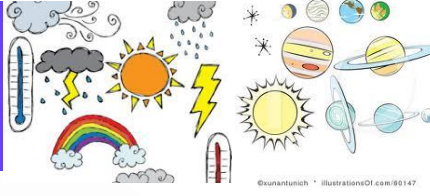


Εβδομαδιαίος προγραμματισμός – 37^η εβδομάδα 15 – 19/5/2017

Θέμα: «Ταξίδι στο Διάστημα - Η γη και οι άλλοι πλανήτες - Ηλιακό σύστημα - Οι ημέρες της βδομάδας», «Ο καιρός και οι αλλαγές του»



Αφορμή – Ερέθισμα

Τα παραμύθια – βιβλία – «Γυρίζει γυρίζει η γη», «ζεσταίνει ζεσταίνει ο ήλιος», «ένα φυτόρι στον Άρη», μπορούν να αποτελέσουν το ερέθισμα ή την αφορμή για το θέμα αυτής της βδομάδας. Εμφανίζουμε μια υδρόγειο σφαίρα στην τάξη μας. Ξέρε κανείς τι είναι; Μήπως σας θυμίζει κάτι; Μήπως είναι η γη μας; Δείχνουμε από τον υπολογιστή ένα βίντεο και εικόνες σχετικά με το διάστημα, τη γη και τους άλλους πλανήτες... Ένα ταξίδι γνώσης αρχίζει στη γη και στους υπόλοιπους πλανήτες. Το ταξίδι μας στο διάστημα θα γίνει με διαστημόπλοιο την τάξη μας.

Μπορείτε να αναζητήσετε μαζί με τα παιδιά σας φωτογραφίες και πληροφορίες για το διάστημα, τους πλανήτες, τα διαστημόπλοια, τους αστροναύτες και οτιδήποτε άλλο σχετικό με το θέμα μας. Επίσης μπορείτε να παρακολουθήσετε μαζί κάποιο δελτίο καιρού και να το σχολιάσετε, να το συζητήσετε κλπ..

ΔΕΥΤΕΡΑ 15/5/2017

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με puzzle και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και ζωγραφίζουν με μαρκαδόρους.

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: «Η Γη»

Δείχνουμε στα παιδιά από τον υπολογιστή ένα τοπικό χάρτη, σταδιακά ένα χάρτη της Κύπρου, της Ελλάδας, ένα χάρτη της ηπείρου και φτάνουμε στον παγκόσμιο χάρτη. Πόσο μεγάλος είναι ο κόσμος μας και πόσο μικρός φαίνεται στην απεικόνιση του στους χάρτες. Πώς είναι πραγματικά όμως η γη; Τι σχήμα πιστεύουμε ότι έχει; Πώς θα ήταν άραγε αν μπορούσαμε να σταθούμε στο φεγγάρι και να την κοιτάξουμε;

- ✓ Τα παιδιά εκφράζουν τις απόψεις τους και μας τις δικαιολογούν όπως μπορούν.
- ✓ Τους ζητάμε να ζωγραφίσουν το σχήμα της γης σύμφωνα με τις απόψεις τους.
- ✓ Πόσο μοιάζουν ή διαφέρουν μεταξύ τους;
- ✓ Παρουσιάζουμε φωτογραφίες της γης μας που έχουν τραβηχτεί από δορυφόρους.
- ✓ Αναγνωρίζει κάποιος αυτό που βλέπουμε; Τι σχήμα έχει; Με τι θα το παρομοιάζαμε;
- ✓ Παρουσιάζουμε στα παιδιά μια υδρόγειο σφαίρα. Τι πιστεύουν ότι είναι; Μήπως μοιάζει με τις φωτογραφίες της γης από το διάστημα; Μήπως έχει ομοιότητες με τον παγκόσμιο χάρτη;
- ✓ Μπορούμε να βρούμε την Κύπρο στον παγκόσμιο χάρτη;
- ✓ Μπορούμε να τη βρούμε στην υδρόγειο;

Βιβλίο: «Γυρίζει γυρίζει η Γη»

Μέσα από το πιο πάνω βιβλίο μέσα από όσα λέει, τις εικόνες του κλπ. το αφηγούμαστε, και κάνουμε σχόλια και συζήτηση γύρω από το θέμα.

Κοινωνικές Επιστήμες: «Αγάπησε τον πλανήτη»

Βλέπουμε με τα παιδιά το πιο πάνω βιβλίο, το συζητάμε, το επεξεργαζόμαστε και ρωτάμε τα παιδιά αν πρέπει να κάνουμε κάτι για τη γη μας; Τι πρέπει να κάνουμε για να την προστατεύουμε και εκείνη και όλα όσα συμπεριλαμβάνει; Με κάποιες ερωτήσεις προς τα παιδιά και κάποιες εικόνες και αναφερόμαστε σε κάποιους τρόπους προστασίας της γης μας. Κάποια από αυτά είναι η ανακύκλωση, η προστασία του περιβάλλοντος από τα σκουπίδια,

από τις φωτιές, η οικονομία στο νερό κλπ. Έτσι δείχνουμε κάποιες εικόνες και κάποια video που αφορούν όλα αυτά και αναφέρουμε κάποιους κανόνες – οδηγίες για την προστασία της γης μας!!

Μουσική Αγωγή:

Εκμάθηση των τραγουδιών: «Χορός στο διάστημα»

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια και με παιχνίδια συναρμολόγησης, στα τραπέζακια της γραφής και των μαθηματικών, με puzzle και αν επιθυμούν τα παιδιά ξαναλέμε το τραγούδι που μάθαμε πιο πριν για το θέμα μας.

ΤΡΙΤΗ 16/5/2017

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζακια με διάφορα επιτραπέζια, εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή κλπ.) και με τις νερομπογιές τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: «Αστροναύτες, διαστημόπλοια και δορυφόροι»

- Μπορούμε εμείς οι άνθρωποι να ταξιδέψουμε στο διάστημα; Πώς;
- Μπορούμε όλο να ταξιδέψουμε με αυτά;
- Πώς ονομάζονται αυτοί που ταξιδεύουν στο διάστημα;
- Τι φορούν και τι τρώνε οι αστροναύτες.
- Με τι ταχύτητες ταξιδεύουν.
- Τι βλέπουν στους άλλους πλανήτες.
- Σε ποιους άλλους πλανήτες έχει πατήσει ο άνθρωπος.
- Απόσταση από το μεγαλύτερο αστέρι, τον ήλιο.
- Πώς περπατάνε οι άνθρωποι στο διάστημα, γιατί; (έλλειψη βαρύτητας)

Δείχνουμε στα παιδιά εικόνες και video από το διάστημα στον υπολογιστή και τα συζητάμε, τα περιγράφουμε, ώστε κάποια πράγματα να γίνουν πιο κατανοητά!!

«Ο Φίλος μας το γράμμα Δ,δ» & «Η λέξη Διάστημα»

Με τα παιδιά επεξεργαζόμαστε το γράμμα Δ,δ, μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια. (αναγνώριση, φωνολογική ενημερότητα / επίγνωση, γραφή κλπ.). Έπειτα τη λέξη **διάστημα κατακόρυφα** την επεξεργαζόμαστε με **την τεχνική του Ροντάρι πέτρα στη λίμνη**. Στη συνέχεια με τις λέξεις που εντοπίζουμε από τα γράμματα της λέξης διάστημα φτιάχνουμε μια ιστορία, που έπειτα θα την εικονογραφήσουμε.

Ποίημα: «Η αστροναύτισσα»

Φεύγω πάω στο φεγγάρι
Με βαλίτσες κι άλλα βάρη
Παίρνω και μια σκούπα τόση
Σκόνες, στάχτες να σαρώσει.

Είμαι εγώ νοικοκυρά
και τα θέλω καθαρά.
Πάω να ρίξω χόμα σάκους
Σε κρατήρες και σε λάκκους.....

(Ρένα Καρθαίου)

Λέμε στα παιδιά το πιο πάνω ποίημα και έπειτα το συζητάμε και το επεξεργαζόμαστε με διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες. Επίσης μπορούμε να κάνουμε μια αναφορά στις σύνθετες λέξεις που έχει το ποίημα (π.χ. Αστροναύτισσα, μικροφέγγαρους κλπ.) και παίζουμε κάποια παιχνίδια με αυτές ώστε τα παιδιά να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο γίνονται, τις λέξεις που έχουν κλπ.

Παραμύθι: «Ο Τροθ και η καρδιά του πλανήτη»

Αφηγούμαστε στα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι και έπειτα μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του.

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες

Με τα παιδιά πετάμε μια μπάλα προς τα πάνω και παρατηρούμε τη διαδρομή της. Που πάει; αν πετάξουμε οποιοδήποτε άλλο αντικείμενο που θα πάει; Γιατί όλα πηγαίνουν προς τα κάτω (αναφορά στη Βαρύτητα, που δεν υπάρχει στο διάστημα, γι' αυτό και οι άνθρωποι εκεί δεν περπατάνε κάτω αλλά πετάνε). Καθώς αναφερόμαστε σε όλα αυτά δείχνουμε και κατάλληλες εικόνες ή video ώστε να αντιληφθούν τα παιδιά τη διαφορά του να υπάρχει βαρύτητα ή όχι!!!

Φυσική Αγωγή: «Ας γίνουμε εμείς το διάστημα»

Τα παιδιά παίρνουν ρόλους του διαστήματος (ήλιος, πλανήτες, διαστημόπλοιο κλπ.) και με μουσική κινούνται ανάλογα (ο ήλιος σταθερός, οι πλανήτες γύρω του, να γυρίζει η γη γύρω από τον εαυτό της κλπ.)

Ψυχές Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το θέμα μας. Επίσης όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε στον κύκλο κάποια ομαδικά παιχνίδια που αφορούν το θέμα μας.

ΤΕΤΑΡΤΗ 17/5/2017

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι και Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μακάλλιο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με χρώματα τα παιδιά ζωγραφίζουν κάτι σχετικό με το θέμα μας (π.χ. εικογραφούμε την ιστορία που φτιάξαμε με τα παιδιά)

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: «Ηλιακό Σύστημα»

- Πως δημιουργήθηκε
- Από ποιους πλανήτες αποτελείται (ονόματα).
- Ποιος είναι ο πιο μεγάλος πλανήτης;
- Τι είναι τα αστέρια;
- Ένας από αυτούς είναι η Γη (Δορυφόρος ή Σελήνη).
- Η θέση της γης στο ηλιακό σύστημα.
- Πώς γυρίζει (νύχτα – μέρα, μήνες, εποχές).
- Ατμόσφαιρα, στρατόσφαιρα, τροπόσφαιρα, ιονόσφαιρα.
- Να γνωρίσουν και να διαπιστώσουν ότι ο ήλιος είναι πηγή φωτός και θερμότητας.
- Να γνωρίσουν, με τη βοήθεια κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού, την εναλλαγή μέρας και νύχτας.
- Να γνωρίσουν την κίνηση της σελήνης γύρω από τη γη.

Επίσης μπορούμε να ονομάσουμε τους πλανήτες και να αναφέρουμε το τι είναι ο καθένας. (**Δίας:** ο αρχηγός των θεών, θεός του ουρανού και του κεραυνού, **Αφροδίτη:** θεά της ομορφιάς, της αγάπης και του έρωτα, **Ποσειδώνας:** θεός των θαλασσών, **Πλούτωνας:** ο θεός του κάτω κόσμου, κλπ.)

Βιβλίο: «Ζεσταίνει ζεσταίνει ο ήλιος»

Αφηγούμαστε στα παιδιά αυτό το βιβλίο και έπειτα μέσα από ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόηση του, τόσο του βιβλίου όσο και γενικότερα του ήλιου και του ηλιακού μας συστήματος.

Παραμύθι: «Ο Φεγγαροσκεπαστής» (μικρός αναγνώστης)

Ακούμε το πιο πάνω παραμύθι με τα παιδιά κυρίως για ψυχαγωγία χωρίς ιδιαίτερη επεξεργασία του.

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Έκλειψη Ηλίου – Μέρα & Νύχτα»

Μέσα από κάποιες εικόνες του ηλιακού μας συστήματος, απαριθμούμε τους πλανήτες και έπειτα τους τοποθετούμε από τον μικρότερο στο μεγαλύτερο και το αντίστροφο! Παράλληλα κάποιες φορές γίνεται έκλειψη ηλίου, που για να δώσουμε στα παιδιά να καταλάβουν την έκλειψη, κάνουμε ένα πείραμα με υδρόγειο σφαίρα. Με ένα φακό που θα πάρει τη θέση του ήλιου και ένα μπαλάκι σε μέγεθος τέτοιο που να καλύπτει το μπροστινό μέρος του φακού, φωτίζουμε τη γη, σε ένα δωμάτιο που σχετικά να μην είναι πολύ φωτεινό. Σιγά σιγά τοποθετούμε το μπαλάκι μπροστά στο φακό. Τώρα οι ακτίνες του ήλιου φωτίζουν τη γη όπως πριν; Γιατί; Δείχνουμε εικόνες από έκλειψη ηλίου, συζητάμε, περιγράφουμε,

σχολιάζουμε και έπειτα αναφέρουμε ότι αυτό το «κρυφτούλι» του Ήλιου πίσω από το φεγγάρι λέγεται έκλειψη Ηλίου. Ξανακάνουμε το ίδιο πείραμα όμως τώρα χωρίς το μπαλάκι μόνο με το φακό και τους ρωτάμε εκεί όπου φωτίζει ο φακός πάνω στη γη, οι χώρες που φωτίζονται τι έχουν μέρα ή νύχτα; Γιατί; Ποιοι έχουν νύχτα και γιατί κλπ. έτσι κάνουμε και μια συζήτηση και για τη μέρα και τη νύχτα τότε έχουμε τι και γιατί;

Μουσική Αγωγή:

Εκμάθηση τραγουδιών: Με τα παιδιά λέμε το γνωστό τραγούδι «Φεγγαράκι μου λαμπρό», που όλοι το γνωρίζουμε και έπειτα λέμε ένα καινούριο τραγούδι το «**Το ηλιακό λεωφορείο**»

Ένα λεωφορείο που το λένε Ηλιοτρόπιο.
Με πεταλούδες άσπρες και ροζ,
Κάνει κάθε μέρα κι ένα δρομολόγιο
Πάνω σε μια γραμμή από φως.

Τρέχα, ηλιακό μου λεωφορείο ,
Πέρνα σαν αστραπή πορτοκαλιά,
Κι απ' την εξάτμιση σου πέτα γύρω γύρω
Ηλιοσπορους να τρώνε τα πουλιά.

Με ένα λεωφορείο που το λένε Ηλιοτρόπιο
Γεμάτο γέλια και μουσικές,
Πάμε κάθε μέρα κι ένα δρομολόγιο
Στις φωτεινές τις Λιλιγειτονιές.

Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι

Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια puzzle με τη βοήθεια της εκπαιδευτικού, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, πίνακες διπλής εισδοχής που αφορούν το θέμα μας και όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζια γραφής και μαθηματικών.

ΠΕΜΠΤΗ 18/5/2017

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με διάφορα υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: «Ο καιρός και οι αλλαγές του!»

Δείχνουμε στα παιδιά από τον υπολογιστή ένα δελτίο καιρού. Έπειτα τους ζητάμε να μας πουν αν ξέρουν τι ήταν αυτό που ακούσαμε και είδαμε! Έτσι αρχίζουμε μια συζήτηση για τον καιρό, για τις αλλαγές του, ότι δεν έχουμε κάθε μέρα τον ίδιο καιρό, ότι ο χρόνος χωρίζεται σε κάποιες εποχές, αναφέρουμε ποιες είναι αυτές και κάποια χαρακτηριστικά τους, το λόγο που ο καιρός αλλάζει στην πιο απλή του μορφή γιατί είναι δύσκολη έννοια (λόγο της περιστροφής της γης γύρω από τον ήλιο, της οποίας ο άξονας δεν είναι κάθετος αλλά πλάγιος προς το επίπεδο της τροχιάς της γύρω από τον ήλιο και αυτή η κλίση οφείλεται για τις εποχές του χρόνου που έχουμε). Έτσι θα το εξηγήσουμε αυτό στα παιδιά με απλά λόγια και μέσα από κάποιες εικόνες ώστε να γίνει όσο το δυνατό πιο κατανοητό.

Έπειτα μιλάμε με τα παιδιά αν θα ήθελαν να φτιάξουμε στην τάξη μας και εμείς ένα δελτίο καιρού, όπου θα καταγράφουμε καθημερινά τον καιρό. Δείχνουμε επίσης κάποιες εικόνες με θερμοκρασίες που αναφέρονται κατά το δελτίο καιρού και τους δείχνουμε έπειτα κάποια θερμομέτρα χώρου και σώματος και συζητάμε τις διαφορές, το τι κάνουν κλπ.

Παραμύθι: «Τα 95 φεγγάρια του κόσμου»

Έπειτα μετά από την αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού γίνεται επεξεργασία του μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες.

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Ας γίνουμε μικροί μετεωρολόγοι!»

Με τα παιδιά βγαίνουμε έξω στην αυλή και παρατηρούμε τον καιρό, τον περιγράφουμε πως είναι και έπειτα ζητάμε από τα παιδιά να κάνουμε μια πρόβλεψη για το πώς πιστεύουμε –

νομίζουμε ότι θα είναι ο καιρός αύριο. Καταγράφουμε τις προβλέψεις – υποθέσεις μας και θα περιμένουμε την επόμενη μέρα για να τις επαληθεύσουμε.

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, κάποιες εκπαιδευτικές δραστηριότητες για το θέμα μας και λέμε κάποια τραγούδια που μάθαμε μέχρι τώρα για το θέμα με το οποίο ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 19/5/2017

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και ζωγραφίζουν με χρώματα ή μαρκαδόρους κάτι σχετικό με το θέμα που ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: «Οι ημέρες της εβδομάδας»

Από την αρχή της χρονιάς κάθε μέρα λέμε τις ημέρες τις βδομάδας και τοποθετούμε στο φίλο μας το σκίουρο την ημέρα την οποία έχουμε, σήμερα θα ασχοληθούμε λίγο περισσότερο με αυτό το θέμα με κάποια παιχνίδια και δραστηριότητες.

Η σειρά των ημερών:

Εξηγούμε στα παιδιά τη σειρά των ημερών και τις επαναλαμβάνουμε μέχρι να κατανοήσουν τη χρονική ακολουθία τους..(τι μέρα ήταν χθες, τι μέρα θα είναι αύριο κλπ.)

Οι ημέρες μπερδεύτηκαν:

Λέμε στα παιδιά τις ημέρες της εβδομάδας με ανακατωμένη σειρά και τα ενθαρρύνουμε να τις επαναλάβουν με τη σωστή σειρά.

Οι ημέρες ξεχάστηκαν:

Λέμε στα παιδιά τις μέρες και φροντίζουμε κάθε φορά να ξεχνάμε μία. Τα παροτρύνουμε να βρουν ποια μέρα λείπει.

Αινίγματα

Με ένα ταψάκι βούτυρο
Όλο τον κόσμο αλείφω
Τι είναι; (Ο ήλιος)

Σαν κοιμάσαι αυτό ξυπνάει
Και τη νύχτα όλη γυρνάει,
Σαν ξυπνήσεις αυτό κάνει
Μοναχό του νάνι – νάνι.
Τι είναι; (Το φεγγάρι)

Με τα παιδιά λέμε τα πιο πάνω αινίγματα, βρίσκουμε τις απαντήσεις τα συζητάμε και αν επιθυμούν τα παιδιά μαθαίνουν κάποιο.

Παραμύθι: «Ένα φτυάρι στον Άρη»

Έπειτα μετά από την αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού γίνεται επεξεργασία του μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες.

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Ας γνωρίσουμε την μικρή και τη μεγάλη Άρκτο»

Έπειτα γνωρίζουμε τη μικρή και τη μεγάλη Άρκτο μέσα από εικόνες, γνωρίζουμε το σχήμα τους και το αναπαράγουμε ακολουθώντας τα βοηθητικά σημεία αναφοράς, τις τελείες.

Μουσική Αγωγή

Ακούμε κάποια τραγούδια που αναφέρονται στις μέρες της βδομάδας «Το σχολείο των Στρούμφ» «Οι μέρες της βδομάδας – Λάχανα και Χάχανα» «Οι μέρες της βδομάδας – Εδώ Λιλιπούπολη». Προσπαθούμε να τραγουδήσουμε ή να χορέψουμε κάποια.

Έπειτα αναφέρουμε και πάλι τον παλμό με τον οποίο ασχοληθήκαμε τις προηγούμενες μέρες και κάνουμε κάποιες παιγνιώδης δραστηριότητες με τον παλμό, όπως το να περπατήσουμε στο παλμό, σε ζευγαράκια να παίζουμε παλαμάκια τον παλμό ή στον κύκλο να περνάμε ένα αντικείμενο (πλαστικό αυγό κλπ.) στους κτύπους του παλμού.

Μάθημα Kindermusic Laugh & Learn – In my Garden – Lesson 3

Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι

Ενασχόληση με επιτραπέζια παιχνίδια, puzzle και μια μικρή αναφορά στον κύκλο στα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα, μια μικρή επανάληψη των σημαντικότερων που έχουμε κάνει, κάνουμε ένα αναστοχασμό και μια μικρή προφορική αξιολόγηση με τα παιδιά για το τι πήγε καλά αυτή τη βδομάδα και τι όχι.

Ανακοινώσεις

1. Την **Τετάρτη 24 Μαΐου** θα πάμε στο ζωολογικό κήπο στην Πέγεια και για το κάθε παιδί το κόστος για το λεωφορείο, για το φαγητό και την είσοδο στο πάρκο θα είναι **€15**.
2. Την **Πέμπτη 25 Μαΐου** είναι της Αναλήψεως και το σχολείο μας θα είναι κλειστό.

ΔΕΥΤΕΡΑ 15/5	ΤΡΙΤΗ 16/5	ΤΕΤΑΡΤΗ 17/5	ΠΕΜΠΤΗ 18/5	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 19/5
<p>Πρόγευμα: Φέτα με πολύσπορο ψωμί, μαρμελάδα & τυρί</p> <p>Δεκατιανό: Φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Σπανακόρυζο με γιαούρτι</p> <p>Απόγευμα: Φρούτα</p>	<p>Πρόγευμα: Μούσλι με γιαούρτι και μέλι</p> <p>Δεκατιανό: Σταφίδες & αμύγδαλα ανάλατα</p> <p>Μεσημεριανό: Μπιφτέκια με wedges's πατάτες στο φούρνο, γιαούρτι & λαχανικά</p> <p>Απόγευμα: Σταφίδες & αμύγδαλα ανάλατα</p>	<p>Πρόγευμα: Αυγό Scrabbled με λαχανικά & ψωμί</p> <p>Δεκατιανό: Φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Φακές με κριθαράκι ολικής καρότο & λαχανικά</p> <p>Απόγευμα: Φρούτα</p>	<p>Πρόγευμα: Δημητριακά με γάλα & σταφίδες</p> <p>Δεκατιανό: Φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Κοκτέιλ κυπριακή πίτα με χαλούμι, λούντζα & λαχανικά</p> <p>Απόγευμα: Φρούτα</p>	<p>Πρόγευμα: Αναρή φρέσκα με χαρουπόμελο</p> <p>Δεκατιανό: Γιαουρτάκι με φρούτα</p> <p>Μεσημεριανό: Μακαρόνια του φούρνου & σαλάτα</p> <p>Απόγευμα: Γιαουρτάκι με φρούτα</p>