητήσουμε μαζί του, θα κάνουμε διάφορες ερωτήσεις και απορίες και έπειτα θα φυτέψουμε κάποια δεντράκια που θα μας φέρει.

«Το αγαπημένο μας Δδ από το δάσος και το δέντρο!!»

Με τα παιδιά αναφερόμαστε στο γράμμα Δδ!! Ανακαλύπτουμε λέξεις που αρχίζουν ή που έχουν μέσα το συγκεκριμένο γράμμα, παίζουμε φωνολογικά παιχνίδια, το γράφουμε και γενικά μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια το επεξεργαζόμαστε.

Παραμύθι: «Το δέντρο που έδινε»

Έπειτα από την αφήγηση του παραμυθιού με διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες επεξεργαζόμαστε το παραμύθι για καλύτερη κατανόησή του, για ανάπτυξη κάποιων δεξιοτήτων και ικανοτήτων και απόκτηση περισσότερων γνώσεων.

Φυσική Αγωγή: «Ρίζιμο – Πιάσιμο»

Μέσα από ασκήσεις, δραστηριότητες και διάφορα παιχνίδια εξασκούνται τα παιδιά στο ρίζιμο πιάσιμο μπαλών ελαφριών και πιο βαριών, σε κάποιο συγκεκριμένο στόχο ή μη!!

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το θέμα μας. Επίσης όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε στον κύκλο κάποια ομαδικά παιχνίδια που αφορούν το θέμα μας.

ΤΕΤΑΡΤΗ 24/1/2018

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης φτιάχνουμε κάτι σχετικό με το θέμα αυτής της βδομάδας.

Γλωσσική Αγωγή

Ποίημα: «Συμφωνία με ένα δέντρο»

Έχω φίλο μου πιστό
ένα δέντρο φουντωτό.
Συμφωνία του' χω κάνει
Με χαρτί και με μελάνι.
Να του δίνω εγώ νερό
Να μου δίνει αυτό χορό.

Να παινεύω τα πουλιά του.
Να του λέω σ' αγαπώ.
Να μου δίνει τον καρπό.
Ν' αγκαλιάζω τον κορμό του.
Να με λέει κι αδερφό του.
Και να ζήσουμε μαζί
Όσο ζω και όσο θα ζει.

Λέμε το πιο πάνω ποίημα στα παιδιά και έπειτα το σχολιάζουμε, το συζητούμε και το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες δραστηριότητες.

Αινίγματα: Αναφέρουμε κάποια αινίγματα στα παιδιά που αφορούν το θέμα μας και προσπαθούμε αν θέλουν και οι ίδιοι να μάθουν κάποια και να τα πουν στους γονείς τους!!

Ψηλός ψηλός καλόγερος
Κουδούνια φορτωμένος (το κυπαρίσσι)

Το χειμώνα ζεσταίνει
Το Καλοκαίρι δροσίζει
Την άνοιξη δίνει χαρά
Το Φθινόπωρο θρέφει (Το δάσος)

Παραμύθι: «Το άστεγο σκιουράκι»

Διηγούμαστε στα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι και έπειτα το επεξεργαζόμαστε με διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες, για καλύτερη κατανόησή του.

Μουσική Αγωγή: «Stave House»

Με τα παιδιά ξαναθυμόμαστε τα όσα κάναμε στα προηγούμενα μαθήματα, μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια (το σπίτι με τα τέσσερα δωμάτια – πεντάγραμμα και το Δράκο τον Ντάντσαν) και προχωράμε στο χτίστη σήμερα που έχτισε το σπίτι με τα 5 σκαλιά (Μι, Σολ, Σι, Ρε, Φα)

Εκμάθηση των τραγουδιών: Μαθαίνουμε με τα παιδιά το Ιταλικό τραδούδι «ci vuole un fiore»

Εικαστική Έκφραση

Με πραγματικά υλικά από τη φύση που μαζέψαμε τις προηγούμενες μέρες ή και με ρολά υγείας και με κολλητική θα φτιάξουμε τα δικά μας δέντρα!!

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια puzzle, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, πίνακες διπλής εισδοχής που αφορούν το θέμα μας και όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια γραφής και μαθηματικών.

ΠΕΜΠΤΗ 25/1/2018

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με μαρκαδόρους τα παιδιά ζωγραφίζουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

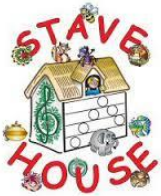
Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: Προτρέπουμε τα παιδιά να ανακαλέσουν μνήμες και να μιλήσουν για το δάσος όπως το θυμούνται από περιπάτους και εκδρομές που έκαναν με την οικογένεια τους (κάποια παιδιά ίσως μπορούν να ονομάσουν μερικά δέντρα π.χ: πεύκο, έλατο, κυπαρίσσι, βελανιδιά, λεύκα, πλάτανος, πουρνάρι, καστανιά κλπ.).

Παρουσιάζουμε στα παιδιά εικόνες μέσω Η.Υ. όπου φαίνονται μεμονωμένα δέντρα του δάσους με σκοπό να τα παρατηρήσουν, να τα περιγράψουν και να τα συγκρίνουν.

Με τη βοήθεια της νηπιαγωγού ανακαλύπτουν ότι:

- ✓ τα φύλλα της βελανιδιάς έχουν σχήμα αυγού και γύρω-γύρω είναι κυματιστά.



- ✓ του πεύκου είναι μακριά και μυτερά και μοιάζουν με βελόνες.

Επεξεργάζονται και περιγράφουν: τους καρπούς, τον κορμό, το σχήμα.

Γίνεται απολογισμός των παρατηρήσεων, ώστε τα παιδιά να καταλήξουν στα στοιχεία που συνθέτουν την ταυτότητα ενός δέντρου.

Π.χ: Συμπεραίνουν ότι:

- ✓ Μπορούν να αναγνωρίσουν ένα δέντρο από τα φύλλα, τον καρπό, τη φλούδα, το σχήμα κλπ.
- ✓ Τα φυτά του δάσους φυτρώνουν από μόνα τους (δεν τα φυτεύει κανείς), ποτίζονται από το νερό της βροχής.
- ✓ Χρειάζονται το φως του ήλιου

Κοινωνικές Επιστήμες: «Ας προστατέψουμε τα Δάση μας!!» «Ο κατάλογος με τις οδηγίες μας»

Τα παιδιά βλέπουν εικόνες από φυσικές καταστροφές του περασμένου καλοκαιριού (πυρκαγιές κλπ.). Ακολουθώντας περιγράφουν όσα βλέπουν, συζητούν, μιλούν για τα συναισθήματα τους και δίνουν τίτλους στις εικόνες.

Στόχοι:

- Να γνωρίσουν το χειρότερο εχθρό του δάσους (πυρκαγιά) και να μάθουν πως προλαμβάνεται και αντιμετωπίζεται.
- Να αναγνωρίσουν το ρόλο της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας και το έργο των πυροσβεστών.
- Να συνειδητοποιήσουν πως το δάσος μπορεί να καταστραφεί μέσα σε λίγη ώρα, ενώ χρειάζεται πολλά χρόνια για να ξαναδημιουργηθεί.
- Να κατανοήσουν ότι όλοι έχουν ευθύνες ως άτομα για την προστασία του δάσους.
- Να κατανοήσουν ότι οι άνθρωποι δημιουργούν κανόνες (πχ: απαγορεύεται το κυνήγι στο δάσος ή απαγορεύεται το άναμμα φωτιάς στο δάσος).
- Να πάρουν τις δικές τους αποφάσεις για τη συμπεριφορά τους απέναντι στο δάσος (πχ: δεν θα πετάμε σκουπίδια κλπ.) και να αναφέρουν οδηγίες καλής συμπεριφοράς απέναντι στα δάση και στα δέντρα που εμείς θα τις καταγράψουμε.
- Να κατανοήσουν την οικονομική σχέση ανθρώπου – περιβάλλοντος.
- Να συνειδητοποιήσουν ότι τα δάση αλλάζουν με την πάροδο των χρόνων λόγω της επέμβασης του ανθρώπου.

Για το θέμα της ανακύκλωσης μπορεί να γίνει μια απλή αναφορά εδώ, ως προστασία του περιβάλλοντος, αλλά πιο εκτενέστερα θα ασχοληθούμε σε μεταγενέστερο στάδιο σε κάποιο άλλο εβδομαδιαίο πρόγραμμα!!

Μουσική Αγωγή

Μουσικοκινητική δραστηριότητα: «Τα δέντρα και οι αλεπούδες»

Χωρίζουμε τα παιδιά σε δύο ομάδες, φροντίζοντας έτσι ώστε να στη μια ομάδα να υπάρχουν δύο με τρία παιδιά παραπάνω. Η ομάδα με τα περισσότερα παιδιά θα είναι οι αλεπούδες και με τα λιγότερα τα δέντρα. Ένα παιδί παριστάνει τον κυνηγό. Με τον ήχο ενός μουσικού οργάνου ή κατά τη διάρκεια ενός μουσικού κομματιού, οι αλεπούδες κινούνται ελεύθερα στο χώρο. Μόλις σταματήσει η μουσική, θα πρέπει να τρέξουν και να κρυφτούν πίσω από ένα δέντρο. Κάθε δέντρο μπορεί να κρύψει μόνο ένα παιδί. Ο κυνηγός προσπαθεί να πιάσει όσα παιδιά δεν έχουν κρυφτεί πίσω από δέντρα. Λιγοστεύουμε συνεχώς τα δέντρα και ξαναρχίζουμε το παιχνίδι.

Εκμάθηση των τραγουδιών: Μαθαίνουμε με τα παιδιά τα τραγούδια «Ο ξυλοκόπος» και «Το δεντράκι σαν φυτέψω»

Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, κάποιες εκπαιδευτικές δραστηριότητες για το θέμα μας και λέμε κάποια τραγούδια που μάθαμε μέχρι τώρα για το θέμα με το οποίο ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 26/1/2018

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάτικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα αυτής της βδομάδας.

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: «**Το δέντρο και τα παράγωγά του - Το ξύλο, το χαρτί και ο ξυλοκόπος!!**»

Μέσα από εικόνες και video (π.χ. από δέντρο.....χαρτί) βλέπουμε το ξύλο, τη διαδικασία που κόβεται που γίνεται χαρτί, έπιπλα κλπ. συζητάμε με τα παιδιά αν ξέρουν τι μπορούμε να κατασκευάσουμε με το ξύλο, αν μπορούν να εντοπίσουν ξύλινα πράγματα στην τάξη μας, μιλάμε για τον ξυλοκόπο τα εργαλεία του κλπ.

Παραμύθι: «**Ήταν κάποτε δυο φίλοι**»

Διαβάζουμε στα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι και το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες. Στο πιο πάνω παραμύθι υπάρχουν οι συλλαβές της λέξης «Δάσος» και θα τις επεξεργαστούμε μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια (π.χ. κάποια παιδιά θα πάρουν τη μια συλλαβή κάποια την άλλη, θα πρέπει να γίνουν ζευγάρια και να σχηματίσουν τη λέξη «Δάσος» κλπ.)

Ποίημα:

Αειθαλή και φυλλοβόλα
τον καρπό χαρίζετε
γενναιόδωρα είστε όλα
οξυγόνο δίνετε.

Μες τη φύση σεις δεντράκια
είστε όλο ομορφιά
Στα κλωνάρια σας πουλάκια
χτίζουν τη μικρή φωλιά.

Λέμε με τα παιδιά το πιο πάνω ποίημα και έπειτα το συζητάμε και το σχολιάζουμε!!

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες

Μέσα από διάφορες παιγνιώδης δραστηριότητες τα παιδιά:

- Να κατανοήσουν τις έννοιες χονδρό – λεπτό και ψηλό – κοντό.
- Να διατάξουν αντικείμενα, δέντρα, καρπούς κλπ. με βάση ένα χαρακτηριστικό (πχ: δέντρα από το χαμηλότερο στο ψηλότερο, από το πιο λεπτό στο πιο χοντρό κλπ.).

Μάθημα Kindermusic Laugh & Learn – Make Believe – Lesson 4

Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι

Ενασχόληση με επιτραπέζια παιχνίδια, puzzle και μια μικρή αναφορά στον κύκλο στα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα, μια μικρή επανάληψη των σημαντικότερων που έχουμε κάνει, κάνουμε ένα αναστοχασμό και μια μικρή προφορική αξιολόγηση με τα παιδιά για το τι πήγε καλά αυτή τη βδομάδα και τι όχι .

Ανακοινώσεις

1. **Οι φωτογραφίες της Χριστουγεννιάτικης μας γιορτής πρέπει να επιστραφούν στο φωτογραφείο. Παρακαλούμε τα 5-6 άτομα που έχουν μείνει να τις παραγγείλουν άμεσα!!**
2. **Την Τρίτη 30 Ιανουαρίου** το σχολείο μας θα είναι κλειστό γιατί είναι η γιορτή των γραμμάτων – των 3 Ιεραρχών.
3. Θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε **ότι οι περισσότεροι γονείς προτίμησαν να συμμετέχουν μόνο στο καρναβάλι της Πόλης Χρυσοχούς και πολύ λίγα άτομα προτίμησαν και την Πάφο** (αν και είναι πολύ όμορφο το καρναβάλι στην Πάφο και το απολαμβάνουν ακόμη περισσότερο τα παιδιά εκεί). **Αν και συμμετείχαμε εδώ**

και 4 χρόνια και στην Πάφο και στην Πόλη φέτος δυστυχώς δεν μπορούμε να πάμε με 15 άτομα στο καρναβάλι της Πάφου, έτσι θα συμμετέχουμε μόνο στην Πόλη Χρυσοχούς που θα είναι στις 18 Φεβρουαρίου.

4. Φέτος το θέμα μας θα είναι «**Το τσίρκο των εκλογών και οι παλιότσοι του**» και θα ντυθούμε clown. Καλό θα ήταν να συμμετάσχουμε όλοι οι γονείς, θα το απολαύσουμε αφάνταστα – είναι μια ευκαιρία να γίνουμε και εμείς παιδιά μαζί με τα παιδιά μας!!
5. Παρακαλούμε, όσοι θα συμμετέχετε στο καρναβάλι, να φέρετε τις φόρμες συμμετοχής και το **κόστος για το κάθε παιδί που θα είναι €25**, για την καλύτερη οργάνωση όλων μας στα διάφορα θέματα που αφορούν το καρναβάλι.
6. Την **Τρίτη 23 Ιανουαρίου** θα βρίσκεται στο σχολείο μας ο **Δασονόμος κ. Μαρίνος Κυριακίδης** για να μας μιλήσει για διάφορα θέματα που σχετίζονται με **το δέντρο και το δάσος**.

ΔΕΥΤΕΡΑ 22/1	ΤΡΙΤΗ 23/1	ΤΕΤΑΡΤΗ 24/1	ΠΕΜΠΤΗ 25/1	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 26/1
<p>Πρόγευμα: Weetabix με φρούτα, σταφίδες, μέλι & γάλα</p> <p>Δεκατιανό: Φρουτοσαλάτα</p> <p>Μεσημεριανό: Μπιφτέκια με wedges's πατάτες στο φούρνο & γιαούρτι</p> <p>Απόγευμα: Φρουτοσαλάτα</p>	<p>Πρόγευμα: Φέτα με πολύσπορο ψωμί, μαρμελάδα & τυρί</p> <p>Δεκατιανό: Φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Ραβιόλες με αναρή και στικς λαχανικών</p> <p>Απόγευμα: Φρούτα</p>	<p>Πρόγευμα: Αυγοφέτα με σλάις ψωμί ολικής παναρισμένο σε αυγό με γάλα και λαχανικά</p> <p>Δεκατιανό: Μήλο ψητό στο φούρνο με κανέλα & καστανή ζάχαρη</p> <p>Μεσημεριανό: Φακές με ρύζι καρότο, και λαχανικά & ½ ποτήρι χυμό πορτοκάλι</p> <p>Απόγευμα: Μήλο ψητό στο φούρνο με κανέλα & καστανή ζάχαρη</p>	<p>Πρόγευμα: Δημητριακά με γάλα και σταφίδες</p> <p>Δεκατιανό: Φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Σουφλέ στο φούρνο με ψωμί, αυγά, αλλαντικά, τυριά & σαλάτα με όσπρια</p> <p>Απόγευμα: Φρούτα</p>	<p>Πρόγευμα: Κοκτέιλ σε κυπριακή πίτα με χαλούμι, λούντζα & λαχανικά</p> <p>Δεκατιανό: Φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Λουβί με λάχανα, λαχανικά, τόνο και ψωμί</p> <p>Απόγευμα: Φρούτα</p>