



**Αφορμή – Ερέθισμα**

Τα ζώα είναι ένα θέμα πολύ αγαπητό στα παιδιά. Θα μιλήσουμε γενικά για τα ζώα, θα τα χωρίσαμε στις διάφορες ομάδες τους (κατοικίδια, ζώα του αγροκτήματος, της φάρμας, της ζούγκλας κλπ.) Αυτή τη βδομάδα θα ασχοληθούμε πιο αναλυτικά για τα ζώα που ζουν κοντά στον άνθρωπο και συγκεκριμένα για τα κατοικίδια ζώα καθώς και για τα γαλακτοφόρα ζώα. Έπειτα θα αναφερθούμε στα ζώα που χρησιμοποιούνταν παλιά ως μεταφορικό μέσο και ποια είναι μέχρι και σήμερα. Καθημερινά τα παιδιά έρχονται σε πραγματική ή εικονική επαφή με τα ζώα είτε μέσα από κάποια παραμύθια, από κάποιες ταινίες, από εικόνες, τραγούδια κλπ. ή στην πραγματικότητα εφόσον μπορεί να έχουν οι ίδιοι ή κάποιιο γείτονες ή γνωστοί κάποια ζώα. Άρα το να ελκύσουμε το ενδιαφέρον στα παιδιά για αυτό το θέμα δεν είναι καθόλου δύσκολο, μπορεί να γίνει με ένα ζωάκι που θα περνά από την τάξη μας – το σχολείο μας, ή με κάποιο video, παραμύθι ή τραγούδι οτιδήποτε έχουμε σαν ένα αρχικό ερέθισμα τη συγκεκριμένη μέρα το πρωί.

**ΔΕΥΤΕΡΑ 9/5/2016**

**Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με puzzle και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και ζωγραφίζουν με μαρκαδόρους κάτι που οι ίδιοι επιθυμούν. .

**Γλωσσική Αγωγή**

**Συζήτηση: «Τα κατοικίδια και τα γαλακτοφόρα ζώα».**

Στόχοι: Τα παιδιά να αποκτήσουν γνώσεις γύρω από τα ζώα και συγκεκριμένα να ομαδοποιούν τα ζώα στις 2 κατηγορίες, στα κατοικίδια και στα γαλακτοφόρα.

- Να ονομάζουν και να περιγράφουν ζώα που ανήκουν σε αυτές τις δύο ομάδες.
- Να εντοπίζουν και να αναφέρουν ομοιότητες και διαφορές των διάφορων ζώων.
- Να αναφέρουν τους ήχους που κάνουν αυτά τα ζώα.
- Να ονομάζουν τι μας δίνουν αυτά τα ζώα και τι φτιάχνουμε από αυτά που μας δίνουν (π.χ. μας δίνουν γάλα που φτιάχνουμε χαλούμια, τυρί κλπ.)
- Να σειροδετούν τις διαδικασίες κατασκευής των πιο πάνω.

**Παραμύθι: «Τα κατοικίδια»**

Με τα παιδιά μετά την αφήγηση του πιο πάνω βιβλίου - παραμυθιού κάνουμε διάφορες δραστηριότητες, ερωτήσεις και παιχνίδια ώστε να επεξεργαστούμε και να κατανοήσουμε καλύτερα αυτά που διαβάσαμε, τα κατοικίδια και τα γαλακτοφόρα ζώα κλπ..

**Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Ομαδοποίηση και αντιστοίχιση ζώων»**

Με τα παιδιά μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια, εικόνες ή ψεύτικα ζώα ομαδοποιούμε τα ζώα και αντιστοιχούμε τα μεγάλα ζώα με τα μικρά τους.

**Μουσική Αγωγή: «Η Χορωδία των ζώων»**

Τα παιδιά χωρίζονται σε διάφορες ομάδες (αρχικά 2 και έπειτα πιο πολλές) και κάθε ομάδα αναλαμβάνει να κάνει τη φωνή ενός συγκεκριμένου ζώου, π.χ. η μία ομάδα θα κάνει τη φωνή της αγελάδας, η άλλη του προβάτου κλπ. εμείς αναλαμβάνουμε το ρόλο του μαέστρου και δίνουμε τις οδηγίες στα παιδιά: «όταν τα χέρια μας θα είναι κάτω, θα τραγουδάμε χαμηλόφωνα – ψιθυριστά, όταν θα τα σηκώνουμε μπροστά, θα τραγουδάμε κανονικά. Όταν θα τα ανεβάζουμε πάνω, θα τραγουδάμε δυνατά. Όταν θα έχουμε τις παλάμες μας κλειστές, δεν θα τραγουδάμε καθόλου». Κάνουμε αρκετές προσπάθειες και με τις οδηγίες και με το ότι έχουν διάφορες φωνές οι διάφορες ομάδες, γιατί μέχρι να τα καταφέρουν τα παιδιά μπορεί να δυσκολευτούν στην αρχή.

#### **Εκμάθηση του τραγουδιού: «Η καλή μας αγελάδα» «Τραγούδια με άλλα ζώα»**

Με τα παιδιά μαθαίνουμε το πιο πάνω τραγούδι και έπειτα διαλέγουμε όργανα και το ενορχηστρώνουμε. Επίσης λέμε με τα παιδιά διάφορα άλλα γνωστά μας τραγούδια που αναφέρονται σε διάφορα ζώα!!

#### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται με επιτραπέζια παιχνίδια και με παιχνίδια συναρμολόγησης, στα τραπέζακια της γραφής και των μαθηματικών, με puzzle και με εκπαιδευτικές δραστηριότητες σχετικές με το θέμα μας. Έπειτα αν επιθυμούν τα παιδιά ξαναλέμε τα τραγούδια που είπαμε πιο πριν.

ΤΡΙΤΗ 10/5/2016

#### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπέζακια με διάφορα επιτραπέζια, εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με βογιές τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

#### **Γλωσσική Αγωγή**

##### **Ποίημα: «Τα ζώα»**

Ποτέ δε θα πειράζω  
Τα ζώα τα καημένα.  
Μην τάχα σαν και μένα  
Κι εκείνα δεν πονούν;

Μήπως καρδιά δεν έχουν  
στα στήθη τους κρυμμένη,  
που τη χαρά προσμένει  
κι αγάπη λαχτάρα;

Θα τα χαϊδεύω πάντα,  
Προστάτης τους θα γίνω,  
Ποτέ δε θα τ' αφήνω  
Στους δρόμους να πεινούν.

Ακόμη κι όταν βλέπω  
πως τα παιδεύουν άλλοι,  
εγώ θα τρέχω πάλι  
με θάρρος σταθερό.

Σα δε μιλούν και 'κείνα  
Κι ο λόγος αν τους λείπει,  
Μήπως δε νιώθουν λύπη,  
Δε νιώθουν και χαρά;

Θα προσπαθώ με χάρη  
τον πόνο τους να γειάνω  
κι ότι μπορώ θα κάνω  
να τα παρηγορώ.

#### **Κοινωνικές Επιστήμες**

Με τα παιδιά λέμε το πιο πάνω ποίημα και το συζητάμε για το τι λέει και που αναφέρεται. Έτσι συζητάμε για την προστασία των ζώων, τι πρέπει να κάνουμε για να τα φροντίζουμε, να τα προστατεύουμε, μιλάμε για τις οργανώσεις που υπάρχουν προστασίας των ζώων κλπ. Έπειτα πάμε βόλτα με τα παιδιά στο κοντινό μας Κέντρο προστασίας ζώων όπου εκεί υπάρχουν και κτηνίατροι για τα ζώα!!

#### **Γλωσσική Αγωγή**

##### **Συζήτηση: «Τα γαλακτοφόρα ζώα»**

Με τα παιδιά βλέπουμε διάφορες εικόνες και video για τα γαλακτοφόρα ζώα, τα ζώα δηλαδή που μας δίνουν το γάλα τους και το επεξεργαζόμαστε για να γίνει χαλούμι, τυρί, αναρή, γάλα κανονικό για να το πιούμε κλπ. Βλέπουμε σε εικόνες, μέσα από τα βιβλία της σειράς «**Η φάρμα των ζώων**» «**Αγελάδα**» και «**Το γάλα**», τα ζώα αυτά, τα ονομάζουμε τα



περιγράφουμε, λέμε τις φωνές τους, πώς είναι και πώς ονομάζονται τα μικρά τους, τι τρώνε κλπ.

#### **Μουσική Αγωγή:**

##### **«Ηχοεικόνα»**

Δείχνουμε στα παιδιά μια εικόνα από την οποία μπορούμε να διεξάγουμε πολλούς ήχους και να τους αναπαράγουμε με διάφορους τρόπους. Έτσι εκτελούμε με τα παιδιά την πιο πάνω ηχοεικόνα μέσα από ήχους οργάνων, ή του σώματός μας κλπ.

##### **Φυσική Αγωγή: «Ρολαρίσματα, Κυβιστήσεις, ανακυβιστήσεις, στηρίξεις του σώματος και ισορροπίες»**

Με τα παιδιά μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια ασχολούνται και αναπτύσσουν δεξιότητες που σχετίζονται με τα πιο πάνω θέματα!!

##### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με παιχνίδια συναρμολόγησης, με επιτραπέζια παιχνίδια και κάποιες δραστηριότητες που αφορούν το θέμα μας. Επίσης όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια της γραφής και των μαθηματικών και παίζουμε στον κύκλο κάποια ομαδικά παιχνίδια που αφορούν το θέμα μας.

*ΤΕΤΑΡΤΗ 11/5/2016*

##### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με το ζυμαράκι και με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

##### **Γλωσσική Αγωγή**

##### **Παραμύθια: «Το γάλα της γαϊδούρας» και «Τι καλό αυτό το γάλα»**

Αφηγούμαστε τα δύο πιο πάνω μικρά παραμύθια στα παιδιά που αφορούν το γάλα και έπειτα από την αφήγηση μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες τα επεξεργαζόμαστε για καλύτερη κατανόησή του

##### **Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Μοτίβα με τα ζώα μας»**

Μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια συζητάμε για τα μοτίβα, συνεχίζουν τα παιδιά κάποια μοτίβα που τους αρχίζουμε εμείς, φτιάχνουν οι ίδιοι κάποια δικά τους με αυτοκόλλητα, εικόνες κλπ.

##### **Μουσική Αγωγή: «Stave House»**

Με τα παιδιά ξαναθυμόμαστε τα όσα κάναμε στα προηγούμενα μαθήματα, μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια (το σπίτι με τα τέσσερα δωμάτια – πεντάγραμμα και το Δράκο τον Ντάντσαν, το χτίστη που έφτιαξε το σπίτι κλπ. (ο φάκελος του Stave House που παίρνει κάθε φορά ένα παιδί, θα πρέπει μαζί να κάνετε κάποιες δραστηριότητες με τα παιδιά σας στο σπίτι – αναγράφονται και μέσα στο φάκελο!)

##### **Εκμάθηση του τραγουδιού: «Μια γίδα»**

Μαζί με τα παιδιά μαθαίνουμε το πιο πάνω τραγούδι με αφορμή την ηχοεικόνα που εκτελέσαμε στην προηγούμενη δραστηριότητα στην οποία βρισκόταν και μια γίδα.

##### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι**

Τα παιδιά φτιάχνουν κάποια ruzzle, απασχολούνται με παιχνίδια συναρμολόγησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, πίνακες διπλής εισδοχής που αφορούν το θέμα μας και όσοι επιθυμούν απασχολούνται στα τραπεζάκια γραφής και μαθηματικών.

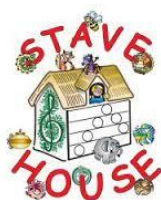
*ΠΕΜΠΤΗ 12/5/2016*

##### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια, με παιχνίδια συναρμολόγησης, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα αυτής της βδομάδας.

##### **Γλωσσική Αγωγή**

##### **Συζήτηση: «Τα ζώα ως μεταφορικό μέσα παλιά και σήμερα»**



Με τα παιδιά μέσα από εικόνες, video κινούμενα σχέδια (π.χ. Ο Λούκυ Λουκ που ήταν πάνω στο άλογο συνέχεια κλπ.) βλέπουμε τα ζώα που παλιά χρησίμευαν και ως μεταφορικά μέσα, συγκρίνουμε με το σήμερα και συζητάμε για όλα αυτά και για την εξέλιξη που έχει γίνει μέσα σ' αυτά τα χρόνια.

#### **Παραμύθι: «Ο Θανάσης ο γάιδαρος!!»**

παρακολουθούμε με τα παιδιά το πι πάνω παραμύθι και έπειτα μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες επεξεργαζόμαστε το παραμύθι για καλύτερη κατανόησή του.

#### **Φυσική Αγωγή: «Γινόμαστε ζώα μεταφορικά μέσα και επιβάτες!!»**

Μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παιχνίδια ασχολούμαστε με τα παιδιά με τις ισορροπίες

#### **Μουσική Αγωγή: Γνωστά και άγνωστα τραγούδια με ζώα**

Με τα παιδιά τραγουδάμε τραγουδάκια γνωστά και άγνωστα σχετικά με το θέμα μας.

#### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια συναρμολόγησης, κάποιες εκπαιδευτικές δραστηριότητες για το θέμα μας και λέμε κάποια τραγούδια που μάθαμε μέχρι τώρα για το θέμα με το οποίο ασχολούμαστε αυτή τη βδομάδα.

*ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 13/5/2016*

#### **Ελεύθερες Δραστηριότητες – Παιχνίδι / Δομημένο Παιχνίδι**

Τα παιδιά απασχολούνται στα τραπεζάκια με διάφορα εκπαιδευτικά παιχνίδια, με το ζυμαράκι, με τα διάφορα κέντρα μάθησης (τη μουσική, το οικοδομικό υλικό, τη φύση, τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, το μπακάλικο, το κουκλόσπιτο κλπ.) και με υλικά εικαστικής έκφρασης, τα παιδιά φτιάχνουν κάτι σχετικό με το θέμα μας.

#### **Γλωσσική Αγωγή: .**

#### **Παραμύθι: «Το μυστικό της Αιμιλίας της αγελάδας του Φάνη»**

Έπειτα από την αφήγηση του πιο πάνω παραμυθιού το επεξεργαζόμαστε μέσα από διάφορες ερωτήσεις και δραστηριότητες για καλύτερη κατανόησή του.

#### **Μαθηματικά / Φυσικές Επιστήμες: «Οι αγαπημένες μας ομαδοποιήσεις και η ποσότητά τους!»**

Μαζί με τα παιδιά μέσα από εικόνες ή και πραγματικά αντικείμενα όπου είναι δυνατόν φτιάχνουμε ομάδες με τα ζώα (ανάλογα με διάφορα κριτήρια κάθε φορά – κατοικίδια, γαλακτοφόρα ζώα, τετράποδα κλπ.), τις μετράμε, δείχνουμε τον αριθμό της κάθε ομαδοποίησης κλπ.

#### **Kindermusic με την κ. Άσπα**

#### **Ήσυχες Δραστηριότητες – Ελεύθερο Παιχνίδι**

Ενασχόληση με επιτραπέζια παιχνίδια, puzzle και μια μικρή αναφορά στον κύκλο στα όσα έχουμε κάνει αυτή τη βδομάδα, μια μικρή επανάληψη των σημαντικότερων που έχουμε κάνει, κάνουμε ένα αναστοχασμό και μια μικρή προφορική αξιολόγηση με τα παιδιά για το τι πήγε καλά αυτή τη βδομάδα και τι όχι .

#### **Ανακοινώσεις**

1. Αυτή τη βδομάδα το θέμα μας θα είναι τα κατοικίδια, τα γαλακτοφόρα ζώα και τα ζώα ως μεταφορικά μέσα παλιά και σήμερα. Όσα παιδιά έχουν κάποιο μικρό κατοικίδιο και επιθυμούν, μπορούν να το φέρουν στο σχολείο να μας το γνωρίσουν (κάτι σχετικά μικρό)
2. Αυτή τη βδομάδα (η μέρα θα σας ανακοινωθεί εντός των ημερών) τα παιδιά που είναι **άνω των 2,5 χρονών** και αν ο καιρός μας το επιτρέψει θα **πάμε στο χωριό Λυσό** για να κάνουμε **βόλτα με τα άλογα**. Το κόστος για την πιο πάνω βόλτα μας θα είναι **€4 ευρώ** για το κάθε παιδάκι.
3. Την **Δευτέρα 16 Μαΐου** θα πάμε με τα παιδιά που είναι **3 χρονών και άνω** εκπαιδευτική εκδρομή στο αεροδρόμιο στην Πάφο, με αφορμή το Project που κάνουμε αυτό το διάστημα, όπου εκεί θα μας ξεναγήσουν οι υπεύθυνοι στο αεροδρόμιο. Το κόστος για το **κάθε παιδί θα είναι €5**

4. Το σχολείο μας θα φέρει **στις 21 Μαΐου ημέρα Σάββατο**, με αφορμή το Project που κάνουμε αυτό το διάστημα, **το Κινητό Πλανητάριο και το Earth balloon**. Παρακαλούμε συμπληρώστε τη φόρμα που θα σας δοθεί το συντομότερο δυνατόν και επιστρέψετε μας την, με τα παιδιά και τους γονείς που ενδιαφέρονται να συμμετέχουν, για την καλύτερη οργάνωση της συγκεκριμένης μέρας.
5. **Την Παρασκευή 17 Ιουνίου** θα είναι η τελική μας γιορτή. Παρακαλούμε όσα παιδιά θα αποφοιτήσουν από το σχολείο μας, να μας ενημερώσουν ώστε να γίνουν οι κατάλληλες προετοιμασίες για τη βραδιά αυτή.
6. Έχουμε σκεφτεί το δώρο για την τελική γιορτή να είναι κάτι προσωπικό για τον καθένα, όπως άλλωστε και τις περισσότερες φορές στις γιορτές μας. Είμαστε ανοικτοί σε κάποιες δικές σας ιδέες.
7. Εντός των ημερών θα δοθούν τα ποιήματα και οι ρόλοι των παιδιών για την Καλοκαιρινή μας γιορτή. Παρακαλούμε όπως βοηθήσετε τα παιδιά στην εκμάθηση τους.

ΔΕΥΤΕΡΑ 9/5	ΤΡΙΤΗ 10/5	ΤΕΤΑΡΤΗ 11/5	ΠΕΜΠΤΗ 12/5	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 13/5
<p><b>Πρόγευμα:</b> Weetabix με φρούτα, σταφίδες, μέλι &amp; γάλα</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Παστά Φρούτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Φασόλια με φρέσκα ντομάτα, πατάτα, λαχανικά &amp; ψωμί</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Παστά Φρούτα</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Φέτα με βούτυρο, γαλοπούλα και λαχανικά</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Μακαρόνια με κιμά, λαχανικά και αναρή</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρούτα</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Αυγό με πολύσπορο ψωμί &amp; λαχανικά</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Φακές με άγριο ρύζι, λαχανικά, ντοματίνια &amp; φυσικό χυμό</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρούτα</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Φρυγανισμένο ψωμί ολ. Άλεσης, τυράκι τρίγωνο, μαρμελάδα</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρουτοσαλάτα με μέλι &amp; καρύδια</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Ψάρι παγκάσιους στο φούρνο, με πατάτες &amp; λαχανικά</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρουτοσαλάτα με μέλι &amp; καρύδια</p>	<p><b>Πρόγευμα:</b> Δημητριακά με γάλα</p> <p><b>Δεκατιανό:</b> Φρούτα</p> <p><b>Μεσημεριανό:</b> Κοτόπουλο στο φούρνο με πατάτες, λαχανικά &amp; γιαούρτι</p> <p><b>Απόγευμα:</b> Φρούτα</p>