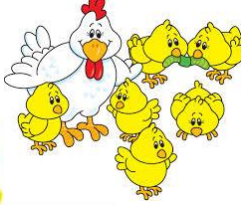


Εβδομαδιαίος προγραμματισμός – 29^η και 30^η εβδομάδα 20 - 31/3/2017
Θέμα: «Η Κότα και το αυγό – 25^η Μαρτίου – Το βιβλίο – 1^η Απριλίου!!»



Αφορμή – Ερέθισμα

Η κότα και το αυγό είναι δύο στοιχεία που στην ζωή του παιδιού είναι παρόν από την πολύ μικρή τους ηλικία, από τη διατροφή τους μέσα από το αυγό, από τις κοτούλες που μπορεί να έχουν οι ίδιοι ή οι παππούδες τους ή και κάποιои γείτονές τους, ταυτόχρονα είναι ένα αξιολάπητο ζώακι που το βρίσκουμε συνέχεια στα παραμύθια μας, στα τραγουδάκια μας και γενικά στην καθημερινή μας ζωή. Αφορμές και ερεθίσματα πολλά για να αρχίσουμε αυτό το εβδομαδιαίο πρόγραμμα, από κάποιο παραμύθι, κάποια εικόνα καθώς και από ένα πραγματικό αυγό ή από ένα πραγματικό κοτέτσι στη γειτονιά. Καλή μας ξενάγηση λοιπόν στο όμορφο κοτέτσι.

ΔΕΥΤΕΡΑ 20/3/2017

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με puzzle και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με μπογιές τα παιδιά θα κάνουν ζωγραφική με πιτσιλιές (τεχνική από τον Τζάκσον Πόλοκ)

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: «Η κότα και το αυγό»

- Να μάθουν τα παιδιά σε ποια ομάδα ανήκει η κότα (στα πουλερικά).
- Ποια άλλα όντα ανήκουν σε αυτή την κατηγορία (χήνα, πάπια).
- Να γνωρίσουν την κότα και να ονομάσουν τα διάφορα μέρη του σώματος της (φτερά, πόδια, σώμα, λοφίο, ράμφος).
- Να γνωρίσουν την οικογένεια της κότας και να εντοπίσουν εξωτερικές διαφορές μεταξύ τους (κόκορας, κλώσα, κλωσόπουλα κλπ.).
- Να μάθουν ότι ανήκουν στα πτηνά που ενώ έχουν φτερά δεν μπορούν να πετάξουν ψηλά γιατί είναι βαριά.
- Να μάθουν πως ζουν οι κότες, πως φτιάχεται το κοτέτσι και γιατί.
- Ποιος ο ρόλος του κόκορα και ποιος της κότας.
- Να μιμηθούν το κακάρισμα της κότας και τη λαλιά του πετεινού που στα παλιά χρόνια λειτουργούσε σαν ρολόι για τους χωρικούς.
- Να μάθουν τι μας προσφέρει η κότα και γιατί ονομάζεται παμφάγο πτηνό.
- Να μάθουν και να δουν άλλα ζώα που γεννάνε αυγά (χήνα, χαλώνα, φίδι κλπ.)

Παραμύθι: «Η Καιτούλα, η κοκέτα, η κοτούλα!»

Με τα παιδιά μετά την αφήγηση του παραμυθιού, το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες για καλύτερη κατανόησή του!!

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Από το αυγό στην κότα και από την κότα στο αυγό», «Ο Κύκλος του αυγού» & «Γονιμοποίηση του αυγού»

Η κότα παντρεύεται τον κόκορα και γεννιέται το αυγό. Η κότα κλωσά το αυγό για λίγες μέρες και μετά όταν αυτό ραγίσει βγαίνει το κοτοπουλάκι. Το κίτρινο κοτοπουλάκι θα μετεξελιχθεί σε κότα ή κόκορα.

Πολλά αβγά της κότας δεν γονιμοποιούνται και είναι αυτά που χρησιμοποιούμε ως τροφή. Μέσα από τα βιβλία της σειράς «**Η φάρμα των ζώων**», «**Αβγά**», «**Κότα**» και το «**Σκάει σκάει το αβγό**» μελετάμε και συζητάμε για όλα τα πιο πάνω.

Με τα παιδιά θα δούμε τον κύκλο της ζωής της κότας μέσα από εικόνες και video (π.χ. στο Youtube - chick hatching from egg- πώς εκκολάπτονται τα αβγά κλπ.) και έπειτα θα το συζητήσουμε, θα τον περιγράψουμε και θα τον σειροθετήσουμε μέσα από εικόνες.

Στόχοι:

- Να περιεργαστούν αβγό (βρασμένο) και να περιγράψουν τα μέρη του.
- Να ξεχωρίσουν το σκληρό από το μαλακό μέρος του.
- Να περιγράψουν τα χρώματα του.
- Να μάθουν ότι πρέπει να βράζεται και να εκτιμήσουν τη θρεπτική του αξία.
- Να δούνε video και εικόνες ώστε να μάθουν τι είναι το εκκολαπτήριο και ποια είναι η κότα κλωσά και ποια αυτή που απλά μας δίνει το κρέας της.

Πείραμα του Ερατοσθένη

Μουσική Αγωγή: «**Η οικογένεια των κρουστών στην ορχήστρα**»

Συνεχίζουμε την ενασχόλησή μας με την οικογένεια των κρουστών πιο αναλυτικά μέσα από εικόνες, video, ποιήματα, τραγούδια και κάποιο λογισμικό στον υπολογιστή.

«**Ήχοι της κότας και του κόκορα!!**»

Με τα παιδιά ακούμε, αναγνωρίζουμε, ονομάζουμε και εκτελούμε τους ήχους της κότας και του κόκορα.

Εκμάθηση των τραγουδιών: Μαθαίνουμε με τα παιδιά τα τραγούδια «**Δυο κότες δύο κοτούλες**» & «**Κοκοροκοκο**»

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια και με παιχνίδια συναρμολόγησης, στα τραπέζια της γραφής και των μαθηματικών, με puzzle και με εκπαιδευτικές δραστηριότητες σχετικές με το θέμα μας. Έπειτα αν επιθυμούν τα παιδιά ξαναλέμε τα τραγούδια που είπαμε πιο πριν.

ΤΡΙΤΗ 21/3/2017

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια, εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης, τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Γλωσσική Αγωγή.

Συζήτηση: **Παροιμίες με την κότα και το αβγό:**

Κάτσε στα αβγά σου

Ακόμα δε βγήκες από το αβγό

Σιγά τα αβγά

Έχασε τα αβγά και τα καλάθια

Ζωή και κότα

Όποιος ανακατεύεται με τα πίτουρα των τρωών οι κότες

Μαλώνουν σαν κοκόρια

Όπου λαλούν πολλά κοκόρια, αργεί να ξημερώσει

Τα φόρτωσα στον κόκορα

Με τα παιδιά αναφερόμαστε σε διάφορες παροιμίες που σχετίζονται με την κότα και το αβγό και έπειτα από την κάθε μια την εξηγούμε τι λέει, σε τι αναφέρετε και τι εννοεί.

Συζήτηση: «**Γνωρίζοντας τον κύριο Κ της κότας!!**»

Με τα παιδιά συζητάμε μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες για την κότα, τον κόκορα, το αυγό και μέσα από όλα αυτά θα καταλήξουμε στο γραμματάκι τους που είναι το «Κ» και έτσι στη συνέχεια θα παίζουμε διάφορα παιχνίδια θα κάνουμε διάφορες δραστηριότητες για να έρθουν τα παιδιά σε επαφή με το συγκεκριμένο γράμμα. Καθημερινά γίνονται αναφορές σε γράμματα που βρίσκουμε στις διάφορες καθημερινές δραστηριότητες που εκτελούμε. Εκτελούμε δραστηριότητες φωνολογικής ενημερότητας, αναγνώρισης και ονομασίας των γραμμάτων και γενικά οτιδήποτε θεωρούμε ότι μπορούν τα παιδιά μας να ανταπεξέλθουν και είναι κοντά στις ικανότητες και δυνατότητες τους, το εκτελούμε και είναι καλό αυτό να γίνεται και στο σπίτι. Μη θεωρείται ότι είναι μικρά και δεν μπορούν κάποια πράγματα. Με μια μικρή βοήθεια από εμάς και λίγο σπρώξιμο τα παιδιά μας έχουν απίστευτες δυνατότητες.

Παραμύθι: «Η μικρή κόκκινη κοτούλα»

Αφηγούμαστε στα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι και έπειτα μέσα από κάποιες ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του.

Γλωσσική Αγωγή

Λέμε ένα ποίημα στα παιδιά και στη συνέχεια το συζητάμε και το επεξεργαζόμαστε και αν θέλουν τα παιδιά το μαθαίνουν.

«Η κοτούλα»

Η καλή μας η κοτούλα
Κάθε μέρα κάνει αυγό
Και το βράζει η μανούλα
Και το τρώω φρέσκο εγώ

Η καλή μας η κοτούλα
Κάνει αυγό κάθε πρωί
Και είναι πάντοτε για μένα
Το καλύτερο φαί.

Φυσική Αγωγή: «Ποδηλασία με τα αγαπημένα μας ποδήλατα!!»

Με τα παιδιά θα ανέβουμε στα ποδήλατά μας που φέραμε σήμερα αφού δεν το κάναμε την προηγούμενη βδομάδα λόγω του καιρού, και θα κάνουμε την αγαπημένη μας ποδηλασία (ένα αγαπημένο άθλημα για τα παιδιά – αφού όλοι έχουν στο σπίτι από ένα τουλάχιστον ποδήλατο), μιλώντας ταυτόχρονα και για την ασφάλεια κατά την ποδηλασία (κράνος, ποδηλατοδρόμοι κλπ.)

Πείραμα του Ερατοσθένη

Κοινωνικές Επιστήμες: «Η ιστορία των κόκκινων αυγών και η σχέση της κότας με το Πάσχα»

Μέσα από εικόνες, από έθιμα και video βλέπουμε με τα παιδιά την ιστορία των κόκκινων αυγών και από πού μας έρχεται αυτό το έθιμο καθώς και τη σχέση της κότας με το Πάσχα, αφού κάθε Πάσχα οι κότες και τα αυγά έχουν την τιμητική τους.

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το θέμα μας. Επίσης όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε στον κύκλο κάποια ομαδικά παιχνίδια που αφορούν το θέμα μας.

ΤΕΤΑΡΤΗ 22/3/2017

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι και Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας (π.χ. με κερί, άρωμα, χρώματα και αυγά άδεια να φτιάξουμε κηροπήγια κλπ.)

Γλωσσική Αγωγή

Παραμύθι: «Η Πουπού και η καρλότα!»

Με τα παιδιά μετά την αφήγηση του παραμυθιού κάνουμε διάφορες δραστηριότητες, ερωτήσεις και παιχνίδια (π.χ. γινόμαστε κότες, αλεπούδες κλπ.) ώστε να επεξεργαστούμε και να κατανοήσουμε καλύτερα το παραμύθι.

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Η κότα, το αβγό, ο κόκορας και άντε ένα σωρό χαρακτηριστικά» & « Πειράματα Επίπλευσης και Βύθισης του αβγού»

Με τα παιδιά αναλύουμε πιο εκτεταμένα τα χαρακτηριστικά του αβγού, της κότας και του κόκορα. Σπάμε ένα αβγό ωμό, ένα βρασμένο, τα περιγράφουμε, συζητάμε για την κότα και τις διάφορες ράτσες τους, για τον κόκορα και τις διαφορές μεταξύ τους κλπ. Έπειτα εκτελούμε διάφορα πειράματα με το αβγό, το νερό και το αλάτι σχετικά με τη βύθιση και την επίπλευση του αβγού στο νερό. (Πότε έχουμε βύθιση πότε επίπλευση, πως γίνεται και γιατί κλπ.)

Μουσική Αγωγή: «Stave House»

Με τα παιδιά ξαναθυμόμαστε τα όσα κάναμε στα προηγούμενα μαθήματα, μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια (το σπίτι με τα τέσσερα δωμάτια – πεντάγραμμα και το Δράκο τον Ντάντσαν, το χτίστη που έφτιαξε το σπίτι κλπ.)

Εκμάθηση του τραγουδιού: «Η κότα η Βαρβέρα»

Με τα παιδιά μαθαίνουμε το πιο πάνω τραγούδι και επαναλαμβάνουμε και άλλα τραγουδάκια σχετικά ή μη με το θέμα που ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα, που έχουμε μάθει σε προηγούμενα μαθήματα.

Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι

Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια puzzle, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, πίνακες διπλής εισδοχής που αφορούν το θέμα μας και όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζια γραφής και μαθηματικών.

ΠΕΜΠΤΗ 23/3/2017

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με νερομπογιές τα παιδιά ζωγραφίζουν με πιστιλιές.

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση

Με τα παιδιά θυμόμαστε τα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα. Μέσα από ερωτήσεις που τους κάνουμε αξιολογούμε τις γνώσεις που έχουν πάρει, αν έχουν κάποιες παρανοήσεις να τις διορθώσουμε, και γενικά αν έχουν κατανοήσει τα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα που ασχολούμαστε με το συγκεκριμένο θέμα!

Παραμύθι: «Λάκης το κοτοπουλάκι»

Διηγούμαστε στα παιδιά το πιο πάνω παραμύθι και έπειτα το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες δραστηριότητες και ερωτήσεις για καλύτερη κατανόησή του.

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Ας μας βοηθήσει το κοτέτσι στα αγαπημένα μας μαθηματικά»

Θυμόμαστε τους αριθμούς που μάθαμε μέχρι τώρα και κάνουμε και μια γνωριμία χωρίς ιδιαίτερη επεξεργασία και στους υπόλοιπους αριθμούς. Έπειτα εκτελούμε προσθέσεις και αφαιρέσεις κυρίως με τους γνωστούς μας αριθμούς, με εικόνες ή πλαστικές κότες, αυγά και κόκορες, και επιπρόσθετα ασχολούμαστε με την έννοια των μοτίβων, με σχετικές εικόνες, μια έννοια με την οποία ασχοληθήκαμε ξανά μαζί της και πριν κάποια μαθήματα.

Θεατρικό παιχνίδι έξω στην αυλή: «Το κοτέτσι και η αλεπού».

Τα παιδιά χωρίζονται σε κότες και κόκορες και κάνουν βόλτες στην αυλή, τρέχουν κακαρίζουν, τρώνε, πίνουν νερό, μέχρι να ακούσουν την αλεπού, οπότε τρέχουν να κρυφτούν».

Μουσική Αγωγή: «Η οικογένεια των κρουστών και των έγχορδων στην ορχήστρα»

Στα προηγούμενα μαθήματα ασχοληθήκαμε με την οικογένεια των έγχορδων και των κρουστών στην ορχήστρα, και σήμερα θα κάνουμε μια επανάληψη όλων αυτών που κάναμε τις προηγούμενες μέρες καθώς και μια αξιολόγηση του κατά πόσο τα έχουν κατανοήσει τα παιδιά, μέσα από εικόνες, video, ποιήματα, τραγούδια και κάποιο λογισμικό στον υπολογιστή.



Εκμάθηση του τραγουδιού: Με τα παιδιά μαθαίνουμε το τραγούδι «**Το κοκοράκι κικιρικικι**».

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, κάποιες εκπαιδευτικές δραστηριότητες για το θέμα μας και λέμε κάποια τραγούδια που μάθαμε μέχρι τώρα για το θέμα με το οποίο ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 24/3/2017

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια, εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης, τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με την αυριανή μέρα.

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: «25^η Μαρτίου - Πως ζούσαν οι Έλληνες την περίοδο της τουρκοκρατίας – και ο Ευαγγελισμός της Θεοτόκου»

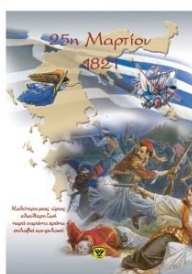
Την ημέρα της 25ης Μαρτίου γιορτάζουμε 2 μεγάλες γιορτές – τον ευαγγελισμό της Θεοτόκου, την αναγγελία της ενανθρώπισης του θεού και την εθνική επέτειο, όπου οι Έλληνες γιορτάζουμε την ανάκτηση της ελευθερίας μας, την αναγέννηση του έθνους μας και τη συγκλονιστική απόφαση των προγόνων μας, να ζήσουν ελεύθεροι ή αλλιώς να πεθάνουν κατά το 1821.

Κατά τη συζήτηση θα αναφερθούμε, χωρίς ζοφερά χρώματα στις άσχημες συνθήκες διαβίωσης των Ελλήνων κάτω από τον τουρκικό ζυγό και θα τονίσουμε τη θέληση και τον πόθο τους να διατηρήσουν την ελληνικότητά τους (κρυφό σχολειό) και να ελευθερωθούν. Μέσα από εικόνες, video, τραγούδια και κάποιες αναπαραστάσεις μέσα από κουκλοθέατρο ή απλούς διαλόγους με ρόλους από τα παιδιά θα ζωντανέψουμε μπροστά στα μάτια μας αυτές τις μεγάλες γιορτές!!

Στόχοι:

- Να έχουν μια γεύση της ιστορίας της Ελλάδας και των αγώνων που έγιναν.
- Να αισθανθούν ότι κάθε πατρίδα, σε οποιοδήποτε σημείο της γης είναι σεβαστή και κάθε άνθρωπος που αγωνίζεται για την πατρίδα του είναι άξιος σεβασμού.
- Να γνωρίσουν διάφορους ήρωες του 1821 και να ξέρουν να ονομάσουν κάποιους από αυτούς στο τέλος του μαθήματος.

Ποίημα: «25^η Μαρτίου»



**Η πατρίδα μας γιορτάζει
η σημαία μας γελά
Χαίρε ο άγγελος φωνάζει
στη γλυκιά μας Παναγιά.
Εικοστή Πέμπτη Μαρτίου!
όμορφη διπλή χαρά
όλοι χαίρονται και λένε
Ζήτω! Ζήτω η Λευτεριά!**



Με τα παιδιά λέμε το πιο πάνω ποίημα, το συζητάμε, το σχολιάζουμε και μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του

Κοινωνικές Επιστήμες;

Αναφερόμαστε στην έννοια, τη σημασία και την αξία της ειρήνης, αν υπάρχει σήμερα και που. Τι κάνουν κάποιες χώρες (πόλεμο) και για ποιους λόγους το κάνουν και ποιες είναι οι συνέπειες του για τους ανθρώπους κλπ.

«Πρόβα για την αυριανή παρέλαση»

Μουσική Αγωγή: Ακούμε τον εθνικό ύμνο σε προσοχή και έπειτα εξηγούμε και σχολιάζουμε τον τρόπο που τον ακούσαμε και είπαμε, ποιος τον έγραψε, γιατί το λέμε, τι συμβολίζει κλπ.

Εκμάθηση των τραγουδιών: «Να' τανε το '21» «Ξύπνα καημένε μου Ραγιά»

Μάθημα Kindermusic Laugh & Learn – On The Go – Lesson 4

Εικαστική Έκφραση

Με τα παιδιά συνεχίζουμε τις κατασκευές μας που ξεκινήσαμε το πρωί και σχετίζονται με τις δύο γιορτές που θα γιορτάζουμε αύριο και θα είναι κλειστά τα σχολεία μας.

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το θέμα μας. Επίσης όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε στον κύκλο κάποια ομαδικά παιχνίδια που αφορούν το θέμα μας.

ΔΕΥΤΕΡΑ 27/3/2017

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με puzzle και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και χρώματα τα παιδιά ζωγραφίζουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Συζήτηση: «Ταξιδεύουμε μέσα από τα βιβλία - Το βιβλίο και το βιβλιοπωλείο μας»

«Που βρίσκονται όλα αυτά τα βιβλία;; Και τι περιλαμβάνουν;»

- Παρουσιάζουμε στα παιδιά βιβλία από τη σχολική μας βιβλιοθήκη (παραμύθια, εγκυκλοπαίδειες, βιβλίο με ποιήματα, βιβλίο με χειροτεχνίες, εφημερίδες, κόμικς κλπ.) και σχολιάζουμε τη γραφή, την εικονογράφηση, τη μορφή του κάθε κειμένου.
- Αναφερόμαστε στη δημιουργία ενός βιβλίου. Εντοπίζουμε σε παραμύθια του σχολείου το όνομα του συγγραφέα, του εικονογράφου και του εκδοτικού οίκου. Εξηγούμε το ρόλο του καθενός στη δημιουργία του βιβλίου και τη σειρά των εργασιών.
- Προβληματίζουμε τα παιδιά για το που βρίσκονται όλα αυτά τα βιβλία, και έτσι με τα παιδιά εντοπίζουμε και από το σχολείο μας και από διάφορες εικόνες, τους διάφορους χώρους όπως τα γραφεία, τις βιβλιοθήκες, τα βιβλιοπωλεία κλπ.)
- Δείχνουμε στα παιδιά εικόνες από τη βιβλιοθήκη της Αλεξάνδρειας και μιλάμε για τον πλούτο και την ιστορία της.
- Επισκεπτόμαστε στο διαδίκτυο μεγάλες βιβλιοθήκες του κόσμου.
- Εισαγόμαστε στην έννοια της γραφής μέσα από το τι έχουν τα βιβλία, πως μας το μεταδίδουν, τι πρέπει να ξέρουμε να κάνουμε για να καταλαβαίνουμε τι μας λέει ένα βιβλίο (ανάγνωση) κλπ.
- Συζητάμε με τα παιδιά για το γραπτό λόγο και τις διάφορες μορφές του.
- Εντοπίζουμε γραπτό λόγο στο σχολείο μας, πάνω μας, στα ρούχα μας κλπ.
- Μιλάμε για όλα αυτά τα σύμβολα, τα γράμματα, προβληματίζουμε τα παιδιά για το αν όλα τα γραπτά είναι το ίδιο, αν γράφουν όλοι οι άνθρωποι με τον ίδιο τρόπο και έτσι καταλήγουμε στο ότι η κάθε χώρα έχει το δικό της αλφάβητο όπως ξέρουμε και με τη γλώσσα την προφορική.
- Έρχονται τα παιδιά σε επαφή με το ελληνικό αλφάβητο (οπτικο-ακουστικά), όπως κάνουμε και άλλες φορές καθημερινά με τις διάφορες μας δραστηριότητες, ρουτίνες κλπ.
- Τους προβληματίζουμε αν θέλουν να μάθουν να γράφουν και μιλάμε για τα μεγαλύτερα παιδιά που έρχονται από τα άλλα σχολεία και τους βλέπουν για το τι κάνουν κλπ.
- Έτσι τα παιδιά θα κατανοήσουν τη γραφή ως ένα κωδικοποιημένο σύστημα επικοινωνίας μεταξύ των ανθρώπων, τη σχέση μεταξύ γραπτού και προφορικού λόγου και να συνειδητοποιήσουν ότι είναι τρόποι μεταφοράς μηνυμάτων.
- Βλέπουμε με τα παιδιά τρόπους επικοινωνίας στα παλιά τα χρόνια και τρόπους γραφής, εντοπίζουμε τις διαφορές τους και βρίσκουμε τους λόγους που οδήγησαν τους ανθρώπους στην ανακάλυψη της γραφής.



- Αναφερόμαστε με τα παιδιά στα απαραίτητα υλικά που χρειάζονται για να γράψουμε, καθώς και να διαβάσουμε – να κάνουμε ανάγνωση (τόσο οι άνθρωποι με ιδιαιτερότητες όσο και οι άνθρωποι χωρίς ιδιαιτερότητες)
- Αναφερόμαστε στο τι γράφει το κάθε βιβλίο, αν έχουν όλα τα βιβλία εικόνες, για το πώς είναι ο τρόπος της γραφής τους, της εικονογράφησης τους, τα είδη των βιβλίων και το πώς τα ξεχωρίζουμε, στη χρήση τους κλ π.
- Το μπακάλικο μας σήμερα θα μετατραπεί σε Βιβλιοπωλείο, όπου εκεί κάθε μέρα τα παιδιά θα γίνονται πωλητές και αγοραστές!!



Στόχος: Να γνωρίσουν, να αγαπήσουν το βιβλίο και να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους

Ποίημα: «Ένα βιβλίο πλατάνι»

Ένα βιβλίο πλατάνι
στον ουρανό που φτάνει
κλαδί και μονοπάτι
κορφή και σκαλοπάτι

τρυγούν κλαράκια χέρια
τις σκέψεις απ' τ' αστέρια
μαζεύουνε κουβάρια
το δρόμο ως το φεγγάρι

που' χει δροσιά τραγούδια
ποιήματα λουλούδια
μπουμπουκία σαν ρεβίθια
που λένε παραμύθια

ένα βιβλίο που φτάνει
κι απλώνει σαν πλατάνι
λόγια και φύλλα τέντα
στου ήλιου την κουβέντα.

Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω ποιήματος το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες για καλύτερη κατανόησή του.

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Τα διάφορα, ξεχωριστά βιβλία και οι σελίδες τους»

Μέσα από διάφορες δραστηριότητες τα παιδιά να εξοικειωθούν με τις έννοιες «μεγάλο – μικρό», «φαρδύ - στενό» και να συγκρίνουμε βιβλία μεταξύ τους, να τα ξεχωρίσουμε σε ομάδες και να βρούμε τρόπους να μετρήσουμε τα συγκεκριμένα μεγέθη. Διαβάζουμε και βλέπουμε με τα παιδιά παραμύθια του Άντερσεν (τα περισσότερα γνωστά μας), και έπειτα συζητάμε για τις σελίδες τους. Μετράμε τις σελίδες του κάθε παραμυθιού με τα παιδιά και καταγράφουμε κάτω το κάθε παραμύθι με τις σελίδες τους. Εντοπίζουμε το μεγαλύτερο, το μικρότερο κλπ.

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια και με παιχνίδια συναρμολόγησης, στα τραπέζια της γραφής και των μαθηματικών, με puzzle και με εκπαιδευτικές δραστηριότητες σχετικές με το θέμα μας. Έπειτα αν επιθυμούν τα παιδιά ξαναλέμε τα τραγούδια που είπαμε πιο πριν.

ΤΡΙΤΗ 28/3/2017

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια, εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης, τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Γλωσσική Αγωγή

Παραμύθι: «Ο Βιβλιοπόντικας»

Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες για καλύτερη κατανόησή του.

Κοινωνικές Επιστήμες: «Στα παλιά τα χρόνια..... Μέχρι σήμερα.... και οι άνθρωποι με προβλήματα όρασης»

«Ένα καλό
βιβλίο είναι
έναν καλό φίλο»
Ζακ - Ανρί

«Διαβάζω όπως η
φλόγα διαβάζει το
ξύλο»
Alfred Doblin

Το δικό μας βιβλιοπωλείο!!

Προβληματίζουμε τα παιδιά για το αν υπήρχαν πάντα βιβλία, για το που έγραφαν οι άνθρωποι παλιά και συζητάμε για την εξέλιξη της γραφής και του βιβλίου (οι άνθρωποι των σπηλαιών ζωγράφιζαν και σκάλιζαν σύμβολα στα τοιχώματα των σπηλαιών έπειτα σκάλιζαν πάνω σε πήλινες πλάκες με μυτερά ξύλα και στο τέλος δημιούργησαν το χαρτί και τα πράγματα έγιναν πολύ πιο απλά). Επίσης φτάνουμε στο σήμερα που μέχρι και βιβλία ηλεκτρονικά έχουμε χωρίς να είναι σε έντυπη μορφή. Βλέπουμε διάφορες εικόνες και είδη και συζητάμε!! Επίσης αναφερόμαστε στα όργανα που χρησιμοποιούμε για να διαβάσουμε, προβληματιζόμαστε για το αν όλοι οι άνθρωποι βλέπουν και πως διαβάζουν οι άνθρωποι που βλέπουν κλπ. Έτσι συζητάμε με τα παιδιά για τους ανθρώπους που έχουν προβλήματα όρασης. Αναφερόμαστε στο σύστημα Braille κλπ.

«Ο χορός του βιβλίου»

Όλοι μας βρισκόμαστε σε κύκλο και κρατάμε ένα βιβλίο που με τη μουσική το περνάμε στον κύκλο ο καθένας στο διπλανό του και όταν η μουσική σταματήσει το παιδί που κρατάει το βιβλίο το ανοίγει λέει κάτι (δήθεν διαβάζει κάτι), μέχρι να μπει ξανά η μουσική και να συνεχίσουμε.

Μουσική Αγωγή

Εκμάθηση του τραγουδιού: Με τα παιδιά μαθαίνουμε το τραγούδι «Το βιβλίο», «Το βιβλίο αγαπώ» & «Ένα βιβλίο ξεφύλισσα».

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια και με παιχνίδια συναρμολόγησης, στα τραπέζακια της γραφής και των μαθηματικών, με puzzle και με εκπαιδευτικές δραστηριότητες σχετικές με το θέμα μας. Έπειτα αν επιθυμούν τα παιδιά ξαναλέμε τα τραγούδια που είπαμε πιο πριν.

ΤΕΤΑΡΤΗ 29/3/2017

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι και Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζακια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

Γλωσσική Αγωγή

Συζήτηση: «Παγκόσμια μέρα βιβλίου»

Αναφερόμαστε στην μέρα που γιορτάζει το βιβλίο – 2 Απριλίου, που είναι η παγκόσμια μέρα βιβλίου (ημέρα που γεννήθηκε ο σπουδαίος παραμυθός Δανός Χανς Κρίστιαν Άντερσεν – αναφέρουμε κάποια από τα παραμύθια του – Ο Μολυβένιος στρατιώτης, Το ασχημόπαπο, Η Τσοδούλα, Η Σταχτοπούτα, Η μικρή Σειρήνα κλπ.)

Επίσκεψη στο βιβλιοπωλείο!!

Με τα παιδιά αν ο καιρός το επιτρέπει θα επισκεφθούμε το βιβλιοπωλείο και όσα παιδάκια θέλουν μπορούν να αγοράσουν κάτι (ένα βιβλίο, ένα παραμύθι κλπ.)

Γλωσσική Αγωγή:

Συζήτηση: «Η επίσκεψη μας στο βιβλιοπωλείο»

- Μετά την επίσκεψη μας στο βιβλιοπωλείο συζητάμε με τα παιδιά για όλα αυτά που είδαμε, που αγοράσαμε στο βιβλιοπωλείο,
- Αναφερόμαστε σε όλα αυτά που μας έκαναν εντύπωση κλπ.

Παραμύθι: «Ο Ιγνάτιος και η γάτα»

Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του.

Μουσική Αγωγή

Εκμάθηση των τραγουδιών: Με τα παιδιά σκεφτόμαστε και λέμε τραγούδια που ξέρουμε που μπορεί να έχουν μέσα τη λέξη βιβλίο ή άλλες λέξεις σχετικές με το βιβλίο. Τα τραγουδάμε, τα ενορχηστρώνουμε, εντοπίζουμε τις λέξεις που έχουν σχέση με το βιβλίο κλπ.

Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι

Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια ruzzle, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, πίνακες διπλής εισδοχής που αφορούν το θέμα μας και όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζια γραφής και μαθηματικών.

ΠΕΜΠΤΗ 30/3/2017

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφραση τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας!!

Γλωσσική Αγωγή

Παραμύθι: «Όταν ο βιβλιοπόντικας συνάντησε την Τίτα γραβιέρα»

Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες για καλύτερη κατανόησή του.

Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Διάφορα χαρακτηριστικά των βιβλίων»

Με τα παιδιά βλέπουμε διάφορα βιβλία και τα περιγράφουμε, σχολιάζουμε τα χαρακτηριστικά τους (π.χ. μικρό – μεγάλο, χοντρό – λεπτό κλπ.)

Μουσική Αγωγή

Εκμάθηση του τραγουδιού: Με τα παιδιά μαθαίνουμε το τραγούδι «**Το βιβλίο**», «**Το βιβλίο αγαπώ**» & «**Ένα βιβλίο ξεφύλισσα**».

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το θέμα μας. Επίσης όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπέζια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε στον κύκλο κάποια ομαδικά παιχνίδια που αφορούν το θέμα μας.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 31/3/2017

Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια, εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης, τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με την αυριανή μέρα.

Γλωσσική Αγωγή:

Συζήτηση: «1^η Απριλίου»

Μέσα από εικόνες και video βλέπουμε για τον πόλεμο του 1955 -59 και έπειτα συζητάμε για όλα αυτά.

- Γιατί πιστεύουμε ότι γίνονται οι πόλεμοι;
- Τι προτείνουμε για να μην ξαναγίνουν πόλεμοι στον κόσμο;
- Θα γνωρίσουν τις συνθήκες διαβίωσης των Κυπρίων επί Αγγλοκρατίας.
- Θα ακούσουν αποσπάσματα από ποιήματα ή επιστολές των ηρώων.
- Θα μάθουν σχετικό ποίημα προς τιμή των ηρώων.
- Να αισθανθούν το μεγαλείο της ψυχής και τη γενναιότητα των αγωνιστών της ελευθερίας.
- Να συνδέσουν τις όποιες κατακτήσεις με κατορθώματα ανθρώπων και λαών με τα μεγάλα οράματα, τις θυσίες, την προσπάθεια και τη συνέπεια.
- Αναφερόμαστε στην αυριανή μέρα που εκτός από εθνική επέτειος είναι και αφιερωμένη στα αθώα ψεματάκια που λέμε για αστείο. Μιλάμε για αυτά ότι δεν είναι καλό να κρύβουμε πράγματα, μυστικά από τους γονείς μας, ή ακόμη χειρότερα να λέμε ψέματα κλπ. Εξαιρούμε κάποια καλά μυστικά που δε μας κάνουν να νιώθουμε άσχημα συναισθήματα (π.χ μια έκπληξη που θα κάνουμε, ένα πάρτι, ένα δώρο κλπ.)

- Βλέπουμε το μυστικό της Νίκης (σεξουαλική διαπαιδαγώγηση – συνδέοντας το με τα ψέματα και τα μυστικά από τους γονείς ή τη δασκάλα μας!!)

Προφορική επικοινωνία: Στόχος – να ακούσουν το ποίημα «Όταν κάνουμε πόλεμο» και να εκφράσουν τα συναισθήματα τους για την ειρήνη και τον πόλεμο.



*Όταν κάνουμε πόλεμο,
η γη έχει πονόλαιμο,
πονάει η καρδιά της
και κλαίει τα παιδιά της
και όλο κάνουμε πόλεμο
και άντε με τον πονόλαιμο,
τον άρρωστο λαιμό της
από τον πόλεμο της.
Ενάντια στον πονόλαιμο,
στον πόνο και στον πόλεμο,
υπάρχει μια ασπιρίνη,
άνθρωποι πέστε ΕΙΡΗΝΗ!!*



- Γιατί άραγε η γη έχει πονόλαιμο κάθε φορά που γίνεται ένας πόλεμος;
- Ποια είναι τα συναισθήματα που μας δημιουργούνται όταν βλέπουμε σκηνές με πολέμους στην τηλεόραση;
- Πως φαντάζεται ο ποιητής την ειρήνη;
- Με τι την παρομοιάζει;

Εικαστική Έκφραση:

Αν δεν έχουμε τελειώσει με τα παιδιά κάτι που έχουμε ξεκινήσει το πρωί για την αυριανή μέρα το τελειώνουμε!!

Μουσική Αγωγή:

Εκμάθηση των τραγουδιών: Με τα παιδιά μαθαίνουμε τα τραγούδια «Ήταν 1^η Απριλίου», «Των αθανάτων το κρασί» & «Πρωταπριλιά»

Μάθημα Kindermusic Laugh & Learn – On The Go – Lesson 5

Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το θέμα μας. Επίσης όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε στον κύκλο κάποια ομαδικά παιχνίδια που αφορούν το θέμα μας.

Ανακοινώσεις

1. Στις **25 Μαρτίου** (εθνική επέτειος 1821), το σχολείο μας θα λάβει μέρος στην **καθιερωμένη παρέλαση** που γίνεται στο Δήμο μας με όλα τα παιδιά **από 2,5 χρονών και άνω**, ντυμένα με στολές «**Τσολιά**» για τα αγόρια και «**Αμαλίας**» για τα κορίτσια, τις οποίες θα σας δοθούν από το σχολείο, και παρακαλούμε να προσέχετε πάρα πολύ γιατί ήταν αρκετό το κόστος αγοράς τους.
2. Τα αγόρια που θα ντυθούν **τσολιάδες θα χρειαστούν καλτσόν άσπρο** εκτός από τη στολή που θα σας δοθεί, γι' αυτό όσοι δεν έχετε καλό θα ήταν να προμηθευτείτε το συντομότερο δυνατόν.
3. Κατά τη διάρκεια αυτών των ημερών στο σχολείο μας **θα γίνονται πρόβες** ανά τακτά χρονικά διαστήματα για την παρέλαση που θα κάνουμε **στις 25 Μαρτίου**.
4. Τα παιδιά στις **25 Μαρτίου** θα πρέπει να έρθουν στο σχολείο ντυμένα με τη στολή τους **στις 9:30** το πρωί.
5. Επίσης θα παραλάβετε **τα παιδιά από το σχολείο** μετά το τέλος της παρέλασης. Πριν παίρνετε τα παιδιά σας από το σχολείο, θα πρέπει να έχετε βάλει άλλα ρούχα στα παιδιά και να παραδίδετε τις στολές σε κάποιο **υπεύθυνο άτομο που θα βρίσκεται εκεί**.

6. Στις **28 Μαρτίου** θα ασχοληθούμε με το βιβλίο και θα φτιάξουμε το βιβλιοπωλείο στην τάξη μας. Όσοι επιθυμείτε μπορείτε να δώσετε στα παιδιά να φέρουν κάτι για να το εμπλουτίσουν!!
7. Αν ο καιρός και οι συνθήκες μας το επιτρέψουν πιθανόν **την Τετάρτη 29/3/2017 να πάμε στο βιβλιοπωλείο**. Γι' αυτό όσοι επιθυμείτε μπορείτε να δώσετε λεφτά στα παιδιά σας να αγοράσουν κάποιο βιβλίο ή παραμύθι ή κάτι άλλο που εσείς επιθυμείτε. Παρακαλούμε όπως τα παιδιά να είναι έγκαιρα στο σχολείο γύρω στις 8:30.
8. Μέσα σε αυτές τις μέρες θα αρχίσει στο σχολείο μας **η δανειστική βιβλιοθήκη**, διαβάστε προσεκτικά τις οδηγίες που θα σας δώσουμε και ευχόμαστε να έχουμε μια τέλεια συνεργασία όπως πάντα καθώς και τέλειες αναγνώσεις!!
9. Τα βιβλία που θα δανείξετε θα πρέπει να τα επιστρέψετε το αργότερο κάθε **Πέμπτη** ώστε να παίρνουν τα παιδιά καινούριο βιβλίο. Επίσης στην κατάσταση που παίρνετε τα βιβλία θα πρέπει να τα επιστρέψετε!
10. Μη θεωρείτε ότι τα παιδιά δεν έχουν κάποιες δεξιότητες ή ικανότητες, **όταν πιστεύουμε σε αυτά** και τους το δείχνουμε καθημερινά και με μια πολύ μικρή έως και καθόλου βοήθεια να γνωρίζετε ότι μπορούν **να κάνουν πολύ περισσότερα** από αυτά που στην αρχή θεωρούσατε ότι δεν μπορούν.
11. Το σχολείο μας θα είναι κλειστό για τις γιορτές του Πάσχα τις πιο κάτω ημέρες:

Μ. Πέμπτη 13 /4/2017 **Μ. Παρασκευή 14/4/2017**
Δευτέρα του Πάσχα 17/4/2017 **Τρίτη του Πάσχα 18/4/2017**

ΔΕΥΤΕΡΑ 20/3	ΤΡΙΤΗ 21/3	ΤΕΤΑΡΤΗ 22/3	ΠΕΜΠΤΗ 23/3	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 24/3
Πρόγευμα: Φέτα με τυρί, μαργαρίνη & φυσικό χυμό	Πρόγευμα: Ρυζόγαλο με μέλι, κανέλα, σταφίδες	Πρόγευμα: Ομελέτα με λαχανικά, τυρί & φρυγανισμένο ψωμί	Πρόγευμα: Δημητριακά με γάλα και σταφίδες	Πρόγευμα: Weetabix με φρούτα, σταφίδες, μέλι & γάλα
Δεκατιανό: Φρούτα	Δεκατιανό: Φρούτα	Δεκατιανό: Χαλβά	Δεκατιανό: Φρούτα	Δεκατιανό: Φρούτα
Μεσημεριανό: Φασόλια με πατάτες, λαχανικά, τόνο & πολύσπορο ψωμί	Μεσημεριανό: Γιουβέτσι με γιαούρτι & σαλάτα	Μεσημεριανό: Φακές με ρύζι καρότο, και λαχανικά & ½ ποτήρι χυμό πορτοκάλι	Μεσημεριανό: Μπιζέλι με κρέας, πατάτες και λαχανικά	Μεσημεριανό: Ψάρι παγκάσιους στο φούρνο με πατάτες και λαχανικά
Απόγευμα: Φρούτα	Απόγευμα: Ρυζόγαλο	Απόγευμα: Χαλβά	Απόγευμα: Φρούτα	Απόγευμα: Φρούτα

ΔΕΥΤΕΡΑ 27/3	ΤΡΙΤΗ 28/3	ΤΕΤΑΡΤΗ 29/3	ΠΕΜΠΤΗ 30/3	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 31/3
Πρόγευμα: Φέτα με τυρί, μαρμελάδα & φυσικό χυμό	Πρόγευμα: Βρώμη με γάλα, σταφίδες, ξηρούς καρπούς & σοκολάτα μαύρη	Πρόγευμα: Αυγοφέτα με σλάις ψωμί ολικής παναρισμένο σε αυγό με γάλα και λαχανικά	Πρόγευμα: Weetabix με φρούτα, σταφίδες, μέλι & γάλα	Πρόγευμα: Φέτα με μαργαρίνη soft, γαλοπούλα & λαχανικά
Δεκατιανό: Φρούτα	Δεκατιανό: Φρούτα	Δεκατιανό: Φρούτα	Δεκατιανό: Γιαουρτάκι με φρούτα	Δεκατιανό: Φρούτα
Μεσημεριανό: Κολοκυθοκεφτέδες με κριθαράκι και τζατζίκι (χωρίς σκόρδο)	Μεσημεριανό: Κοτόπουλο στο φούρνο με πατάτες και λαχανικά και γιαούρτι	Μεσημεριανό: Φακές με κριθαράκι ολικής, καρότο & λαχανικά	Μεσημεριανό: Μπριζόλες στο φούρνο με πατάτες jacket, γιαούρτι και λαχανικά	Μεσημεριανό: Σπανακόρυζο με γιαούρτι
Απόγευμα: Φρούτα	Απόγευμα: Φρούτα	Απόγευμα: Φρούτα	Απόγευμα: Γιαουρτάκι με φρούτα	Απόγευμα: Φρούτα