



### Αφορμή – Ερέθισμα

Τα παιδιά σε αυτή την ηλικία τα ακούμε να δηλώνουν την προτίμησή τους σε κάποια ομάδα, να έρχονται τη Δευτέρα και ειδικά μετά από κρίσιμους κυριακάτικους αγώνες ποδοσφαίρου και να συζητούν θέματα αθλητικού περιεχομένου στις ελεύθερες δραστηριότητες. Κάποια από τα παιδιά μπορεί να παρακολουθούν απογευματινά μαθήματα σε κάποιο άθλημα και να συζητάνε για αυτά κλπ. Μια τέτοια συζήτηση μπορεί να είναι ένα από τα ερεθίσματα που θα μας οδηγήσουν σε πιο διεξοδική ενασχόληση με τον αθλητισμό και τους αθλητές. Τι άλλο μπορούμε να παίξουμε εκτός από τα γνωστά μας παιχνίδια;; Ποιο είναι το αγαπημένο μας άθλημα, τα αγαπημένα μας sports;; Τι ξέρουμε γι' αυτό και τι άλλο θέλουμε να μάθουμε;; Πώς μπορούμε να συγκεντρώσουμε πληροφορίες και από πού;; Με ένα σωρό υποθέματα μπορούμε ασχοληθούμε σχετικά με το γενικότερο μας θέμα, πράγματα γνωστά και άγνωστα για τα παιδιά αλλά συνάμα και πολύ αγαπημένα τους.

Επίσης αυτή τη βδομάδα θα αναφερθούμε και σε αυτή την μέρα κυρίως την καταναλωτική, που αφορά υποτίθεται τη μέρα των ερωτευμένων, τη μέρα του Αγίου Βαλεντίνου όπως τη λέμε.

### ΔΕΥΤΕΡΑ 13/2/2017

#### Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδια

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με puzzle και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι για τους γονείς τους σχετικό με τη σημερινή μέρα.

#### Γλωσσική Αγωγή

##### Συζήτηση: «Ο Αθλητισμός και η γυμναστική στη ζωή μας»

Με τα παιδιά μέσα από εικόνες, video, βιβλία και εκπαιδευτικά προγράμματα στον υπολογιστή, (π.χ. Αθλητισμός, ψυχαγωγία και αθλητισμός κλπ.), συζητάμε και γνωρίζουμε καλύτερα την ιστορία του αθλητισμού, τα γνωστά αλλά και άγνωστά μας αθλήματα, τα αγαπημένα μας sports αν έχουμε, τους διάφορους αγώνες που βλέπουμε στην τηλεόραση και το μεγαλύτερο από αυτούς αγώνα που είναι οι Ολυμπιακοί αγώνες. Σήμερα θα κάνουμε μια αναφορά γενικά, για τον αθλητισμό, για όλα αυτά και τις επόμενες μέρες θα εμβαθύνουμε στο κάθε κομμάτι ξεχωριστά.

##### Κοινωνικές Επιστήμες: «Τι πρέπει να επιτυγχάνουμε μέσα από τον αθλητισμό και τους αγώνες»

Αναφερόμαστε με τα παιδιά στο πως πρέπει να συμπεριφερόμαστε στους διάφορους αγώνες, στο τι συμβαίνει σε κάποιες περιπτώσεις (καβγάδες, ξυλοδαρμοί, βανδαλισμοί κλπ.) και που οφείλονται όλα αυτά. Βλέπουμε διαφορές εικόνες από πραγματικά παραδείγματα σωστής συμπεριφοράς σε διάφορους αγώνες καθώς και το αντίθετο από λάθος παραδείγματα, τα συζητάμε, εξάγουμε συμπεράσματα για το σεβασμό που πρέπει να μας διακατέχει προς τις άλλες ομάδες – χώρες κλπ. Αναφερόμαστε στην ευγενής άμιλλα, στη φιλία μεταξύ των διάφορων χωρών, στην επαφή τους και γνωριμία τους μέσα από αυτούς τους αγώνες κλπ.

##### Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Φτιάχνοντας ομάδες αθλημάτων στην τάξη μας»

Με τα παιδιά μέσα από τα διάφορα αθλήματα που βλέπουμε μελετάμε τον τρόπο που φτιάχνονται οι ομάδες τους, από πόσα άτομα αποτελούνται, το ρόλο του καθενός μέσα στην ομάδα κλπ. Έπειτα φτιάχνουμε τις δικές μας ομάδες τις ομάδες των αθλημάτων του Chara's World, που θα ασχοληθούμε αυτές τις μέρες με τα διάφορα αθλήματα!! Έτσι θα ασχοληθούμε με την ισότητα, τον ίσο αριθμό ατόμων στις ομάδες, θα μετρήσουμε θα καταθέσουμε ρόλους ανάλογα με το άθλημα κλπ.

#### **Μουσική Αγωγή: «Ακουσμάτα σχετικά με τον αθλητισμό γενικότερα και την αγάπη»**

Με τα παιδιά ακούμε διάφορα μουσικά ακουσμάτα που σχετίζονται με τον αθλητισμό, όπως είναι οι ύμνοι κάποιων ομάδων, η μουσική από τη ταινία «Οι δρόμοι της φωτιάς» κλπ.

Με τα παιδιά ακούμε τραγούδια που μιλάνε για αγάπη!!

#### **Παραμύθι: «Ο Ερωτευμένος Βάτραχος»**

Γίνεται αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού και έπειτα μέσα από διάφορες δραστηριότητες το επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του. Αναφερόμαστε στην έννοια της αγάπης και στη σημασία του να δίνουμε και να παίρνουμε αγάπη.

#### **Συζήτηση: «Αυτή η μέρα του Αγίου Βαλεντίνου»**

Με αφορμή το πιο πάνω παραμύθι συζητάμε για το βάτραχο γιατί ήταν ερωτευμένος και με ποια, τι σημαίνει να είσαι ερωτευμένος, να αγαπάς, αναφερόμαστε στην αυριανή μέρα που είναι η μέρα των ερωτευμένων – αυτών που αγαπιούνται κλπ. Μέσα από τη συζήτησή μας και το παραμύθι θα βγάλουμε μηνύματα όπως το ότι η αγάπη δεν βλέπει χρώματα, φυλές και χώρες δεν έχει σύνορα και ότι πρέπει κάθε μέρα να τη δείχνουμε και να την εκφράζουμε και όχι μόνο αυτή τη μέρα του χρόνου κλπ.

#### **Μουσική Αγωγή – Εικαστική έκφραση**

Με τα παιδιά ακούμε τραγούδια που μιλάνε για αγάπη και ολοκληρώνουμε τις δημιουργίες μας που ξεκινήσαμε αυτές τις μέρες

#### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια και με παιχνίδια συναρμολόγησης, στα τραπέζακια της γραφής και των μαθηματικών, με puzzle και με εκπαιδευτικές δραστηριότητες σχετικές με το θέμα μας. Έπειτα αν επιθυμούν τα παιδιά ξαναλέμε τα τραγούδια που είπαμε πριν.

ΤΡΙΤΗ 14/2/2017

#### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζακια με διάφορα επιτραπέζια, εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με μογιές ζωγραφίζουμε κάτι σχετικό με το θέμα μας (π.χ. το σύμβολο των ολυμπιακών αγώνων, τη φλόγα των ολυμπιακών αγώνων, κάποιο αθλητή κλπ.)

#### **Γλωσσική Αγωγή**

#### **Συζήτηση: «Αθλήματα – sports, ατομικά και ομαδικά / εδώ και αλλού»**

- Με τα παιδιά αναφερόμαστε σε διάφορα αθλήματα που ξέρουμε
- Αναφερόμαστε και ομαδοποιούμε τα διάφορα αθλήματα σε ατομικά και ομαδικά
- Εκφράζουμε την προτίμησή μας σε κάποιο άθλημα
- Αιτιολογούμε την προτίμησή μας και περιγράφουμε στα άλλα παιδιά κάποιους κανόνες αυτού του αθλήματος.
- Βλέπουμε διάφορες εικόνες και ξεχωρίζουμε τα διάφορα αθλήματα.
- Μιλάμε για αθλήματα που έχουμε στη χώρα μας αλλά και διάφορα άλλα αθλήματα που δεν μπορούμε να έχουμε στη χώρα μας
- Βλέπουμε αθλήματα άλλων χωρών.
- Αναφέρουμε πως γίνονται αυτά τα αθλήματα, σε ποιο χώρο, τα απαραίτητα στοιχεία, υλικά, ενδυμασία κλπ. Που χρειάζονται για να πραγματοποιηθεί αυτό το άθλημα.
- Εντοπίζουμε τον εξοπλισμό του κάθε αθλήματος
- Παράλληλα μετράμε τα δικά μας αντικείμενα τα οποία αποτελούν το αθλητικό υλικό, της δικιάς μας τάξης

- Βρίσκουμε παράγωγα λέξεων από τα αθλήματα (π.χ. Ποδόσφαιρο – ποδοσφαιριστής, κολύμβηση – κολυμβητής κλπ.)

#### **Παραμύθι: «Η Δέσποινα και το περιστέρι»**

Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού μέσα από ερωτήσεις και διάφορες δραστηριότητες επεξεργαζόμαστε το παραμύθι για καλύτερη κατανόησή του.

#### **Μουσική Αγωγή: «Η οικογένεια των κρουστών στην ορχήστρα»**

Στο προηγούμενο μάθημα ασχοληθήκαμε με την οικογένεια των έγχορδων στην ορχήστρα, και σήμερα θα ασχοληθούμε με την οικογένεια των κρουστών πιο αναλυτικά μέσα από εικόνες, video, ποιήματα, τραγούδια και κάποιο λογισμικό στον υπολογιστή.

#### **Εκμάθηση του τραγουδιού: «Δώδεκα μήνες αθλητές»**

##### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το θέμα μας. Επίσης όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε στον κύκλο κάποια ομαδικά παιχνίδια που αφορούν το θέμα μας.

*ΤΕΤΑΡΤΗ 15/2/2017*

#### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι και Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

##### **Συζήτηση: «Οι Ολυμπιακοί αγώνες»**

Με τα παιδιά συζητάμε για το ποιοι είναι οι μεγαλύτεροι αγώνες στον κόσμο, αν γνωρίζουν την ονομασία τους (Ολυμπιακοί Αγώνες), που πραγματοποιούνται και τότε και γενικά παράλληλα με κάποιες εικόνες και video αντλούμε περισσότερες πληροφορίες και γνωρίζουμε καλύτερα την ιστορία στο πέρασμα των χρόνων αυτών των ξακουστών και ξεχωριστών αγώνων του κόσμου.

##### **«Αθλητισμός και Αρχαία Ελλάδα» «Η ιστορία της Καλλιπάτειρας»**

Βλέπουμε με τα παιδιά κάποια video και εικόνες και έπειτα συζητάμε για τον αθλητισμό και την Αρχαία Ελλάδα. Στη συνέχεια αφηγούμαστε στα παιδιά την ιστορία της Καλλιπάτειρας και έπειτα συζητάμε για την παράδοση των αρχαίων Ολυμπιακών Αγώνων, για το τι ισχύει σήμερα, αναφέρουμε τη γνώμη μας για τη συμμετοχή των γυναικών σε όλα τα αθλήματα κλπ.

##### **Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Το σύμβολο των Ολυμπιακών αγώνων»**

Δείχνουμε στα παιδιά το σύμβολο των Ολυμπιακών Αγώνων, τους ρωτούμε να μας πουν αν γνωρίζουν τι είναι, έπειτα το εξηγούμε, το αναλύουμε για το τι περιλαμβάνει, τι συμβολίζει το κάθε τι. Στη συνέχεια αν θέλουμε μπορούμε να το αναπαραστήσουμε οι ίδιοι μας στο χαρτί με όποιο τρόπο θέλουμε κλπ.

##### **Μουσική Αγωγή: «Ακούσματα σχετικά με τους Ολυμπιακούς αγώνες»**

Με τα παιδιά ακούμε διάφορα μουσικά ακούσματα που σχετίζονται με τους Ολυμπιακούς αγώνες.

##### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι**

Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια puzzle, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, πίνακες διπλής εισδοχής που αφορούν το θέμα μας και όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια γραφής και μαθηματικών.

*ΠΕΜΠΤΗ 16/2/2017*

#### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης και εικόνες σχετικές με το θέμα μας φτιάχνουμε με τα παιδιά το κολάζ του αθλητισμού της τάξης μας!

##### **Γλωσσική Αγωγή**

## **Συζήτηση: «Ολυμπιακοί Αγώνες – Παραολυμπιακοί Αγώνες» «Αθλητισμός και Αναπηρίες»**

Συνεχίζουμε τη συζήτησή μας για τους Ολυμπιακούς αγώνες, προσθέτουμε καινούριες πληροφορίες επαναλαμβάνουμε κάποιες που είπαμε και χθες για να δούμε κατά πόσο τις έχουν κατανοήσει και εμπεδώσει τα παιδιά, αναφερόμαστε σε διάφορα άλλα στοιχεία όπως είναι η φλόγα, η τελετή έναρξης των Ολυμπιακών Αγώνων, τα αθλήματα που λαμβάνουν μέρος, αναφερόμαστε επίσης στους Παραολυμπιακούς Αγώνες, τι είναι, σε ποιους απευθύνονται και μέσα από video και εικόνες βλέπουμε πως ο αθλητισμός αν και ακούγεται δύσκολος πραγματοποιείται τέλεια σε άτομα με αναπηρίες κάτω από κάποιες προϋποθέσεις και συγκεκριμένες συνθήκες και ποιες είναι αυτές!!

# **Καρναβαλίστικο Party με τα παιδιά στο σχολείο!!**

**Σήμερα θα έρθουμε στο σχολείο με καρναβαλίστικες στολές, ότι επιθυμεί ο καθένας και αφού είναι Τσικνοπέμπτη θα ψήσουμε σουβλάκια, θα παίζουμε διάφορα παραδοσιακά παιχνίδια, θα χορέψουμε, θα τραγουδήσουμε και θα έχουμε ένα υπέροχο πάρτι!!!**

**Παραμύθι: «Ο Πινόκιο λαμπαδηδρόμος»**

Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού μέσα από ερωτήσεις και διάφορες δραστηριότητες επεξεργαζόμαστε το παραμύθι για καλύτερη κατανόησή του.

**Γινόμαστε όλοι εμείς στην τάξη Λαμπαδηδρόμοι και παίρνουμε τη φλόγα στον προορισμό της!!!**

**Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Χώρες στο Χάρτη»**

Με τα παιδιά αναφερόμαστε στις διάφορες χώρες που έχουν γίνει οι Ολυμπιακοί Αγώνες, εντοπίζουμε διαφορές και ομοιότητες, εντοπίζουμε τις χώρες στο χάρτη καθώς επίσης αναφερόμαστε στη χώρα που έγιναν το 2016 και τη βρίσκουμε στο χάρτη, μετράμε τις διάφορες χώρες, τις περιγράφουμε όπως τις βλέπουμε στο χάρτη κλπ.

**Φυσική Αγωγή: «Παίζοντας με τα παιδιά κάποια αθλήματα και sports στην αυλή»**

Με τα παιδιά επιλέγουμε κάποια αθλήματα που θέλουμε να παίζουμε και εμείς έξω στην αυλή, θέτουμε κάποιους βασικούς κανόνες (αφειρητία, τέρμα, κριτές, έγκυρη – άκυρη προσπάθεια κλπ.) και πραγματοποιούμε διάφορους αγώνες.

**Ψυχές Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, κάποιες εκπαιδευτικές δραστηριότητες για το θέμα μας και λέμε κάποια τραγούδια που μάθαμε μέχρι τώρα για το θέμα με το οποίο ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα

*ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 17/2/2017*

**Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικό, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης, τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

**Γλωσσική Αγωγή: «Καθαρός / υγιής αθλητισμός και ουσίες» - «Αθλητισμός και αναβολικά»**

Με τα παιδιά βλέπουμε κάποια video και εικόνες και έπειτα συζητάμε γι' αυτά. Για το τι κάνουν πολλοί αθλητές για να πετύχουν διάφορα πράγματα, τι μπορεί να προκαλέσουν όλα αυτά στην υγεία μας κλπ.

**«Το λεξικό του Αθλητισμού»**

**Με τα παιδιά φτιάχνουμε το λεξικό του αθλητισμού της τάξης μας με διάφορες σχετικές λέξεις με τον αθλητισμό – μια για κάθε γράμμα!!**

## Το λεξικό του αθλητισμού

**A: Αθλητισμός, αθλητές...**

**B: Βόλεϋ...**

**Γ: γήπεδο ....**

**Παραμύθι: «Ο Ορφέας και οι αθλητές του ανέμου»**

Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού μέσα από ερωτήσεις και διάφορες δραστηριότητες επεξεργαζόμαστε το παραμύθι για καλύτερη κατανόησή του.

**Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Ο Αριθμός 6»**

Με τα παιδιά ακούμε το τραγούδι του 6 και έπειτα συζητάμε για το τι ακούσαμε, και έτσι εισαγόμενοι στον καινούριο αριθμό 6, τον οποίο έχουμε ξαναδεί αλλά δεν τον έχουμε επεξεργαστεί πιο εκτενέστερα. Έτσι σήμερα θα αναγνωρίζουμε αυτό τον αριθμό μεταξύ άλλων, θα τον γράψουμε στον αέρα, στον διπλανό μας, με το ζυμαράκι, και γενικά μέσα από διάφορα παιχνίδια και δραστηριότητες θα επεξεργαστούμε τον καινούριο μας αριθμό.

**Μουσική Αγωγή: «Η οικογένεια των κρουστών στην ορχήστρα»**

Στο προηγούμενο μάθημα ασχοληθήκαμε με την οικογένεια των έγχορδων στην ορχήστρα, και σήμερα θα ασχοληθούμε με την οικογένεια των κρουστών πιο αναλυτικά μέσα από εικόνες, video, ποιήματα, τραγούδια και κάποιο λογισμικό στον υπολογιστή.

**Εκμάθηση των τραγουδιών: Επαναλαμβάνουμε τραγούδια που μάθαμε σε προηγούμενα μαθήματα σχετικά ή όχι με το θέμα μας!!**

**Μάθημα Kindermusic Laugh & Learn – Carnival of Music – Lesson 3**

**Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι**

Ενασχόληση με επιτραπέζια παιχνίδια, puzzle και μια μικρή αναφορά στον κύκλο στα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα, μια μικρή επανάληψη των σημαντικότερων που έχουμε κάνει, κάνουμε ένα αναστοχασμό και μια μικρή προφορική αξιολόγηση με τα παιδιά για το τι πήγε καλά αυτή τη βδομάδα και τι όχι.

## Ανακοινώσεις

1. Αυτή τη βδομάδα θα ασχοληθούμε **με τη γυμναστική, τον αθλητισμό, τους Ολυμπιακούς αγώνες κλπ.** Όσοι έχετε στο σπίτι **οτιδήποτε σχετικό με όλα αυτά** που θα ασχοληθούμε αυτή τη βδομάδα, είτε από εσάς, είτε από τα παιδιά σας που ασχολούνται με κάποιο άθλημα (π.χ. διαφορετικά είδη μπάλας, γάντια, βαράκια, στολή κάποιου αθλήματος, άλλα αντικείμενα σχετικά με τους Ολυμπιακούς Αγώνες κλπ.) **παρακαλούμε όπως τα φέρετε, για να μας βοηθήσουν στα μαθήματά μας** και θα σας επιστραφούν το αργότερο την Παρασκευή!!
2. Επίσης θα θέλαμε με τα παιδιά σας **να ψάξετε λίγο το θέμα αυτής της βδομάδας και στο σπίτι, μέσα από διάφορα μέσα** (εφημερίδες, περιοδικά, διαδίκτυο κλπ.) και **να φέρουν τα παιδιά κάποιες εικόνες στο σχολείο**, για να μας μιλήσει το κάθε παιδί για κάτι που έχει ψάξει με τους γονείς του στο σπίτι.
3. Την **Πέμπτη 16 Φεβρουαρίου** που είναι η Τσικνοπέμπτη θα έχουμε στο σχολείο μας **Καρναβαλίστικο πάρτι**, όπου τα παιδιά μπορούν να ντυθούν, (να βάλει ο καθένας τη στολή που θέλει) και να έρθουν στο σχολείο **μασκαρεμένοι** για να ψήσουμε, να χορέψουμε, να παίξουμε και να έχουμε ένα όμορφο πάρτι!!
4. Στις **20 Φεβρουαρίου** θα παρακολουθήσουμε **το κουκλοθέατρο της Κάλιας Χαραλάμπους «Το γαϊτανάκι του Αρλεκίνου»**, που το κόστος για το κάθε παιδί θα είναι **€5**, για όλα τα παιδιά που είναι άνω των 2 χρονών.
5. Θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε ότι το σχολείο μας θα συμμετέχει στο **καρναβάλι της Πάφου και της Πόλης Χρυσοχούς στις 25 & 26 Φεβρουαρίου αντίστοιχα.**

6. Παρακαλούμε, όσοι θα συμμετέχετε στο καρναβάλι, να φέρετε τις φόρμες συμμετοχής και τα λεφτά για την καλύτερη οργάνωση όλων μας στα διάφορα θέματα που αφορούν το καρναβάλι.
7. Φέτος το θέμα θα είναι γενικό «Disney» και θα μπορεί ο καθένας να ντυθεί ότι θέλει σχετικό με αυτό **και δε θα αναλάβει το σχολείο να σας παραγγείλει στολές**, αλλά ο καθένας σας **θα είστε υπεύθυνος για τις στολές των παιδιών σας ή και εσάς**. Μπορούν να συμμετέχουν μαζί μας και άλλα παιδιά και γονείς εκτός από τα παιδιά του σχολείου μας (αδελφάκια, ξαδελφάκια, φίλοι κλπ.). Καλό θα ήταν να συμμετάσχουμε όλοι οι γονείς, θα το απολαύσουμε αφάνταστα – είναι μια ευκαιρία να γίνουμε και εμείς παιδιά μαζί με τα παιδιά μας!!
8. Επίσης καλό θα ήταν όταν αποφασίσετε τι θα ντυθείτε να ενημερώσετε το σχολείο για την επιλογή σας!!

| ΔΕΥΤΕΡΑ 13/2                                                                                                                                                                                                                                                              | ΤΡΙΤΗ 14/2                                                                                                                                                                                                                | ΤΕΤΑΡΤΗ 15/2                                                                                                                                                                                                                        | ΠΕΜΠΤΗ 16/2                                                                                                                                                                                            | ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 17/2                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Πρόγευμα:</b> Bar Δημητριακών &amp; γάλα με λίγο κακάο &amp; μέλι</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Σταφίδες &amp; αμύγδαλα ανάλατα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Ρολό στο φούρνο με πατάτες, λαχανικά και γιαούρτι</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Σταφίδες &amp; αμύγδαλα ανάλατα</p> | <p><b>Πρόγευμα:</b> Φρυγανισμένο ψωμί ολικής άλεσης με μαργαρίνη soft &amp; γαλοπούλα</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Ραβιόλες με αναρή και στικς λαχανικών</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρούτα</p> | <p><b>Πρόγευμα:</b> Ομελέτα φούρνου με λαχανικά, cottage cheese &amp; ψωμί πολύσπορο φρυγανισμένο</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Φακές με ρύζι καρότο &amp; λαχανικά</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρούτα</p> | <p><b>Πρόγευμα:</b> Δημητριακά με γάλα και σταφίδες</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Σουβλάκι κοτόπουλο ή χοιρινό με λαχανικά και πιτούλα</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρούτα</p> | <p><b>Πρόγευμα:</b> Κοκτέιλ κυπριακή πίτα με χαλούμι, λούντζα &amp; λαχανικά</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Κολοκυθόσουπα με πορτοκαλιά κολοκύθα βελουτέ με κρουτόν και γιαούρτι</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρούτα</p> |