



Εβδομαδιαίος προγραμματισμός – 12^η & 13^η εβδομάδα 20/11/2017 – 1/12/2017

Θέμα: «Ο Χειμώνας & Τα μέσα θέρμανσης»

Αφορμή – Ερέθισμα

Η Φύση και ο καιρός αλλάζει. Κάνει κρύο. Αρχίζουν οι πρώτες μπόρες και έρχονται σιγά σιγά και τα πρώτα χιόνια. Πλησιάζουν τα Χριστούγεννα. Τι παρατηρούμε γύρω μας; Πόσο άλλαξε η φύση από το Φθινόπωρο που πρωτοήρθαμε στο σχολείο; Πόσο άλλαξε η ενδυμασία, οι ασχολίες και η ζωή των ανθρώπων; Ήρθε ο Χειμώνας και είναι ώρα να τον γνωρίσουμε καλύτερα μέσα από πάρα πολλές αφορμές και ερεθίσματα!!

ΔΕΥΤΕΡΑ 20/11/2017

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με puzzle και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με διάφορα ψαλίδια ασφαλή κόβουν διάφορα σχήματα και οτιδήποτε οι ίδιοι επιθυμούν πάνω σε διάφορα είδη χαρτονιών.

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: «Ο Χειμώνας»

Μέσα από κάποιες εικόνες, μέσα από την κατασκευή του Χειμώνα με τους μήνες του, μέσα από κάποιο video για ερέθισμα ακολουθεί συζήτηση και διάφορες ερωτήσεις που τις απαντούμε και τις σχολιάζουμε με τα παιδιά και έτσι τα παιδιά έπειτα από αυτό να μάθουν:

- Πως ονομάζεται η νέα εποχή, μετά το Φθινόπωρο
- Ποιοι είναι οι μήνες του Χειμώνα
- Ποιες μεγάλες γιορτές πλησιάζουν
- Την αλλαγή στη διάρκεια της μέρας και της νύκτας

Μουσική Αγωγή: «Ρυθμός – Παλμός»

Στα προηγούμενα μαθήματα ασχοληθήκαμε με τον παλμό ενός τραγουδιού, έτσι σήμερα θα αναφερθούμε στο ρυθμό του τραγουδιού. Ο παλμός αποτελεί το σταθερό χτύπημα ενός τραγουδιού, την καρδούλα του τραγουδιού. Αντίθετα ο ρυθμός είναι ο ήχος των λέξεων σε ένα τραγούδι, οι διάφορες διάρκειες δηλαδή των ήχων σε ένα τραγούδι. Σε κάθε χτύπημα παλμού μπορεί να μπει μια ή δύο συλλαβές, με πιο μεγάλη ή πιο μικρή διάρκεια. Έτσι με τα παιδιά μέσα από διάφορες δραστηριότητες θα έρθουμε σε επαφή με το ρυθμό θα θυμηθούμε ξανά τον παλμό και θα προσπαθήσουμε να τις κατανοήσουν και να τις διακρίνουν γιατί είναι δύο έννοιες δύσκολες που ακόμη και μεγάλα άτομα τις συγχύζουν.

Εκμάθηση τραγουδιού: Μαθαίνουμε με τα παιδιά το τραγούδι «Όταν έξω κάνει κρύο».

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια και με παιχνίδια συναρμολόγησης, στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών, με puzzle και με εκπαιδευτικές δραστηριότητες για το Χειμώνα. Έπειτα αν επιθυμούν τα παιδιά ξαναλέμε το τραγούδι που μάθαμε πριν για το Χειμώνα.

ΤΡΙΤΗ 21/11/2017

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια, εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό

υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή κλπ.) και με νερομπογιές και με την τεχνική του στένσιλ, τα παιδιά ζωγραφίζουν χιονάνθρωπους.

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: «Ο Χειμώνας και τα παρελκόμενα του...»

- Να παρατηρήσουν την αλλαγή της φύσης την εποχή αυτή. Τις καιρικές μεταβολές (γκρίζος, συννεφιασμένος ουρανός, καταιγίδες, αστραπές, βροντές, βροχές, χιόνια)
- Να αντιληφθούν την αξία του Χειμώνα (βροχές, νερό, γεωργία)
- Πως προετοιμάζονται και πως αντιμετωπίζουν οι άνθρωποι το κρύο.
- Πως αντιμετωπίζουν τα ζώα και τα πουλιά το κρύο (τα αποδημητικά πουλιά φεύγουν για πιο ζεστά μέρη, πολλά ζώα και ερπετά πέφτουν σε χειμέρια νάρκη κλπ.).
- Πως αντιμετωπίζουν οι παππούδες και οι γιαγιάδες μας το κρύο και την παγωνιά.
- Τι ρούχα φορούσαν, πως τα έφτιαχναν, τι μέσα θέρμανσης είχαν.
- Μέσα θέρμανσης του σήμερα και του χθες.
- Θα γνωρίσουν τα λιγοστά φρούτα και λαχανικά του χειμώνα.
- Αναφέρουμε το τι τρώμε και τι πίνουμε το χειμώνα (αναφορά στις ζεστές σούπες και ροφήματα)

Φυσική Αγωγή

Τα παιδιά μέσα από τις διάφορες δραστηριότητες να:

- Δίνουν σχήμα και στάσεις στο σώμα τους, πλατύ, κουλουριαστό, μακρύ, στάση μπουσουλίσματος, κυλίσματος κλπ.
- Μετακινούνται στο χώρο έχοντας κάποιο σχήμα ή στάση
- Μετακινούνται σε διάφορες κατευθύνσεις δίνοντας στο σώμα τους διάφορα σχήματα και στάσεις.

Μουσική Αγωγή: «Το παγωμένο πουλάκι» (Χάρης Σακελλαρίου)

Ακούμε με τα παιδιά το πιο πάνω τραγούδι, το σχολιάζουμε και μαθαίνουμε κάποιο κομμάτι από αυτό το τραγούδι!!

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το θέμα μας. Επίσης όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε στον κύκλο κάποια ομαδικά παιχνίδια που αφορούν το θέμα μας.

ΤΕΤΑΡΤΗ 22/11/2017

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι και Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με αφρό ξυρίσματος τα παιδιά να δημιουργήσουν κάνοντας «χιονογλυπτική».

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: «Τα χιόνια του χειμώνα»

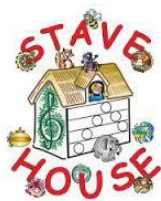
- Να γνωρίσουν σε ποιες περιοχές του τόπου μας χιονίζει και γιατί
- Να μελετήσουν εικόνες, να περιγράψουν χιονισμένα τοπία, να μάθουν ότι το χιόνι λιώνει, γίνεται νερό, εμπλουτίζει τα υδροφόρα στρώματα της γης και γεμίζει τα φράγματα
- Να γνωρίσουν ποιο χειμερινό άθλημα κάνουν οι άνθρωποι στο χιόνι και τι άλλα χειμερινά αθλήματα έχουμε στον κόσμο.

Παραμύθι: «Η Βασίλισσα του χιονιού»

Παρακολουθούμε με τα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι και έπειτα με διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του.

Μουσική Αγωγή: «Stave House»

Με τα παιδιά σιγά σιγά αρχίζουμε να εισαγόμαστε στο πιο πάνω πρόγραμμα, το οποίο και συζητήσαμε όταν είχαμε πριν λίγες μέρες τη συνάντησή μας. Θα εισάγουμε τα παιδιά σε αυτό το θέμα, θα ασχοληθούμε με το σπίτι (το πεντάγραμμο), το ποιο κατοικούν εκεί (οι νότες), το κλειδί του σπιτιού αυτού κλπ.



Εκμάθηση των τραγουδιών: «Χειμώνας» και «Χιόνι»

Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι

Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια puzzle, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, πίνακες διπλής εισδοχής που αφορούν το θέμα μας και όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια γραφής και μαθηματικών.

ΠΕΜΠΤΗ 23/11/2017

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης φτιάχνουμε χιονονιφάδες ή κάτι άλλο σχετικό με το θέμα του Χειμώνα.

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: «Χειμώνας, καιρικά φαινόμενα, ζώα των πάγων»

Θα μιλήσουμε για τον καιρό του χειμώνα, τα χειμωνιάτικα ρούχα, τον χιονάνθρωπο και θα γνωρίσουμε ζώα που ζουν στον πάγο (πιγκουίνους, πολικές αρκούδες, αετός των πάγων, πολική αλεπού και λύκος, φώκιες), Τους Εσκιμώους, τα σπίτια, τις ασχολίες τους. Θα δούμε εποπτικό υλικό με εικόνες χειμώνα και ζώων που ζουν στους πάγους.

Παραμύθι: «Ο πιγκουίνος που ήθελε να πετάξει»

Έπειτα από την αφήγηση του παραμυθιού εκτελούμε διάφορες δραστηριότητες όπως σειροθέτηση, ταξινόμηση απαντάμε ερωτήσεις και διάφορες άλλες δραστηριότητες όπως κάποια δραστηριότητα από τις τεχνικές του Ροντάρι «Πέτρα στη Λίμνη», όπου θα πάρουμε τη λέξη Πιγκουίνος και θα βρούμε μια λέξη για το κάθε γράμμα της. ερωτήσεις και δραστηριότητες.

Φυσική Αγωγή: «Μετακίνηση με έμφαση στο σχήμα και τις στάσεις του σώματος και την απόστασή του από το έδαφος»

Τα παιδιά μέσα από τις διάφορες δραστηριότητες να:

- Δίνουν σχήμα και στάσεις στο σώμα τους, πλατύ, κουλουριαστό, μακρύ, στάση μπουσουλίσματος, κυλίσματος κλπ.
- Μετακινούνται στο χώρο έχοντας κάποιο σχήμα ή στάση.
- Μετακινούνται σε διάφορες κατευθύνσεις δίνοντας στο σώμα τους διάφορα σχήματα και στάσεις.

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, κάποιες εκπαιδευτικές δραστηριότητες για το θέμα μας και λέμε κάποια τραγούδια που μάθαμε μέχρι τώρα για το θέμα με το οποίο ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 24/11/2017

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Γλωσσική Αγωγή:

Συζήτηση: «Τι τρώμε και τι πίνουμε το Χειμώνα - Μέσα θέρμανσης»

Αναφερόμαστε στα φρούτα και τα λαχανικά του Χειμώνα, βλέπουμε εικόνες, κάποια video φωτογραφίες και συζητάμε, περιγράφουμε, ξεχωρίζουμε και ονομάζουμε τα μέσα θέρμανσης του χειμώνα, τόσο τα σημερινά όσο και τα παλιά. Κάνουμε συγκρίσεις των παλιών μέσων θέρμανσης με των νέων – σημερινών κλπ.

Μουσική Αγωγή

Ακούμε το μουσικό κομμάτι «Χειμώνας» από το έργο *Οι τέσσερις εποχές* του Vivaldi και έπειτα εκφράζουμε τα συναισθήματα που μας προκαλούνται από την ακρόαση αυτού του μουσικού κομματιού, το περιγράφουμε και το σχολιάζουμε, αν επιθυμούν τα παιδιά μπορούν να κινηθούν με αυτή τη μουσική κλπ.

Εκμάθηση των τραγουδιών: «Χειμώνας» και «Χιόνι»

Μάθημα Kindermusic Laugh & Learn – Wild Animal Park– Lesson 3

Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι

Ενασχόληση με επιτραπέζια παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, puzzle, όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια γραφής και μαθηματικών και κάνουμε μια μικρή αναφορά στον κύκλο στα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα, μια μικρή επανάληψη των σημαντικότερων που έχουμε κάνει, κάνουμε ένα αναστοχασμό και μια μικρή προφορική αξιολόγηση με τα παιδιά για το τι πήγε καλά αυτή τη βδομάδα και τι όχι.

ΔΕΥΤΕΡΑ 27/11/2017

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια, εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή κλπ.) και με κιμωλίες άσπρες ζωγραφίζουν κάτι που επιθυμούν πάνω σε χαρτόνια μαύρα (π.χ. φτιάχνουν ένα σχέδιο με χιονισμένο τοπίο κλπ.)

Γλωσσική Αγωγή

Φτιάχνουμε ζεστά ροφήματα και πίνουμε με τα παιδιά (τσάι, ζεστή σοκολάτα, σουμάδα κλπ.)

Παραμύθι: «Ο τυφλός Χιονάνθρωπος»

Διηγούμαστε στα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι και έπειτα μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του.

Μουσική Αγωγή: «Το παγωμένο πουλάκι» (Χάρης Σακελλορίου)

Ακούμε με τα παιδιά το πιο πάνω τραγούδι, το σχολιάζουμε και μαθαίνουμε κάποιο κομμάτι από αυτό το τραγούδι!!

Μουσικοκινητική δραστηριότητα:

Χορεύουμε και τραγουδάμε το «Γύρω γύρω όλοι» σε παραλλαγή με το Χιονόλη.

**Γύρω γύρω όλοι
στη μέση ο Χιονόλης
χέρια, μάτια και κουμπιά
κουκουνάρια και γιακά
όλοι χαίρονται πολύ
κι ο Χιονόλης πιο πολύ.**

**Γεια σου, γεια Χιονόλη
γύρναμε στην πόλη.
Μην και λιώσεις προσοχή
ως την άλλη Κυριακή
που θα παίζουμε μαζί.**

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το θέμα μας. Επίσης όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε στον κύκλο κάποια ομαδικά παιχνίδια που αφορούν το θέμα μας.

ΤΡΙΤΗ 28/11/2017

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι και Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Χιόνι» / «Τήξη και Πήξη»

Μέσα από διάφορες δραστηριότητες, παρατηρήσεις και ερωτήσεις ασχολούμαστε με το νερό και τις διάφορες μορφές που μπορεί να πάρει, το χιόνι, τον πάγο, και γενικά την τήξη και την πήξη του νερού.

Τι συμβαίνει τελικά με το χιόνι; Γιατί λιώνει; Και τι θα πει «λιώνει»; Επειδή το χιόνι είναι δυσεύρετο, θα κάνουμε τις παρατηρήσεις μας με παγάκια.

Τα παιδιά παρατηρούν ένα παγάκι που έχουμε αφήσει στην τάξη, ένα άλλο που το έχουμε αφήσει στο παράθυρο – στον ήλιο και ένα τρίτο που βάλαμε σε δισκάκι με αναμμένο κερί από κάτω.

Τα παιδιά παρατηρούν, καταγράφουν και κάνουν υποθέσεις:

- ❖ Τι είναι τελικά τα παγάκια; Γιατί κάποια έλιωσαν πιο γρήγορα από άλλα;
- ❖ Τελικά τι συνέβη με τα παγάκια, «καταστράφηκαν»;
- ❖ Αν ξαναβάλουμε το νερό στην παγοθήκη και τη βάλουμε στο ψυγείο, τι θα συμβεί;

Παραμύθι: «Λούλι το παγόβουνο»

Διηγούμαστε στα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι και έπειτα το επεξεργαζόμαστε με διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες.

Μουσική Αγωγή: «Stave House»

Με τα παιδιά σιγά σιγά αρχίζουμε να εισαγόμαστε στο πιο πάνω πρόγραμμα, το οποίο και συζητήσαμε όταν είχαμε πριν λίγες μέρες τη συνάντησή μας. Θα εισάγουμε τα παιδιά σε αυτό το θέμα, θα ασχοληθούμε με το σπίτι (το πεντάγραμμο), το ποιο κατοικούν εκεί (οι νότες), το κλειδί του σπιτιού αυτού κλπ.

Εκμάθηση των τραγουδιών: «Χειμώνας» και «Χιόνι»

Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι

Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια puzzle, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, πίνακες διπλής εισδοχής που αφορούν το θέμα μας και όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζια γραφής και μαθηματικών.

ΤΕΤΑΡΤΗ 29/11/2017

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με χρώματα τα παιδιά ζωγραφίζουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: «Απόστολος Ανδρέας»

Αναφερόμαστε στα παιδιά για την αυριανή μέρα που δεν έχουμε σχολείο και στο τι γιορτάζουμε. Κάνουμε αναφορά στον Άγιο της ενορίας μας και στη ζωή του. Βλέπουν την εικόνα του και έπειτα τη ζωγραφίζουν με χρώματα.

Ποίημα: «Το σοφό σπουργιτάκι»

Λέμε στα παιδιά το πιο πάνω ποίημα και έπειτα μιλάμε γι' αυτό, στο που αναφέρεται, για τα χαρακτηριστικά του ομοιοκαταληξία, τίτλο, στροφές κλπ.

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Τα αγαπημένα μας μοτίβα»

Με τα παιδιά σήμερα θα ασχοληθούμε με τα μοτίβα. Αρχίζουμε με το μοτίβο που είναι πιο κατανοητό στα παιδιά το να καθίσουμε στον κύκλο μας με το μοτίβο αγόρι – κορίτσι. Έτσι έπειτα λέμε τι είναι το μοτίβο και συνεχίζουμε με διάφορες άλλες εικόνες ή αντικείμενα χειμωνιάτικα να φτιάχνουμε διάφορα μοτίβα.

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, κάποιες εκπαιδευτικές δραστηριότητες για το θέμα μας και λέμε κάποια τραγούδια που μάθαμε μέχρι τώρα για το θέμα με το οποίο ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

ΠΕΜΠΤΗ 30/11/2017

Αργία, το σχολείο θα είναι κλειστό (Γιορτή του Αποστόλου Ανδρέα - Αγίου της Κοινότητας/Ενορίας)

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 1/12/2017

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Κοινωνικές Επιστήμες:

«Αλλαγές στη ζωή των ανθρώπων και των ζώων με τον ερχομό του Χειμώνα τώρα και στο παρελθόν»

Μέσα από κάποιες παρατηρήσεις που θα κάνουμε έξω του καιρού, από εικόνες ή και από τον υπολογιστή με κάποιες εικόνες και video, ζητάμε από τα παιδιά να μας σχολιάσουν πως επιδρούν οι αλλαγές αυτές στη ζωή των ανθρώπων και των ζώων, πως τις αντιμετωπίζουν τι κάνουν κλπ. Έτσι συζητάμε με τα παιδιά για το πώς αντιμετωπίζουμε εμείς το κρύο, (μέσα θέρμανσης, ζεστά ρούχα, ζεστά φαγητά και ροφήματα κλπ.) και πως τα ζώα (χειμέρια νάρκη, αποδημητικά πουλιά κλπ.). Τέλος προβληματίζουμε τα παιδιά με την οικονομική κατάσταση που επικρατεί στη χώρα μας και αναφέρουμε ότι κάποιοι άνθρωποι, που είναι φτωχοί ή που μπορεί να έχασαν τις δουλειές τους, μπορεί να μην έχουν σπίτι, φαγητό, θέρμανση για να ζεσταθούν και τι θα μπορούσαμε να κάνουμε εμείς ώστε να τους βοηθήσουμε. Έτσι αναφέρουμε τρόπους και λύσεις που μπορούμε να βρούμε ώστε να βοηθήσουμε και αυτούς τους ανθρώπους που έχουν πρόβλημα αλλά και τα ζώα που κινδυνεύουν τώρα το Χειμώνα.

Παραμύθι: «Που πάνε τα Τζιτζίκια το Χειμώνα;»

Διηγούμαστε στα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι και έπειτα το επεξεργαζόμαστε με διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες.

Φυσική Αγωγή: «Μετακίνηση με έμφαση στο σχήμα και τις στάσεις του σώματος και την απόστασή του από το έδαφος»

Τα παιδιά μέσα από τις διάφορες δραστηριότητες να:

- Δίνουν σχήμα και στάσεις στο σώμα τους, πλατύ, κουλουριαστό, μακρύ, στάση μπουσουλίσματος, κυλίσματος κλπ.
- Μετακινούνται στο χώρο έχοντας κάποιο σχήμα ή στάση.
- Μετακινούνται σε διάφορες κατευθύνσεις δίνοντας στο σώμα τους διάφορα σχήματα και στάσεις.

Μάθημα Kindermusic Laugh & Learn – Wild Animal Park– Lesson 4

Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι

Ενασχόληση με επιτραπέζια παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, puzzle, όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζια για γραφής και μαθηματικών και κάνουμε μια μικρή αναφορά στον κύκλο στα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα, μια μικρή επανάληψη των σημαντικότερων που έχουμε κάνει, κάνουμε ένα αναστοχασμό και μια μικρή προφορική αξιολόγηση με τα παιδιά για το τι πήγε καλά αυτή τη βδομάδα και τι όχι.

Ανακοινώσεις

- 1.** Έχουν δοθεί **τα ποιήματα και οι ρόλοι των παιδιών για τη Χριστουγεννιάτικη γιορτή**. Παρακαλούμε όπως βοηθήσετε τα παιδιά στην εκμάθηση τους.
- 2.** Αυτές τις μέρες γίνονται καθημερινές **πρόβες στο σχολείο μας για τη Χριστουγεννιάτικη μας γιορτή** και τα μαθήματα – διδακτικοί περίοδοι κατά τη διάρκεια της μέρας γίνονται σε μικρότερη χρονική διάρκεια - δε θα διαρκούν 40 λεπτά αλλά λιγότερο - καθώς επίσης και το διάλειμμα των παιδιών πιθανόν να είναι πιο μικρό και πολλές φορές καθόλου λόγω του καιρού.
- 3.** Αυτές τις μέρες πραγματοποιείται όπως και κάθε χρόνο ο **Ραδιομαραθώνιος 2017**. Ένα διαφορετικό, αλλιώτικο Ραδιομαραθώνιο που σκοπό έχει τη διαφώτιση και την ευαισθητοποίηση του κόσμου για τα δικαιώματα των παιδιών καθώς και την οικονομική στήριξη των παιδιών που έχουν ανάγκη. Γι' αυτό το σκοπό όσοι επιθυμείτε μπορείτε να δώσετε στα παιδιά να φέρουν στο σχολείο κάποιο χρηματικό ποσό, όσο εσείς μπορείτε και θέλετε. **Και η μικρότερη εισφορά γι' αυτά τα παιδιά είναι μεγάλη!**
- 4.** Στις **28 Νοεμβρίου** στο σχολείο μας θα βρίσκεται ο **Δρ. Θανάσης Αθανασίου** όπου θα έχουμε μια συζήτηση με θέμα **«Χειμώνας και ιώσεις στα παιδιά!»**. Πριν από τη συζήτηση με τον **Δρ. Αθανασίου** θα προηγηθεί **συνάντηση με το προσωπικό του σχολείου για θέματα που αφορούν το σχολείο**. Η συνάντησή μας θα είναι στις **18:00 ακριβώς** και παρακαλούμε όπως **είστε όλοι εδώ!!**
- 5.** Στις **30 Νοεμβρίου** είναι του Αποστόλου Ανδρέα (γιορτή του Αγίου της ενορίας / της κοινότητας μας) και το σχολείο **μας θα είναι κλειστό**.

6. Όσοι δεν έχετε πληρώσει **το κόστος για τα δώρα** (€15 και ένα μικρό συμβολικό ποσό μέσα σ' αυτό για τις στολές), παρακαλούμε να το κάνετε **το συντομότερο δυνατόν**.
7. Την **Κυριακή 17 Δεκεμβρίου**, η ώρα **9:00** το πρωί τα παιδιά θα πρέπει να έρθουν στο **Πολιτιστικό Κέντρο Πόλης Χρυσοχούς** για να κάνουμε πρόβες για τη Χριστουγεννιάτικη μας γιορτή.
8. Η Χριστουγεννιάτικη μας γιορτή θα είναι στις **18 Δεκεμβρίου** ημέρα **Δευτέρα** και η ώρα **18:00 ακριβώς**. Τη συγκεκριμένη μέρα το σχολείο θα κλείσει **στις 1:30 μμ**. Και παρακαλούμε όπως όλοι να παραλάβετε τα παιδιά το αργότερο μέχρι αυτή την ώρα, ούτως ώστε να πάνε να ξεκουραστούν και να είναι έτοιμα για τη Χριστουγεννιάτικη μας γιορτή.
9. Παρακαλούμε όσοι μπορείτε και έχετε χρόνο **τη μέρα της Χριστουγεννιάτικης μας γιορτής να φτιάξετε κάτι για το τέλος όπου όλοι θα κεραστούμε**.
10. Το σχολείο μας θα είναι κλειστό για τις γιορτές των Χριστουγέννων τις πιο κάτω ημερομηνίες:
Δευτέρα 25/12/2017 / Τρίτη 26/12/2017 / Τετάρτη 27/12/2017 / Δευτέρα 1/1/2018 / Τρίτη 2/1/2018

ΔΕΥΤΕΡΑ 20/11	ΤΡΙΤΗ 21/11	ΤΕΤΑΡΤΗ 22/11	ΠΕΜΠΤΗ 23/11	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 24/11
Πρόγευμα: Δημητριακά με μέλι & γάλα Δεκατιανό: Φρούτα Μεσημεριανό: Σπανακόρυζο με γιαούρτι Απόγευμα: Φρούτα	Πρόγευμα: Αναρή φρέσκα με χαρουπόμελο Δεκατιανό: Γιαουρτάκι με φρούτα εποχής Μεσημεριανό: Μπιφτέκια με wedges's πατάτες στο φούρνο, γιαούρτι & λαχανικά Απόγευμα: Γιαουρτάκι με φρούτα εποχής	Πρόγευμα: Ομελέτα φούρνου με λαχανικά, cottage cheese & ψωμί πολύσπορο φρυγανισμένο Δεκατιανό: Φρούτα Μεσημεριανό: Φακές με ρύζι καρότο, και λαχανικά και ½ ποτήρι χυμό πορτοκάλι Απόγευμα: Φρούτα	Πρόγευμα: Weetabix με φρούτα, σταφίδες, μέλι & γάλα Δεκατιανό: Φρούτα Μεσημεριανό: Ψάρι φιλέτο πανέ με φρυγανιά ολικής, γάλα, αυγό, αρωματικά βότανα, ψημένο στο φούρνο με λίγο ελαιόλαδο, πατάτες & σαλάτα Απόγευμα: Φρούτα	Πρόγευμα: Φέτα με μαργαρίνη soft, γαλοπούλα και γάλα Δεκατιανό: Φρούτα Μεσημεριανό: Κουνέλι στην κατσαρόλα με πατάτες και λαχανικά Απόγευμα: Φρούτα

ΔΕΥΤΕΡΑ 27/11	ΤΡΙΤΗ 28/11	ΤΕΤΑΡΤΗ 29/11	ΠΕΜΠΤΗ 30/12	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 1/12
Πρόγευμα: Ομελέτα με λαχανικά και φρυγανισμένο ψωμί Δεκατιανό: Φρούτα Μεσημεριανό: Φακές με ρύζι και λαχανικά Απόγευμα: Φρούτα	Πρόγευμα: Φέτα με τυρί, βούτυρο & μαρμελάδα Δεκατιανό: Φρούτα Μεσημεριανό: Κουνέλι στο φούρνο με πατάτες και λαχανικά Απόγευμα: Φρούτα	Πρόγευμα: Δημητριακά με γάλα Δεκατιανό: Φρούτα Παστά Μεσημεριανό: Ψαρόσουπα με ρύζι και λαχανικά Απόγευμα: Φρούτα Παστά	Α Ρ Γ Ι Α Το Σχολείο είναι κλειστό	Πρόγευμα: Φέτα με βούτυρο, γαλοπούλα και λαχανικά Δεκατιανό: Φρούτα Μεσημεριανό: Ρεβιθόρυζο με γιαούρτι και λαχανικά Απόγευμα: Φρούτα